

最新挫折教育班会说课稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

挫折教育班会说课稿篇一

在校园里，班会和校规是学生们必须面对的事情。在我看来，班会和校规承载着学校教育和管理的责任。在参加了许多班会和执行校规的过程中，我深刻地认识到了自己应该如何合理地应对这些事情。

第一段，班会的重要性。日常班会是学生们与班主任沟通交流的一个重要渠道，是了解班级动态，共同解决问题的平台。在班会上，我们可以讨论学习方法、班级纪律、个人行为等问题，并协同解决。同时，班主任也可以提供个性化的学习指导和心理辅导，帮助我们更好地完成学业和掌握自我管理技能。

第二段，校规的意义。校规是学校为了维护学生、老师及整个校园的秩序和安全而制定的一系列规定。严格遵守校规不仅是我们的法律意识的表现，更是我们的应有的社会责任感和学习质量保障。在学校里，校规的层级相对较少，因此遵守校规就类似于遵守国家法规。遵守校规不仅能维护校园正常秩序，而且使我们更容易获得老师的信任和帮助。

第三段，合理运用班会。参加班会时，我们要做好提前准备，注意发言时的表态和措辞。班会的目的是为了学术交流和解决班级日常的问题。不能滥用班主任的耐心，更不能仅仅来发牢骚或抱怨。班会应该是学生走向成功的一个平台，让我们在班主任的知道下，全面展现自己的风采，协同解决我们日常中遇到的各种问题。

第四段，切实顺应校规。作为学生，我们要始终遵守校规，铭记校规的意义与重要性。首先，严格遵守校规是公司强调的素质，习惯做好校规，能极大地提升自身的社会地位，人生价值，遵守校园规定可以减少出错的概率，获得老师和同学的信任，更轻松地走向成功之路。其次，言出必行，严格执行校规，也是我们生活和学习质量的保障。只有我们全面遵守校规，才能快乐、健康地在校园里度过每一天。

第五段，设置目标，不断努力提升。在班会或校规中，我们应该严格遵守规定，表现出自己的好习惯，不断努力提升自己，让自己变得更加出色。我们要坚持不懈地进行自己的目标规划，不断挑战自己、提高自己的素质，追求更高更优的标准，为我们走向快乐社会做出更大更多的贡献。

总之，在参加班会和遵守校规的过程中，我们要认识到他们的意义和重要性，学着运用班会和遵守校规，不断提升自我素质与素质，开创属于自己的新篇章。从而实现个人成长和学校发展的完美契合，共同为之努力！

挫折教育班会说课稿篇二

一、活动目的：

知识目标：使同学们了解大学生在日常生活中应该具备的起码的文明礼仪。能力目标：通过班会，启发同学们能自觉注意养成各种文明的行为习惯，使校园更和谐、更美好。

德育目标：在思想上严格要求自己，把所学的文明礼仪知识落到实处。

【活动重点】

通过自由发言，才艺表演等实践活动，让同学们懂得大学生应该注重的校园礼仪。

【活动难点】

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。调动大家参与班会活动的积极性。

二、活动时间：

20xx年10月27日

三、活动地点：

综北503

四、活动对象：

11级英语4班全体同学

五、活动过程：

【准备过程】

1、提前布置主题班会内容，选出二位主持人，主持人准备好讲稿，叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备，说明班会基本的流程。

3、由班委提前布置好班会课时课室的情况，找好与班会相关的资料。4、准备校园中文明与不文明照片。

【实施过程】

（一）明确活动目的，内容及形式1、主持人闪亮登场2、宣布活动开始（二）展示照片

讨论、自由发言环节，讲讲校园中有哪些不文明的现象，谈谈自己在生活中做过的讲文明的事。并举例说明，良好的行为对我们的学习生活的影响以及不良的行为习惯对我们的学习生活的影响。

（三）娱乐互动1、夹气球游戏

2、歌曲演唱《我的未来不是梦》3、演讲《文明从我做起》

4、抽奖

（四）全体同学宣读学生行为规范细则。

（五）全体同学在“规范行为，从我做起”的承诺书上签字，表达自己规范行为的决心。

六、活动相片：

七、活动总结：

1、整个活动同学的热情都很高涨，绝大多数同学都参与了进来。本次活动的主持人，她们为此次活动投入了相当大的精力，积极准备台词，积极配合同学们参与活动。活动的最后，设置抽奖环节，获奖同学以得到小礼物作为奖励。此外，我们的后勤工作做得相当出色，会后，同学们都自觉地留下来打扫卫生。

2、本次主题班会是以学生行为规范细则为主题，意在让同学们通过班会，启发学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯，并且互相了解，彼此增进友谊。

3、本次班会的不足：对时间安排不够合理。奖品准备不够充分。

4、通过这次班会的召开，使同学们进一步体会到了规范自身

行为的重要性，并且通过互动，进一步增加了彼此的了解和友谊，达到了预期的目的，本次班会圆满成功。

挫折教育班会说课稿篇三

作为学校的基本组成部分，班级管理一直是我校教育工作的重中之重。班级班会作为班级管理的重要组成部分，负责协调班级事务，改进班级气氛，促进班级学风，其重要性不言而喻。如何更好地开展班会整顿工作，助力于班级管理，是我近期的主要关注点。在这个过程中，我不断总结经验，逐渐改进自己的管理思路和方法，取得了一定的心得体会。

一、明确整顿方向，确立目标意识

在开展整顿工作的时候，最重要的是对当前班级情况有一个全面的了解。面对班级存在的问题，我们要明确方向，明确目标，做好整顿计划，不能盲目地去整顿。首先，我要深入调研、考察，掌握班级的基本情况和存在的问题，然后制定可行的整顿方案，不断调整，最终确立可以达到的目标意识。这样可以提高我们整顿工作的针对性和实效性，将班会整顿工作推向深入。

二、倡导班级积极向上的学风

班级教育是学校教育的重要组成部分。班级教育中，班级的学风直接决定着班级的学习氛围和成绩。因此，在班会整顿工作中，首要的任务是提高学生的综合素质，培养积极向上的学风，鼓励同学们自我发展、自我实现，以积极的态度面对学习。我们更应该找到激励学生的切入点，鼓励同学们在览、读、思、辨、写等方面有所提高，不断拓展自己的知识视野和技能储备。

三、营造和谐的班级氛围

和谐的班级氛围，将各种良好的品质融汇在一起，创造良好的学习氛围。通过班会组织的各种活动，充分调动班级成员的积极性和创造力，加强师生之间的沟通，建立互信与互动，培养班级情感，形成相互尊重、关心、进步的良好氛围，在这个氛围中，班级成员可以更加自由地发表看法和想法，寻求解决问题的办法，大家都为同样的学习目标而努力，氛围和谐，班级管理也可以更加和谐、顺畅。

四、引导学生养成良好的习惯

学习习惯是成才过程中一个非常重要的方面，需要我们的持续管理和指导。在班会整顿工作中，更要重视学生的习惯培养，引导学生树立良好的习惯，从细节入手，在现有习惯的基础上，逐渐引导、改进，形成良好的标准化的行为习惯。如健康作息、良好卫生习惯、赏析艺术等，坚持培养学生良好的行为模式，才能使学生内在的教育成果能够得以落实。

五、班会整顿要与时俱进

班会整顿不是一成不变的。我们必须孜孜不倦地探索，不断地创新、更新，才能让班级管理的每个环节都更加精细、高效、完善。我们要始终坚持深入分析班级管理的现状，细化管理职能与任务，开展创新实践，为班级管理注入源源不断的活力，助力于学生的进步。

在班会整顿的过程中，我们要做到理性思考、科学规划，根据班级的实际情况制定不同的整顿计划。针对具体问题积极开展活动，不断完善班级管理体制，为校园和谐稳定的发展做出贡献。正如同一位伟人所说，教育改变世界，而班级则是教育改变之源，班会整顿工作议题的深入讨论，将为未来的教育事业不断扩大开拓思路，促进班级教育的全面提高。

挫折教育班会说课稿篇四

20xx年10月19日，我有幸参加在鸡西市一中召开的主题班会和班主任管理与教学艺术研讨会。在这次学习活动中，丁如许老师的《打造魅力班会课》对我触动特别大。下面我谈谈听丁老师《打造魅力班会课》的感想。

丁老师是江西省特级教师，现任上海晋元高级中学德育主任，成立了上海普陀区丁如许德育特级教师工作室，丁老师长期致力于班主任的实践与理论研究，取得了显著成就，而他在班主任工作方面最突出的成就是开展了一系列有特色的班级活动，被称为“中国班会第一人”，并著有《中学班级全程系列活动》，《心灵的感受》《魅力班会课》等12本书。丁老师把自己的班主任的成就，归纳为十六字“人无我有，人有我优，人优我特，人特我久”。而他关于班级活动的认识和诠释更让我颇有感触。他说，没有活动，就没有德育，德育要靠活动，没有精彩活动的校园生活，就没有学生终身难忘的亮点，能引发学生兴趣的班会课是最具有魅力的德育。充满美丽的班会课能成为学生美好生活的起点，成为学生幸福时光的回忆，如何才能打造一堂魅力的班会课呢？丁老师从以下几个方面介绍了自己的经验：

一、要精心选题

班会课的内容主要根据班级工作计划，班级近段的具体情况，学校工作布置来确定，而布置班级日常事务只能属于班会课类型之一，即班级例会，除此以外，班会课的类型还有：主题教育课，班级活动，这两种类型的班会课汇总学阶段选题可参考以下方面：爱国抱负，理想追求，责任意识，诚信品质，感恩情怀，哲理思维，创新能力，交往体验，阳光心理，健康体魄。

二、要善于借力

首先，可向任课老师借力，设计一些受任课老师欢迎的班会课，如：英语单词竞赛，语文课外题竞赛，数学接力赛，一方面拉近老师和班级的距离，另一方面也拉近学生和这门学科的距离。

其次，可向家长借力，如：丁老师的特色班级活动是开展家务劳动竞赛，为解决竞赛题的来源，搜集到竞赛题，他布置每个学生回家让父母帮忙出三道问答题和一道动手题，这样一方面解决了题目的问题，另一方面也让家长了解，关心班级活动。又如，丁老师的又一特色是成立“家长报告团”，在班级举行“难忘的黄金时代”“伟大的时代召唤青年”等不同的主题家长报告会。但有时可能在班级中找不到适合做报告的家长，丁老师就会在以往的家长中找，。所以丁老师的家长报告团就是有历届家长组成的。

三、班会课要有系列性

每学期，除去布置学校工作，班主任可以以系列活动的形式，开展10次左右的班级活动，形成由低到高，由浅入深的螺旋式循环上升的系列，如初一上学期可开展如下系列活动：

《当我迈进校园时》进校体验交流会，《难忘啊！我的黄金时代》的家长回忆中学生生活的报告会。《我是这样起步的》高年级优秀学生报告，《我在祖国的怀抱中成长》诗歌朗诵会，《我和abc交朋友》的英语学习会，《我是家长的小助手》的家务比赛，《欢乐十分钟》的教室微型体育活动，《方寸天地趣趣无穷》的就月集邮知识讲座，《学海初航品甘苦》的学习心得交流会，《致敬，亲爱的老师》的尊师活动，这样的一个系列的班会活动形式多样，内容开放全面，知识含量高，形成了一条闪光的珍珠链。

四、班会课的环节要重实效性

的目的。班会课是德育的最佳途径，让我们充分发挥班会课在整个教育活动中的作用，不断提高班会课质量，今后我将

虚心向丁老师学习，上一些符合本班实际的班会课，让每一节班会课都魅力四射。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

挫折教育班会说课稿篇五

班会和校规是学生在校园中接受教育的两个重要方面。在本文中，我将分享我在参与班会和遵守校规中的一些心得和体会。

第二段：班会

班会是我们每周定期参加的活动。我认为班会不仅是一次讲话和发放通知的机会，还是学生交流思想和互相了解的平台。在班会中，我们能够听取老师的心得体会和指导，也能够分享自己的经验和感受。最重要的是，班会让我们更好地了解自己的同学，让同学之间的友谊更深入。

第三段：校规

校规是学校的基础，保证了校园的安全和秩序。我们不能违

规，因为这不仅会引起不必要的麻烦，同时还会影响到别人和整个校园的氛围。我深深感受到，遵守校规不仅体现了我们的素质和自律精神，还是我们作为学生的责任和义务。只有这样，我们才能够更好地学习和成长。

第四段：关于班会和校规的总结体会

受到班会和校规的影响，我感受到校园生活中的每一步都有秩序和原则。我逐渐明白规矩是社会和谐的基础，本着自律的原则，我们才能够在未来的社会中更好地生存和工作。班会和校规在学习成长的过程中都扮演着重要的角色，我们应该尊重和认真对待这些规定和活动，更好地参与到学校和社会中。

第五段：对往后的展望

尽管学生的生活是千变万化的，但是班会和校规不变的重要性仍然存在。相信我们在与校园生活的每个环节相处的时间中，会受到班会和校规的引领，成为一名更加自律、既有个性又有品质的学生。而这些优秀的品质也会延续到我们未来的人生旅程中，成为我们不断成长的力量。