

2023年小学二年级语文教研计划(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学二年级语文教研计划篇一

九月：学校语文教研组长培训暨学科基地与城乡学校联谊活动；语文常态教学专题研究活动。

十月：小学、初中教学衔接暨语文“双基”训练教学研究活动；全国及省小语优质课比赛观摩活动。

十一月：古诗韵律操比赛。

十二月：青年讲坛“我的语文生活”。

20**年元月：期末命题、考试；学期工作总结。

小学二年级语文教研计划篇二

时光在流逝，从不停歇，工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，对今后的工作做个计划吧。好的计划都具备一些什么特点呢？下面小编为大家带来小学语文二年级教研工作计划5篇，希望大家能够喜欢。

指导思想：

根据学校的总计划，以教导处的教学计划为指导，以自主互助学习型课堂为重点，以新的教育理念为指导，以关注语文

教师的专业化发展和学生语文素养的形成为目标，加强教学的研究，努力提高新形势下的小学语文教学质量。做到勤学习、重研究、多交流，促进新课程改革顺利进行，全面提高教学质量。

教研工作重点：

以自主互助学习型课堂为主，重视引导学生掌握语文基本知识和基本技能，打好语文学习的基础；培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯；搞好低、中年级阅读教学的衔接工作。本册语文教学的重点还是识字与感情朗读。因此，和上学期一样，如何采用各种形式帮助学生识记汉字，提高识字、朗读能力仍然是本学期本教研组的工作重点，但本学期我们还将加强小练笔的力度，做好低段作文的指导工作。教学工作围绕组内校本研究的课题——“低段学生自主学习能力的培养”开展。

教学措施：

- 1、加强“课标”教材的研读，多渠道开发和利用语文课程资源。
- 2、进行集体备课，领悟教材精髓，注重教学质量，讲究课堂实效，培养学生自主学习能力。
- 3、扎实抓好课堂常规，提高效率。
- 4、培养阅读习惯，形成好读书的风气。

具体实施方法：

一、课堂中，采用各种形式帮助学生识记汉字。

- 1、反复呈现，加深印象。在课堂识字教学中，将本节课要识

记的生字，反复出现，以加深印象。

2、突出生字，刺激感官。识字过程中，采用多种形式突出生字，来刺激感官，记忆生字。

3、发现规律，引导自主。好多汉字有一定的造字规律，可以引导学生去发现这些特点与规律，找一找自己认识的字中哪个字也有这样的特点。从而激发学生学习汉字的兴趣。

4、看图认物，联系生活。有些汉字与学生的生活有着密切的联系，它往往能反映孩子们的学校、家庭生活。在教学时，可以把观察图画、认识事物、学习汉字有机地结合起来。

5、创设语境，巩固汉字。在教学中，多创设语境，让学生在具体的语言环境中认识汉字，了解字词的意思。

6、穿插游戏，激发兴趣。

(本学期将加强第5条的实施力度，作为教学措施中的重点)

二、加强课外阅读，在具体的语境中识字。

1、在好词好句的积累过程中认、记生字。

2、选读《小学语文经典读本》中的部分文章。

3、阅读课外读物。

4、指导学生阅读的方法，推荐部分书目，扩大学生阅读的面。

三、采用各种形式进行朗读指导、训练。

工作安排：

二月份：制订教研计划，确定教研工作重点，商讨具体措施；

确定组内校本研究课题的选题；

备好教案。

三月份：组内教研；

学习课程标准，交流心得体会；

就“如何培养学生兴趣，调动学生学习动机”进行讨论，简单交流；

常规检查，抓好作业质量

组内组织听评课，李蓓蓓：识字教学；林玉梅：第二单元：蚕姑娘。

四月份：组内教研

就“课堂问题的设计与落实”进行讨论，简单交流；

期中考试分析；

组织年级组内教师阅读教学研究，重点针对朗读指导。

组内组织听评课，孟凡芬：狐假虎威；于卉：木兰从军。

五月份：组内教研；

组织组内教师进行识字教学研究并进行反思交流。

组内组织听评课，林玉梅：识字教学，李蓓蓓：学棋

六月份：制订复习计划，开展全面复习；

对学生进行学业评价；

总结本学期工作。

本学期，我们二年级语文组老师将继续在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。以生本课堂教学理念为指导，以提升教学效果为核心，深化课堂教学改革，积极参与学校组织的各类教学活动，不断提升生本课堂教学水平，真正提高学科教学质量，努力培养和提高学生的语文学习能力，促进学生“全面发展、个性成长。”全面提高教学质量。

具体工作安排如下：

一、加强理论学习，全面提高教师素养。

1. 形成学习型教研组。每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织二年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。研读学校下发的语文生本教学模式解读，研讨如何针对学生实际有效运用生本教学模式。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《语文教学与研究》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2. 做研究型教师。组内每位教师都有自己的研究课题。力争理论联系实际，将研究工作与自己的教学工作有机结合，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失。

3. 开展以生本课堂教学研究为重点的学习、交流、研讨。认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好研讨课，把提高教师上课和评课水平落到实处。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学听、评活动。

二、注重有效教学，切实提高工作实效。

2. 注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对二年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养学生学习习惯，识字教学、口语表达是本学期教研工作的重点、难点。在识字教学中，培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3. 教改课题

本学期，我教研组将继续研究《国学经典诵读与提高学生双文素养》课题，鼓励学生课外积累国学经典，丰富学生文化底蕴，提高学生人文素养。

4. 加大力度进行集体备课教研。

在新课程改革的生本课堂教学中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上，加大力度进行集体备课教研。我们将采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。

教研时注重分析教师是否为学生创设了一种宽松、民主、平等的课堂气氛；是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习；是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法；是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者；是否真正为了学生好学而教。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深教师对生本课堂教学理念的理解，激发教师投入课程改革的热情。

以上配档如与学校工作有冲突，服从学校安排。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

一、 指导思想

以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小学语文新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，继续以“构建有效教学”为主题，加强师资队伍建设，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制的建立，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，思想教育。培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。本学期，我们教研组以学校教研教学工作计划为指导，按照教研室统一部署，主要围绕以下几方面开展长期、扎实的教研工作。以新课程改革为重点，确立科研兴校，科研兴教的思想，坚持教育科研与教育、教学实践相结合，开展有计划的教育科研活动，增强学校教师的教科研意识，提高整体教师的教科研水平，为全面提高学校的教育质量提供保障。

二、 工作重点

(一)、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促进发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不

同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。各备课组的教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期以集体备课为单位，按“备课——上课——说课——评课——结课”的程序，逐步完善主题式教研氛围，促进学校语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

(二)、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进生素质全面发展。

(三)、加大力度，催长骨干，加强师资队伍的建设。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处和教研中心的指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合学校管理制度，组织教师多写并写好随笔与反思。

2、重视学科骨干、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3. 不仅要求教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要求每一位教师认真阅读各自订的有益报刊杂志等书籍，及时完成特色教案和教学反思。认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

三、 工作目标

1、通过实践新课程，使新课程的观念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

2、通过教学研讨，理论学习改变“高耗低产”的课堂教学现状，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

4、在课题研究的过程中提高教师的科研能力，使科研能服务于课堂教学。

四、 活动方式

新课程理论的学习，以集中学习和个别自学相结合的形式展开，使新课程理念逐步深入教师的思想领域。理论学习的同时，并充分利用“学术沙龙”和学校的教研活动，将新课程理论与课堂实践结合起来，以课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，使理论的学习更富有实效性。

一、指导思想：

本学期，我们二年级语文教研组，将在学校教导处计划的引领下，以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小语新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，深化语文课堂教学改革，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。

二、工作目标：

- 1、继续深入学习教育教学理论，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质。
2. 积极开展组内公开课活动，加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。每次上课后，教研组的所有老师都要互听互评，把优点说够，缺点说透，在互听互评活动中，提高每位教师的授课水平。
3. 结合学校的工作内容，根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，如：写字比赛，古诗文诵读等，使学生在实践活动中形成一定的语文能力，创新意识和实践能力。（主要配合学校组织的各种活动）
4. 期末复习阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中

的薄弱点，共同研究复习课的内容，注重精讲多练。

5、培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。

三、工作措施：

(一)、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。

高。

(二)、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

一、指导思想：

构建和谐校园理念为指导，创新与高效为内涵发展的核心要素，服务学生成长为基本宗旨。继续深入学习、贯彻新课程标准的教學理念，努力构建符合新课程标准的低年级语文课堂教学模式。

面向全体，注重全体学生的全面发展，为学生的终身发展打下坚实的基础。将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一节课为主题的教研活动。切切实实提高课堂教学质量，培养学生良好习惯而努力。充分调动组内全体教师的积极性，面向全体学生，以学生的发展为本，全面提高语文教学质量。

二、现状分析：

二年级语文组有教师8人，本组全部是中青年教师，是一支实力强进，工作热情高，教学效果好的教师队伍。我们年级有4个教学班，每班近40人左右，全年级有学生近170人。

二年级识字教学是重点，也是难点。每天还有每日一旬和每

周一诗要背诵，还要完成校本课程读写绘一册。因此搞好本年级的教学研究意义重大。

三、教研工作重点：

1、认真研读教材。

开学初利用教研时间组织大家研读教材，使大家明确本组教材的教学重点及难点。认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵。

2、深入实践新课程标准，优化课堂教学。

倡导自主合作探究的学习方式，使学生能够想学乐学会学。同时，把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化，凸显学生的主体地位。

3、认真上课，集体备课落到实处。

制定集体备课计划，使集体备课真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人，努力使每一位老师上好每一节课。

4、认真写好教学反思。

针对识字、阅读、练习、口语交际进行教学反思。并组织反思交流。对于教学上成功的经验交流与大家共享，对于教学中遇到的困惑不足失败通过教研的力量进行解决。

5、组织好本年级的公开教研课的上课、说课、评课。

这是每学期学校要求每个年级必上的一节公开教研课。组织全组教师群策群力，打造一节精美公开课，公开课要有微视频制作。

6、组织本组教师互帮互学。

每位老师本学期要互听本组教师的课。取长补短，共同进步。

7、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习习惯的培养。努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

8、加强古诗词、每日一句的背诵、加强课外阅读，注重学生的积累。

要求每个老师把每个星期一周要背的古诗和每日一句写到黑板指定的地方，讲解大意，让学生理解记忆。

9、认真抓好写字教学。将写字制度化、规范化、科学化。

10、积极做好培优补差工作，让后进生齐头并进。越是成绩差的学生、智障学生，越要组织他们多看课外书，扩大阅读量，开发智力。

11、搞好本期期初、初中、期末常规检查。

四、具体工作安排：

九月份：

1、布置好教室，做好教室清洁工作，严格抓好常规训练，培养良好的学习习惯。

2、对学生进行爱国主义、学习“双创”。

3、加强安全教育，安全教育警钟长鸣。

4、继续“轻声文化”教育。

5、做好迎国庆的清洁工作，教育学生讲卫生，在劳动中增强爱劳动意识。

十月份

1、抓好经常性的规范教育，形成良好的行为习惯。

2、庆国庆，唱响红歌大合唱比赛。

十一月份

1、认真复习，准备期中考试。

2、开展“良好的学习习惯养成”“我是文明小学生”“危险事情我不做”等中队活动。

3、认真做好后进生的转化工作。

十二月份

1、加强安全、纪律、文明礼仪、卫生等教育。

2、积极组织学生参加读写绘活动。

3、进行口算比赛。

一月份

1、加强安全教育，安全教育警钟长鸣。

2、进行跳呼啦圈和跳绳比赛，在复习之余锻炼身体。

小学二年级语文教研计划篇三

现有学生25人，其中男生11人，女生14人。由于他们各自的家庭不同，家庭教育、经济基础等因素都不同，因此学习成绩也参差不齐。优秀的孩子较突出，学困生也占了相当的比例。上学期，在学校的正确领导下，我把教学的重点放在研究教材，研究学生身上。认真备课、上好每一节课。在学生基础知识的掌握上多下功夫，收集相关的成语，加大读、写、背的力度，逢周六日让学生写读书笔记和日记，并让有条件的学生发到博客上，对于训练学生的写作能力，取得了一定成绩。在教学中，我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上做到讲练结合。

但是，要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，二年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有些家长溺爱孩子，所以有个别学生在学习上不能按时完成作业，学习成绩较差，针对这种问题，在工作中注意抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到多表扬、多鼓励。

（一）人教版新课标语文第四册教科书围绕着八个专题以整合的方式安排了教学内容。

- 1、春天里的发现；
- 2、奉献与关爱；
- 3、爱祖国、爱家乡；
- 4、用心思考、勇于创新；

- 5、美丽神奇的大自然；
- 6、培养优秀的品质；
- 7、正确看待问题，善于思考；
- 8、走进科技的世界。

每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

- 1、《卡罗尔和她的小猫》
- 2、《充气雨衣》
- 3、《玩具柜台前的孩子》
- 4、《阿德的梦》。

略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。

（三）“语文园地”包括四——五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

（四）八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表（一）是全册要求认识的字，有400个。生字表（二）是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。

除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使

用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

重点：

1、会写300个认识的字，认识、读准字音，认清字形，理解字词在语言环境中的意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

2、认识400个常用字，读准字音，结合词句了解意思。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在阅读中主动积累词语。

难点：

1、提高识字能力，巩固识字，继续养成良好的写字习惯。

2、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

3、培养写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。学习写日记。

(一)教学内容方面。

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语

言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

（二）学习习惯方法指导

1、在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的能力，发展学习思维。课堂上尽量创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。

2、合理地安排时间，开展“优差生互助”、“个别辅导”、“小组合作学习”等形式，以达到与教学的同步进行。

3、多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣。

4、及时与家长联系，了解学生的学习情况和行为习惯。

小学二年级语文教研计划篇四

一、指导思想：

本学期，我们二年级语文教研组，将在学校教导处计划的引领下，以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小语新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，加强师资队伍建设，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制的建立，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，思想教育。培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。

二、工作目标：

- 1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质；
- 2、充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。
- 3、加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。深入研究课堂教学模式，通过同上一节课、同听同评一节课，提高组内教师的教学能力。
- 4、结合学校的工作内容，根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，如；写字比赛，古诗文诵读比赛等。使学生在实践活动中形成一定的语文能力，创新意识和实践能力。
- 5、期末复习阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同研究复习课的内容，注重精讲多练。

6、培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐的校园环境。

三、工作措施：

加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

小学二年级语文教研计划篇五

3、精心准备教研课，课后有反思，听课教师填写评课表和细节观察表。组长将本组活动记录下来，期末时展示本教研组的教研成果。

(三)明确质量目标，切实提高常规课的教学效益。

1、优化有效备课这一基础。要认真钻研课程标准以及教材，结合学生实际，编制教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，认真备好教案。本学期的教学研讨活动将改变以往方法，严把个人参与关。由于集体研课的本质是“研究”，前提条件是教师个人的思考、分析，因此，分配任务精心准备是提高教师个人研究水平的重要途径。

2、突出有效课堂这个重点。教师进入课堂要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。教师要研究学生的学习特征和规律，指导学生改变“在听中学”的学习方式，为学生创

造“做中学”“尝试中学”“体验中学”“研究中学”的机会，调动学生参与学习的积极性，让课堂教学过程真正成为学生建构知识体系，培养能力，尤其是创新精神与实践能力的过程。

3、突破有效训练这个难点。有效训练是实施有效教学的重点。教师要认真选编、批改、评讲作业，做到“五有五必”：有练必选、有发必收、有收必改、有练必评、有错必纠。学生订正后，要进行二次批改。要指导学生自觉建立纠错本，对纠错的内容要进行阶段性跟踪检测，巩固纠错效果。教师要建立纠错题本，分析原因，采取措施。

(四)加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

1、阅读教学要以读为本，以学生为本、面向全体、尊重个性、自主学习、注重实践、鼓励创新、重视积累，注重语言的感悟、积累和应用。学生的朗读、默读、背诵将成为课堂教学中的主要活动。注重学生预习。教给学生阅读的方法，重视学生课外阅读的积累。二年级课程中每星期有一节阅读课，教师将精心备课，指导学生进行摘记。同时班级建立“图书角”，教师将采取各种形式鼓励学生阅读，逐渐使学生养成自主读书的习惯。教师通过激励、指导，让学生感受读书快乐，并形成阅读期待。

2、重视写字教学。每课学完后都有生字，注重写法指导，组织写字比赛，对成绩突出的小组予以加分奖励。练字时间一定要抓紧，教师要从写字姿势、执笔姿势、基本笔画、偏旁部首、间架结构、布局谋篇等方面，进行细致、科学、形象化地指导。充分发挥表扬、激励的作用，激发学生练字兴趣。

二年级语文教研组工作计划篇三

一、指导思想：

本学期的教研组工作要紧紧围绕着学校课题研究，扎扎实实地开展学校组织的各项语文教研活动，以课堂教学为重点，突出学生语文综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

二、工作重点：

扎扎实实上好语文课，重视引导学生掌握语文基本知识和基本技能，打好语文学习的基础；培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯；识字和写字是二年级语文教学的重点。因此，如何采用各种形式帮助学生识记汉字，写好铅笔字是本学期本教研组的工作重点。

三、工作目标：

- 1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高本组教师的自身素质；
- 2、充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。
3. 结合学校开展的“常态课”下的研讨活动，加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。

四、具体工作：

(一)提高教师专业素养，促进学习型学校的建设。

本学期理论学习以个人自学与集体研讨相结合的方式进行，我们将继续学习《“有效课堂”学习材料》《语文课程标准》、《小学语文教师》等书，以及有关语文教学研究、有效教学策略和阅读教学评价方面的理论专著与报刊杂志，运

用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为。同时根据学校课题选择适合的学习内容，努力提高理论学习实效。把读书学习和实践反思有机地结合起来，促进教师的专业成长。组织观看专家的讲座，学习课程改革的一些成功经验。

(二)精心组织教研活动，提高教师的业务水平

1、制定切实可行的活动计划，组织好本教研组的业务学习，业务学习以理论学习、案例交流和集体备课为主，做到教研课题与日常的教学紧密结合，提高教研组全体教师的业务水平。

2、提高每一次的业务学习质量。以集体备课及案例评析为主，以理论探讨为辅，实践性、活动性作业的设计可结合单元、课文特点，集体讨论后有针对性地选择。

3、精心准备教研课，课后有反思，听课教师进行评课，提出教学建议。组长将本组活动记录下来，期末时展示本教研组的教研成果。

(三)明确质量目标，切实提高常规课的教学效益。

人参与关。由于集体研课的本质是“研究”，前提条件是教师个人的思考、分析，因此，分配任务精心准备是提高教师个人研究水平的重要途径。

2、突出有效课堂这个重点。教师进入课堂要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。教师要研究学生的学习特征和规律，指导学生改变“在听中学”的学习方式，为学生创造“做中学”“尝试中学”“体验中学”“研究中学”的机会，调动学生参与学习的积极性，让课堂教学过程真正成为学生建构知识体系，培养能力，尤其是创新精神与实践能力的过程。

3、突破有效训练这个难点。有效训练是实施有效教学的重点。教师要认真选编、批改、评讲作业，做到“五有五必”：有练必选、有发必收、有收必改、有练必评、有错必纠。学生订正后，要进行二次批改。要指导学生自觉建立纠错本，对纠错的内容要进行阶段性跟踪检测，巩固纠错效果。教师要建立纠错题本，分析原因，采取措施。

(四)加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

并形成阅读期待。

2、重视写字教学。每课学完后都有生字，注重写法指导，组织写字比赛，对成绩突出的小组予以加分奖励。午练时间一定要抓紧，教师要从写字姿势、执笔姿势、基本笔画、偏旁部首、间架结构、布局谋篇等方面，进行细致、科学、形象化地指导。充分发挥表扬、激励的作用，激发学生练字兴趣。

五、具体安排：

就“如何培养学生书写兴趣，提高学生规范书写水平”进行讨论，简单交流；组内组织听课、评课。

四月份：组内教研，就“课堂问题的设计与落实”进行讨论，简单

交流；期中考试分析；组织年级组内教师阅读教学研究，重点针对朗读指导。组内组织磨课。

五月份：组内教研，组织组内教师进行写话教学研究并进行反思交

流。观看优秀教师的教学(写话)实录。

六月份：组内教研，如何系统地有效地开展期末复习；

制订复习计划，开展全面复习；总结本学期工作。