

# 与人力资源相关的活动 护士节的相关活动简报(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 与人力资源相关的活动篇一

医院了“5.12”国际护士节庆祝大会，激励护士继承和发扬护理事业的光荣传统、以“爱心、耐心、细心、责任心”护理服务工作。会上，院长宣读上海医疗集团给医院全体护理人员的’慰问信，对先进护理工作者和护理“三基”知识考试优胜者了表彰。

先进护理工作者代表发言时表示：今后在平凡而艰苦的岗位上，将弘扬南丁格尔精神，以强烈的责任感为病员优质、温馨的护理服务。

文档为doc格式

## 与人力资源相关的活动篇二

中心小学在第三个心理健康教育月教育活动中，能够遵循“加强队伍建设，提高师资水平;加强机构建设，重视心理辅导;落实心育课程，促进均衡发展”的原则，贯彻落实自治区教育厅《关于开展第三个心理健康教育月活动的通知》文件精神，将工作与研究相结合，立足为学校发展服务，为师生健康成长服务，推进我校心理健康教育，加强我校心理健康教育教师队伍建设，使学校心理健康教育在我学校逐步普及并产生实效，不断提高我校心理健康教育的科学化、普及化和均衡化发展水平。

在活动中通过培训、研讨、展示活动，培养一支合格的校园心理健康教育的教师队伍；通过学校心理辅导机构建设，促进学校心理健康教育工作落到实处；落实义务教育阶段间每周一节的心理健康教育课，做到有课时、有教师、有教学设计、有心理咨询室、有个案积累；通过课题研究，逐步提高我校心理健康教育的质量，使学校心理健康教育工作制度化、规范化、科学化。

## 工作要点

### (一)、推进我校心理辅导机构建设

学校心理辅导机构是为学生提供心理健康服务的专业场所，心理辅导是缓解和消除学生心理困惑，促进学生健康成长的重要途径。根据自治区教育厅《关于开展第三个心理健康教育月活动的通知》文件精神，我校成立了由校长负责，少先队主抓的领导组织机构。并根据学生的心理发展特点、结合本校的实际情况，建立了学校心理咨询室。

### (二)丰富的心理健康教育内容，促进了教育质量的提高

1、加强学校心理健康教育，把教师的培训教育工作列入学校继续教育内容之中。在本月里开展了心理健康讲座，主题——激励的作用。听了讲座还结合本月学校组织的“在学科中渗透学生养成教育”的经验交流，展开了研究活动。按照“以点带面、逐步普及”的工作思路，发挥少先队心理健康教育的指导作用，通过发挥少先队主题队会课和思想品德课这主渠道的作用，进一步探索学校心理健康教育的方法和途径。

2、通过心理健康教育月活动，推进学校心理健康教育工作。通过教育月的宣传和重点培训，让学生懂得心理健康在成长过程中的重要性；让全体教师了解学校心里辅导的理念，学习师生关系、教师与家长沟通的一般方法，懂得教师心理健康

与自我维护，能在教育教学过程中体现心理健康教育的理念。培训方式采取举办——我是勇敢的小军人，我会……手抄报、“学会交流”专题讲座、网上培训、课堂教学研讨、案例反思和“分享快乐，播撒快乐”主题队会课竞赛、为五站结对子学校送心理健康课、“心手相牵”亲子营系列活动等方式开展了形式多样、内容丰富的心理健康教育活动，为教师、学生、家长提高心理健康水平做出了积极的努力，为构建和谐校园做出了贡献。

### (三)、存在的问题和一些建议

1、由于一个月的时间比较短，只能是集中组织开展一些主题教育活动，缺少教育的系统性、针对性。对于教师、学生的心理健康教育是要渗透到大德育的环境之中，才能实现润物细无声之功效的。

2、有些活动还只追求了量的变化，而质的变化还有待于工作的深入。

3、开展心理健康知识宣传活动的力度还不够大，面也不够广。提高教师、学生、家长的心理健康水平，是要构建多元化的教育氛围，才能达到教育目标的，光靠学校一家单打一，工作的力量很微弱。所以，建议：在媒体上，教育部门要多呼吁，全社会人人都来关心心理健康教育工作，为提高全民素质做出贡献。

### 心理活动总结相关心得篇6

引子：这是20xx年6月1日本人在“高等学校毕业生登记表”上填写的自我鉴定，算的上是对自己这四年来的小结吧，在此留个纪念。

人生珍贵的四年大学生活即将画上句号，在这特别的日子里，回首四年的大学校园生活，有过渴望，有过追求，有过成功，

也有过失败。我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自我，超越自我，为实现自我的人生价值打下了坚实的基础。回首四年的生活，从入学时的懵懂少年，到如今踌躇满志、即将踏上社会的青年，四年的成长，在此作一个鉴定。

进入大学就等于半只脚踏进了社会，所以在入学前我就下定决心，在大学里不能做一个读死书的书呆子，要抓住每一个机会锻炼自己各方面的能力。刚入学后，我参加了院、班里的学生干部竞选，虽然都失败了，但是我从来不气馁，我始终坚信：只要自己是真的有能力，迟早有一天别人会发现的，迟早有一天我能够找到我自己想要的舞台，时间会证明我存在的意义和价值。大一第一个学期，虽然我什么职务都不担任，但是我却协助老师和班委做了很多事，得到了老师和同学们的认可。果然，大一第二个学期，班里的同学直接推荐我担任了班级的团支部书记。大二时，被学院推荐担任学生党支部书记；大三通过参加竞选被选为院分团委、学生会副书记及学校教学监控处学生信息员。在四年的学生干部生涯中，我学到了很多普通同学学不到的东西，让一个平凡的我变成了老师和同学们眼中有着一定组织领导能力、强烈的集体荣誉感和团队意识、丰富的处事经验、优秀的社交能力及良好人际关系的自信、优秀的人。我的能力也受到了老师和同学们的认同。除了学生工作之外，我还积极地参加社团活动。大一的时候和几个同学一起创办了生命科学学院的第一个对外的社团：绿野觅踪协会，创办过程的辛苦也只有我们几个深深有体会，但是那份喜悦之情也只有我们几个甜在心头。

作为一名学生，学习依然是最重要的任务。在学习上，我曾经迷茫过，但是很快，我也找到了我想要的方向。我没有放松对自己的要求，在紧张、繁忙的学生工作中，我更能体会到时间的重要性。我深知自己课后的时间不能和其他同学的画等号，于是我珍惜每一堂课的时间，珍惜每一堂课老师讲的内容，课后在不断得地“挤”出时间来充实课堂的内容。我热爱自己的专业，但在学习专业知识的同时，也不忘记学习各方面的知识来充实自己。通过自己不懈的努力，我连续

几年获得了专业奖学金。

在学习知识的期间，我更与老师们建立了浓厚的师生情谊，老师们的谆谆教导，使我体会到了学习的乐趣。由于自己热情诚恳的性格，所以从小学到大学一直与同学们相处的很好，而且也受到了身边许多同学的欢迎，与同学们建立了深厚的友情。

四年来，我社会实践的能力也有了很大地提高。除了积极地组织、参与校内的各类活动，我还充分利用寒暑假的时间参加社会实践活动，办家教，禁毒宣传活动，三峡库区居民生活情况调查等，这些活动不仅增加了我的人生阅历，也使我锻炼了自己的交际、办事能力。xx年暑期社会实践——三峡库区居民生活情况调查，由于实践队所有队员的共同努力，我们获得了省级“优秀社会实践队”的光荣称号。

### 与人力资源相关的活动篇三

在风景如画的公园里，医院的护士姐妹们围坐在一起畅谈：如何以托管为契机，提升护理服务，打造品牌在激烈的医疗市场竞争中一席之地，季度病人“最满意护士”称号的。护士还谈了为病人服务的心得体会。庆祝活动简单，但却凝聚了护士姐妹们的情感和以“爱心、耐心、细心、责任心”服务病人的诚信。

### 与人力资源相关的活动篇四

20\_\_年3月12日(星期\_)上午9:30—12:30。

#### 【活动地点】

义务植树基地

#### 【活动准备】

一、联系旅行社：统筹本次活动安排(旅游车、活动组织、午餐等)。

二、家委会成员分工进行活动前的准备工作,发放活动通知。

三、植树所需的树苗及各种工具、用品等,由植树基地提供。

动衣;少先队员穿蓝色运动校服和白色运动鞋,戴红领巾。

### 【活动过程】

一、起步仪式:

20\_\_年3月18日(星期日)上午8:30集中,进行简单的起步仪式。

二、出发至义务植树基地进行植树活动。

(一)按旅游车的学号指示,有序上车(行程中导游会组织小游戏)。

(二)车程约40分钟,到达义务植树基地门口,全体下车,步行约10分钟,到达植树基地。

(三)观看工作人员示范植树过程。

(四)按学号,有序找一个树坑植树,并自由拍照留念。

(五)植树约30分钟结束,全体迅速集中,进行环保宣誓活动。

(六)集体大合照。

三、步行至植树基地门口上车,到餐厅聚餐。约12:30结束活动。

## 【活动延伸】

一、每位少先队员完成一份“植树乐”活动记录表，活动结束后一周内上交。

二、有兴趣的家长也可写写自己的感受、体会和建议等(体裁、字数不限)，上传到班级q群。

三、学习宣传部组织写通讯稿，上传活动录像、照片等。

## 【活动注意事项】：

1、为建立孩子与各家庭间的良好沟通，希望各家庭都能参与，务必准时到达。

2、由于活动场地靠近鱼塘、水坑，请各位家长引导孩子在活动时注意安全，以免发生危险。

3、考虑到孩子在种植的过程中可能会弄脏衣服，建议家长为孩子准备一套更换的衣物。

感谢各位家长对活动的支持与参与！

## 与人力资源相关的活动篇五

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造浓厚的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

以创建“书香校园”为导向，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅

读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。

各班召开主题班会、出主题黑板报、收集格言，精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动奠定了坚实的基础。

要想要学生爱读书，我们老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

1、固定阅读时段，学校专门安排了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书。

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一



种读书精神。充分利用黑板报，适当布置有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、利用流动借阅的图书，让学生自由选择喜欢的图书，自主阅读。然后互相交换，交流，真正达到资源共享。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好基础。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

(1)上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在语文课中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法

(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

文档为doc格式