

# 最新高中老师教学工作计划(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中老师教学工作计划篇一

新学期的到来，为了使美术教学工作顺利进行，现将学期计划如下：

### 一、教学原则：

结合我校实际情况，处处体现着美育教育成果，对学生的发展提供了很好的平台。教师乐教，学生乐学。

### 二、学情指导：

本学期我的教学工作将总结以往的教学经验，针对于七八年级学生的心理特点和学习情况，通过美术课教学，将欣赏、绘画、手工融合贯通在一起。以多样性、趣味性的教学手段来开阔学生的艺术视野，提高学生对艺术的兴趣和爱好，扩大艺术的知识面，更好地提高学生的审美能力和动手能力。

### 三、具体工作：

- 1、认真分析教材和联系身边资源，以学生发展为中心，依托各种资源环境，学习并实践艺术新课程标准，加强业务学习，深化教学观念。本学期，我将教材分析与学情分析紧密结合，联系实际，积极开展多种形式的课堂教学，激发学生学习兴趣，丰富艺术课堂教学。

- 2、运用多媒体教学资源，以课堂教学为中心，梳理教学流程，

分析学生的表现，及时调整和完善教学策略，将教学效果发挥到极致。学生的情况差异，决定了教师必须因材施教，并且疏导学生打破学科界限，在美术学科学习时，积极参与，大胆创新。

3、认真遵守学校规章制度，积极参与各种相关活动，为自己的教学和成长积累素材。同时，为校园文化建设贡献力量。

4、积极参与教学教研活动，以集体备课活动为依托，认真备课、上课、总结、反馈和反思，理论联系实际，为进一步学习积累宝贵经验。

5、为加强学生行为习惯的养成，丰富课堂教学内容和形式，本学期，将课前预习中的工具和材料的收集作为教学环节的重中之重。

6、学生管理制度的建立，以班级小组为单位，以点带面，以强带弱，强强联手，互帮互助。

7、美术教学注重课内外的联系，尤其表现在身边资源和其它学科的联系上，既能体现学以致用功效，又能从中汲取所需养份，自我成长。

8、积极参加听评课活动，认真学习并虚心听取他人意见和建议，为自己的教学积累素材和智力支持。

9、根据学校安排结合本组计划，积极参与各项美术展评活动和校园文化建设。师生共同努力，在活动中展现自我。

总之，新学期要有新面貌，在完成美术教学任务的同时，严于律己，团结他人，爱岗敬业，为人师表，做到教学相长，共同进步，更好的完成教育教学工作。

## 高中老师教学工作计划篇二

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情景，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合本事，努力提高课堂教学效益，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

1、构建知识网络体系，经过案例教学提高学习兴趣。激励学生勇于探索提高运用辩证唯物主义观点分析问题、解决问题的本事。

2。抓好一轮专题复习，研究考试说明，捕捉高考信息。本学期的教学任务主要为完成高三第一轮复习。指导学生参加零诊和一诊考试，完成学校下达的考试目标。作好模拟训练，增加高考经验，争取2009年取得优异成绩。

### (一)制定科学的复习计划。

在认真研究教材、教纲和考纲，分析学生具体情景的基础上，根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。

1、时间分配半期考试前基本完成必修教材的主体复习，年底前基本完成选修教材的复习，一月作考前适应性练习。

2、知识有所侧重注意向重点章节倾斜，做到重点知识重点复习。

3、注意教学分层结合学生不一样层次的实际情景，讲解时要有区别，在20班做好培优工作，在23班要紧盯可上生做好辅差工作，并在培养学生学习的进取性上下功夫，尽可能的调动学生的学习进取性，使每个学生有明显的不一样程度的提高；认真做好辅优工作，进行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。分层施教，要求不一样，争取每一个学生都有收获。

6、确定模拟测试的时间，次数和分层辅导的安排等

7、钻研考纲和教材，研究近5年高考试卷。总结高考经验，指导好复习。

(二)建立知识网络，确立教学专题。

(三)选好用好复习资料。

在高三复习中我们将以步步高为复习的主体资料，参照优化设计、三维设计等较辅资料组织教学工作，充分用好资料的基础学案落实，完善考点突破和高考真题冲浪等知识，是资料更加有利于学生全面掌握知识，了解高考考什么，怎样考等问题。

(四)选好模拟练习题，训练学生解题本事。

选练习题时，决不不加选择地盲目使用外来资料和试题，避免重复和难题偏题的误导，选用正规的资料和历届高考试题就完全足够了，两周做一份综合练习题为最适宜。在模拟练习中将使复习过的资料进一步强化，重点与难点又一遍巩固，未讲到的或讲得不透的资料，能够经过综合练习使之得到弥补。

而每做一份综合练习，不仅仅学生要全力以赴，教师也应当以高考的要求严格批阅和分析。要有针对性的培养学生的解题本事，如客观题在速度和正确率方面的强化训练，主观题要加强完整性和科学性表述的强化。同时要建立错题库，把做过的试卷及练习题进行整理，明白练习中出现错误的原因是什么，是对知识的理解不准确造成的，还是是审题不严造成的，有利于避免同样的错误的重犯。教师广泛搜集资料，选择最适合学生的习题进行练习，每练必改，每考必评。增强训练的针对性，收到更大效果。

另外，在练习中千万要注意避免难题过多，起点过高；做练习题要重质量而不是数量，也就是做一题要懂一题并且要会一类，经过做题掌握知识，提高本事，增强信心，找出差距，在做题过程中，重要是弄清楚各类题目的解题思路，掌握基本的解题方法。

(五)认真备课，有的放矢。

由于课堂复习容量的增大，要在重点问题多花时间，集中精力解决学生困惑的问题，减少不必要的环节，少做无用功；既不能满堂灌也不能大撒手，每堂课都要认真研究学生的实际情景，精讲精练，同时要发挥学生的主体地位，让学生多参与解题活动和教学过程，启迪思维，点拨要害。

教师必须要把课本和资料认真地分析比较和联系归纳，这样才能清楚地启发学生。备课中对每节资料、重点、难点、疑点、材料的选择，怎样呈现给学生要进行充分研究。教学中要及时反馈，根据学生掌握情景不断改善和修正教学方案。教师要多作题，多参考资料。把握高考方向，提高课堂效率。

## 高中老师教学工作计划篇三

1、四年级学生已养成了较好的绘画习惯，在课堂常规方面都有较好的表现。

2、学生已掌握了不少的美术知识，并有意识地在课余活动接触有关美术的知识，能自觉地感悟生活中的美。

### 二、教材分析

强调趣味性的美术学习，以各种丰富多彩的活动方式设计教学内容，贴进学生的生活经验和感兴趣的事物，有利于学生学习主体性的发挥和个性的张扬。

以激发学生学习兴趣为前提，兼顾学生个性发展和知识技能两方面的需要，循序渐进地传授基础知识和基本技能。

### 三、教学目标

- 1、让学生理解，认识画的基本构成是大小不同的点。
- 2、画的基本原素的不同排列也可产生不同的视觉效果。
- 3、初步认识，知道想象画，抽象画。
- 4、初步学习电脑绘画。
- 5、学会做简单的手工艺品，知道艺术的素材多样化。

### 四、教学重点

了解想象画、抽象画的画法。

### 五、教学难点

电脑绘画的基本技能。

### 六、教研课题

如何激发学生对美术的学习兴趣。

### 七、教学措施

- 1、重抓习惯养成教育，美术课堂是较为活泼，但所接触的材料也较多，这就需要学生养成很好的学习习惯，以便在以后的课堂教学形成良好的学习氛围。
- 2、重视想象画，主题画的训练，以开发学生丰富的想象力，要学生将自己的想法及意象画下来。

3、渗透开放式的'教学方式，让学生在课堂上大胆表现。

4、了解基础的电脑绘画知识技能。

## 高中老师教学工作计划篇四

随着时代的发展，教育体制改革的深入，素质教育在全国掀起一个又一个浪潮。这对于一名教师来说既是机遇也是挑战，尤其是年轻教师，就更应感到肩上的压力。我作为一名高中数学老师，为了做好这学期的数学教学工作，计划做好以下几方面的工作：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时

反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

## 高中老师教学工作计划篇五

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程的思想为指导，根据学校工作计划的安排以及小六数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排。

认真钻研纲和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的礁为上好课提供保证，做好课后思，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。



精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了—个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难。充分调动学生学习数学的积极性，扩他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之尽的努力做好教学工作的每一环节，想出各种有效的办法，以提高教学质量。