

# 2023年教育成果交流会发言稿 党群路线 教育实践活动成果案例(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 教育成果交流会发言稿篇一

党群路线教育实践活动成果案例一着手整改学校 各项规章制度缺陷 的问题 党的群众路线教育实践活动刚完成第二阶段，阿扎克乡中学领导班子已开始着手准备学校的整改措施，通过认真落实整改、全面建章立制促使教育实践活动取得阶段性成果。

为全面检验党群路线教育实践活动整改的成效。学校在“工作细节和工作的时效性上下功夫，在学校开展“回头看”活动，对照政治立场和“四风”方面存在的突出问题，查漏补缺，正对反映的突出问题进行专项整治，开学初就学校教师在校园中穿戴有头巾参与各项教育教学工作和活动的问题进行了大力整改，现该问题的第一阶段工作已初见成效，学校大部分教师在校园参与各项工作和活动时已脱去头巾，学校将形成有教师带动学生，逐步将学生戴头巾的问题解决。

理办法（暂行）》。三是强化落实执行能力。学校领导班子带头落实制度、带头廉洁自律、带头改进作风，为全校师生率先示范，确保有令必行、有禁必止，有效维护制度的严肃性和权威性，使制度真正成为党员干部联系和服务群众的硬约束。通过制度处理完所发现的问题后，及时总结、分析和纠正制度执行中存在的偏差，总结制度执行过程中的经验，

逐步形成一种长期有效的工作机制，实现用制度管权、管人、管事，促使作风建设走上制度化、规范化的道路。

阿扎克乡中学 2014 年 9 月 13 日

党群路线教育实践活动方案

路线教育实践活动个人对照检查材料

众路线教育实践活动对照检查材料

群众路线教育实践活动学习心得体会

## 教育成果交流会发言稿篇二

作为一名教育工作者，我们理应不断寻求将教育成果巩固提升的方法和途径，因为只有这样才能更好地为我们的学生服务。那么，如何巩固提升教育成果呢？以下我将从五个方面进行阐述。

### 一、理性思考

教育成果的提升并不是一蹴而就的，它需要我们通过一定的思考和分析才能够解决。在这个过程中，我们需要从自己的角度出发，要有一定的自我反思，在认识自己的基础上，再去对症下药地进行针对性措施。

### 二、师生互动

教育工作中，师生之间一定要保持良好的互动和沟通，这对于教育成果的提升也是非常有必要的。教师不仅要做到口头上的教育，更要在实践中帮助学生的每一个进步，将学生的进步融入教育成果中，真正实现提升。

### 三、学科知识

学科知识是教育中最基础的、最重要的内容，没有良好的学科基础，教育成果的提升就无从谈起。因此，师生之间在学科知识的传授和学习过程中，都要做到耐心细致，格外注重细节，才可以推进教育成果的提升。

### 四、创新教育方法

教育工作者应该创新教育方法，探索新的教育方式和手段，以更高的效率来进一步提升教育成果。例如，运用先进的技术手段，探究利用科技手段辅助教育过程，如体育锻炼器材、科技设备等，这些对教育成果的提升都将起到积极的作用。

### 五、培养教育意识

教育成果的提升取决于教育工作者对教育工作的重视程度，只有做到深入地理解教育工作和它的重要性，并用心地开展相关教育工作，才能够让教育成果得到真正的提升。因此，培养教育意识是提升教育成果的重要前提，学习和实践相结合，更可以让教育成果得到更好的提升。

总之，巩固提升教育成果，不是一个简单的过程，需要在教育工作者、学生、学科知识、教育方法和教育意识等多个方面开展工作。我们应该把自己放在教育工作的具体实践和实际需求中去，更好地贴近学生，关注学生的学习和成长，每天都用心于教育，从而推动教育成果和教育质量的进一步提升。

## 教育成果交流会发言稿篇三

### 四、求真务实，确保学习落到实处

根据基层党员分布广、生产任务重，时间统一安排难的特点和党员队伍的现状，该局党委制定了先进性教育活动意见和具体方案，使各项学习教育活动有条不紊的展开。各总支、支部也结合自身的特点，制定了切实可行的学习计划，做到了学习课时不少于规定时间，学习篇目不少于规定的内容，计划与个人读书笔记相吻合。机关支部把学习、服务、转变作风、提高效率作为学习教育活动的重点，在学习中，做到规定的学习篇目一篇不少，规定的时间有保证，将《先进性教育读本》的学习与学习十六届四中全会、时事政治等有机地结合，每天下午3：30时一至5：30时为集中学习时间，对个别确因年老体弱不能参加的，指定支委、小组长上门辅导，做到了时间保证、人员保证、精力保证。支部在生产任务重的情况下，进行科学合理的安排，确保党员的参学率达到96%以上，确保每个党员时间集中、精力集中。XX公司党支部针对公司党员常年在水上作业的特点，采取送学到船头，帮学到个人的形式，明确每个支委联系一名党员，一对一进行帮学，个别识字不多的党员，就采取边读、边帮助记录的方式。粮库支部在学习教育活动中做到“四个一”，即每人一份学习计划、每人一本读书笔记、每天一次学习检查、每周一次学习交流，学习教育活动有声有色，每个党员均完成近1万字的读书笔记和1篇以上的学习心得。在学习教育“回头看”阶段，进一步巩固学习的成效，深化学习的内容，增加了学习胡锦涛总书记在省部级领导干部专题研讨班上的讲话、优秀共产党员贾彬同志的先进事迹和省委作出的向张云泉同志学习的决定等内容，学习课时达到59个学时，使学习教育认认真真、扎扎实实。

局党委成员带头搞好自身的学习教育，局长利用春节四天的假期，及时补上节前欠学的篇目，撰写学习心得体会2篇，在外出招商引资期间也不忘学习；党委书记、副书记在抓好党委先进性教育的同时，抽出点滴时间撰写学习心得，常常利用晚上进行自学。正是凭着执着的学习精神，六名班子成员均按照规定的时间和要求完成了学习的篇目，得到了县的肯定。为确保学习教育不走过场，不流形式，六名班子成员还

与总支、支部建立联系点，经常深入联系点了解学习进展情况，督查指导他们搞好先进性教育。同时，他们走访听取老党员、企业一线党员对学习活动的意见，从而确保了学习的质量和效果。

## 五、学工相长，做到两促进、两不误

在学习教育活动期间，该局始终把发展作为第一要务，坚持以学习促进发展，以发展回报学习。一是招商引资初显成效。局长xx年初五就带队赴等地开展招商引资，拜访新老客户，回来后，迅速传达有关会议精神，并开展认真讨论，决定局领导每月从工资中拿出xx元，股级干部xx元，工作人员xx元，作为抽调的专业招商引资人员驻点招商费用。通过努力，目前，已完成xx有限公司仓储设施扩建项目的认证和xx有限公司大米生产线的扩建改造，招商引资呈现良好的发展势头。二是工业经济持续发展。1—3月份粮办工业经济呈现产、销、效、投四大指标持续增长的态势，分别较去年同期增长100%以上，全部达到序时进度要求，为一季度开门红打下了坚实的基础。xx公司、xx公司两个省级产业化龙头企业，抓住节日市场销售旺季，吃饱开足，满负荷生产，米、面、油、挂面等大宗粮油产品在市场上供不应求。党员干部以身作则，在生产一线发挥模范带头作用，有力的促进了工业经济的发展。三是购销工作有新突破。粮食购销企业坚持做到常年、敞开收购，不限收、不拒收，做好科学保粮工作，为全年工作开好头、起好步。粮库支部发挥仓储优势，春节一过，就主动和省xx公司和外地客户联系，多争取储备计划，多增加企业效益。粮库在春节期间接到3500吨小麦、稻谷的轮进轮出任务，党支部发动全体党员放弃春节休息，把做好粮食的集运工作作为先进性教育的具体体现，党员干部带头以身作则，加班加点，没有因为春节假期影响工作，从而使支部的核心作用得到了加强。

## 教育成果交流会发言稿篇四

随着社会和科技的快速发展，教育也逐渐呈现出多样化的面貌。许多人认为，只有通过不断巩固和提升教育成果，才能真正实现个人价值和社会发展的长足进步。在这个背景下，我也在不断探索和实践掌握一些巩固提升教育成果的心得体会，愿意与大家分享。

### 第二段：寻求自我认知和改变

要想提升教育成果，首先需要明确自己的目标和方向。在这个过程中，我们需要不断寻求自我认知和改变。我曾经在工作中曾因为缺少自信和优化自己的方法，导致事情没有做好。但我并没有灰心，而是不断地反思自己，通过向上级领导寻求建议和参加相关培训，逐步摆脱了这个困境，并取得了显著的工作成果。

### 第三段：多样化的学习方法

除了自我认知和改变之外，我们还需要不断尝试多样化的学习方法，包括参加培训、读书、交流等等。在这个过程中，我发现与不同领域的人互动交流最能启发我。他们的思维方式和知识体系往往有所不同，会给我带来新的视角和思考方式。此外，通过阅读和聆听优秀的讲师的讲座，我也愈发感受到自己的知识可以不断得到拓展和完善。

### 第四段：实践中探索适合自己的方法

在实践中，我们也需要不断探索适合自己的方法。可以说，这是提升教育成果最为关键的环节之一。当然，实践中也不会一帆风顺，需要我们不断总结和调整。在我的工作中，难免会遇到许多棘手的问题，但我总是先对问题有一个初步的理解，然后制定计划，并一步步地去实践。在这个过程中，我也不断地学习和调整，最终也取得了不错的成效。

## 第五段：持续努力

最后，提升教育成果需要我们持续努力。在不断巩固和提升教育成果的过程中，我们不能急于求成，需要保持耐心和毅力。在我的工作中，我也会遇到许多挑战，但我相信只要持续努力，坚持自我的目标，一定能为自己和公司带来更多的成果。

结尾：

在巩固提升教育成果的过程中，我们需要明确自己的目标和方向，寻求自我认知和改变，尝试多样化的学习方法，不断探索适合自己的方法，并持续努力。只有在不断的实践中才能不断地提升自己，为个人的发展和社会的长足进步做出更大的贡献。

## 教育成果交流会发言稿篇五

小学数学教育作为我国基础教育的重要组成部分，为培养青少年良好的逻辑思维能力和理性思考问题的能力奠定了重要的基础。在初等数学的教育实践中，需要着重通过找寻学生的兴趣点，结合学生的在不同年龄阶段的特点，具有针对性的集中进行逻辑思维训练，从而为未来中高等数学的教授打下良好的基础。正如希腊哲学家亚里士多德提出的“思维自惊奇和疑问开始”论断一样，学生的思维活跃于疑问的交叉点。因而，教师需要结合教学大纲的要求和教材内容，采取动静结合的教学方式，充分利用学生的疑问点和兴趣点，引导学生利用所学的知识解决生活中的实际问题，从而创造出一种轻松活跃的学习氛围。

### 一、教学应立足于大纲和教材

在教学指导中，教师首先应该立足于教学大纲和教材内容，清楚把握教学的基本方向，深入了解教学的基本目的和培养

思路。

由教育部修订的教学大纲，是根据义务教育小学阶段的培养目标，结合数学学科特点，小学生的年龄特征，在教学目的中，把使学生理解和掌握数学最基础的知识、培养的`能力和受到思想品德教育这三方面提到了同样重要的地位，指明了传授知识、发展智力、培养能力和进行思想品德教育的统一性，使教学目的更为完整、全面，更好地体现了小学教育的培养目标。另外，大纲还就教学目的的每一方面提出了明确、具体的教学要求，明确提出了学生应获得的基础知识的范围，根据具体教学内容的能力培养标准提出具体的要求。

教材是教学的根本，不仅是课程内容的重要参考资料，也是教师完善自身素养的读本。现在通用的小学数学教材，是经过专家学者的反复推敲考究的一套权威教材，因而最大限度的发挥教材的作用，成为了教学实践成功与否的关键。在教学实践中，教师需要详细剖析教材的内容，结合学生的心理特点，详细制定教学计划，并对教学进度进行实时跟踪考察，从而使学生能够在消化理解知识的基础上，能够灵活地运用。在使用教材上，一定要避免两个误区，一是过度依赖教材，教学内容死板，完全照搬照抄课本上的内容，教学没有创新性和灵活性，这样不但降低教学质量，还会挫伤学生们的积极性；二是过分脱离教材，为了加强教学内容的更新和创新，大量搜集各种素材，大规模的修改教学内容和教学进度，这样会使得学生们的课业负担加重，而且还可能使得学生因为知识太过杂乱而“吃不消”。

因而作为小学基础课程的教师，更应该意识到教材的重要性，认真解读教材，精准地把握知识脉络，从而为学生以后的学习打下良好的学科基础。

## 二、激发学生学习兴趣，培养形象思维

教师应注重教学中的诱导和引发，由于小学教学对象一般为7

周岁至13周岁的青少年，其心智尚处于发展阶段，因而教师在教学的过程中更应该注重学习方式和学习内容的引导，加强课堂气氛的活跃性，动静结合，从而从感官上加强学生对于知识的理解和掌握，以此来激发学生的学习兴趣。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“在低年级，观察对于儿童之必不可少，正如阳光、空气、水分对于植物之不可少一样。”脑科学研究表明，视觉神经的发展，是从简单的、复杂的和超复杂的这样一种层次加工的顺序进行的，加工不断提取形状的精细特征。这就说：只有通过观察，学生才能对所接触的新知识有最初的了解，才能对新知进行学习、判断、掌握。在教学中，教师可以利用利用观察训练可以培养学生的形象思维能力有助于教学效率和教学质量的提高。因为通过观察，可以使学生形成一种有目的、有计划并且比较持久的知觉，一方面培养了学生的思维想象能力，另一方面也能够提高学生的逻辑推理能力。如在数学几何教学中，就需要教师通过结合实际物件配合讲解，再通过抛开实体单纯利用语言描述为学生呈现想象中的虚拟立体空间，这样通过从现实物品抽象出来的立体想象，可以更好的提高学生的空间架构能力，从而为几何学的学习奠定了良好的思维基础。

同时，在国家心的课程标准中也提到，教师在安排数学的教学内容时，要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流。而只有在观察基础之上所形成的形象思维能力，才能促使学生在动手实践和自主探索中激发学习兴趣，自主地通过观察提高知识补充的能力，从而学习好数学。

### 三、培养其实际解决问题的能力

数学实际上是一门应用学科的基础课程，现行小学数学教学大纲所提出的小学数学教学目的是：使学生理解和掌握数量关系和空间形式的最基础知识，能够正确地、迅速地进行整数、小数和分数的四则计算，初步了解现代数学中的某些最简单的思想，具有初步的逻辑思维能力和空间观念，并能运

用所学的知识解决日常生活和生产中的简单的实际问题。因而只有能够为实际生活提供解决方法和手段的数学教学，才能称得上是成功的教学。

近几年，已经有多位教育专家和学者将“数学教学生活化”理念提出，认为“解决问题的策略”教学的中心是策略的形成和发展，在教学中，教师应该引导学生经历策略的形成过程，即提取信息——分析信息——比较信息——做出决策。在数学教学中，教师还应该培养学生举一反三，灵活运用能力。只有这样，才可以使学生对于知识融会贯通，完善学生对解决问题的思考过程。

解决问题策略的产生，必须以观察、思考、猜测、交流、推想等富有思维成分的活动过程为载体。这里从学生已有的知识经验出发，让学生在直观图形的启发下通过一系列数学活动独立进行转化，在获得对具体图形转化方法清晰认识的同时，感受转化的价值。在解题后让学生反思解决问题的策略和应用策略的过程，并对采用的策略进行分析、提炼、整合，能增强学生的策略意识，帮助学生获得对策略的深刻理解。

参考文献：

[1]钱科英. 优化解决问题策略的教学[j]. 小学数学教学网, 2009, 05.

[2]孙来根. 有效教学解决问题的策略[j]. 小学数学教学网, 2009, 04.

## 教育成果交流会发言稿篇六

粮食局先进性教育学习动员阶段成果展示

粮食局既是行政职能部门，又是经济主管部门，党委下辖a个

总支□b个支部，其中机关、事业支部c个，购销、经营企业支部d个，工业、运输企业支部e个，党员总数f名，其中在职党员g名，离退休党员h名，流动党员i名。在先进性教育学习动员阶段该局结合系统自身特点和工作实际，强化领导，精心组织，创新载体，深化活动，丰富内涵，做到了每位党员受教育、各项工作有发展，形成了学习工作两促进、两不误的局面，圆满完成了学习动员阶段的各项任务。

## 一、健全机构，强化先进性教育领导

为切实搞好教育，1月25日该局党委召开了全体党员参加的先进性教育活动动员大会，党委书记作了动员，会后党委副书记对总支、支部书记及委员等骨干进行了学习培训，明确了先进性教育活动的目的、意义、时间、步骤和方法、要求。及时成立领导小组，党委书记任组长，党委副书记、局长、副书记、纪委书记任副组长，办公室、监察室、团委等科室负责人为成员。党委专门腾出一间办公室，拿出10000多元，配备了电脑、电话、传真等办公设施，明确专人负责先进性教育活动的综合材料、信息等工作。各总支、支部也相应迅速成立了先进性教育活动领导小组，支部书记为第一责任人，配备一名专职信息联络员，形成了先进性教育组织网络，确保先进性教育活动落到实处。

## 二、创新载体，丰富先进性教育内涵

在学习动员阶段，该局利用电视、广播、因特网、横幅、板报、简报等多种形式进行宣传，不断创新载体，丰富内涵，形成浓烈氛围。教育活动期间，共编发简报j期，在省粮网发表信息k篇，市粮网l篇，资讯m篇，先进性教育简报n篇，张贴宣传标语o多张，出板报p期，悬挂横幅q条，发放学习读本r本，为搞好学习教育奠定了基础。

开展“八个一”的活动。即主要负责同志上了一堂党课；组

组织一次先进典型报告会。用系统内近年来的先进典型（xx党支部xx公司经理），用身边的人、身边的事教育启发广大党员，使党员学有榜样，赶有目标；观看电影《周恩来》，使大家汲取了政治营养，学习总理为民、务实、奉献的精神；进行了一次警示教育。收看了电教片《落日的猖狂》、《贪官警示录》等，增强了党员干部防腐败的自觉性；组织一次参观学习。学习优秀党员、离休干部先进事迹，从中找到了差距；进行一次学党章、学理论知识竞赛，参考率100%，平均为优秀；同时对学习动员阶段情况进行测试，参测率100%，平均成绩分，名列先进性教育部门的前列；组织一次党性修养学习汇报会。每个党员联系实际撰写了学习心得体会和学习动员阶段小结，在支部大会或党小组会上进行了交流；组织一次最佳组织生活评比。学习后期，为检验学习的成效，该局将各总支、支部读书笔记进行了观摩，相互学习，相互促进。通过这些实实在在的主题活动，把学习教育不断推向深入。

三、选育典型，用身边的人教育大家

## 教育成果交流会发言稿篇七

教育是人类进步的一面镜子，也是我们国家发展的重中之重。近年来，我国提出“三步走”目标，逐步推进教育现代化，不断提升教育水平以满足人民群众的多样化需求。在这样的大背景下，我们应该深刻认识到巩固提升教育成果的重要性，并积极探索办法提高教育质量，培养优秀人才。

二、教育成果的重要意义

教育成果直接关系到一个国家的实际发展情况，它不仅能够反映出人民的素质，也会影响到未来的发展方向。如今，中国已步入了全面建设社会主义现代化国家的新阶段，我们需要更多的有才干、懂技术的先进人才。然而，这些人才是需要通过长期、系统、全面的教育培育才能达到的。因此，提

升教育成果成了我们不能忽视的重要工作。

### 三、巩固提升教育成果的途径

高质量的、公平的、可持续发展是教育工作健康顺利发展的前提和基础。从中心城市到边远山区，从北至南、从东到西，教育工作在各地都是唯一的共性。为了达到巩固提升教育成果这一目标，我们可以从以下几个方面入手。

#### 1、优化教育生态环境。

教育生态环境是构建优质教育的基础。我们应该全面加强教育规划和管理，逐步推进教育现代化。同时，优化学习环境，建立一个既能适应信息化建设的新教育生态系统，也能为学生培养各种能力提供体验和场地。

#### 2、调整课程设置。

教育课程的设置是直接关系到学生学习质量的重要因素。我们应该从新的社会需求出发，制订出适应时代发展要求的课程设置。此外，我们还要发扬学以致用、以生产实践为基础的教育思想，加强对学生实践操作技能的培养。

#### 3、加强师资培训。

好的师资队伍是保证教育水平的基础条件。教师是学生的引路人，更是学生思想和品德的建设者。我们应该加强对教师专业化程度的要求，推进教育教学水平的不断更新和提升。通过培训和实践、创新师资，提高教师的知识结构，提升教育质量以及学生综合素质。

### 四、面对目标的具体执行

实现目标不仅仅是如果我们所预期的结果，更是每一步行动

的兑现。在巩固提升教育成果工作中，关键是灵活配置资源，形成有系统、有策略、有力度的工作方案，充分调动各方面的积极性。例如，我们要充分发挥各个地区的特色和优势，着力发展教育的差异化，充分照顾每个地区的需求和特点。又如，建立产业和教育产业的合作机制、充分利用科技手段，完善教育资源配置、提高教育资源的利用效益等。

## 五、结论

巩固提升教育成果是一个长期的过程，依赖于多方的努力和支持。优质教育是提升教育成果的唯一途径。我们深刻认识到提升教育质量的重要性，并且把这个问题作为全社会共同关注的议题。目前，我国的教育改革也正处于阶段性的转型期，我们相信在各方努力下，必将呈现出更加优秀、创新、应用性极强的教育成果。

## 教育成果交流会发言稿篇八

为进一步巩固先进性教育活动的成果，建立党员保持先进性长效机制，更好地发挥党员的先锋模范作用，经市局党委研究决定，在全体党员中开展“创先争优”系列活动。具体内容如下：

### 一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习贯彻党的十七大精神，紧紧围绕提出的“构建三大经济中心区，建设五大产业大县，实现八个新”的决策部署，以实践“三个代表”重要思想为主题，以保持和发扬党的先进性为核心，进一步提高党员队伍素质，增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

### 二、目标和要求

通过开展“创先争优”活动，鼓励先进，提高中间，鞭策后进，激发党支部领导班子成员和党员的开拓创新、敬业奉献精神，在党员中掀起比、学、赶、帮的竞赛热潮，使党员在急、难、险、重任务面前和工作岗位上充分发挥先锋模范作用。同时，通过党员带动、影响周围群众投入到日常工作中去，在本单位营造岗位争先进、业务争一流、个人争优秀的良好局面，促进各项工作顺利开展。

### 三、“创先争优”活动的具体安排

在党员中广泛开展“共产党员做模范”、“一个党员一面旗帜”、“党员立功竞赛”等各种形式的创先争优系列活动，发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，使“创先争优”活动真正从形式和内容上得到落实。

（一）开展教育活动。结合职业道德教育、警示教育、“三观”教育、“五四三活动”，增强党员爱岗敬业和遵纪守法的自觉性；加强党员的政治理论学习，重点学习党的十七大精神、科学发展观等内容。学后要求写一篇理论学习收获或心得体会。

（二）开展专题讨论。通过组织党员重温入党誓词，开展“入党为什么？党员图什么？为党做什么？”、“如何学先进、讲奉献、比贡献”、“在工作中如何体现共产党员的先锋模范作用？”的讨论。将党员在“创先争优”活动中激发出来的政治、工作热情和奉献精神变为现实的工作动力。

（三）开展党员先锋岗活动。在部门之间、党员之间开展“比学习、比干劲、比创新、比贡献”的活动。

（四）围绕本职工作的难点和重点，召开党员座谈会，让党员想办法，出主意，鼓励党员发挥更大作用。

（五）开展“金点子”征集活动，要求每位党员根据本单位

的发展实际至少提一条合理化建议。

希望每一位党员以“创先争优”活动为契机，时刻牢记宗旨，争当实践科学发展观排头兵。要奋发有为，勇于创新；要甘于奉献，干事创业；要严格自律，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，做廉政勤政的典范。在工作上，要以上限为标准；在生活上，要以下限为尺度。进一步发扬“勤奋学习、顽强拼搏、开拓创新、敬业奉献、争创一流”的精神，为经济社会发展创造良好的法治环境！