

最新小班踏石过河教案反思总结(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班踏石过河教案反思总结篇一

《小班体育活动教案《小青蛙跳过河》含反思》这是优秀的小班体育教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班体育活动教案《小青蛙跳过河》含反思！

活动目标：

- 1、引导幼儿大胆尝试运用多种方法搭盒子，练习跳的技能
- 2、发展与同伴的合作能力，体验活动带来的成功和快乐
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。

活动准备：每人一个废旧纸盒（分大、中、小三类）、青蛙头饰及荷叶

活动过程：

一、激发幼儿参与活动的兴趣

- 1、扮演青蛙妈妈，幼儿扮演小青蛙，听音乐入场

2、律动--青蛙舞

二、小青蛙学本领

1、自由练习跳盒子（幼儿自由跳、教师观察，并示范方法）

2、双人练习跳盒子

a□用两个盒子搭一搭、跳一跳

b□幼儿分散练习

c□教师：你们是怎样搭的？跳的过吗？试一下

三、游戏--小青蛙跳过河

1、用盒子搭一条小河、一条中河、一条大河

2、幼儿自由练习小河、中河、大河

3、你跳什么河？怎么跳的？感觉怎么样？

四、听音乐，集体一起跳过河

五、舒展活动，盒子舞。

教学反思：

本次活动我采用了谈话导入，激发幼儿对今日活动的兴趣。根据“兔子舞”的节奏，让幼儿和家长在热身运动中大致了解今日所学内容，接着示范活动方法以及注意事项并且挑选个别亲子组做示范，让幼儿充分理解活动内容和方式。在活动最后以比赛形式加强训练，锻炼幼儿的荣誉感，让幼儿充分体验本节课的乐趣。在教学过程中我自己感觉有些单一，

游戏的这段时间是较长的，有些幼儿学得很快所以后期似乎没那么感兴趣了，下次可以设计使活动更丰富一些，也能激发幼儿的兴趣。这在今后的活动中可以让幼儿尝试一下不同角度、形式的跳跃。

小班体育活动教案《小青蛙跳过河》含反思这篇文章共1783字。

小班踏石过河教案反思总结篇二

《小班健康活动教案《小青蛙跳过河》》这是优秀的小班健康教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班健康活动教案《小青蛙跳过河》！

目标：

- 1、引导幼儿大胆尝试运用多种方法搭盒子，练习跳的技能。
- 2、发展与同伴的合作能力，体验活动带来的成功和快乐。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、了解多运动对身体有好处。

小班健康活动教案《小青蛙跳过河》

准备：每人一个废旧纸盒（分大、中、小三类）、青蛙头饰及荷叶。

过程：

一、激发幼儿参与活动的兴趣

- 1、扮演青蛙妈妈，幼儿扮演小青蛙，听音乐入场。

2、律动——青蛙舞。

二、小青蛙学本领

1、自由练习跳盒子

（幼儿自由跳、教师观察，并示范方法）

2、双人练习跳盒子

a□用两个盒子搭一搭、跳一跳

b□幼儿分散练习

c□教师：你们是怎样搭的？跳的过吗？试一下。

三、游戏——小青蛙跳过河

1、用盒子搭一条小河、一条中河、一条大河。

2、幼儿自由练习小河、中河、大河。

3、你跳什么河？怎么跳的？感觉怎么样？

四、听音乐，集体一起跳过河。

五、舒展活动，盒子舞。

小班健康活动教案《小青蛙跳过河》这篇文章共1142字。

小班踏石过河教案反思总结篇三

活动目标：

- 1、初步了解物体沉浮，激发幼儿探索、发现的乐趣。
- 2、体验玩水的乐趣，对操作活动感兴趣。
- 3、学习把沉、浮物体作简单分类和记录。

活动准备：

- 1、木块、石头、泡沫、点心盘、钥匙、玩具（幼儿操作材料）。
- 2、记录纸人手一份，蚂蚁过河图片。

活动过程：

一、情境导入

师：今天天气真好，小动物们出来玩了，瞧，这是谁呀？
（蚂蚁）

二、认识沉与浮现象。

- 1、师做实验，先放石头。

师：“瞧，这些材料谁能帮蚂蚁过河呀？我们先拿石头来试一试”

问：你发现了什么？石头怎么啦？

- 2、师第二次做实验，放泡沫

问：你发现了什么？

- 3、巩固幼儿对沉浮现象的认识

刚才我们看了，放在水中，比较重的东西会掉下去的，我们叫它“沉”，不会掉下去的，我们叫它“浮”。

（活动反思：从这个环节上看，孩子对沉与浮的现象，能具体地表述出来，也对此活动很感兴趣。但在让幼儿对比石头与木头的环节上，由于所取的材料不合理，石头太小了，而木头却较大，在视觉上，给孩子造成干扰，因此有的孩子认为木头比较重，导致无法让孩子准确的判断：石头与木头哪个比较重，哪个才会沉下去。如果选择与木头一样大的石头，幼儿便可以一眼看出，石头比较重的原理。因而也不会在此环节上浪费太多的时间。）

三、幼儿操作，并记录操作结果。

1、幼儿认识材料

师：现在请小朋友来帮蚂蚁想办法，看，老师为你们准备了很多的材料，看看有什么？请小朋友把各种材料都拿来试一试，看看哪些东西会浮起来，可以当蚂蚁的小船。

2、提操作要求和记录方法

师：在玩的时候，老师也为小朋友准备了记录单，如果这个材料会会浮起来，请把手上的贴贴纸贴在水面上，如果会沉下去，请把手上的贴贴纸贴在水底。

3、幼儿操作，教师指导记录

四、教师评价

1、小朋友都做好了，我们一起来看一看。

2、教师验证。

活动反思：

《纲要》中指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与想象作为科学探索的对象。教师抓住幼儿园喜欢玩水的特性，创设游戏情境，让幼儿通过观察、探索，激发幼儿的好奇心和探究欲望，帮助幼儿初步了解物体的沉浮现象。

一、教学目标的达成情况

活动中，教师为幼儿准备了鱼缸、玩具，石头，泡沫，点心盘、钥匙、玻璃珠、记录纸，蚂蚁、苹果树图片等材料，启发引导幼儿与材料互动。幼儿参与的积极性非常高，而且能开动脑筋，大胆地说出自己发现的沉浮现象。在记录的环节中，合理选择粘贴纸的记录方式，符合幼儿的年龄特点，操作起来简便易行，还能进行简单的评价。基本实现目标。

二、教师的'教

1、创设游戏情境。教师以“小蚂蚁出来玩，肚子饿了，发现远处有棵苹果树，想爬过去；可是一条小河挡住了去路，请小朋友帮蚂蚁想想过河的办法”的情境引入活动，形象生动的道具演示，吸引了幼儿参与探索的兴趣，围绕问题“周围什么都没有，只有石头和木头，你们能用这些材料帮蚂蚁过河吗？”，展开思考。游戏情境的创设符合小班幼儿的年龄特点，能调动起幼儿参与探索学习的积极性。

2、注重材料投放。教师在材料的投放中能充分考虑活动中幼儿的观察，精心准备鱼缸作为活动情境中的“小河”，让幼儿直观清楚地观察到石头、木头在水中的沉浮现象；同时考虑小班幼儿的年龄特点，将探索的材料分组摆放在不同的操作区，改变以往教师为幼儿准备人手一份操作材料的投放形式，避免幼儿在操作过程中出现拥挤、混乱的现象，有利于幼儿专注观察一种材料；另外还为幼儿准备了贴贴纸作为记录的材料，在每个操作区投放记录单，便于幼儿操作后，直接记录操作的结果，解决幼儿独立完整完成自己的记录单存

在的困难。

3、善于观察启发。能灵活驾驭课堂，善于观察幼儿在操作中的表现，其中盘子这一材料的实验出现分歧，有的孩子记录是沉，有的孩子记录是浮，我能及时抓住教育契机，让不同结果的两名幼儿现场操作，为什么你认为是沉？而你却是浮呢？两个小朋友用同一种材料，为什么结果是不同的呢？通过现场实验操作展示，孩子知道由于放的方式不一样，结果也是不同的，让孩子知道，沉浮没有绝对的定义。

4、评价鼓励结合。最后环节教师能对所有操作材料在水中的现象再次进行一个总结，帮助幼儿梳理知识经验，提升认识，再次利用记录单将材料的沉浮现象一一呈现，并对幼儿的实验结果给予肯定——奖励一个大拇指，并出示图片“大拇指”贴在幼儿操作正确的位置上，鼓励幼儿，这也是一种适合小班幼儿特点的评价方式。

三、幼儿的学

整个活动幼儿都能积极参与，乐于探索发现，学习简单的记录方式，与同伴交流自己的发现，学习词汇“沉下去”“浮起来”。

四、活动中的不足

1、在让幼儿对比石头与木头的环节上，由于所取的材料不合理，石头太小了，而木头却较大，在视觉上，给孩子造成干扰，因此有的孩子认为木头比较重，导致无法让孩子准确的判断：石头与木头哪个比较重，哪个才会沉下去。如果选择与木头一样大的石头，幼儿便可以一眼看出，石头比较重的原理。因而也不会在此环节上浪费太多的时间。

2、最后老师的小结不够到位。当所有的记录表都在黑板上时，师应作出总结，把精髓的部分加以强调：原来石头、金属类、

玻璃类的物品比较重，容易沉下去。而泡沫、木头、比较轻的物品，所以容易浮起来。

3、记录卡设计不够合理，有的幼儿把整张记录卡都贴满了，如果老师在水盆中间画条中介线，中线以上表示浮，中线一下的表示沉，可以避免贴满的情况发生。

小班踏石过河教案反思总结篇四

《小班亲子体育活动教案《小青蛙跳过河》》这是优秀的小班体育教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班亲子体育活动教案《小青蛙跳过河》！

设计意图：

体育游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在玩中学，学中玩是他们掌握基本技能和知识的最有效的方法和途径之一。那么，如何抓住孩子的这一心理特点，以幼儿最喜欢的游戏形式来建构我们的教学活动呢？本节课，我在幼儿认识青蛙，知道青蛙基本习性的基础下，设计了“小青蛙跳过河”活动。

活动背景：

- 1、幼儿了解青蛙基本习性，如跳跃方法、叫声等。
- 2、了解“兔子舞”基本节奏。

教学目标：

- 1、引导幼儿大胆尝试运用多种方法搭盒子，练习跳的技能。
- 2、发展与家长的合作能力，体验活动带来的成功和快乐。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

教学准备：

1、每人准备彩色纸盒各两个

2、大青蛙、小青蛙头饰每人一个、荷叶若干

教学过程：

一、谈话导入，激发幼儿参与活动兴趣

生猜：“青蛙。”

师：今天太阳出来了，小朋友和爸爸妈妈一起跟着呱呱跳出去晒晒白肚皮好不好。“

二、伴随音乐开始热身运动

老师引导幼儿伴随音乐排好队伍跳到指定地点，并根据节奏尝试不同跳法，如呱呱、呱呱大步跳跃，呱呱呱呱小步跳跃，让幼儿掌握基本跳跃技能。在音乐停时幼儿和家长到指定位置站好。

三、教学”小青蛙跳过河“

师：小朋友们你们跳得累吗？和呱呱一起到河边开心吗？今天呱呱要带小一班的爸爸妈妈去我们家的小河里跳一跳，比比赛看看呱呱跳的远、跳得快还是小朋友跳的远跳得快。

老师示范，先放荷叶，再在荷叶上放纸盒，跳到盒中放下一个纸盒，并拿回前一个放在下一处。

师：呱呱有问题要问小朋友，请问呱呱是怎么跳的呢？呱呱跳的时候都用了什么？

生答：荷叶和纸盒。

四、家长和孩子做亲子互动，积极参与今日的体育活动

引导幼儿和家长试一试，根据刚刚进行的方法，自由练习，老师从旁指导。

师：下面呱呱要请一个大青蛙帮助呱呱跳到河对岸，妈妈要帮呱呱拿好荷叶和房子，要不然呱呱就会掉到河里去了，（在家长和老师互动的同时老师要讲述要点，如一个荷叶和另一个荷叶的距离要掌握好，太大了跳不到，太小了浪费时间。一定要配合好，把握好时间，不能因为看别人耽误自己的比赛时间。）

老师请一组较为机灵的孩子和家长做示范，从小河这头开始由家长帮助孩子铺荷叶，到了河对岸回来时由孩子帮助家长铺荷叶。

师：”刚刚你们都进行了比赛，现在呱呱着急了，我想和你们比比赛，看看是你们速度快还是我快。

老师和幼儿家长组进行比赛将今日活动推向高潮。

师：“呱呱今天和小朋友们在河边跳过了小河，锻炼了身体，现在小青蛙要跳回岸上的洞里午睡咯。”

五、舒展活动，结束课程

放音乐“兔子舞”幼儿和老师一起边唱边回教室。

教学反思：

本次活动我采用了谈话导入，激发幼儿对今日活动的兴趣。根据“兔子舞”的节奏，让幼儿和家长在热身运动中大致了解今日所学内容，接着示范活动方法以及注意事项并且挑选

个别亲子组做示范，让幼儿充分理解活动内容和方式。在活动最后以比赛形式加强训练，锻炼幼儿的荣誉感，让幼儿充分体验本节课的乐趣。在教学过程中我自己感觉有些单一，游戏的这段时间是较长的，有些幼儿学得很快所以后期似乎没那么感兴趣了，下次可以设计使活动更丰富一些，也能激发幼儿的兴趣。这在今后的活动中可以让幼儿尝试一下不同角度、形式的跳跃。

小班亲子体育活动教案《小青蛙跳过河》这篇文章共4770字。

小班踏石过河教案反思总结篇五

《小班主题优秀教案《小青蛙跳过河》含反思》这是优秀的小班主题教案文章，希望可以帮助到您的学习工作中带来帮助！

目标：

- 1、引导幼儿大胆尝试运用多种方法搭盒子，练习跳的技能
- 2、发展与同伴的合作能力，体验活动带来的成功和快乐
- 3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 4、乐于探索、交流与分享。

准备：

每人一个废旧纸盒（分大、中、小三类）、青蛙头饰及荷叶

过程：

一、激发幼儿参与活动的兴趣

- 1、扮演青蛙妈妈，幼儿扮演小青蛙，听音乐入场

2、律动——青蛙舞

二、小青蛙学本领

1、自由练习跳盒子

（幼儿自由跳、教师观察，并示范方法）

2、双人练习跳盒子

a□用两个盒子搭一搭、跳一跳

b□幼儿分散练习

c□教师：你们是怎样搭的？。来。源快思老师教。案网，跳的过吗？试一下

三、游戏——小青蛙跳过河

1、用盒子搭一条小河、一条中河、一条大河

2、幼儿自由练习小河、中河、大河

3、你跳什么河？怎么跳的？感觉怎么样？

四、听音乐，集体一起跳过河

五、舒展活动，盒子舞

教学反思：

本次活动我采用了谈话导入，激发幼儿对今日活动的兴趣。根据“兔子舞”的节奏，让幼儿和家长在热身运动中大致了解今日所学内容，接着示范活动方法以及注意事项并且挑选个别亲子组做示范，让幼儿充分理解活动内容和方式。在活

动最后以比赛形式加强训练，锻炼幼儿的荣誉感，让幼儿充分体验本节课的乐趣。在教学过程中我自己感觉有些单一，游戏的这段时间是较长的，有些幼儿学得很快所以后期似乎没那么感兴趣了，下次可以设计使活动更丰富一些，也能激发幼儿的兴趣。这在今后的活动中可以让幼儿尝试一下不同角度、形式的跳跃。

小班主题优秀教案《小青蛙跳过河》含反思这篇文章共1812字。