

# 最新保育员的心得体会大班(模板5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 保育员的心得体会大班篇一

幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安时刻牵动着父母、老师和许多人的心。

幼儿园大班孩子活泼、好动，对任何事都充满了好奇心，什么都想去看一看，摸一摸。然而，他们却缺乏着生活经验和自我保护的能力，因此幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能做出准确的判断。当处于危险之中时，也缺乏保护自己的能力。《新纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然作为幼教工作者我们不仅要保护好幼儿的生命安全，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，以提高幼儿自我保护的防范能力，帮助幼儿树立一定的安全意识。

培养幼儿良好的生活行为习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。著名的学前教育专家陈鹤琴先生曾讲过：“习惯养得好，终身受其益。”

首先良好的生活行为的养成，能使幼儿躲避伤害。例如，正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。走、跑时靠右行，可以避免与同伴的碰撞。仔细地观察幼儿一日生活中

的小细节，教育他们自己的事情自己做，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到促进自我保护的能力和作用。只有创设良好的生活环境，才能培养幼儿安全自我保护意识。

其次，遵守游戏规则，形成自护习惯。幼儿的自我中心特点极为突出，玩得高兴时，常常忘记了要遵守规则和秩序，往往一拥而上，你推我挤，极易造成身体伤害。因而，在游戏中，注意培养幼儿按秩序游戏，遵守游戏规则，也是使幼儿获得自我保护意识和能力的重要途径。通过多种的教学方法，如讲故事、游戏模拟等，让幼儿判断是非，知道遵守规则、互相谦让的重要性；又如，设置问题的方法。幼儿特别喜欢手拉手走楼梯，有时甚至三个人一起拉手走，这是比较危险的，一旦有人摔倒，其他人也易摔倒，并由于小手相拉，摔倒的人失去了本能的手扶地等自护动作，而容易导致头部受伤。根据这种情况，我们创编了“上楼梯”的儿歌，以此提高幼儿思考的能力，从而使幼儿学会积极的防御。

## 保育员的心得体会大班篇二

时光飞逝，伴随着辛酸、欢笑、收获和感动本学期的工作已经过了一半了，现对本人的近期工作向各位领导和同仁做心得交流，大家多多批评指正。

回想起本学期的工作，几多波折几多坎坷，由于孩子们在各个方面存在不尽相同的差异，如孩子生长发育状况不同；孩子的行为习惯参差不齐；孩子的家庭环境不同，家庭教育不尽相同，诸如此类的原因给我和老师们的管理带来了一定的难度。但我都能和大家对孩子们细心照顾，掌握孩子们的个性，根据他们不同的性格进行个性化管理，让他们能适应幼儿园的日常生活管理和教学活动。

在孩子们的就餐过程中，有些孩子边吃边玩，有些孩子还有剩饭的坏毛病。我就对在就餐中有坏习惯的孩子进行单独

教育，并对表现好的小朋友给予表扬，如口头表扬，贴小红花。孩子们看到表现好的孩子受到表扬，会激发他（她）的进取心，自己也想被表扬，大家都会向受表扬的孩子学习。在我的多方努力下孩子们在就餐时都能按照老师的要求规范就餐，基本杜绝了浪费粮食的现象。

我们东莱幼儿园的管理把安全是首位的。在活动中，孩子们又喜欢自由活动不受限制，但是在幼儿管理活动中，不光教学活动限制孩子的自由，在就餐中更是要细心、到位。汤饭不能太满，以免孩子被烫伤；就餐中严禁孩子吵闹，以免影响其他孩子健康用餐。

我有一段时间心情很低落，自己年纪是保育员中最大的，扫操场、搬餐具一系列的活都和年纪轻点的一样做，再加上班级孩子们吃饭不听话，吵闹、浪费粮食的事时有发生，我很想退缩，随他去吧，但是看到其他同事的班里什么活动都井然有序我又很不服气，同样的事为什么我就不行呢，既然做了就要做好，做实！经过不断的学习和总结，我很快适应了东莱幼儿园的保育工作，找到了适合我们班孩子的管理方法。当拖着疲惫的身体送孩子放学时听到他们的欢声笑语，我想我的工作值了；当我们班的孩子也按我的要求好好吃饭时，我从心底涌出一种成就感，幸福感油然而生。

我的工作还有很多不足，但是我有对工作的热心，对孩子的爱心，我懂得“幼吾幼以及人之幼”的教育之道，我相信我可以把我的工作做的更好。

### **保育员的心得体会大班篇三**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。近半年的群众生活，使孩子们学会了很多，各个方面的进步也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过

去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本人这一学期带的是中班，主要是配合我班两位老师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作状况。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自我力所能及，会和本班老师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中四班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。透过这段时光的工作，我认为自我所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的老员工，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，这天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

由于这学期，我带的是中班的孩子，他们已经上过半年的幼儿园了，我务必让他们学会自立自理，在日常生活中能够学会自我的事情自我做。刚开始幼儿的自理潜力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，

后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务潜力大大加强。如：会自我搬椅子就坐，会独立吃完自我的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自我在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自我多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位。

在家园共建方面，我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体状况，家长都感觉十分温暖。我透过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，认真听取家长推荐。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活。

春季是流行性的传染病高发的季节，尤其是手足口玻我们每一天早晨加强对幼儿的晨检力度，日常活动中关注幼儿的状况随时检查看有没有手、足、膝盖等处出现小红点，口中有没有溃疡等状况，如有发现疑似状况立刻报告卫生保健老师根据状况进行隔离。同时做好日常的卫生消毒工作，每一天按时按要求用琪芳消毒片拖地、清洗玩具，幼儿的被褥及时的进行清洗、暴晒及紫外线消毒。

时光在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面做好。

## 保育员的心得体会大班篇四

作为一名幼儿园保育员，我有幸与一群可爱的大班宝贝们度过了一年的时光。在与他们相处的过程中，我深深地感受到了幼儿园保育员这一职业的重要性和意义。在课堂教学、游戏互动和情感培养等方面，我有了许多心得体会。在这篇文章中，我将分享我在幼儿园保育员大班工作中的五段式心得体会。

首先，我意识到幼儿园保育员在大班中的第一要务是关爱和照顾孩子们的身心健康。在幼儿园保育员的工作中，照顾好每一个孩子是我们最重要的任务。我会每天检查孩子们的衣着整洁、饮食健康和卫生习惯等。同时，我会关注孩子们的身体状况，以确保他们在幼儿园期间能够健康成长。此外，我也常常与家长保持联系，及时了解孩子们在家的状况，以更好地照顾他们。

其次，我深刻认识到幼儿园教育是一个独特的过程，需要耐心和细心。在与大班宝贝们的课堂教学中，我发现一对一的指导和小组合作是非常有效的教学方式。因此，我经常与孩子们进行互动，在游戏和活动中教授他们新的知识和技能。我会根据每个孩子的兴趣和特长，采用多种教学方法，激发他们的学习热情和兴趣。通过我和孩子们之间的互动，我意识到幼儿期是儿童身心发展的关键时期，我们的教育和引导对他们的成长有着深远的影响。

再次，我在和大班宝贝们的游戏互动中体会到了幼儿园保育员的快乐。孩子们的天性就是爱玩和探索，他们总是能用他们特有的想象力和创造力让我忍俊不禁。我常常与他们一起进行各种游戏和活动，例如角色扮演、构建积木和合作游戏等。这些游戏不仅能够增进孩子们的社交技能和合作意识，还能够培养他们的创造力和想象力。在孩子们天真烂漫的世界里，我也找到了童心未泯的自己，感受到了工作的乐趣和快乐。

此外，我在与大班宝贝们的情感培养中有了更深的认识。在幼儿园，孩子们的情感培养是我们非常重视的一部分工作。为了建立良好的师生关系，我经常倾听孩子们的心声，与他们进行真诚的交流和互动。我会表扬他们的优点，鼓励他们克服缺点和困难。我希望每一个孩子都能在幼儿园的生活中感受到温暖和关爱，建立起自信和自尊心。通过和大班宝贝们的互动，我收获了很多温暖和感动。

最后，在与大班宝贝们的相处中，我深深意识到幼儿园保育员不仅是孩子们的教育和引导者，更是他们的知心朋友和家人。通过与大班宝贝们的共同成长和学习，我学会了更好地判断和满足他们的需求，更加体会到了作为一名幼儿园保育员的责任与使命。我相信，在我和孩子们共同努力的帮助下，他们将无限绽放自己的潜能，成为有责任感和担当的人。

总结起来，在我与大班宝贝们相处的时光里，我认识到幼儿园保育员这一职业的重要性和意义。通过关爱和照顾孩子们的身心健康、耐心和细心的教育引导、愉快的游戏互动、情感培养和成为孩子们真心朋友，我在这个职业中收获了快乐和满足。我将继续努力，为孩子们提供更好的关爱和教育，让他们健康快乐地成长。

## 保育员的心得体会大班篇五

幼儿园保育员是幼儿教育中不可或缺的重要角色。作为大班的保育员，谈谈这工作的一些心得。本文是大班保育员的工作心得，欢迎阅读。

### 一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服饭来张口、衣来生手的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

## 二、节日中的品德教育

1. 三八妇女节到了，我们大班组老师带领幼儿到超市为妈妈挑选节日礼物，并给所以幼儿的女性家长发出了邀请书，请她们来参加幼儿园组织的庆祝活动，家长们观看孩子们精彩的表演、和孩子们共同游戏、分享甜蜜的蛋糕，操场上充满了欢笑声，她们仿佛又回到了自己的童年。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

2. 三月五日学雷锋日，为此我们开展了学雷锋，做好孩子系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来小动物和盆景布置自然角，给班里饲养的小动物带食物，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4. 五一劳动节，我们开展了我是爱劳动的好孩子的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。我们还组织幼儿到江海风情园去春游、到烈士陵园去扫墓、……。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5. 快乐的六一儿童节到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了聋哑学校里的残疾儿童来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。孩子们知道了要和残疾儿童做好朋友，不能歧视他们。

6. 大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了绿领巾的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

### 三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1. 进行五爱教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过

家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

幼儿是故国的未来，民族的盼看，他们的健康和安时牵动着父母、教员和很多人的心。

幼儿园大班孩子活泼、好动，对任何事都布满了好奇心，甚么都想往看一看，摸一摸。然而，他们却缺乏着生存经验和自我保护的本领，因此幼儿经常不能清楚地预感自己举动的后果，每每会引发伤害身分，对突发变乱不能做出正确的判定。当处于伤害当中时，也缺乏保护自己的本领。《新纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”明显作为幼教工作者我们不仅要保护好幼儿的生命安全，更紧张的是要对幼儿进行初步的安全引导、教育，以进步幼儿自我保护的防范本领，帮助幼儿树立肯定的安全意识。

作育幼儿杰出的生存举动风俗与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。著名的学前教育专家陈鹤琴老师曾讲过：“风俗养得好，毕生受其益。”

首先杰出的生存举动的养成，能使幼儿躲避伤害。比方，精确有序的穿衣服能保护身材，鞋带系得安时避免跌倒摔伤，

热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。走、跑时靠右行，可以避免与同陪的碰撞。细致地观察幼儿一日生存中的小细节，教育他们自己的事变自己做，如许，孩子在自己的劳动实践中建立起了杰出的生存风俗，从而起到促进自我保护的本领和作用。只有创设杰出的生存环境，才能作育幼儿安全自我保护意识。

其次，服从游戏规则，形成自护风俗。幼儿的自我中心特点极为突出，玩得兴奋时，经常忘记了要服从规则和秩序，每每蜂拥而上，你推我挤，极易造成身材伤害。因而，在游戏活动中，注重作育幼儿按秩序游戏，服从游戏规则，也是使幼儿获得自我保护意识和本领的紧张路子。通过多种的教学方法，如讲故事、游戏模拟等，让幼儿判定黑白，知道服从规则、互相忍让的紧张性；又如，设置题目的方法。幼儿分外喜好手拉手走楼梯，偶然乃至三个人一起拉手走，这是比较伤害的，一旦有人跌倒，其他人也易跌倒，并由于小手相拉，跌倒的人掉往了本能的手扶地等自护动作，而轻易导致头部受伤。根据这类环境，我们创编了“上楼梯”的童谣，以此进步幼儿思考的本领，从而使幼儿学会积极的防御。

同时通过各种活动，加强幼儿自我保护意识的本领。为了更好地深切安全教育，强化幼儿自我保护意识，我们根据幼儿园课题设立了一些主题活动，个中“玩的安全狐括《使用剪刀》活动，通过丰富多彩的教学活动，把生存中一些安全小常识编成一些活泼有趣的小故传奇私服事和一些易懂的童谣，在教学中应用形象的语言，童趣的景象和活动的教具来帮助幼儿相识保护身材的紧张性。为了教育幼儿“不玩尖锐的东西”，我们在晚间活动时计划了“手指划破了”这一活动，教育幼儿使用剪刀时不能将剪刀对着自己和别人、取放剪刀时应握着警惕轻放。通过观看图片，让幼儿接头“手受伤了会给我们的生存带来哪些不方便？手受伤后该怎么办？”然后让幼儿实践操纵，渐渐把握技能，就学会了精确使用剪刀、游戏棒等尖锐物的方法。避免了不必要的伤害，增强了自我

保护意识。

经过安全自我保护教育，我们发而今活动中成人的提示在渐渐减少，孩子之间的提示在促进，幼儿学会了积极地防御。同时，作育幼儿自我举动规范和自我保护意识不是一朝一夕的事，必要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的发展。

今年我带了两个中班，一个是我以前的班级中一班，还有一个是中二班。一开学，中二班孩子们看见我就会叫我“阿姨早”、“阿姨好”的，不知什么时候，我发觉他们跟中一班的孩子们一样，喜欢叫我“小万阿姨早”“小万阿姨好”了。这个称呼似乎有了一种亲切的感觉，也不知不觉地拉近了我和中二班孩子们之间的距离。一个多月来我和孩子们也有了感情，早上看到孩子们很有礼貌地和我打招呼，脸上还带着甜蜜的微笑，让我感觉很充实。平时，孩子们遇到困难也喜欢和我说说他们的事，我是孩子们的一份子，我喜欢和孩子在一起。

中午，我进教室盛饭菜的时候，孩子们喜欢听我告诉他们今天吃什么，然后再由老师告诉孩子们今天吃的菜对自己身体有什么好处。孩子们都会很开心地把所有的饭菜都吃完。每次见孩子们大口大口地吃饭，我心里有也特别高兴。对于有个别幼儿偏食的现象，我会很有耐心地让他尝一尝，再问他：“好吃吗？”他也会很努力地慢慢把饭吃完。有一位新来的小朋友一到吃午饭的时候就要吐，但再换一碗，他会把饭菜全部吃光，而且也吃得很快。就针对这一现象，老师询问了家长，他妈妈说他在家从来没这习惯。为了解决这个问题，我和老师观察了他吃饭的情况。原来，他一坐下来吃饭，就把饭全往嘴巴里塞，塞得满满的，喉咙口咽不下去了，就全给吐出来了。经过了解才知道，他原来的幼儿园阿姨和老师一直让他快点吃，吃慢了，还要挨批评，所以他刚来这，怕吃慢了也受到批评，因此吃得很快。找到了问题所在，每到吃饭前，我就和老师们就告诉他慢慢吃，克服他饭前紧张的心

理。今天我惊喜地发现他不吐了，也不会紧张地一口接一口吃了。无论你今天扮演的是什么角色，在孩子们的心目中，你的一言一行在孩子们的眼里起到了潜移默化的作用。我和孩子们是朋友，很他们在一起，我觉得自己又回到了童年的时光。