

最新小学一年级英语教案color(汇总7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小学一年级英语教案color篇一

假期在家时间多，安全第一别忘了。在外旅游要注意，防暑降温请牢记。河塘之水虽清凉，下河游泳危险藏。平平安安过暑假，快快乐乐把校还。

语文乐园：

1. 畅游书海。每天读课外书20分钟左右，篇幅长短不限，见《推荐书目》。（填写“阅读小能手”记录表，见表一）
2. 访遍名川。（暑假旅游记趣一篇，见表二）
3. 完成练习。（《暑假生活》）

数学王国：

- 1、每天自练100以内进位加法和退位减法10道。（4.6班不做。）
- 2、4.6班完成《口算练习册》。
- 3、快乐购物三次，并用两三句话记录购物情况。（例：买（ ），用了（ ）钱，找回（ ）钱。）

4、了解记录自己某次旅行的作息时间和某天学习、玩耍的作息时间。

5、用硬纸片做一个钟面，要求有大刻度，小刻度，时针、分针；自己设计钟面的形状、图案，开学评比展示。

6、完成《暑假生活》

英语城堡：完成听读单。

体育——我运动，我健康

1、亲子类：

(1) 原地单、双手拍皮球，行进间拍皮球；

(2) 会折、投纸飞机；

(3) 跳短绳、滚铁环等；

2、益智类：

(1) 五子棋；

(2) 象棋；

(3) 围棋等。

3、有条件的'同学可在家长陪同下参与游泳训练，。

4、每天坚持横、纵辟叉，坐位体前屈，俯腰等柔韧练习。

5、每天坚持40—60分钟锻炼。

除上述项目外，家长还可安排参加其它专项体育训练，如乒

乒乓球、网球、属于等培养学生兴趣。（按照要求完成“运动高手”记录表，见表三）

美术——我描绘，我缤纷

1、设计暑假作业封面。（这么丰富的暑假作业一定要由一个美美的封面，小小设计师们，请在封面的空白处设计出你心中最美的封面吧！）

2、在大自然中有各种漂亮的小动物，请你仔细观察它们爬行的动作，画出它们奋力向前的样子。要求：（1）、8开或8开以上的素描纸作图；（2）、画面完整，小动物奋力爬行的动态清晰。（3）、色彩饱满。

3、用橡皮泥设计、制作自己的姓名名片。

音乐——我歌唱，我自信

1、认真复习每一课的乐谱、歌词。

2、自己编动作表演唱歌词。

3、做出柯贝文手势。

提示“5”sol手位眉山，掌心向脸；

“3”mi手位胸前，掌心向下；

“1”do手位肚脐，拳心向下。

以上作业请家长监督提醒孩子完成。

1、关注身边人，关心身边事。（完成“疾病资料”和“爱心新闻”主题剪报2张。见表四，表五）

2、动动小手，温暖他人，折叠小衣物，清洗自己的鞋子。
（“快乐小帮手”记录表，见表六）

1. 亲情最可贵。（我眼中的祖父母，见表七）

2. 每天临睡前拥抱家人，并道晚安！

小学一年级英语教案color篇二

1、教学本课，激发学生制作手工的兴趣和创作欲望，进一步增强学生动手制作的能力。

2、鼓励学生大胆思维、想象，在做中积极探究制作方法，培养自己的创新意识和创新精神，提高综合实践能力。教育学生注意劳动安全。

将叶片和花瓣折卷。

粘花瓣、花蕊。

准备有颜色的纸张、剪刀、胶水。

1课时

一、出示制作好的“盛开的花”，激发学生兴趣。

二、讲述制作过程：

（1）、剪下底板、花、花蕊和叶片，将叶片和花瓣折卷。

（2）、将叶片粘到底板上。

（3）、再将花瓣和花蕊粘上。

（4）、一幅鲜花盛开的立体图便完成了。

三、学生自由剪切，教师行间指导。

四、讲评优秀作品。

五、下课。

图片

小学一年级英语教案color篇三

1、认识12个字，学写“木、禾、个、了、子”5个字，认识4种笔画。

2、激发学生热爱祖国的文字，感受学习汉字的乐趣。教学重难点：认记生字，会写“木、禾、个、了、子”5个字。

感悟汉字的形象性，感受学习汉字的乐趣。

3、教学准备：图片、生字卡片

4、学时间：2课时

1、出示课题，板书题目“口耳目”。让学生读出自己认识的生字。

2、齐读课题

1、“口耳目”现在是这样写，古时候可不是这样写。你们想看看古时候是怎样写的吗？

2、展示“口、耳、目”的图片及象形字

3、这些字的变化有趣吗？在语文书上还有几组这样的字。

4、看课本上剩下的三组字。边看图，边读图下的字，还可

以加上动作，和身边的同学说一说。

5、提问学生记住了哪些字。如果读对了，就跟他一起读，读错了帮他纠正过来。

6、齐读生字

7、比较“目”和“木”，发现了什么？（读音一样）怎样区分这两个字？

8、去拼音，齐读生字。

10、看课本，“羊、鸟、兔”这三个字，你发现了什么？（“羊”字上面的点和撇就像羊的两个角；“鸟”的点就像鸟的眼睛；“兔”子的点就像兔子的短尾巴）

11、看书上的字，你又发现了什么？（月、火、木、禾、竹）（在学生充分观察的基础上，启发学生发现汉字与图画的'关系。）

12、写字。

看书上田字格里的字，读读要写的字。开火车读。要把这些字写漂亮，要注意什么？学生自己想。

在田字格中范写生字。边写边讲怎样写好这些字。学生书空。学生自己在书上写。

13、练习：课本后面“我会连”。

同学们，你们看，我们的汉字多有趣呀！你们想认识更多的汉字吗？只要我们继续做生活的有心人，你还会认识更多的字。

一、复习巩固

1、“给字宝宝戴帽子”。

(1) 出示12个生字宝宝和15顶“帽子”。(即生字和音节，多3个非本课生字的音节。)

(2) 指名给“字宝宝”“戴帽子”。

(3) 开火车读上述带拼音的生字。

2、猜字谜、编字谜。

(1) 教师出谜面，学生猜谜底。

有时挂在天边；有时落在树梢。有时像个圆盘，有时像把镰刀。东边升，西边落，看时圆，写时方。

(2) 学生围绕本课生字试编字谜让大家猜。

3、“过彩虹桥”(小组合作进行)

(1) 各组做准备：第一人正确读出生字，第二人组词，第三、四人分别从所组的词语中选一个说一句话。

(2) 各组比赛过桥。

课件出示田字格中的生字：

生观察，教师引导；师范写，生书空笔顺；生临写，描红

生活识字：谁的名字中有今天学习的生字？

小学一年级英语教案color篇四

1. 教学目标：

(1) 认识12个生字及古象形字。

(2) 培养学生观察能力，激发学生热爱祖国的文字，产生学习兴趣。

2. 教学重、难点：建立图、古象形字，汉字之间的联系，帮助识记汉字。

3. 教学准备：课件、字卡、图片。

教学过程：

1. 导入

一位考古学家在一座山洞里发现了一块大石头，上面刻着许多很久以前的文字。（出示课件）

2. 学生观察，引导探究

(2)（出示相对应的.图）呀，真的很像呀，看得出古时候的人就是看着东西的形状来造出字的，我们把这些字就叫做象形字。

(3) 师：过了许多年以后，这些象形字就变成了现在的文字。（出示投影：羊目）

问：你能再猜猜看，这两个字应该摆放在哪个象形字下面？你是怎么知道的？

（学生讨论）

3. 认读生字羊目

(1)（出示字卡）学生拼读，识记。

(2) 了解目指的就是眼睛。

师：你们可真聪明，会根据图，认出古时候的象形字，还认出我们要学的汉字。现在咱们轻松轻松，一起云游乐场玩玩。进游乐场要凭票入场。

1、游戏一：兑换门票

游戏规则：用带有图和古象形字的票兑换带有汉字的门票，兑换正确，才可进入，换错自己可想办法解决再次兑换。

方法：（1）教师每个同学发一张带图门票。

（2）教师分别出示其余10个汉字做成的汉字门票，各人用相应的图门票来换，小组可派代表。

（3）换对门票后，左右手同时出示门票，让大家确认，并读出汉字。

（4）学生认读生字

2. 游戏二：走迷宫

游戏规则：听说，有一棵神奇的树上结着娃娃果，一些果子丢失在迷宫里。请帮助找回，走出迷宫，读出果子上的字，挂回树上。

方法：（1）出示迷宫图。各组研究路线。

（2）派代表演示走法，并将沿途捡到的果子贴回树上，正确读出汉字。出现错误同组纠正。

（3）演示不同走法，并继续拴果子，巾果子、读生字。

(4) 全班同学，认读树上的汉字。

3. 游戏三：贴字卡

游戏规则：根据情境图上内容，贴上相应的字卡。

(1) 指名给图贴字。

(2) 领读生字。

4. 游戏四：转动转盘，指针停留在几，就由该生认读该数字相应的词卡，读对有奖。最后全班认读。

今天我们过得可真快乐，不但做了游戏而且认了这么多有趣的字，下课以后，同学们可以想想以前学过的字或者你见过的别的字当中哪些也是象形字。

小学一年级英语教案color篇五

1、认识12个生字，会写“一、二、三、十、土”5个汉字，认识笔画“横”“竖”。

2、正确、流利且有感情的诵读课文，初步感受童谣中所表现的景色美。

3、教学重点难点：

(1) 重点：会认生字，会写生字，会诵读课文。

(2) 难点：分辨“八”和“入”。教学准备：挂图、音乐、生字卡片等教学课时：两课时教学过程：

1、创设情境、激发兴趣：背古诗比赛

（生比赛背诵幼儿园里学过《鹅》、《悯农》、《咏柳》等古诗，激发学生兴趣。）

2、课件出示文中插图

师：小朋友们，今天老师带大家看一个非常美丽的地方，你们知道这是什么地方吗？

生：看图，进入情境。回答：小山村。师：喜欢吗？说说你们都看到些什么？

（解析：去：从这里走出去。里：长度单位，1市里等于150丈，也就是500米。举例说明大概多远的距离）

1、借助拼音读古诗，师明确要求：圈出自己不认识的字；小组内交流；可求助老师。

2、全班交流，检查自学情况。

（1）说说你认识了哪些生字？

（2）展示12个生字及拼音，以领读、自由读、指名读、开火车的形式读一读，找出“平舌音”和“翘舌音”。

（指导区分：“四”和“十”，读准“烟”和“亭”）

（3）试读古诗，其他小朋友当小老师，看他是否读准了字音？再全班齐读。

1、展示图片，引导学生观察，用完整的话说说你最喜欢图上的什么景色？

2、根据学生的回答适时点评，解析课文，指导朗读。如：两个小朋友走在乡间的小路上。（一去/二三/里）如：有几间房子，或许是小朋友的家。（烟村/四五/家）如：远处还有

几座亭子。（亭台/六七/座）如：还有树和花。（八九/十枝/花）

3、看图，朗诵古诗。

5、在音乐中齐读古诗两遍。

1、学儿歌。认识田字格“田字格四方方，写好汉字它来帮。左上格、左下格，右上格、右下格。横中线、竖中线，各个方位记心间。”

2、学写生字

（1）观察课本中田字格里的范字。

（2）说说通过观察，你发现了什么？

（3）学写“一、二、三”教师范写，学生书空。

（4）打开习字本（学生唱儿歌）试着描一个写一个

1、出示生字卡片，学生开火车读，全班齐读。

2、我会记。

a□小组讨论：你是怎么记住这些字的？

b□全班交流。鼓励学生用自己喜欢的方法识记；重点引导学生通过辨析“几、九”“云、去”“入、八”来记住“九”“去”“八”。

3、我会用。

a□摘果子说词语或句子。

出示梨树图（上面挂着12个梨子，每个梨子背后有一个生字）。

指名摘果子。摘到果子后，领大家正确地把生字读两遍，并把这个字所在的诗句读一遍。

b□选生字卡填空。

黑板上出示六朵花、三条鱼、两苹果、一块田、九本书等图片，图片下为相应的词语填空题。

指名选卡片填空，并带大家齐读。

c□交流：我们周围还有哪些地方用上了这一课的生字？

- 1、全班齐读课文两遍。
- 2、限时背诵课文：给5分钟时间，学生各自试着把课文背诵下来。
- 3、借助插图背诵课文：能背诵的看大屏幕上的课文插图一，还不能背的可能看课文，全班把课文齐背（读）两遍。
- 4、自由配上动作背诵课文：指名背诵，小组齐背，全班齐背。
 - 1、观察课本中田字格里的范字。
 - 2、说一说：通过观察，你发现了什么？（引导学生从横的长短变化及其在田字格里位置变化两方面来说）
 - 3、教师范写“十”“土”，边写边讲述书写要领。
 - 4、学生分别描一个、写一个，写完后与范字对比。教师巡

视，个别指导。

5、讲评：讲评后，学生继续练写。

1、把课文背诵给爸爸妈妈听。

2、跟好朋友一起读绕口令，比比谁读得又准又快。（分发给学生的材料上须注音）

四和十，十和四，十四和四十，四十和十四。说好四和十，得靠舌头和牙齿。谁说四十是“细席”，他的舌头没用力；谁说十四“适时”，他的舌头没伸直。认真学，常练习，十四、四十、四十四。

小学一年级英语教案color篇六

学习纸条编织的方法，学会用纸条编小动物等。

学习纸条编织的方法。

介绍用纸条编织小狗的方法。

绘图纸（或年历纸），剪刀等。

1课时

一、谈话导入

编织是一项有着悠久历史的`民间工艺，编织工艺品种类繁多，材料各异。

二、学学做做

教师边讲解，边演示，学生仿照做。

介绍用纸条编织小狗的方法：

- 1、从绘图纸上裁三张宽1厘米的纸条。
- 2、按下图进行编织。编织时，纸条一前一后纵横穿插。
- 3、编织完后，再折头，并在头部剪出耳朵，最后把四条腿和尾巴过长的纸条剪去。一只可爱的小狗就编织好了。

三、想想练练

按今天学到的方法，用纸条编织一头毛驴。

图片

小学一年级英语教案color篇七

- 1、使学生在具体活动中体验分类标准的多样性，根据不同的分类标准可以有不同的分类方法。
- 2、初步使学生养成有条理整理事物的习惯。

怎样把学习用品有条理地装进书包。

按类整理，课本类是按照使用次数的多少排列顺序。

书包、课本。

1课时

一、导入新课

同学们都喜欢猜谜语，下面我说一个谜语，大家听好，考虑好了再举手回答谜底。

身体短来耳朵长，各种知识肚中装。上学我要把它背，放学我要它帮忙。

书包是同学们离不开的物品，我们要把各种文具、作业、练习本、书本等装入书包，然后背着书包进入学校学习，放学时，又要把学习用品装入书包，背着它回家去。怎样把学习用品有条理地装进书包，怎样用正确的姿势背书包，正是这节课要学习的内容。

二、讲授新课：装书包

1、整理分类。

我们使用的`学习用品较多，有课本、作业本、橡皮、铅笔、文具盒等。先将这些东西大体分为三类。一类是课本类，一类是作业本、练习本类，还有一类是文具类，如橡皮、铅笔、小刀等。然后按类整理，课本类是按照使用次数的多少排列顺序，语文课时多，放在最上面，其次是数学，依次是思想品德、自然、音乐、美术、体育、社会、劳动。要让学生记住这一顺序，以便取放。作业本、练习本也要按照科类或按课上使用课下使用分，文具要装入文具盒内，让学生练习，同桌检查。

2、装书包。

所有的学习用品整理分类后，即可装书包，要先装课本类，再装练习本类，最后装文具类。装好后，同桌要互相检查一下，然后，老师训练学生熟练地取出、装入某种学习用品。反复练习几遍。书包整理好后，要放在桌洞里或桌旁，如果在家里，可以放在自己的写字台上或挂在适当的地方。

三、讲授背书包

1、认识不同样式的书包：单肩式、双肩式、手提式。目前，

使用最多的是双肩式书包。

2、背书包的方法。单肩式书包可以将带子直接挂在左肩或右肩上，书包顺势垂挂在左腰或右腰下；也可以将书包带子套过头，带子挂在左肩，书包垂挂在身体右侧。需要注意的是，无论哪种背法，都要将书包带子的长短调整好，而且左右肩轮换使用。

3、可简单介绍一下手提式、双肩式书包的背法。

四、练习背书包。可按小队分组，让学生背起书包，在教室里走一走。

五、小结。

图片