

2023年国防教育班会体会(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

国防教育班会体会篇一

当班主任已五六年了，这一届也已带到了三年级，作为班主任一直为“班会课”苦恼着。怎样上好班会课？选什么主题？班会组织该怎么样？主持人又该怎么培养？三年级了该让学生如何参与到班会课的各个环节？班主任该如何引领？等等问题一直从一年级开始我就在心里琢磨，不断摸索积累经验。这次寒假我阅读了丁如许老师所写的《打造魅力班会课》一书，从中我得到了很多启发。

书中说到：“上好班会课时班主任应当具备的一项核心技能”。班会课是班主任德育教育的主要阵地，通过它可以开展日常行为规范教育、思想政治教育、道德教育、心理教育和法治教育，因此它的重要性已不言而喻了。这样想来我前两年对于班会课的处理跟丁老师的做法是一致的，我庆幸自己没走错路，坚持在上好班会课，没有让它变成一种形式。

在书中丁老师告诉我们，可以根据教育目标选题，建立“政策夹”；根据年级特点选题，结合实际情况抓教育重点；根据班情选题，班级中存在怎样的问题就可以选为主题；根据中心工作选题，结合重大日子、国家大事；根据生活发展、学校特色、偶发事件选题。选题如果来自于和学生息息相关的事情，学生一定会积极参加。

在书中介绍了许多班会课案例，这些案例中学生的主体性得到了充分的体现，学生的参与度也很高。看似这些活动都是

学生在搞，但在这些班会活动的背后，包含着班主任老师悉心的引领和辛勤的付出。班会课不能像活动课一样，让学生毫无目的的进行，活动的每个环节都必须为教育目的服务。班会课一般过程有活动目的、活动准备、活动过程三个步骤，在活动准备和活动过程中应让学生充分参与。准备时可以和学生共同设计方案，编写主持稿，让学生有参与的兴趣；多设计参与度高的活动环节，使班会活动参加的学生面大；积极培养小主持人，让每个学生都有机会上台展示自己，这将会是他宝贵的记忆。

在这学期我也尝试让学生自行组织活动，从效果上看不尽如人意，还需在下学期继续进行。我希望经过自己的努力，班级的班会课可以既丰富多彩又循规蹈矩，既发挥学生积极性又不失教师的风采，使班会课成为学生难忘的记忆。

国防教育班会体会篇二

为建设和谐校园，确保学校无消防事故发生。开学以来，我校根据《关于开展消防安全开学第一课活动的通知》（莆公170号）要求，结合消防安全教育示范学校创建活动和我校实际情况，扎实开展了消防安全开学第一课活动。在活动中，我校以开学第一天，安全第一课为主题，以开展一次国旗下讲话、上好一堂消防安全知识课、组织学生参观一次消防站、出版一期消防安全专刊、组织一次灭火逃生演练等五个一为活动内容。通过本次活动，我校积极增强全体师生的消防安全意识，并认真研究了我校消防安全建设的新情况新问题。坚持预防与排查、教育与管理、治理与建设相结合的工作方针，实事求是、务求实效，力争保障师生生命财产安全，营造安全稳定、文明健康的育人环境。致力于推动消防安全社会化进程，为打造平安校园奠好基础。努力并且实实在在地工作，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，特将本次活动小结如下：

学校领导坚持稳定压倒一切的思想，时刻绷紧安全这根弦，

学校建立了消防安全教育长效机制，成立消防安全教育领导机构，下辖消防安全教育领导小组与消防安全教育工作小组，每班成立了消防安全宣传员。健全一把手负总责、分管领导具体落实的工作机制。同时成立消防安全督查小组、防火安全工作小组、消防安全隐患排查工作小组，健全安全保卫机构，充实了一线保卫人员。

只有思想上重视，安全行为才有保障。这是咱们多年来的安全工作经验。为此，咱们十分重视消防安全工作的宣传。这学期一开始，学校领导就把消防安全宣传作为头等大事来抓。学校综治领导小组坚持召开消防安全工作例会，分析问题、讨论措施、布置工作。并组织师生观看有关消防安全知识讲座，让所有人掌握基本消防安全知识，增强消防安全意识。

1. 我校充分利用每周一的升旗仪式(国旗下讲话)、学校门口led□宣传栏、班会、黑板报、广播等形式对学生进行安全教育。
2. 学校组织学生观看开学消防安全第一课的教育宣传片，组织学生分年级观看近年十大火灾实录的警示教育vcd光碟，对学生进行防火安全教育等活动。
3. 学校规定本学年的9月份为学校安全教育宣传月，通过安全月活动，加强学生的法制观念、提高安全忧患意识。

只有做到责任到人，加强管理，才能真正做到防微杜渐。这是咱们多年来做好消防安全工作的一条重要经验。明岗明责，检查评比，是强化管理力求实效的重要举措。具体说来：

1. 学校一把手与分管领导，分管领导与各处室责任人、各班级签订消防安全综合治理目标责任书。量化责任要求，层层落实。
2. 严格消防安全保卫纪律，出台奖惩措施，全面启动一票否

决制，学校对消防安全保卫事故相关责任人、责任处室年度考核实行一票否决，对工作突出处室、个人给予奖励。

3. 明确重点防火部位及其负责人。咱们根据办公环境、岗位变动、学校规划等具体情况及时明确了电脑室、多媒体教室、总务室、保管室等几处重点部位的防火责任人。9月3日上午学校组织一次由校长带队、领导小组成员、安保人员、门卫值班人员参加的期初校园安全工作大检查，切实做到认真、细致、全面、彻底、不留死角。尤其对各间办公室、教室用电线路、实验室、图书管理室、仪器保管室的消防安全等重点部位和重要场所作重点检查。

4. 经常性地检查疏散通道、疏散指示标志和应急灯。对因器具老化等原因造成的应急设备失效问题，咱们都及时发现及时处理。

5. 加强对电脑室、多媒体教室、保管室的管理，定期检查消防安全情况。并对有关人员实施消防安全教育与消防技能培训。

6. 加强对消防器具的管理和保养。咱们并不因为这些器具平时闲置无用就放弃管理，而是注重保养保证随时可以应急使用。

咱们通过各种形式的活动和学习，提高了广大师生的安全意识，做到安全教育不放松。通过开展丰富多彩的活动，广大师生提高了消防实践技能。

1. 在开学第一课活动中，我校安排了一次以消防安全为题的主题班会活动。要求在班会中对学生进行火场逃生技能培训。9月4日至12日，班主任组织学生进行防火、灭火、逃生自救等消防安全常识教育培训，利用班会时间组织学生了解和掌握灭火知识的演练，学会并熟练掌握火灾报警、扑救初起火灾、逃生自救等知识，并利用班刊、手抄报、黑板报进行

防火宣传和教育。

2. 举行了一次火场逃生紧急疏散演练。9月5日下午我校开展防火逃生自救演习和如何使用灭火器的演习。

3. 在消防安全教育活动中，学校组织一些活动。9月6日上午第三节时间组织全校师生观看安全教育影片；9月7日上午进行防火知安全识为主题的手抄报评比活动。

总之，我校在教育教学中始终将消防安全工作放在安全工作的重要位置，不断加强责任性，扎扎实实地做好学校消防安全工作。

国防教育班会体会篇三

班会作为学生自主参与、分享和交流的重要形式之一，是学校教育的重要组成部分。每次班会都离不开一个重要环节——班会PPT展示。通过班会PPT我们不仅能够全面了解班级的最新情况和重要通知，还可以锻炼自己的发言和表达能力。下面我将分享我个人的心得体会班会PPT

第二段：准备工作

每次准备班会PPT我首先要仔细阅读班级最新的情况和通知。然后，我会搜集相关的资料和图片，选择适当的模板和设计风格。在制作PPT时，我会合理调整每一页的内容和布局，确保信息的清晰明了。同时，我还会添加一些互动环节和游戏，以吸引同学们的注意力和参与度。

第三段：展示过程

在班会PPT的展示过程中，我始终保持自信和积极的态度。通过丰富的语言和生动的图片，我努力使同学们对我所展示的内容有一个全面的了解。同时，我注重与同学的互动和交

流，鼓励他们参与讨论和提问，提高班会的交流效果。

第四段：收获和反思

通过准备和展示班会PPT，我不仅提高了自己的专业知识和表达能力，还收获了更多的自信和成就感。每次班会结束后，同学们对我的表现给予了肯定和赞扬，让我更加坚信自己的努力和付出是有价值的。同时，我也意识到自己还有许多需要提高的地方，比如在PPT设计和演讲技巧方面，我需要不断地学习和实践。

第五段：展望未来

在以后的班级活动中，我将继续发挥自己的优势，进一步提升班会PPT的制作和展示水平。我会继续细化准备工作，加强对内容的筛选和整理，使PPT更加精美和专业。同时，我还会积极参与班级活动的组织和策划，为班级的发展做出更多的贡献。

在这篇文章中，我通过分享自己的心得体会班会PPT，总结了准备工作、展示过程、收获和反思以及展望未来这四个方面的内容。通过参与班会PPT的制作和展示，不仅提高了自己的技能和能力，也为班级的发展做出了积极贡献。通过不断的学习和实践，相信我能够在以后的班级活动中发挥更大的作用，为同学们提供更好的服务和支持。

（注：本文仅为辅助写作参考，不代表个人观点）

国防教育班会体会篇四

几周前，我们召开了主题为“一屋不扫，何以扫天下”的主题班会。旨在教育同学们要注重细节，从小事做起，培养同学们的综合素质，加强同学们自身的品德与修养。

班会的开始，首先由主持人宣布主题班会正式开始。活动流程如下：

第一个节目，是为今年三月一日的“3.01昆明暴恐案”和三月二日发生在本校的女大学生遇害事件默哀一分钟。同学们全体起立，低着头、闭着眼，肃立着，全场静默。第二个节目，由一个同学朗读关于“一屋不扫，何以扫天下”的谚语来源。通俗易懂地告诉了同学们丰富的知识，让同学们获益匪浅。第三个节目，由一位同学演讲名为“故事启迪心灵”，发人深省。第四个节目题为“从小事做起”的演讲，主要是从题目入手，深入地概括了本次班会的主题。最后一个节目，也就是压轴节目，是班主任讲话。系统而深刻地诠释了“一屋不扫，何以扫天下”这句谚语对于当代大学生来说有多重要。让全体同学们都具有教育意义。

这次班会活动，我们从班级、学校等方方面面描述了自己心中的文明校园，讲述了卫生行为习惯对青少年的积极意义。

作为德育工作的中心，卫生一直是学校常抓的重点，为此，年级出台了多项措施，抓环境卫生整治，促进学生养成良好的生活习惯。结合本次主题班会，要求学生不仅要做好个人清洁卫生，还要注意劝导、监督自己与同学，保持好校园卫生。

我们相信通过此次班会宣传活动，增强了同学们的对卫生习惯的掌握与深刻认识，提高了卫生意识和健康意识，他们表示一定会摒弃陋习，养成良好的卫生行为习惯，争做文明学生。我们相信，只要坚持不懈，持之以恒，文明之花一定会在我们美丽的一六八校园里处处绽放！

国防教育班会体会篇五

班会是每位学生在校园中不可缺少的一部分，它是学生们集中讨论、交流思想和体验的重要场所。我所参加的班会主题

众多，例如“勇于担当”，“感恩有你”，“团结协作”等等。在这些主题的班会中，我有幸得到了许多的启发和感悟。下面我将以“班会”这一主题为例，谈谈我的心得体会。

班会是一次班级集体活动，每一个学生都有机会发表自己的见解和感受。在班会中，我总是认真倾听每一个同学的发言，与他们进行交流和互动。通过这样的沟通，我不仅可以更深入地了解他们，还可以从他们身上汲取到很多有益的经验 and 知识。比如，有一次，我听到一位同学说：“班会不仅是老师布置任务的地方，也是我们展示自己的表现的舞台。”这句话引起了我的思考。我深深意识到，班会不仅仅是学习上的交流，更是一次展示个人特长和能力的机会。因此，我开始主动参与到班级的活动策划和组织中，锻炼自己的团队合作和组织能力，同时也展示了自己的才华和特长。通过这次改变，我体会到了班会给我们提供的机会和平台是多么宝贵，我们应该珍惜并充分利用。

班会的主题不仅有利于培养学生的思考能力，也能够提高学生的综合素质。每个主题都是从学生们的生活中抽离出来的，因此更加贴近我们的日常生活，在聚焦班级学习的同时，也关注了我们的成长和发展。比如，在一次班会中，我们的主题是“健康饮食”。我们通过了解、调研，发现许多同学在饮食习惯上存在一些问题，如爱吃零食、吃饭不规律等。我们班会就有针对性地制定了一些饮食健康的方案，如鼓励同学们多吃水果、适度运动等。通过这次班会，每个人都更加意识到了健康饮食对我们的身体和学习的重要性，对改善自己的饮食习惯有了很大的帮助。而这样的班会主题在我们的生活中是屡见不鲜的，我们通过这样的班会，不仅增加了对各类问题的认识 and 了解，也培养了我们探索问题、解决问题的能力，提高了我们的综合素质。

班会让我们更加了解了自己，也更加了解了他人。在班会上，我们可以尽情地表达自己的想法和感受，认识到自己的优点和不足。通过与他人的互动和交流，我们可以从他人的角度

看待问题，看到自己的不足之处，从而不断提升自己。例如，在一次关于“互帮互助”的班会上，我们展示了各种形式的帮助和合作，有同学通过演讲，分享了在学习上碰到的困难和自己得到帮助的经历。这让我明白了一个道理：帮助他人也就是帮助了自己，当我们愿意倾听、关心和帮助他人时，我们也同样得到了他人的关心和帮助。通过这次班会，我认识到了班级是一个集体，只有和大家的利益紧密相连，才能实现个人的价值。

班会是学生们交流与表达的平台，通过班会我们可以更好地了解 and 关心自己的同学。每个人的成长都离不开周围人的帮助和鼓励，班会就是一个让我们互相了解和关心的机会。例如，在一次关于“友谊”的班会上，我们分享了我们与朋友之间的故事和感悟。通过听取各位同学的分享，我更加深刻地认识到友谊的意义和重要性。只有与朋友们真诚相待，才能够得到真正的友谊。这次班会让我明白了自己在班级中的定位，让我学会懂得倾听和关心他人，也更加懂得何为友谊。

总之，班会是学生们交流和表达的重要场所，通过班会的参与和交流，我们既可以展示自己的能力和特长，也可以培养自己的思考能力和综合素质。在班会中，我们不仅可以了解到自己的不足之处，也可以更好地了解 and 关心自己的同学，进而形成良好的人际关系。班会是我们共同成长的舞台，通过这个平台，我们可以更好地发展自己，实现个人的价值，并为班级的发展做出贡献。我深信，通过不断地参与和交流，我们的班级将变得更加团结，同学们也会在这个平台上实现自己的梦想。

国防教育班会体会篇六

近年来，班会已成为学校教育工作的的重要组成部分。作为一种教育实践活动，班会旨在培养学生的自我管理 and 自我教育能力，加强班级凝聚力和团队合作意识。在我参与班会的过程中，不仅体会到了其中的乐趣 and 意义，而且也逐渐发现了

其具体的实施效果。

一、班会增强了班级凝聚力和团队合作意识。

每次班会的主题都会紧密联系到班级的日常生活，通过讨论和交流，学生们倾听并认同个体的声音，从而增强了集体的凝聚力。在班级共同面对挑战和困难的过程中，学生们更加深刻地认识到自己是一个集体中的一员，意识到团队合作的重要性。在这个过程中，学生们学会了互相尊重、互相合作、形成良好的班级氛围。

二、班会培养了学生的自我管理和自我教育能力。

在班会中，每个人都有机会表达自己的意见和想法，并参与到班级事务的决策中。通过自由谈话、角色扮演、小组讨论等形式，学生们锻炼了自己的思考和表达能力。他们学会了解决问题的方法和技巧，掌握了自我管理和自我教育的能力。在这个过程中，学生们积极参与，主动学习，成长为更加独立和自主的人。

三、班会培养了学生的思想品德和社会责任感。

班会不仅仅是课堂讲解和讲座，更应该是培养学生的思想品德和社会责任感的过程。通过班会，学生们了解到家庭、学校和社会之间的联系，认识到人与人之间的相互依存和相互支持的关系。他们了解到了生活的多样性和世界的辽阔，认识到了自己的责任和使命。这些意识和体验将激励他们在日后的成长中更加关注社会、关心他人，主动承担社会责任。

四、班会促进了师生之间的沟通和信任。

班会是师生之间的互动交流平台，教师通过班会了解学生的思想和情感需求，及时了解他们的困惑和问题。与此同时，学生也通过班会给予教师一些建设性的建议和意见。通过师

生之间的积极互动，彼此之间建立了更加密切的联系和深厚的情感纽带。这种信任和沟通的建立，有助于教师更好地引导学生，帮助他们解决问题，以及更好地开展下一步的教育工作。

五、班会有效地促进了学生身心健康全面发展。

生活中的种种问题和挑战，使得青少年面临着巨大的心理压力。而班会的开展可以提供一个安全、舒适的环境，使得学生们可以放松自己，减轻压力。在班会中，学生们可以发泄情绪、倾诉心声、分享快乐，得到慰藉和支持。同时，班会还会开展一些体育锻炼和户外活动，让学生们在高强度学习之余，得到充足的休息和体力锻炼。这样的全面发展有助于学生们的身心健康，提升他们的学习效果和适应能力。

总之，班会在推动学生全面发展和提高学校教育质量方面发挥着重要作用。通过班会，学生们不仅得到了知识和技能传授，更获得了自主学习和自我发展的机会。同时，班会还为师生之间建立了良好的互动和信任基础，加强了师生之间的联系。因此，在今后的教育工作中，我们应充分利用班会这一教育工作的载体，结合具体的教育实践，不断完善和创新班会的形式和内容，以促进学生综合素质的全面提高。