2023年国防教育班会体会(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

国防教育班会体会篇一

当班主任已五六年了，这一届也已带到了三年级，作为班主任一直为“班会课”苦恼着。怎样上好班会课？选什么主题？班会组织该怎么样？主持人又该怎么培养？三年级了该让学生如何参与到班会课的各个环节？班主任该如何引领？等等问题一直从一年级开始我就在心里琢磨，不断摸索积累经验。这次寒假我阅读了丁如许老师所写的《打造魅力班会课》一书，从中我得到了很多启发。

书中说到：“上好班会课时班主任应当具备的一项核心技能”。班会课是班主任德育教育的主要阵地，通过它可以开展日常行为规范教育、思想政治教育、道德教育、心理教育和法治教育，因此它的重要性已不言而喻了。这样想来我前两年对于班会课的处理跟丁老师的做法是一致的，我庆幸自己没走错路，坚持在上好班会课，没有让它变成一种形式。

在书中丁老师告诉我们，可以根据教育目标选题，建立“政策夹”；根据年级特点选题，结合实际情况抓教育重点；根据班情选题，班级中存在怎样的问题就可以选为主题；根据中心工作选题，结合重大日子、国家大事；根据生活发展、学校特色、偶发事件选题。选题如果来自于和学生息息相关的事情，学生一定会积极参加。

在书中介绍了许多班会课案例，这些案例中学生的主体性得到了充分的体现，学生的参与度也很高。看似这些活动都是

学生在搞，但在这些班会活动的背后，包含着班主任老师悉心的引领和辛勤的付出。班会课不能像活动课一样，让学生毫无目的的进行，活动的每个环节都必须为教育目的服务。班会课一般过程有活动目的、活动准备、活动过程三个步骤，在活动准备和活动过程中应让学生充分参与。准备时可以和学生共同设计方案，编写主持稿，让学生有参与的兴趣；多设计参与度高的活动环节，使班会活动参加的学生面大；积极培养小主持人，让每个学生都有机会上台展示自己，这将会是他宝贵的记忆。

在这学期我也尝试让学生自行组织活动，从效果上看不尽如人意，还需在下学期继续进行。我希望经过自己的努力，班级的班会课可以既丰富多彩又循规蹈矩，既发挥学生积极性又不失教师的风采，使班会课成为学生难忘的记忆。

国防教育班会体会篇二

为建设和谐校园，确保学校无消防事故发生。开学以来，我校根据《关于开展消防安全开学第一课活动的通知》(莆公170号)要求，结合 消防安全教育示范学校创建活动和我校实际情况，扎实开展了消防安全开学第一课活动。在活动中，我校以开学第一天，安全第一课为主题， 以开展一次国旗下的讲话、上好一堂消防安全知识课、组织学生参观一次消防站、出版一期消防安全专刊、组织一次灭火逃生演练等五个一为活动内容。通过本次活动，我校积极增强全体师生的消防安全意识，并认真研究了我校消防安全建设的新情况新问题。坚持预防与排查、教育与管理、治理与建设相结合的工作方针，实事求是、务求实效，力争保障师生生命财产安全，营造安全稳定、文明健康的育人环境。致力于推动消防安全社会化进程，为打造平安校园奠好基础。努力并且实实在在地工作，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，特将本次活动小结如下：

学校领导坚持稳定压倒一切的思想，时刻绷紧安全这根弦，

学校建立了消防安全教育长效机制，成立消防安全教育领导机构，下辖消防安全教育领导小组与消防安全教育工作小组，每班成立了 消防安全宣传员。健全一把手负总责、分管领导具体落实的工作机制。同时成立消防安全督查小组、防火安全工作小组、消防安全隐患排查工作小组，健全安全保卫机构，充实了一线保卫人员。

只有思想上重视，安全行为才有保障。这是咱们多年来的安全工作经验。为此，咱们十分重视消防安全工作的宣传。这学期一开始，学校领导就把消防安全宣传作为头等大事来抓。学校综治领导小组坚持召开消防安全工作例会，分析问题、讨论措施、布置工作。并组织师生观看有关消防安全知识讲座，让所有人掌握基本消防安全知识，增强消防安全意识。

1.我校充分利用每周一的升旗仪式(国旗下的讲话)、学校门口led□宣传栏、班会、黑板报、广播等形式对学生进行安全教育。

2.学校组织学生观看开学消防安全第一课的教育宣传片，组织学生分年级观看近年十大火灾实录的警示教育vcd光碟，对学生进行防火安全教育等活动。

3.学校规定本学年的9月份为学校安全教育宣传月，通过安全月活动，加强学生的法制观念、提高安全忧患意识。

只有做到责任到人，加强管理，才能真正做到防微杜渐。这是咱们多年来做好消防安全工作的一条重要经验。明岗明责，检查评比，是强化管理力求实效的重要举措。具体说来：

1.学校一把手与分管领导，分管领导与各处室责任人、各班级签订消防安全综合治理目标责任书。量化责任要求，层层落实。

2.严格消防安全保卫纪律，出台奖惩措施，全面启动一票否

决制，学校对消防安全保卫事故相关责任人、责任处室年度考核实行一票否决，对工作突出处室、个人给予奖励。

3.明确重点防火部位及其负责人。咱们根据办公环境、岗位变动、学校规划等具体情况及时明确了电脑室、多媒体教室、总务室、保管室等几处重点部位的防火责任人。9月3日上午学校组织一次由校长带队、领导小组成员、安保人员、门卫值班人员参加的期初校园安全工作大检查，切实做到认真、细致、全面、彻底、不留死角。尤其对各间办公室、教室用电线路、实验室、图书管理室、仪器保管室的消防安全等重点部位和重要场所作重点检查。

4.经常性地检查疏散通道、疏散指示标志和应急灯。对因器具老化等原因造成的应急设备失效问题，咱们都及时发现及时处理。

5.加强对电脑室、多媒体教师、保管室的管理，定期检查消防安全情况。并对有关人员实施消防安全教育与消防技能培训。

6.加强对消防器具的管理和保养。咱们并不因为这些器具平时闲置无用就放弃管理，而是注重保养保证随时可以应急使用。

咱们通过各种形式的活动和学习，提高了广大师生的安全意识，做到安全教育不放松。通过开展丰富多彩的活动，广大师生提高了消防实践技能。

1.在开学第一课活动中，我校安排了一次以消防安全为题的主题班会活动。要求在班会中对学生进行火场逃生技能培训。9月4日至12日，班主任组织学生进行防火、灭火、逃生自救等消防安全常识教育培训，利用班会时间组织学生生了解和掌握灭火知识的演练，学会并熟练掌握火灾报警、扑救初起火灾、逃生自救等知识，并利用班刊、手抄报、黑板报进行

防火宣传和教育。

2.举行了一次火场逃生紧急疏散演练。9月5日下午我校开展防火逃生自救演习和如何使用灭火器的演习。

3.在消防安全教育活动中，学校组织一些活动。9月6日上午第三节时间组织全校师生观看安全教育影片;9月7日上午进行防火知安全识为主题的手抄报评比活动。

总之，我校在教育教学工作中始终将消防安全工作放在安全工作的重要位置，不断加强责任性，扎扎实实地做好学校消防安全工作。

国防教育班会体会篇三

班会作为学生自主参与、分享和交流的重要形式之一，是学校教育的重要组成部分。每次班会都离不开一个重要环节——班会PPT展示。通过班会PPT，我们不仅能够全面了解班级的最新情况和重要通知，还可以锻炼自己的发言和表达能力。下面我将分享我个人的心得体会班会PPT。

第二段：准备工作

每次准备班会PPT，我首先要仔细研读班级最新的情况和通知。然后，我会搜集相关的资料和图片，选择适当的模板和设计风格。在制作PPT时，我会合理调整每一页的内容和布局，确保信息的清晰明了。同时，我还会添加一些互动环节和游戏，以吸引同学们的注意力和参与度。

第三段：展示过程

在班会PPT的展示过程中，我始终保持自信和积极的态度。通过丰富的语言和生动的图片，我努力使同学们对我所展示的内容有一个全面的了解。同时，我注重与同学的互动和交

流，鼓励他们参与讨论和提问，提高班会的交流效果。

第四段：收获和反思

通过准备和展示班会PPT□我不仅提高了自己的专业知识和表达能力，还收获了更多的自信和成就感。每次班会结束后，同学们对我的表现给予了肯定和赞扬，让我更加坚信自己的努力和付出是有价值的。同时，我也意识到自己还有许多需要提高的地方，比如在PPT设计和演讲技巧方面，我需要不断地学习和实践。

第五段：展望未来

在以后的班级活动中，我将继续发挥自己的优势，进一步提升班会PPT的制作和展示水平。我会继续细化准备工作，加强对内容的筛选和整理，使PPT更加精美和专业。同时，我还会积极参与班级活动的组织和策划，为班级的发展做出更多的贡献。

在这篇文章中，我通过分享自己的心得体会班会PPT□总结了准备工作、展示过程、收获和反思以及展望未来这四个方面。通过参与班会PPT的制作和展示，不仅提高了自己的技能和能力，也为班级的发展做出了积极贡献。通过不断的学习和实践，相信我能够在以后的班级活动中发挥更大的作用，为同学们提供更好的服务和支持。

（注：本文仅为辅助写作参考，不代表个人观点）

国防教育班会体会篇四

几周前，我们召开了主题为“一屋不扫，何以扫天下”的主题班会。旨在教育同学们要注重细节，从小事做起，培养同学们的综合素质，加强同学们自身的品德与修养。

班会的开始，首先由主持人宣布主题班会正式开始。活动流程如下：

第一个节目，是为今年三月一日的“3.01昆明暴恐案”和三月二日发生在本校的女大学生遇害事件默哀一分钟。同学们全体起立，低着头、闭着眼，肃立着，全场静默。第二个节目，由一个同学朗读关于“一屋不扫，何以扫天下”的谚语来源。通俗易懂地告诉了同学们丰富的知识，让同学们获益匪浅。第三个节目，由一位同学演讲名为“故事启迪心灵”，发人深省。第四个节目题为“从小事做起”的演讲，主要是从题目入手，深入地概括了本次班会的主题。最后一个节目，也就是压轴节目，是班主任讲话。系统而深刻地诠释了“一屋不扫，何以扫天下”这句谚语对于当代大学生来说有多重要。让全体同学们都具有教育意义。

这次班会活动，我们从班级、学校等方方面面描述了自己心中的文明校园，讲述了卫生行为习惯对青少年的积极意义。

作为德育工作的中心，卫生一直是学校常抓的重点，为此，年级出台了多项措施，抓环境卫生整治，促进学生养成良好的生活习惯。结合本次主题班会，要求学生不仅要做好个人清洁卫生，还要注意劝导、监督自己与同学，保持好校园卫生。

我们相信通过此次班会宣传活动，增强了同学们的对卫生习惯的掌握与深刻认识，提高了卫生意识和健康意识，他们表示一定会摒弃陋习，养成良好的卫生行为习惯，争做文明学生。我们相信，只要坚持不懈，持之以恒，文明之花一定会在我们美丽的一六八校园里处处绽放！

国防教育班会体会篇五

班会是每位学生在校园中不可缺少的一部分，它是学生们集中讨论、交流思想和体验的重要场所。我所参加的班会主题

众多，例如“勇于担当”，“感恩有你”，“团结协作”等等。在这些主题的班会中，我有幸得到了许多的启发和感悟。下面我将以“班会”这一主题为例，谈谈我的心得体会。

班会是一次班级集体活动，每一个学生都有机会发表自己的见解和感受。在班会中，我总是认真倾听每一个同学的发言，与他们进行交流和互动。通过这样的沟通，我不仅可以更深入地了解他们，还可以从他们身上汲取到很多有益的经验和知识。比如，有一次，我听到一位同学说：“班会不仅是老师布置任务的地方，也是我们展示自己的表现的舞台。”这句话引起了我的思考。我深深意识到，班会不仅仅是学习上的交流，更是一次展示个人特长和能力的机会。因此，我开始主动参与到班级的活动策划和组织中，锻炼自己的团队合作和组织能力，同时也展示了自己的才华和特长。通过这次改变，我体会到了班会给我们提供的机会和平台是多么宝贵，我们应该珍惜并充分利用。

班会的主题不仅有利于培养学生的思考能力，也能够提高学生的综合素质。每个主题都是从学生们的生活中抽离出来的，因此更加贴近我们的日常生活，在聚焦班级学习的同时，也关注了我们的成长和发展。比如，在一次班会中，我们的主题是“健康饮食”。我们通过了解、调研，发现许多同学在饮食习惯上存在一些问题，如爱吃零食、吃饭不规律等。我们班会就有针对性地制定了一些饮食健康的方案，如鼓励同学们多吃水果、适度运动等。通过这次班会，每个人都更加意识到了健康饮食对我们的身体和学习的重要性，对改善自己的饮食习惯有了很大的帮助。而这样的班会主题在我们的生活中是屡见不鲜的，我们通过这样的班会，不仅增加了对各类问题的认识和了解，也培养了我们探索问题、解决问题的能力，提高了我们的综合素质。

班会让我们更加了解了自己，也更加了解了他人。在班会上，我们可以尽情地表达自己的想法和感受，认识到自己的优点和不足。通过与他人的互动和交流，我们可以从他人的角度

看待问题，看到自己的不足之处，从而不断提升自己。例如，在一次关于“互帮互助”的班会上，我们展示了各种形式的帮助和合作，有同学通过演讲，分享了在学习上碰到的困难和自己得到帮助的经历。这让我明白了一个道理：帮助他人也就是帮助了自己，当我们愿意倾听、关心和帮助他人时，我们也同样得到了他人的关心和帮助。通过这次班会，我认识到了班级是一个集体，只有和大家的利益紧密相连，才能实现个人的价值。

班会是学生们交流与表达的平台，通过班会我们可以更好地了解和关心自己的同学。每个人的成长都离不开周围人的帮助和鼓励，班会就是一个让我们互相了解和关心的机会。例如，在一次关于“友谊”的班会上，我们分享了我们与朋友之间的故事和感悟。通过听取各位同学的分享，我更加深刻地认识到友谊的意义和重要性。只有与朋友们真诚相待，才能够得到真正的友谊。这次班会让我明白了自己在班级中的定位，让我学会懂得倾听和关心他人，也更加懂得何为友谊。

总之，班会是学生们交流和表达的重要场所，通过班会的参与和交流，我们既可以展示自己的能力和特长，也可以培养自己的思考能力和综合素质。在班会中，我们不仅可以了解到自己的不足之处，也可以更好地了解和关心自己的同学，进而形成良好的人际关系。班会是我们共同成长的舞台，通过这个平台，我们可以更好地发展自己，实现个人的价值，并为班级的发展做出贡献。我深信，通过不断地参与和交流，我们的班级将变得更加团结，同学们也会在这个平台上实现自己的梦想。

国防教育班会体会篇六

近年来，班会已成为学校教育工作的重要组成部分。作为一种教育实践活动，班会旨在培养学生的自我管理和自我教育能力，加强班级凝聚力和团队合作意识。在我参与班会的过程中，不仅体会到了其中的乐趣和意义，而且也逐渐发现了

其具体的实施效果。

一、班会增强了班级凝聚力和团队合作意识。

每次班会的主题都会紧密联系到班级的日常生活，通过讨论和交流，学生们倾听并认同个体的声音，从而增强了集体的凝聚力。在班级共同面对挑战和困难的过程中，学生们更加深刻地认识到自己是一个集体中的一员，意识到团队合作的重要性。在这个过程中，学生们学会了互相尊重、互相合作、形成良好的班级氛围。

二、班会培养了学生的自我管理和自我教育能力。

在班会中，每个人都有机会表达自己的意见和想法，并参与到班级事务的决策中。通过自由谈话、角色扮演、小组讨论等形式，学生们锻炼了自己的思考和表达能力。他们学会了解决问题的方法和技巧，掌握了自我管理和自我教育的能力。在这个过程中，学生们积极参与，主动学习，成长为更加独立和自主的人。

三、班会培养了学生的思想品德和社会责任感。

班会不仅仅是课堂讲解和讲座，更应该是培养学生的思想品德和社会责任感的过程。通过班会，学生们了解到家庭、学校和社会之间的联系，认识到人与人之间的相互依存和相互支持的关系。他们了解到了生活的多样性和世界的辽阔，认识到了自己的责任和使命。这些意识和体验将激励他们在日后的成长中更加关注社会、关心他人，主动承担社会责任。

四、班会促进了师生之间的沟通和信任。

班会是师生之间的互动交流平台，教师通过班会了解学生的思想和情感需求，及时了解他们的困惑和问题。与此同时，学生也通过班会给予教师一些建设性的建议和意见。通过师

生之间的积极互动，彼此之间建立了更加密切的联系和深厚的情感纽带。这种信任和沟通的建立，有助于教师更好地引导学生，帮助他们解决问题，以及更好地开展下一步的教育工作。

五、班会有效地促进了学生身心健康全面发展。

生活中的种种问题和挑战，使得青少年面临着巨大的心理压力。而班会的开展可以提供一个安全、舒适的环境，使得学生们可以放松自己，减轻压力。在班会中，学生们可以发泄情绪、倾诉心声、分享快乐，得到慰藉和支持。同时，班会还会开展一些体育锻炼和户外活动，让学生们在高强度学习之余，得到充足的休息和体力锻炼。这样的全面发展有助于学生们的身心健康，提升他们的学习效果和适应能力。

总之，班会在推动学生全面发展和提高学校教育质量方面发挥着重要作用。通过班会，学生们不仅得到了知识和技能的传授，更获得了自主学习和自我发展的机会。同时，班会还为师生之间建立了良好的互动和信任基础，加强了师生之间的联系。因此，在今后的教育工作中，我们应充分利用班会这一教育工作的载体，结合具体的教育实践，不断完善和创新班会的形式和内容，以促进学生综合素质的全面提高。