

小学教师教学工作总结 小学语文教学个人工作总结(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教师教学工作总结篇一

我是衍水小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年，2019年获得现任职称。

在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻

《九年义务教育语文教学大纲》的精神,认真细致地研究教材,研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材,不断探索,尝试各种教学的方法,以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动,通过参观学习,外出听课,等教学活动,吸取相关的教学经验,提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向,开拓教学视野和思维。艺术需要个性,没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,方法等等,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性,越有个性的艺术就越美,越能发现独特的美的人就越有审美能力,越有创造力。所以,在小学语文教育中,有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂,实施素质教学。根据本校学生的基础,发掘有语文兴趣、特长的学生,组织他们在第二课堂进行培养,并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤,方法,进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后,语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班,各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

除了日常的教学工作之外,负责校内大部分的宣传工作,为了能做好学校的宣传工作,不计酬劳,任劳任怨、加班加点,按时保质完成工作。如,我在师范学校时练就的“书法”以及“出墙报”基本功,使我成为了学校里各类墙报、板报的骨干分子。我擅长各种字体的书写,以一个之力也能做到了多人的效果。

在这几年的工作中,通过和同事共同的努力,提高了我校的语

文水平,取得一定的成绩。但在教学工作中,自身尚有不足之处,还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一阶段,能继续上下而求索,能不断推进完善自己,做好工作,无愧太阳底下最光辉的事业!

小学教师教学工作总结篇二

回顾主要教学工作及成效:

本学期我能本着新的教学模式这一主线进行授课。力求把生本带进课堂。本着少教多学,先学后教的原则来培养学生的自主学习,和小组合作学习的能力来提高有效的课堂教学。

1、在预习这方面。从一开学,我就抓学生的前置预习作业,每天上新课时先让学生展示汇报预习作业。刚开始学生好像一点都不重视,每天只有一部分学生能完成,后来,我就把预习的好的进行展示表扬,鼓励。这一来影响了一大片,逐渐的完成预习作业的同学越来越多了,质量也越来越高了。有的同学家长每天还能认真批改。就这样一直坚持到现在。同学们也养成了预习的习惯,他们的积极性,主动性都表现出来了。整个课堂有了改变。

2、在小组合作学习方面。三人为一小组,组长分工。成员是好中差搭配的。每次课堂上哪怕是一个小小的问题,只要学生解决不了就小组合作学习。共同解决。有时看到学生讨论的快要吵起来了,其实就是要这样的效果,基本上做到了人人参与。

3、学习新课标。为了提高有效的课堂,能达到好的效果,我认真钻研新课程标准,课前认真备课,修改教案,根据学生的实际情况进行教学设计,选择合理的教学方法,课后及时对该课作出总结,写好教学反思。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,口动手动脑尽量多;同时

在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、提高业务水平方面。

在教学中为了提高自己的教育教学水平，我充分利用学习时间，加大阅读量，阅读了《小学数学教育》、《数学新课程标准》、等书籍，通过听讲座，写好学习笔记，听参与式培训课，听名师讲课，网络听课，等来提高自己的业务水平。

5、作业批改方面。

在布置作业时争取做到有针对性，有层次性。主要有平时训练、综合作业、单元综合作业，单元测试题，用不同类型、不同难易程度的练习题使学生的知识得到巩固，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程中出现的错误，及时进行纠正、辅导，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、培优转差工作。

在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。为了对学生的情况有全面的了解，我经常与家长沟通，互相了解家中和学校的情况。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

7、积极参加课题研究。

通过研究课题，不断总结，我对新的教学模式有了认识，对

于自主探究，小组合作的学习方式对低年级学生能力正在培养，我也有了自己的好的实用的做法。课题的实施研究，在学校领导的指导下，我积累有关课题的材料，把课题研究贯穿在教学活动中，进一步提高了自己的的科研能力。

学生能力培养策略及成效：

我主要培养的是学生的计算能力，策略是：

1、每天坚持做到天天算。最少10道。尤其学生对100以内退位减和进位加是难点。口算，采用多种形式，多种方法练习，让学生在竞争活动中达到熟练的目的。

2、课中不疏忽。每堂课的课堂教学中，我有意识的引导学生进行口算，有针对性的对关键部分进行强化练习。让他们相互当小老师，自己出题给同桌批改，在给别人纠错的时候同时也提高自己的口算正确率。课堂上还采取“小医生”找病因比赛的形式，让学生在比赛中获取知识。同时我还注重对口算能力强的同学表彰，有意识地引导其他同学向他们学习等。

3、课后不放松。每天课后，都给学生布置一定的口算练习任务，有和同学合作练习，有和家长合作练习，有自己独立练习等多种形式。如让他们轮流当小老师，给其他同学出题计算，小老师判断他们是否算对，回家和父母比赛谁对的多，谁做的快。坚持做到每天在家5分钟口算训练。

经过我坚持不懈的努力，学生的口算速度和准确度都有了一定程度的提高。

本学期我班在数学思维能力竞赛中在同年级中获得第一名。

自我反思教学工作存在的不足：

- 1、对教材还是钻研的不够透彻
- 2、教学经验还是不足，好好多学习
- 3、大量的读书
- 4、培优扶差工作要抓落实

下学期工作设想或建议：

- 1、认真钻研教材，继续加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对学困生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。
- 4、通过听评课。外出学习。网络资源等平台，提升自己的文化素养和教育教学能力。
- 5、逐步培养一年级学生良好的学习习惯。
- 6、在教学上下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

小学教师教学工作总结篇三

xx年2月，我成为xx小学的代课老师，该小学地处深山之中，地势偏僻，用鸟不拉屎一词可以形容当地的地理环境。正因为偏僻，也算的上山清水秀，鸟语花香。俨然一个修身养性的好地方。白天又鸟儿的欢唱，花儿的清香；晚上有月亮的陪伴，星星的闪烁。我住在一栋拥有几十年历史的木楼里，

此楼时刻透着几分阴森，练就了我一身的胆量。某时，月光透过窗户照射在我的床前，房间里顿时充满了诗意，不禁吟起“床前明月光，疑是地上霜。举头望明月，低头思故乡。”

二、回忆——删了再删，删不除回忆

住在那间时刻锻炼我胆量的房间里，或许是壮胆，或许是其他原因，总会听着手机里的歌入睡。在熟悉旋律的伴随下、将自己置身于无穷的回忆中，曾在记忆中出现过无数次的画面变得模糊，已不真实。那些过去的事，理所当然地会被后来更多的事情所冲淡，模糊了愉快和伤感的界限。曾经的欢乐似离我远去，又似近在咫尺，总挥之不去，只是自己不想罢了。幸好有它们的存在，自己方能不被寂寞与孤独所吞噬。

三、残酷——落花有意，流水无情

刚进入学校时，我立志为祖国的教育事业作出一番贡献。这是近几年我的第一次积极向上的想法，不由感慨万千。就在这积极向上的想法以及健康心理日趋成熟之际，无情的现实给了我一巴掌。每天过着重复且单调的日子，毫无生机，终日抑郁寡欢，神情恍惚。我那历经千辛万苦、经过无数次思想斗争的结晶就这样被无情的现实扼杀在摇篮之中。

四、童年——无法忘却的记忆

每天看着小孩在操场上玩着那些我曾熟悉的的游戏，甚是羡慕。他们正过着一生中最快乐的日子。他们看不见人心的丑恶、腐烂的欲望、恣意的伤害、残酷的现实。在一无所知的世界里，所有的一切都呈现出一种完善而美好的姿态。因此他们才能保持一副天真而无畏的容颜。却说80后的童年是幸福的，90后的童年是扭曲的。但这里的孩子是很幸运，他们生活在大山之中。他们不需要在父母的强求下拖着疲惫的身体去学习某些乏味的英语、奥数等；他们只需要无忧无虑、简简单单的生活。这是城市里孩子可望而不可求的。每当看着他们玩

要时，感触颇深。总会在不经意间想起童年时的自己。那时的我与小伙伴在某个较大的地坝上玩着仍沙包、打国、滚铁环、陀螺等很多记不起名的游戏；或是用纸叠成一把枪，用木棍做成一把剑，沉浸在“战斗”中击败对手的喜悦之中；或是用书纸叠成一幅写有各种动物名称的棋，在棋盘上尽情的厮杀；又或是随便在地上乐不思蜀的玩着某些名字怪异的棋。后来，接触了其乐无穷的小霸王，沉浸在超级玛莉、魂斗罗中不能自拔。这些点点滴滴贯穿了我们的童年。然而物是人非，许是时间的流失，我的记忆已回不到那么遥远的地方，已不记得那曾熟悉的点点滴滴。

五、梦想——梦中想想罢了

孩提时，老师问及我们的理想时，我脑中曾停留过教师这一念头，但这不明所以衍生的念头在我知道有科学家这么一说后便灰飞烟灭。理想这东西随着年龄的变化而变化。如今。我已不再单纯，取而代之的是现实与世俗。在现实的压迫下，我的理想也特现实，就是挣钱、买房子、娶老婆。话说把梦想变为现实的第一步是睁眼，于是，我睁眼，眼前一片漆黑，究其原因，正值深夜，从此把理想给戒了，扯远了。在我初、高中的学习中，由于数学成绩的不理想让我找不到自己在未来科学界的影子。进而更加的不相信理想这东西。

六、鄙视

“范跑跑”又点燃了我内心中永不熄灭的火种。我并不想用自己狭隘的思想去决定他人孰是孰非，那些整天热衷于讨论别人是是非非的人无一例外的陷入各种是是非非之中。貌似自己保持着众人皆醉我独醒的状态，结果却是众人皆醒我独醉。随着时间的推移，我对这一切已麻木，并越发感觉自己不适合教师这项职业，我讨厌命令的口吻，讨厌无休止的指责、埋怨。师生、同事之间，不要吝啬给予别人一点微不足道的宽容、信任与理解，赠人玫瑰，手留余香。我无法融入这种特定的环境，仿佛与这里的一切都那么格格不入。久而

久之，感觉自己恍若无物。幸好，这里的工作环境较小，不存在尔虞我诈、勾心斗角的场面，但总存在某些不和。在世风日下、人心不古的今天，每个人都在追求声色犬马的生活，对权利金钱顶礼膜拜。我没有资格去指责任何人市侩或现实，生活本就这样沉重残酷，它并不给人喘息的机会。

七、悲哀

当六年级毕业之际，我找了一个六年级的学生单练了一下，从而招来两位长辈的指责。他们说了许多具有威胁性的话，并一直强调我是那么的幸运，我与他们的亲戚关系使我免遭该学生家长的敲诈。听了这些话，我真想笑。我他妈还真不相信一群小学生能日天。学校的软弱培养了一群貌似天不怕地不怕其实什么都怕并一个劲的装逼的学生。这问题归根到底是出在学校身上，反省吧！老师在社会中的地位似乎已在卑微之下。

话说一初中学生在校无恶不作，班主任劝其退学，此生家长向班主任恳求道：我深知其脾气，也深知其将来绝无作为。但恳求您让他把初中读完吧，以便以后能混个老师当当。

又话说一教师为了响应国家政策，下乡寻找流失学生，待到流失学生家时却不见其人。其家长解释道：不好意思，他已成为老师了。

呜呼悲哉！

八、醒悟

能左右我的命运。每个月少得可怜的工资，只能勉强维持自己的生活，但我还有家人，我不能就家里的情况熟视无睹。权衡各种利弊之后，加之下学期该校人员调整，我决定也迫不得已的离开这样职业。去寻找属于自己的迷茫人生。唯一不舍的是这里的几个朋友，还有那些我喜欢的学生和小孩。

在此感谢平时对我照顾、提醒的老师。

九、迷茫——前方有雾

人生天地之间，若白驹之过隙，忽然而已。流年光景，稍纵即逝，犹如昙花一现，只成追忆。风停了，雨停了，时间不曾停，流水不曾停。停的只有自己，原来自己还是原地踏步。回头想找回来的路，却茫然一片，毫无踪迹可寻。向回看，模糊；向前看，迷茫。该何去何从？迷失了自我，迷失了方向，犹如断线的风筝婉转与虚空中，毫无目标。前方有雾，我待天晴。

十、总结

四年级某次语文习题要求学生照例句造句。

例句：在漆黑的夜里，飞机怎么能安全飞行呢？原来是人们从蝙蝠身上得到了启示。

某学生：老师给我们上课难道不累吗？原来他们是为了挣钱。

在这学生整出这句话后，我便对他关爱有加。在于他的思想突出，敢于披露现实，没被传统理念蒙蔽双眼，这一大无畏精神可歌可泣。一个潜力不可估量的新时代愤青就此诞生。

小学教师教学工作总结篇四

紧张而繁忙的学期工作已接近尾声，回头来看这段日子，给我感触很深。从我校轰轰烈烈的“高效课堂”建设，到年级组大胆的研讨实践，再到个人的反思构建，无论是思想还是行动，我们每个人都经历着不平凡的转变，都感受着“高效”的魅力。一学期以来，我们组教师团结奋进，勤于钻研，勇于面对各种挑战。在工作中始终坚持：

一、锐意创新，积极进取

过去的一年，对我们来说是忙碌、奋进而又快乐的一年。

首先，根据教学计划的要求，参加了我校数学高效课堂分课型研究研讨活动，我们组三位教师在精心地研讨之后，向全校数学教师呈现了《求一个小数的近似数》、《将较大的数改写成用万或亿作单位的数》、《三角形的特性》三节概念课，通过研讨展示，深入地剖析了“先学后教，精讲多练”的教学模式，从“情境的引入”、“自学的设计”、“后教的引导”三个方面展现了概念教学中积累的一些经验，让概念教学在“模式”中更为生动，更有内涵，更为高效！

接下来是申报市课题《高效与有效教学模式的研究》，并在今年6月做为课题负责人和其余六位教师，共同申报了市十二五规划课题“高效课堂与有效教学模式的研究”，制定了详尽的实施方案，有望展开系统的实验研究。

只要有进取的精神，就会有不断地提高。在工作中我始终以发展的要求审视自己，以改革的精神提高和完善自己，始终保持强烈的进取心，始终走在时代的前列。

二、勤学深钻，志做名师

“相看两不厌，惟有枕边书”，在繁忙工作的工作之余，沉醉于书的世界，感受名家的风范，感悟教育的真谛，仍不失为了一件乐事。学习是教育教学工作永保活力的源头活水，又是人生中的高雅志趣。博客中书写人生，博客中记录足迹，博客中传递信息，教学心得，案例反思，教育叙事，勤学深钻。我想做一个博学的人，一位专业的名师。我录课并参加了阳泉市优质课评选，并应邀到盂县实验小学做了观摩研讨课，起到一定的引领作用。

三、团结协作，科组领先

身为教研组长，我时时处处抓教研，扎扎实实搞教学，带领全组教师在实践中探索，在反思中提高。目前我校处于校安工程施工的特殊时期，协调组织好组内的各项工作显得尤为重要。小班并大班不仅在学生的管理方面是一个挑战，而且更突显了成员间团结协作的能力。由于代两个大班的数学课，每天最少批阅100本作业，每周要承担22节课，每月还要组织学生的单元测评和计算竞赛，完成学校的其他工作，对我来说无疑加重了工作的砝码。但我又是幸运的，组内两位教师的同情理解和无条件的付出给了我巨大的动力，正是因为一切都建立在自觉自愿的基础上，正是因为我们之间精诚的合作，使得我们组的工作走在了学科的前列，保质保量的完成了各项教学任务，统考成绩名列前茅，成为博雅先进团队之一。

总之，有思考才会有进步，有合作才会有发展，我们会在“先学后教，精讲多练”的理念指引下，继续践行我校的“高效”课堂教学模式，发挥团队优势，使我校数学教学再上新台阶。

小学教师教学工作总结篇五

总结与计划是相辅相成的，要以工作计划为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。以下是小编为大家整理的《小学教学年度个人工作总结范文》，欢迎阅读！

经过一学期的教学，小学一年级的下学期是小学生在不同程度上有了进步，下面对本学期数学教学进行总结：

1、创设问题情境，促进创造性思维的发展。

问题情境具有强烈的吸引力，能激发学生对学习的需要，引发学生的创造性思维，因此，在教学活动中要有意识地创设问题情境，激发学生探索事物的愿望引导他们体验解决问题

的愉快，促进创造性思维的发挥。

2、体现在做中学，通过充分动手操作，让学生体会数是数出来的。

在教学100以内数的组成时，学生对100以内的数的数层次还比较低，因此，要从学生的认识基础和生活经验出发，为学生提供学生熟悉的数量是100的实物学具，让学生在动手操作实际数出物体个数的过程中，体会数是数出来的。

(1) 向学生提供贴近生活的信息资源。

选取了4样比较贴近学生生活和学习的物品(铅笔、橡皮、小棒、小圆形)，每人一种，都是100个。

(2) 先估数，再让学生自己数一数。

让学生充分感知100以内各数的实际含义，感受到要准确地数出事物的个数，应该边点边数，手口一致。

3. 注重练习课的设计，让学生在练习中思维变的更灵活。

练习题组的设计要适度，又要有坡度，分层要求。练习题组的设计更多的应该注意内容本质。练习题组的设计应根据教学目的和内容、学生的年龄特征和心理规律，做到紧密联系教学内容、紧扣教学要求，以教材为主、以基本练习为主、以练关键为主。

4. 紧密结合生活，激发学生兴趣。

教学上注意遵循低年级学生的年龄特点及认知规律，从学生的生活实际出发，创设情境，引导学生主动参与知识的形成过程。如教学人民币的知识时，可利用课件创设小明买礼物的情境，让学生体到数学就在身边，激发学生的学习兴趣。

5、重视小组学习，促进合作交流。

小组讨论有利于全体学生主动性的发挥，有利于师生之间、学生之间的信息交流，有利不同思维的碰撞。如认识人民币的知识比较适合运用合作探究的学习方式。

从学生实际出发，让学生说一说，结此文转自合情境摆一摆，通过小组合作进行探究活动，既鼓励学生独立尝试，又重视学生间的合作互助，给学生提供了多向交往的机会，提高了学生合作学习的意识。如让学生在小组内说一说都见过什么样的人民币，说一说是怎样记住各种人民币的，摆一摆，把人民币进行整理等。学生在学习中互相交流，提高了观察分析及解决问题的能力。

本学期在教学工作方面达到优秀档次，平均分99.06分，合格率100%，优秀率100%。

又一个学期过去了，回顾这一学期的教学历程，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。

这学期我担任了一年级(x)(x)班数学课的教学工作，两班共有学生xx人，学生人数较多，这给我的教学工作带来了一定的挑战，在教学中我一边摸索教学的教学方法，一边努力完成本学期的教学任务。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学(此文来自)任务。经过一学期的努力，使多数学生能正确熟练的进行计算100以内的加减法的计算；初步认识了人民币并会进行简单的计算；掌握了空间和图形的基本知识；会进行简单的统计、找规律等。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，下面是我对本学期的工作总结：

一、教学工作

在教学工作方面，整个学期的教学任务都非常重。我一有时间就多去其他老师那去听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。因为已经是第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。具体情况如下：

1、培养学生[此文转于]的倾听意识和合作意识。

在教学中，让学生根据所学的内容自己进行出题，让其他学生来回答。我还在的重难点突破中，用“谁理解了它的意思”、“谁听明白了这位同学的话”等启发性的语言，以培养学生[此文转于]认真倾听老师的意识并且利用课堂教学这个平台对学生进行合作意识的培养。在口算课中，让学生之间互相批改练习题，互相出题；在人民币的教学时，学生利用自己手中已有的人民币在小组内进行互换。以培养学生在小组学习中的合作意识。

2、走进生活，让学生学习生活中的数学。

一年级的数学教材赋予太多的生动的生活情景，有助于学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，增加对数学的亲近感，体验用数学的乐趣。因此，在教学中，我经常设计一些情境，让学生在玩中轻松学习。例如在教学《小小商店》时，我就模拟超市布置物品，然后让一些学生当收银员，一些学生当顾客，学生积极参与，活动气氛相当好。通过此游戏，确实让学生感受到数学就在身边，生活中处处有数学，同时又学会了人民币计算知识，又培养了表达能力、实践能力等。在《找规律》中，引导学生说出生活中的规律现象，即揭示了规律的意义，又使学生充分感受到数

学来源于生活，数学和生活的密切联系。

3、培养学生[此文转于]的操作能力。

一年级学生的思维特点是直观形象思维占主导优势，而思维又伴随着这动作，在动作中思维。根据一年级学生的思维特点，结合本学期的教学内容，我以学具为教学载体，在教学100以内的数的认识时，学生在数小棒的过程中，亲自体验和理解了100以内的数数方法。知道了10个10是100。通过操作小棒找到了100以内进位加法和退位的方法。在动手操作中，即培养了学生的动手操作技能，又是学生找到了计算方法。

二、做好课后辅导工作，注意分层教学

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，帮他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。利用优秀学生帮助后进生，同坐互帮共同进步，经过我的一直补差那些后进生都大有进步，有的进步非常快。

三、与家长密切沟通

这学期工作还有重要的一点是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、家校通等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女

在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角*在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。但也有部分家长因为没有经常沟通或没有共同协调好致使之间产生了很多的误解。

四、主要成绩。

在这一学期里，数学口算比赛学生口算能力有较大提高，在规定时间内计算正确率90%。学生成绩有较大程度提高。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

时光飞逝，一个学期又圆满结束。回顾这一学期的教学历程，有喜有忧，有付出也有收获。本学期，我根据学生的实际情况，严格要求，做到因材施教，并有计划、有组织、有步骤地开展各项教学工作。在教学中，我着重培养学生[此文转于]的学习兴趣和良好的学习习惯，以及提高学生的学习能力。在工作中，我把新课程标准的理念和数学课堂教学的新设想结合起来，转变思想，努力建构自主的教学模式。在与孩子们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。现对本学期的工作总结，希望能发扬优点，总结经验教训，争取教学工作各个方面都更完善。

一、夯实基础，精心备课，努力减轻学生学习的负担。

一堂准备充分的课，会让学生与老师都获益不浅。本学期，我认真研究数学第二册的教学大纲、教法学法，全面掌握本册教材的目标、重难点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行，每一课都做到“有备而来”，为写好

每一份导学案作好准备。备课时，我把以前的重备教学过程(本文来自)转为侧重备学生，我以自主探究教学为主，坚持学生为主体的教学思路，针对不同的数学内容，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究数学知识的过程中领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性，努力为学生学习减负。一切以学生的发展为出发点，科学把准新课标的基本理念，从而设计出符合自己本班学生实际的数学课，向课堂40分钟要质量。课后，我还做好教学反思，找出自己在课中存在问题，及时地调整教学的对策，努力提高课堂教学的教学有效性。为了更好地提高自身素质，我积极参加各种教研活动，例如数学组的同课异构、全国数学优质课、区的信息技术与数学科的整合等等，让我有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

二、精心上课，师生互动，演绎精彩的数学课堂。

课堂教学是教学的主阵地，要重点抓好课堂教学，我们要注意处理预设和生成的关系，着力培养学生[此文转于]的思维能力，让数学课“活”、“趣”、“新”。新授课中，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲此文转自得尽量少，让学生动口动手动脑的机会尽量多；在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习，例如：夺星闯关、趣味数学、我的发现、火眼金睛、心灵手巧、争当iq小博士……实践证明，这些都可以让学生对数学产生浓厚的学习兴趣。

现代教育理论主张让学生动手去做数学，而不是用耳朵听数学。我们应该留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会。例如学生在“认识钟表”后，我让学生设计并向同学们介绍自己一天的作息时间表，以此督促自己每天的学习和休息；又如在教学《统计》一课时，我让学生统计

自己最喜爱吃的水果为内容，组织学生对小组内每个同学喜欢水果的情况进行调查与统计，然后用自己喜欢的方法代表每位同学最喜欢的水果，最后引导学生通过比较，得出谁的统计方法。这些活动，同学们都积极参与，陶醉其中，收获颇多。

三、狠抓学生的学习常规，重视良好习惯的养成。

有句话说的好：“教是为了不教。”事实证明：帮助学生养成科学的学习方法和良好的学习习惯，比学习书本上有限的知识更为重要。这批一年级的孩子，学习基础和学习习惯都相差比较大。开学初，我发现这班孩子的学习习惯不太好，做作业和做练习都贪图快，尤其是这个学期刚开始，学生的书写格式比较随便，作业本卷面不整洁，直接影响了作业质量和学习成绩。

为提高孩子们的作业质量，本学期，我们班进行了每月一次的数学作业比赛，评出取得优秀档次最多的十个同学，对他们进行小礼品的奖励和公开表扬。通过比赛，引起学生对作业质量的重视，大部分学生都做到了书写整洁，格式规范。提高作业质量的同时，也培养了学生办事严谨认真的态度，有利于提高教育教学(此文来自)质量，促进学生细心、勤学、求真、好问的良好学风的形成。同时我们要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。通过一个学期的努力，绝大部分的同学都能养成勤学苦练、认真听讲的良好学习习惯。

四、创新评价，激励促进全体学生的全面发展。

新课程改革倡导的是促进发展为基础的过程性评价，评价是一个过程，应贯穿于数学活动的每一环节。单一的评价会令学生觉得厌烦。我发现一年级的小朋友特别喜欢表扬，因此我设立了不同的小组和个人的奖励制度，以激励学生不断进步：学生上课表现好的、作业优秀的、遵守纪律、发言积极

的、成绩优秀的都奖励红星，当红星积累到一定数量时就可以换取一张表扬信，积累五张表扬信就可以换一件学习用品，如笔盒、铅笔、作业本、尺子等等。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如“你们小组合作得真棒!”、“你的眼睛真雪亮!”、“你的回答太精彩了!”“你的想法很有创意!”……学生都能在这样的表扬和奖励当中不断进步，培养学生[此文转于]你追我赶的上进心。

五、分层教学，关爱学困生，做好培优扶差的工作。

新课程标准提出：要让不同的学生得到不同的发展。一年级的学生爱动好玩，缺乏自控能力，针对这种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免了一刀切的弊端。在本学期，我所担任两个班的同学都存在着不同程度的差异，他们在学习能力、方法、态度上都各不相同，有认真的，也有马虎的;有勤奋的，也有懒惰的;有聪明的，也有反应特别慢的，因此在这学期的教学中我特别注重分层教学。

对后进生的辅导，并不限于知识性的辅导，更重要的是学习态度的辅导。在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间;在课堂练习中，对优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。经过一个学期的努力，学困生都有所进步，在这次期末考试中，很多同学都取得较好的学习成绩，整体达到优秀的档次。

六、取得的成绩和努力的方向

一份努力，一份回报!收获的不只是教学和教研上的方法改革与创新，还有心灵上的满足。本学期通过师生的共同努力，收到较好的教学效果：同学们的学习习惯得到培养，数学思维能力也得到了较好的发展;本学期的数学期末检测，取得喜

人的成绩：一(1)班平均分98.20分，一(3)班平均分98.86分，两个班的合格率达100%，均达优秀档次。本学期，本人的练习课设计《整十数加减法练习课》课件和练习课设计获得石楼镇的二等奖；用scienceword设计的《三角形的内角和》课件和教学设计均获广州市教学成果的二等奖和广东省的三等奖的奖励。

个别学生分析问题的能力较弱，没能掌握审题的方法，运用知识解决问题的能力不够好；学生“粗心”的毛病仍然反复出现，漏做、少做题目的现象时有发生，仍需大力培养学生[此文转于]认真审题、细心谨慎的良好学习习惯……这些都是我在以后的教学中要努力改善的地方，我会努力总结经验与教训，找准对策，做到精益求精！