

# 2023年本科生答辩评语 本科生毕业论文 答辩流程与注意事项(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 本科生答辩评语篇一

在日常学习和工作中，大家一定都接触过论文吧，通过论文写作可以提高我们综合运用所学知识的能力。那么一般论文是怎么写的呢？以下是小编收集整理的本科生毕业论文答辩流程与注意事项，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、每人总分100，答辩占30分，论文占50分，表现占20分。
- 2、提前到达答辩地点，抽签抽出答辩顺序。号码靠前者早上答辩，号码靠后者下午答辩；号码在中間者，建议留在答辩地点等候，以防错过点名，从而影响分数。
- 3、时间为每人约10分钟。点到名者从教室后面大方地走上讲台，鞠躬、问候答辩官并作自我介绍。前5分钟为自述部份，包括论文概述/简介、框架/结构、亮点/重点、解决方案/对策及致谢，自述介绍须讲感谢语；后5分钟为答辩官提问时间，一般不超过3个问题。
- 4、答辩官提问时，会有以下几种情况出现□1st.提问方式可能为即兴提问，也可能会在学生答辩前给出写有问题的纸条，让学生提前准备，在提问部份则不再提出新的问题；2nd.答辩官有可能提出与该学生论题不相关的，但与该学生的专业相

關的問題;3rd.答辯官有可能會根據該學生的論題，提出與此相關的常識。

5、答辯結束，須禮貌鞠躬並致謝，方可離開。離開後是否需要修改論文或補充記錄內容，則視情況而定。

1、著裝要求為正裝，上身穿著有領子的白襯衣，西裝外套可不穿，大方得體即可。男生不必過分正式，領帶可省;女生最好化淡妝。

2、答辯過程切忌緊張過度至大腦短路，應對方法是：向答辯官提出重複提問的要求，以作緩衝和平復心情之用。

3、答辯者最好製作ppt(幻燈片)，最少8頁的內容才能應付5分鐘的自述部份。切忌對稿讀書，可加入一些個人想法，或者與論題相關領域的創新內容。

4、切忌領導、指揮答辯官，禁止“請看xx頁的內容”“這個問題在論文中已有詳細分析”之類的話語。

5、答辯過程中，包括製作的ppt中與眾不同的部份(即論文的亮點)非常重要，可著重闡述。ppt首頁必須有論文標題、指導老師的姓名、日期及個人資料(姓名、專業、班級、學號等)。

6、敘述言簡意賅，口頭禪如“嗯”“呃”之類，要少說。

7、請答辯者從頭至尾保持良好的態度和應有的禮貌。

這是在論文導師培訓時指出的重點內容，我加以整理的，希望對大家有幫助。並非每間學校、每個專業或每個導師的要求都一致，但這是最基本的內容。

祝各位畢業生論文答辯順利、成功!

## 本科生答辩评语篇二

高等院校本科生在其毕业前完成毕业论文写作及毕业论文答辩是其本科学业中极其重要组成部分，这既是对其各方面能力、专业素质的测试，又是对其多项能力和综合素质的训练。本科生的毕业论文与一般意义上的学术论文既有共性又不完全相同，其共性表现为其两者都具有学术性、科研性，其不同表现为前者还兼有教学性。若单从本科学生的角度言，撰写毕业论文及答辩主要是一种科研活动、思辨活动的学习和训练。即尝试运用其所学的专业知识、理论进行专业课题的研究，抓取相关问题，进行分析讨论，提出创见，以及尝试短时间内简明扼要、周延地解答各类问题。从现实的情况看，这些对于绝大多数本科学生是不熟悉的，要他们独立地完成毕业论文写作及答辩且达到培养规划较高的质量是困难的，因此，配备专业老师对本科生毕业论文的写作及答辩给予指导十分必要。得法、得当的专业指导有助于学生掌握毕业论文写作及答辩的精髓要领，顺利完成毕业论文及答辩，并在这一过程中增强专业能力和综合素质。

是与论文写作相衔接的对论文实行审查、鉴定的方式，也是以特定方式（即论文作者直面答辩考官的提问做出解答辩说）对本科毕业生的学术水平、专业能力实行的测试和检验。从学生的角度言，论文答辩当然仍可被视为一次方法的学习和能力的训练，但这种学习和训练却需在接受考核与测试的过程中完成，且考核与测试的方式是学生未经历过的。想到要直面答辩考官的不可预知的提问乃至自己的‘论文或能力不能获得肯定性评价的可能性，所有即将参加论文答辩的学生都不免产生紧张情绪，越是临近答辩，他们的心理压力就越大。很多学生对于自己能否通过论文答辩变得越来越缺少自信。对于即将接受不熟悉的考核与测试的学生来说，这种心理和情绪应当说是很正常的。指导老师应当鼓励学生建立自信，做好论文答辩前的准备，以从容应对答辩。

第一，告诫学生要勇于接受挑战，同时要相信自己主观能力，相信自己在学业上的积累，相信自己精心写作的论文的基本论点的合理性，通过归纳自己的优点、优势建立“我能行”的心理暗示，克服紧张情绪。

第二，指导学生做好论文答辩的准备。这主要包括：要求学生反复阅读自己的论文，做到对论文的核心论点、重要论据、论证结论、自己的创新观点以及文中所用主要学术概念、原理的涵义等内容脑熟能详，进一步认识、明辩本论题的理论价值和实践意义。在此基础上还要就自己论文所涉及的相关的知识、信息做适当了解和熟悉，拓宽准备的范围。

自信心的建立需要他人的鼓励，更有赖于答辩人事前的充分准备，答辩人做到了心中有数、胸有成竹就势必能从容应对答辩。

第三，辅导学生学习、掌握一些论文答辩的技巧和方法。

例如，概括解答问题的方法，系统分析问题的方法，辩证地评价事物的方法，在短时间内清楚、完整地表达自己思想的方法，扬长避短、发挥优势、以自己熟知理论影响对方思想的方法等等。当然，本科生毕业论文答辩的旨趣并非方法、技巧的问题，学术上的事实求是的态度、为真理而辩的精神更是应当始终秉承的。

### 本科生答辩评语篇三

毕业论文答辩是学校检阅学生毕业实习质量的重要形式之一，同时也是本科生获取学士学位的重要依据之一。其目的是为了进一步考查和验证学生对所着论文的论题的认识程度和当场论证问题的能力，进一步考查学生对专业知识掌握的深度和广度，审查毕业生论文是否由学生独立完成等情况。学生通过

答辩,让教师、专家进一步了解文章立论的依据,文章的创新之处以及学生完成课题的实际能力。因此,就我院近两年护理本科毕业生论文答辩过程中发现的问题进行分析,并提出对策。

我院护理本科教育从2002年开始招生,至今已有毕业生两届,毕业生人数300余名,我院从办学开始,就将毕业论文答辩工作纳入教学计划,作为培养和评价学生学习和科研综合能力的重要内容,由护理专家组成的答辩委员会进行评审答辩,答辩通过准予毕业。在已毕业的学生中,绝大多数经一次答辩合格,但也有个别论文存在问题。

2.1 毕业生论文写作时间欠妥 护理本科学生实习时间为1年,分别在内科、外科、妇产科、儿科、传染科、手术室等科室实习,1个月~2个月轮转换科,在这期间没有特定的一段时间给实习生进行论文写作,且论文写作不可能在很短的时间内完成,要靠实验收集数据,并做相关调查、处理。作为本科生其科研能力并不强,要靠自己独立立题难度较大,许多学生迟迟未能定题,到开题时匆匆赶出来,有的学生毕业前2个月还不能定题,论文完成时间不能得以保证。

2.2 毕业论文的选题针对性不强 由于经费紧、时间短等客观影响,绝大多数学生仅是通过查阅期刊、文献来摘录一些二手资料,通过整理、分析、研究用于论文的演绎和推理,很难归纳出独特的或有新意的观点和论据。部分实习医院科研项目甚少,不能提供相应的条件,导致学生论文立题困难,甚至网上下载裁剪拼凑完成论文。学生论文的研究泛泛而谈的较多,未能将所学知识和技术与实践很好结合起来。

2.3 部分指导教师能力及精力投入不足 指导老师大部分是临床护士,学历低,不具备科研指导能力,有的指导老师在思想上未能将毕业生的创造性思维能力进行有效的培养和发挥,只是教会他们“如何做”,而对“为什么这么做”,学生在思想上是一片空白。有的学生做的是老师课题的一部分,没有对整个课题做全面了解,认为只要有一些数据就能成一篇论文,参加

答辩完事。另外,当学生七拼八凑成一篇论文时,有些指导老师未能认真审核,使得学生认为做毕业论文是件很容易的事,不需要花更多的时间和精力就能通过,给学生一个错误导向,产生负面影响。

3.1 加强对学位论文选题的指导 学位论文选题应实行导师负责制与教研室共同参与相结合的方法,强化导师在论文选题中的责任,充分发挥导师小组和教研室的积极作用。学生在下医院实习前,由学校指导老师确定题目并指导学生查阅相关资料,到医院后,实习生在论文完成过程中必须有固定的临床指导老师指导他们,根据选题写好开题报告,收集相关资料,并在实习过程中,提供条件给他们,熟悉操作,完成实验。

3.2 严把指导教师关 本科生的科研能力不强,科研思维还没有培养起来,因此在完成论文的过程中,几乎每个环节均需老师指导。采取的方法是,实行“导师负责制”,在选定导师时,对导师进行严格筛选,导师人选应是责任心强、有一定科研能力的教师,并能根据课题的要求,指导学生查阅相关文献资料,学生自主设计实验路线,为论文设计开题做好充分的提前准备。“导师负责制”可以使我院对整个论文质量进行有效地监控。

3.3 建立严格的开题报告制度 建立严格规范开题报告制度,首先要对开题报告的内容和写作要求进行统一和规范,以保证选题的科学性、创造性。导师指导小组成员对论文选题、选题内容、研究方案和研究方法的合理性、科学性、创造性和可行性等方面进行审查和评议,并提出详细的修改指导建议,对不符合要求的选题和开题报告,要求在规定时间内重新修改并重新审查。

3.4 加强学位论文的中期检查 论文的撰写阶段是在临床实习过程中进行的,因此实践教学环节的检查是保证学生能根据培养目标的要求,按时高质量完成毕业论文必不可少的重要一环。根据学生实习的特点,在实习过程中,各指导老师根据临床工作需要,进行毕业生论文中期检查,到医院通过与学生及临床

带教老师进行座谈,了解学生实习情况、目前研究的基本情况、进展及存在问题和困难,由指导老师提出具体建议和修改意见,使学生进一步修正计划,补充资料和完善思路。

3.5 精心组织论文答辩 由于实习学生数量多,实习点分散,论文内容和形式呈多样化,为使学生在毕业前得到更多的相互学习和交流,采取集中答辩,统一时间和地点,统一论文答辩的评分标准,全院毕业生集中进行论文答辩,由答辩委员会成员把关,有效保证学位论文评审的原则性和严肃性。答辩同时邀请督导专家进行指导及学生旁听,使论文答辩真正成为师生之间有问有答的现场交流。

两年来,坚持从抓毕业生论文质量着手,将论文质量与评价学生的综合素质、创造性思维能力相结合,使学生获取知识的能力、解决问题的能力、收集整理信息的能力均明显提高,论文的质量逐年提高。

## 本科生答辩评语篇四

各位评委老师,同学们:

上午好!

我是xx科技学院中文系03汉师(1)班的学生xxx[]我毕业论文的题目是《试论凌叔华笔下的女性意识》,我的指导老师是何清老师。我当时之所以选择研究凌叔华的女性意识是因为:在五四时期的作家中,凌叔华是给了我别样感受的一个女作家。她的小说中很少有惊心动魄的事物,也看不出什么磅礴于宇宙的气势,但她小说中的文字仍有力量,只不过这力量是深蕴于内的,而且叙述的调子是平静的。她的作品是百分之百女性的,它们“幽深、娴静、温婉、细致,富有女性温柔的气质。”我想就是这样的一种风格吸引了我,使我在不知不觉间走进了她的世界。而且,作为一名女性,我想我更

能看清凌叔华笔下那种时而讽刺鞭挞，时而同情无奈的女性心理，这也体现了五四时期的女性意识，为我们全面了解我国女性意识的发展历程及其表现特点提供了一个独特的视点。凌叔华写作的小说是本文最直接的文本基础，此外，我在大学期间还选修了女性文学相关课程，对女性意识有一定的了解和认识，也积累了一定的写作素材，有利于该课题的研究和写作工作的开展。

我的论文《试论凌叔华笔下的女性意识》从五四时期的女性文学入手，解读凌叔华笔下的女性意识，但本论文的写作是以孩子为视角，将笔触集中在凌叔华作品中孩子眼中的女性世界，希望能够多角度、多方面的去研究凌叔华的小说作品，更深入地挖掘凌叔华在其小说中所呈现的独特魅力，以及更好地感受她笔下所展现的女性意识，从而促进现今女性意识的更好发展。

具体来说，我的论文分为以下四个部分：

第一部分，主要是解读五四时期的女性文学及凌叔华笔下的女性意识，指出凌叔华成为女性意识由向外索取客体转向自觉地对女性意识本体进行精心注目和审视的最早的女作家。这种内审为女性意识的成熟做了最初的奠基工作。

第二部分，论述凌叔华是怎样通过孩子这一视角来展现女性世界、表现女性意识的。主要结合其小说集《小哥俩》中的具体的作品从“十足”的孩子和“小大人”的孩子两方面进行具体的分析论述。以实证来论证凌叔华的女性意识。

第三部分，主要论述凌叔华小说中独特的表现手法。孩子视角的运用，第三人称的写作手法，画面感的表现形式，这些都突出了凌叔华女性意识的表达力度，更能表现出凌叔华作品的独特魅力。

第四部分，主要是将凌叔华在写作中关于孩子的作品与冰心



作比较，从她们写作孩子的目的、立场、角度的不同来突现凌叔华隐身于孩子的女性意识。突出凌叔华在五四时期所展现的独特女性意识。

近年来随着学术界对于女性意识研究的日渐深入。20世纪初期的一些女作家也就被纳入到考察的视野，凌叔华就是其中一位。但长期以来，众学者对于凌叔华的研究大多集中在她小说中的女性形象，小说的写作独特性以及她与契诃夫、曼叔菲尔德的比较上。但是较少有学者关注凌叔华作品中在儿童视角下所展现出来的女性意识，这是关于凌叔华研究的一个很好的方向。它可以让我们多角度、全面的了解凌叔华的女性意识。

在本次毕业论文的准备和写作过程中，我阅读了大量的关于凌叔华和女性意识方面的书籍和学术期刊论文。这得得益于我们学校图书馆丰富的参考书籍和中国学术期刊网中的专业论文。本论文经过一二三稿并最终定稿，在这期间，我的论文指导老师——xx老师对我的论文进行了详细的修改和指正，并给予我许多宝贵的建议和意见。在这里，我对他表示我最真挚的感谢和敬意！

## 本科生答辩评语篇五

各位老师，下午好！

我叫xx□是xx级xx班的学生，我的论文题目是《皇冠梨糖度可见/近红外光谱在线无损检测若干问题研究》，论文是在徐惠荣导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对4年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。

下面我将本论文设计的背景意义和主要内容向各位老师作一一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的背景及意义。

我国是世界水果生产大国，中国水果面积和产量均为世界第一位。苹果、柑橘、梨是中国最主要的3大水果，产量占到58%，桃、香蕉、葡萄，年产量均超过800万吨。从2005年开始，梨产量呈现逐年上涨趋势，2012年，中国梨产量为1707.3万吨，2013年比2012年上涨2%。（国家统计局）根据国家统计局统计资料显示，2004—2013年我国水果产量呈稳步上升趋势。2013年全国水果总产量25093.04万吨（含瓜果），比2012年增加1000万吨，增长4.3%。2012年全国园林水果产量15105万吨，比2011年增加1022万吨，增长7.3%，园林水果产量占全国水果总产量的62.8%。分品种看，产量排在前五位的为苹果3849万吨，批橘3168万吨，梨1707万吨，香蕉1156万吨和葡萄1054万吨。

中国作为梨生产大国，并且梨总产量每年都成直线增长趋势，据联合国粮农组织统计<sup>[1]</sup>但是每年梨的出口量却非常的少，甚至还有下滑的趋势，出口比重达不到3.5%，与世界第一水果生产大国的身份不符。

水果的产后商品化处理是提高我国水果国际竞争力和价值的重要手段。通过水果的产后商品化处理可以大大提高果实的外观和内部质量和品质，提高果实的商品价值，也是水果从数量型向质量型、健康型发展的需要，这也是将我国水果推向国际市场，提高竞争力的必然要求。我国水果产后商品化处理程度低，是影响我国水果出口的最大阻碍，为了提高我国水果的商品化处理能力，我国政府和科学家对此高度重视，国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020年）中，农产品加工与现代储运又被列为优先主题。

其次，我想谈谈这篇论文的目标和主要内容。

众所周知中国是一个水果生产大国，但是不是出口大国，商品化处理能力的不足直接影响水果的出口以及增收，这一问

题也直接受到了政府的直接关注，出台了相应的法律法规推进我国水果的产后商品化处理能力，提高国际竞争力，为广大果农增加收入。

浙江大学智能生物产业装备创新团队自1998年以来在国家自然科学基金、国家863计划支持下于2004年成功研发了具有自主知识产权的水果品质智能化检测分级生产线，可以对水果的大小，颜色，外部缺陷，重量等外观品质进行检测。之后，又开始了基于近红外光谱技术的水果内部品质如糖度，酸度，坚实度等的检测。本课题是基于“十二五”国家支撑计划：典型农产品产地分级处理成套装备研制与示范[2011bad20b12]项目进行的研究。

本研究课题主要是对皇冠梨梨的可溶性固形物[ssc]在线无损检测的一些关键基础问题研究，综合利用可见/近红外光谱技术、光纤传感技术以及化学计量学方法展开梨的可溶性固形物在线检测研究。主要研究内容如下：

(1) 在线检测系统稳定性评价研究。系统搭建完成以后，如何评价系统是否满足实验要求？需要建立一种在线检测系统稳定性的评价指标。本研究提出了信噪比[signaltonoiseratio][snr]和光谱面积变化率[spectralareachangerate][acr]来评价可见/近红外光谱检测系统的稳定性，并且通过传统的方法进行了验证。

(2) 参比光谱采集模式对比研究。研究了手动放置参比和自动放置参比两种模式对模型精度的影响；并且在对于是否应该根据实验环境的变化及时在实验过程中进行多次参比光谱采集进行了对比研究。

(3) 基于特征变量选择的模型优化研究。为了选择最优变量用于检测模型，基于竞争性自适应加权算法[competitiveadaptiveweightedssampling][cars]的特征波长选择方法得到了应用。五种不同的建模方法：竞争性自适

应加权算法偏最小二乘回归建模[cars-plsr]、逐步多元线性回归[stepwisemultilinearregression-smlr]、竞争性自适应加权算法多元线性回归[cars-mlr]、竞争性自适应加权算法逐步多元线性回归[cars-smlr]和全光谱偏最小二乘回归建模[fuu-plsr]进行了比较研究。

(4) 参比光学特性研究。该研究以teflon作为主要的参比材料，在研究中我们设计选择了厚度分别为1cm、2cm、3cm、玻璃纤维含量分别为10%，15%，20%，25%的teflon板，研究比较在不同厚度条件下和不同比例的玻璃纤维板在不同的温度条件下透射光谱的变化规律。

最后，我想谈谈这篇论文存在的不足。

这篇论文的写作以及系统开发的过程，也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。

虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作和系统开发，但论文还是存在许多不足之处，系统功能并不完备，有待改进。

请各位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多。

谢谢！