

小学综合实践报告评价表(优秀5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学综合实践报告评价表篇一

本学期，三年级的同学们接触到了综合实践活动这门课程，比起其他课，这门课更具实践性、活动性、自主性、创造性。同学们对这门课投入了巨大的热情，每一次活动都是那么积极踊跃。

我们深深地体会到，实施综合实践活动，要重视对学生的评价。

评价时，不应该过于看重于学生所获得的知识的多少及作品的优劣，而应特别关注学生参与的态度、解决问题的能力 and 创造性，关注学习的过程和方法，关注交流与合作，关注动手实践以及所获得的经验与教训。因此要采用形成性评价的方式，重视对过程的评价和在过程中的评价，使评价成为学生学会实践和反思、发现自我、欣赏别人的过程。同时要强调评价的激励性，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。

评价可采用多种方式，如对书面材料的评价与对学生的口头报告、活动、展示的评价相结合；教师评价与学生的自评、互评相结合；小组的评价与组内个人的评价相结合等。其中以学生的自我评价为主。由于是让学生自我评价，其压力较小，学生可以充分地畅谈自己参与活动的体验、经验和教训，自由地交换意见。同时，这种集体和个人的自我评价也可以使学生享受到健康的民主风气的熏陶和教育。

综合实践活动课程具有开放性的特点，评价也应该具有开放性，在学生自我评价的基础上，应尽可能采用集体讨论和交流的形式，将个人和小组的经验及成果展示出来，并鼓励相互之间充分发表意见和评论。这样的评论不仅可以使学生吸收他人的有益经验，而且还可以促使学生加深对问题的认识，有助于培养学生敢于和善于发现问题并发表个人见解的优良品质。

反思本学期的综合实践工作，我想有成功也有不足！

成功之处是：

- 1、激发了学生对综合实践的巨大热情。
- 2、开展了丰富多彩的活动，锻炼了学生的能力。

不足之处有：

- 1、面对这门课程，深深了解到自己知识储备的不足，以后还需在平时的生活、学习中给自己不断充电。
- 2、对于综合实践活动，学生光有热情是不够的，还需要有更好的主动学习、主动发现、主动研究的精神。
- 3、对于身边的资源利用的还不够，我想在以后的活动中要努力争取家长的支持和帮助，寻求其他相关人士的帮助。

展望下学期的工作，发扬优势，改进不足吧，尽我的所能把这门课教好，使学生获得发展与进步。

述职人：本站

20xx年xx月xx日

小学综合实践报告评价表篇二

本学期我承担了探知班、思问班、勤勉班、朝霞班、旭日班、阳光班、骄阳班、求索班、彩虹班9个班的综合实践课教育教学工作，在教育教学中，我尽职尽责。做到开学有计划，学期末有总结。我不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中把综合实践课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理。本学期教学总结如下：

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。《认识蔬菜》一课，就可以组织学生到食堂进行教学。

。“在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

优化综合实践教学，就是要有意识地密切联系学生的生活，在课堂上增加实践环节。创造条件让学生积极参与切实提高综合实践教育的实效。

总之，要从多方位、多角度、多渠道开展综合实践课，只有这样才能真正提高课堂效率，使学生真正学有所用。

述职人：

20xx年xx月xx日

小学综合实践报告评价表篇三

课成为学生喜欢的一门生活课程。那么，如何才能使小学综合实践课回归生活和社会呢？首先，要选取贴近生活的课题，培养学生丰富的情感。小学综合实践课强调有意义的学习，注重知识的获取和技能的掌握与情感教育相结合，陶冶情操，培养兴趣。因此，学生的学习内容主要来源于儿童生活实践经验，以日常生活中的问题选取学习课题，建立与生活目的的联系，使学生产生情趣，这是维系学习的原动力。因此，选取学习课题时，就应当使课程和学生的生活和社会实际相关联，缩小与学生的距离，为学生的知行统一搭起一座桥梁，使它们得以沟通。例如：在教授三年级《我眼中的秋天》时，可以让学生们去走一走、看一看、找一找，真真切切地去感受秋的变化，秋的气息，这毫无疑问比书本中的描述要更有说服力。其次，要注重生活时空的多元，实现学生乐学的需要。小学综合实践课要回归生活和社会，我们不能将学生圈于学校，而要以学生的活动和交往为线路，构建学校、家庭、社会三维的活动网络，全面实施教育。引领学生走出校门，走进社会，在家庭、社区开展丰富多彩的活动，用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活，用自己的方式去研究生活。因此，活动的组织形式要根据时空的特点，或班级，或小队，因地制宜，因效”制宜。要通过各种生活体验活动，满足学生的天性，让学生在活动中获得快乐和愉悦的同时获得发展。例如：在教授三年级《我与学具》时，教师可在教学过程中引导学生自主从身边熟悉的事物入手，留心观察社会生活中发生的变化，体会社会进步与发展给人们的生活带来的积极影响。通过简单的观察、调查锻炼和提高调查、探

究及搜集资料的能力，学会讨论与合作。从而让学生们在自主学习中了解到了通信及交通的发展与人们生活之间的密切联系。最后，要发挥时间上的近距离效应，实施学生生活中的教学。早在上个世纪二、三十年代伟大的人民教育家陶行知先生就曾提出“生活即教育”理论，大力倡导生活教学。他指出，教育的根本意义是生活之变化。

“生活无时不变，即生活无时不含有教育的意义”，要使学生充分得到自由的生活，从自由的生活中得到真正的教育”，生活就是教育，就是教育的内容”。由此他认为生活的过程就是教育的过程，教育应该在种种生活中进行，从中可以看出他极其重视学生在生活中的亲身经历、实践和创造，注重教育向生活的回归。因此，理论联系实际是小学综合实践课的最大特点，当今世界的社会现象千变万化，学生生活在充满各种信息的社会里，适当引入一些社会热点问题会激发学生学习兴趣，有助于目标的有效达成。由此可见，小学综合实践课先有系统性知识教学是不够的，学校现实生活中的各种生活事件随时发生，因此，教师要注意把握时机，抓住教育的切入点、结合点，针对学生的思想和具体表现找准时机，然后结合教材内容和学生实际情况，有目的地渗透，使学生随时随地受到教育，从而促进生活世界和科学世界的统一，生活与发展的统一。总之，小学综合实践课回归生活和社会”是立足于以人为本，以学生为本的主体性思想；立足于课内外结合，课堂与生活、与社会联系，促进知情意行统一的整体性思想；立足于学生社会活动的实践性思想的合理教学思路。是力求教学目标、教育内容的选择与组织实施符合学生的生活逻辑，建立在学生生活经验基础上的，根据学生生理、心理发展的内在规律安排教育活动的开放性教学。这种教学思路既为广大教师所认可，又为全体学生所接受。唯此，才能使小学综合实践课真正成为一切学生喜欢的、真实有效的生活课程。

小学综合实践报告评价表篇四

岁月不居，时节如流，转眼一个学期接近尾声。为了进一步促进学校教师工作的发展，总结这一学期的工作。20xx年1月22日，文昌街道新屯小学全体教师在会议室举行年终教师述职报告会。每位教师就一个学期以来的教育教学工作进行了回顾、梳理和总结。

述职报告会首先从校长董梅开始，她从学校文化背景、领导团队、课程整合和校园文化建设四个方面取得的成绩作了详尽的陈述，同时也客观地分析了工作中存在的问题和不足，同时提出了思考和展望，老师们听了备受鼓舞。接着各位老师分别就自己过去一学期来在德、能、勤、绩等四方面结合自己的工作岗位，从教育教学、班主任工作、部门工作等方面进行了述职报告。

此次述职报告会，老师们都认真地总结了各自取得的成绩、经验和不足，使大家得到了相互交流和学习的机会，看到了别人的长处，发现了自身的不足，学会了不少东西，也明确了今后努力的方向，特别是在教育教学故事的叙述中，一个个鲜活的事例感动着述职老师和听众。

最后，校长董梅对本次述职报告会议进行了总结，对老师们的师德师风和工作态度给予充分的肯定，对老师们在过去一个学年取得的成绩表示赞赏，并希望老师们在下一学年能一如既往，扎扎实实做好工作。

真快！又是一年转瞬过去了，我有幸陪伴一群首届慧润阶梯外国语小学的孩子们度过了一年美好的时光，内心涌动着一一种莫名的幸福与感动。

去年的暑假，我带着一种好奇、一种激动、一种豪情，加入了小学老师的行列；暑假后的我信心十足接到了一个班级——（2）班。从此，我便走上了从教小学的道路。这也

曾是自己的梦想吧？因此而感动！生命也因此而变得更加美好而富有生机。然而，往往有很多事情并不像我们想像中的那样简单而富有诗意。原本想着进入小学就不会有那么多繁杂和琐碎的事情，经历了才知道，小学依然是忙碌的、辛苦的。工作中，也曾乐过，也曾抱怨过。但无论如何，我都清楚地知道，面对每一次抉择都不会轻言放弃的。要坚定自己的选择。

作为班主任，本学期的一些具体工作，有了班干部和小组长的分工与协作，我的负担明显减轻了，真的要感谢孩子们了。如：一些练习作业、书香阅读记录的批改与检查，古诗词的背诵过关与盖章，各科作业的收交与发放，都是由他们来完成的，我只是做最后的验收与检查。本学期，最欣慰的是看到小组长们明争暗赛，在不断的实践管理与尝试中更让自己得到了进步与成长。从而，使整个班级一直趋于积极向上、乐于进取的良好状态。其中，王惟妙自始至终惊人的变化是最好的见证，从行为习惯到学科学习，他简直像变了一个人，一个学期下来，从未接到一次家长投诉，而且在末考中双科成绩都高出弟弟十几分，这是一个“奇迹”啊！

针对我的语文教学，修炼自己的语言，提高语文素养是我一直努力去做的，这是一个长期的目标，修炼是需要过程的。我会继续努力的。本学期在教学方面很重视阅读分析与看图写话，平时总是利用网络资源让学生练习。结合学生一个学期的短文练笔，明显看到孩子们一天天的点滴进步与成长。感触最深的是，每一次读孩子们的文字都会有不同的感受与惊喜，惊喜于他们在好词好句方面恰到好处的灵活运用；感慨于他们一天天更加流畅的语言与文笔，感动于他们文字中流露出的每一份真诚与真情。另外在最后的复习中，通过归类复习，感受到了做为语文老师要有极强的归纳与整理能力与技巧，才能高效。

纵观本学期的每一次月考，发现学生每一次都是在进步的。尤其最后一次末考，虽然我班与其它两班是有差距，但我已

经很欣慰地看到我班两极分化的现象没有了，学生的成绩都在向上等和偏上等靠拢。很欣慰几个插班生的成绩，就连从没及格过的张鑫这次也考了七十多分，王维妙也考了八十多分。看到张鑫妈妈和惟妙爸爸满意的笑容，我心欣慰。

学期结束，印象中几位新生家长一直对我们的工作配合很好，个别老生家长可能是时间长的原因吧，有点“疲沓”了，下个学期一定要对他们及时采取措施，进行小组家长会。以便更好地促进家校共育。

面对我的个人成长，我感触最深的是我真正收获了这5句话：

- 1、再烦，也别忘记微笑；再急，也要注意语气；再苦，也别忘坚持；再累，也要爱自己。
- 2、成功的时候不要忘记过去；失败的时候不要忘记还有未来。
- 3、无论输赢都要高姿态。
- 4、看穿但不说穿。很多事情，只要自己心里有数就好了，没必要说出来。
- 5、即使输掉了一切，也不要输掉微笑……

小学综合实践报告评价表篇五

一、活动主题：走进科学(教学案例，试卷，课件，教案)

二、活动目的：

- 1、通过实践活动激发学生对学科学(教学案例，试卷，课件，教案)的兴趣，让学生懂得学习科学(教学案例，试卷，课件，教案)和研究科学(教学案例，试卷，课件，教案)的重要性。

2、让学生在实践活动中，探究学习方法，提高自觉学习的能力。

3、让学生在实践活动中了解历史(教学案例，试卷，课件，教案)，增强民族精神，培养组织能力和发扬团队精神。

三、活动过程

整个活动可分四个阶段（即：活动准备、全班活动、小组活动、总结汇报）

（第一阶段）活动准备

活动前的准备工作主要有以下几个方面。

1、学生方面——对学生进行活动前的动员，老师给学生讲参加综合实践活动的意义及活动中的要求。

2、家长方面——让家长了解综合实践活动的目的及意义，动员家长一同参加。主要考虑把全班四十多名的孩子带出课堂，进行活动是有一定的困难。在家长委员会的积极配合下，向全班学生家长发出了倡议书，立刻得到了家长们的赞同和响应。

3、确定课题——经过老师和家长们的共同的探讨，一致认为以“走进科学(教学案例，试卷，课件，教案)”为本次活动主题。

4、活动地点——第一站：虎门“古炮台”

第二站：东莞“科学(教学案例，试卷，课件，教案)馆”

5、活动形式——由班主任带队，全班学生以自愿为原则，分成9个小组，选出小组长（即：科学(教学案例，试卷，课件，教案)组长、纪律组长、生活组长、记录员、资料员）人人担

任一个角色，负责一项工作。

（第二阶段）全班活动

活动目的：引发兴趣，激发学生对学习科学(教学案例，试卷，课件，教案)及探究科学(教学案例，试卷，课件，教案)的积极性。锻炼学生的自我组织和自我管理能力，培养学生的团队精神。

第一次活动是一次全班性的实践活动，全部活动行程经历了10个小时。

活动人员：学生、家长、教师（共计83人）

活动地点：虎门“古炮台”、东莞“科学(教学案例，试卷，课件，教案)馆”

活动流程：

1、第一站：虎门“古炮台”

通过参观“古炮台”，学生们对“古炮台”的历史(教学案例，试卷，课件，教案)有了初步的了解和认识，并在“古炮台”的现场拍照了照片。

2、第二站：东莞“科学(教学案例，试卷，课件，教案)馆”

通过观看星座的演示，又亲自动手操作一些物理(教学案例，试卷，课件，教案)实验，引发了极大的兴趣及好奇心，收集到了有关科技资料。

3、交流汇报

（1）举办以“走进科学(教学案例，试卷，课件，

教案)”为主题的队会活动，以小组为单

汇报参观活动的体会和收获。

(2) 举办以“走进科学(教学案例，试卷，课件，教案)”为主题的专题板报，展出学生在活动收集的资料和拍摄的照片。

4、由老师对本次实践活动进行点评，并指导下一阶段的实践活动。

(第三阶段) 小组活动

活动目的：围绕实践主题选择一个内容，尝试研究学习的方法。在活动中培养学生独立学习和小组合作的精神。

结合学校的“科技节”，把第一次的实践活动进一步引申。第二次活动是以小组为单位继续实践活动，活动时间为一个月。

活动流程：

1、在第一次活动的基础上，各小组以“走进科学(教学案例，试卷，课件，教案)”为主题，提出问题，确定本组的研究的内容。

2、各小组成员分头查找资料；

3、小组交流，整理资料；

4、举行科学(教学案例，试卷，课件，教案)知识竞赛；

5、制作《科技小报》；

6、开发家长资源，举办科技小制作讲座（腊叶标本制作、小生态瓶标本制作）。

（第四阶段）总结汇报

活动目的：让学生在小组合作实践活动的基础上，学会归纳总结，交流研究学习的方法及学习收获，实现学习研究成果的共享。

大概经历了两个半月的时间，学生们对自己选择的研究的内容，通过不同的途径和方法收集到了有关资料和信息，并进行了整理，编写了《科技小报》。最后阶段是以小组为单位进行汇报交流，在汇报过程中，人人担任角色。

汇报交流内容：

- 1、小组总结：每个人一个题目谈收获；
- 2、全班总结：小组代表发言；
- 3、展示收集的资料及科技小报；
- 4、评选优秀活动小组及优秀作品；
- 5、举行颁奖仪式；
- 6、老师对本次实践活动进行全面总结。