

2023年二年级语文教师期末工作总结 二年级数学期末教学工作总结(模板8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级语文教师期末工作总结篇一

本学期的二年级下册《品德与生活》教学工作已经结束，现谈谈个人的教学工作总结。在以往的思品课中，教师往往疏忽了学生的自主性，这很大限制了学生的发展。只有确立起学生的自主权，指导学生自我修养和自我教育，让他们进行自我约束、自我控制、自我锻炼，才能培养学生的责任感，才能增强学生的民主观念，才能有效地提高学生的思想品德水平；而自我教育能力的培养尤为重要。

小学生有了一定的认识基础，能对事物作初步地分析、推理、判断和能力评价。教学中，应该让所有学生参与评价，通过自我评价、相互评价，共同提高道德判断和道德评价能力，增强道德规范自我约束能力。

（一）展开讨论，相互评价。共同提高道德判断能力，学生应多进行议一议，讨论等形式，对自己的行为进行自我评价。

（二）判断正误，提高学生的识别评价能力。

良好品德心理和品德行为的形成，光靠个人经验不行，还必须使学生集体都获得经验，因此，在教学中，应该让全体学生动脑、动手、动口参与情感体验、行为体验，从而丰富和加强内心体验，并促使已有的健康的道德情感变为自己的内心需要。

学生的情感转化后，应进一步对学生进行道德行为的自我训练、自我监督，养成良好的行为习惯，这就需要开展一些丰富多彩的活动进行实践。因为通过活动，不仅开拓了学生的视野，培养了社会交往能力，而且使学生在实践中学会关心他人。陶冶了高尚情操，也提高了自我教育能力。

（一）让学生选择正确的行为方式当学生提高了道德认识，激发了道德情感，产生了行动动机之后，就要把正确的行为方式运用到日常生活学习当中去。

（二）自我监督，克服不良习惯

学生的良好习惯必须通过反复训练才能养成。

这样，让学生通过自我体验，认识到自己的不足之外，回家后就能主动帮助父母做家务事。受到父母邻居的表扬，更加坚定了体贴、关心父母的决心，不知不觉又强化了自我体验。

二年级语文教师期末工作总结篇二

1. 通过实例，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性。
2. 通过数正方体等操作活动，认识计数单位“千”“万”，并了解单位之间的关系。
3. 通过多种活动，对大数有具体的感受，发展数感。【教材分析】

本课是“生活中的大数”的第一课。首先，教材呈现了四幅图片，图片中的数据都是几百、几千的数目，学生发现这些数都比过去学过的大，在生活中存在很多像这样的大数，从而感受到学习大数的必要性。然后，教材借助几何模型，使学生对“千”“万”的计数单位有直观的感受，并学习这两个计数单位。教材还安排了“说一说”的活动，通过具体情境，使学生对一千、一万的实际意义有具体感受。

教学准备：实物投影设备、坐标纸卡片若干、练习题卡片、晚报一张。【教学设计】

(一) 收集信息，进行交流

1. 课前引导学生在生活中寻找大数，将百以上、万以内的数整理出来，万以上的数留待以后学习。

2. 新课开始之前组织学生分组交流，然后问：听了这么多生活中的大数，你有什么感想？除了我们学过的计数单位一、十、第1页/共7页 百以外，你在大数中发现新的计数单位了吗？一千、一万有多大？它们与我们学过的计数单位又有什么关系呢？下面我们来进行研究。

(二) 自主探究，认识大数

1. 引导学生观察小正方形卡片(10×10 格)，问共有多少小格，是怎么知道的。小结：10个一是一十，10个十是一百。引导学生在卡片后面写“百”。

2. 引导学生观察长方形卡片(10×100 格)，它与一百格的卡片有什么关系？你知道这张卡片共有多少格吗？小结：10个一百是一千。引导学生在卡片后面写“千”。

师：请大家想一想我校上早操时的情境，操场上师生的总人数约为一千人。你还知道哪些事物的数量约是一千或几千的吗？3. 引导观察大正方形卡片(100×100 格)，它与一千格的卡片有什么关系？你知道这张卡片上共有多少小格吗？小结：10个一千是一万，引导学生在卡片后面写“万”。

1. 每本数学书约有多少页纸？想想几本书合起来约有一千页纸，一万页纸垒起来约有多厚。

课前引导学生在生活中寻找大数的例子，除了使学生感受到

生活中处处有大数、理解学习大数的意义外，还大大丰富了学生对万以内数的认识。

(1)学生初步感受大数，把大数同“很高的山”“很长的河”“很多的星”等事物相联系，感受其“大”。

要使学生理解不易直观感受的大数，就要帮助学生插上想像的翅膀。在本课中我主要引导学生进行了“以少见多”的想像。“以少见多”是指从较少数量的积累去想像较多数量。如，每本数学书约有多少页纸？想想多少本书合起来约有一千页纸，一万页纸垒起来约有多厚。

第4页/共7页 “多鸟”的效果。培养学生掌握这些学习方法，对学生现在理解万以内数和以后理解更大的数都有很大帮助。

本节课设计了多个活动促进学生对大数意义的理解，收集并交流生活中有关大数的数据，使学生不仅体会到学习大数的必要性，而且借助生活经验初步积累对大数的感性知识。观察、操作几何模型，帮助学生认识了“千”“万”计数单位，并对这些单位及其之间的关系有了直观感受。“以小见大”的活动，不仅加深了学生对大数实际意义的理解，而且渗透了一种比较事物的具体方法。本节课设计的活动目标明确、层次清晰、内涵丰富。

第6页/共7页 点观察，观察与说话相结合，在观察中积累词汇，理解词汇，如一次我抓住时机，引导幼儿观察雷雨，雷雨前天空急剧变化，乌云密布，我问幼儿乌云是什么样子的，有的孩子说：乌云像大海的波浪。有的孩子说“乌云跑得飞快。”我加以肯定说“这是乌云滚滚。”当幼儿看到闪电时，我告诉他“这叫电光闪闪。”接着幼儿听到雷声惊叫起来，我抓住时机说：“这就是雷声隆隆。”一会儿下起了大雨，我问：“雨下得怎样？”幼儿说大极了，我就舀一盆水往下一倒，作比较观察，让幼儿掌握“倾盆大雨”这个词。雨后，我又带幼儿观察晴朗的天空，朗诵自编的一首儿歌：“蓝天

高，白云飘，鸟儿飞，树儿摇，太阳公公咪咪笑。”这样抓住特征见景生情，幼儿不仅印象深刻，对雷雨前后气象变化的词语学得快，记得牢，而且会应用。我还在观察的基础上，引导幼儿联想，让他们与以往学的词语、生活经验联系起来，在发展想象力中发展语言。如啄木鸟的嘴是长长的，尖尖的，硬硬的，像医生用的手术刀一样，给大树开刀治病。通过联想，幼儿能够生动形象地描述观察对象。

第7页/共7页

二年级语文教师期末工作总结篇三

这学期我任高二(3)班的数学课，总人数是13人.这个班的基础较差，学习数学的兴趣不高，虽然是这样，通过我的努力，依据学期初制定的教学计划，已经圆满完成了这学期的教学任务，下面我对这学期的工作进行一下总结。

一、精心备课，注重培养

在认真备课的前提下，每节课能够根据学生学习的反映情况作出相应的灵活变化，使每节课能够让每个学生都能够学有所得，并且在课堂上尽量关注到每个学生的行为表现，相应的作出鼓励或批评的眼神，并且在课堂多彩用了问题引导式教学，培养学生积极参与，积极思考和善于表达等多方面的能力，当然这一环节在平时课堂中同学们表现不是很好这可能与同学们的学习习惯和学业基础较弱有很大关系，所以在以后的教学更应该加以培养。

二、讲与练结合，注重能力

平常除了精讲课本内容，我还侧重学生的能力培养，在布置课下练习方面，我一直坚持要求学生每天做一页练习，并且不定时检查，因为我发现我们的学生太不注重课后的复习和巩固，这样强制性的要求会使中等的学生有所提高，效果很

好。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，利用每周的晚自习，进行集体辅导，在晚自修时间进行个别辅导。我们的学生基础差，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多和他们交流，课下找他们了解学习情况等。从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，但是对于不能按质按量完成练习和作业的学生，做到惩罚有度。

三、因材施教

鉴于我班的学生的基础总体较差，但是也有个别拔尖，平常做到钻研教材，认真备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能学有所获。优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力。

一学期的教学工作即将过去，我会在以后的教学工作中改正存在的缺点，做得更好。

二年级语文教师期末工作总结篇四

袁少青

本学期,我担任高二的化学教学工作,现就一学期来的主要化学教学工作做以下总结:

1、课前准备,备好课。

把握课程目标,使知识技能与学生生产生活实际及应用相结

合;使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合;使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合;逐步转变以知识教学为主的备课模式,实现教学观念的彻底变革。

2、认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充那些材料,怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新的知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

4、考虑教法,解决如何把已经掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲,学为主体,教为客体。教如何实现客体适应于主体特点,从学生为本源的思维策略去实施教学,才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是,对象为微观粒子,看不见,摸不着,学习中增加难度,从思维的角度看,对学生抽象思维要求很高,特别是高中教学,这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点,只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中,我主要抓了实验教学的实践与训练,除了教材中安排的演示实验保证高质量完成,还结合知识系统的具体情况,适当增加部分演示实验。实验中,随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。在能源利用的教学中,指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析,提出自己对燃料利用的见解。

5、课堂上的情况

组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有

意注意。使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学习化学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

6、要提高教学质量,还要做好课后辅导工作

学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这个问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始。比如,握握他的手,摸摸他的头,或者帮助整理衣服。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学教法,博采众长,提高教学水平。 本学期,本人坚持进行个人教育理论与业务研修,积极参加学校组织的各种学习和培训,坚持向同行学习,听课 15 节,参加教研活动19 次,充分利用学校各种资源,不断提高自身的业务修养,教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教学反思与教研活动的开展与积累,我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。

8、热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。

在高二化学的教学中,我取得了较好的成绩,但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位,问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病,但措施还不够完善,需要进一步探索与实践。

二年级语文教师期末工作总结篇五

教师的教学成绩和教学存在的问题。

一、整体成功之处

我细细分析了考卷，认为我们比较成功的有这样几个方面：

1、基础知识比较扎实。

看拼音写词语，组词，加偏旁组词和按课文资料填空，完成较好。平时我们年级组的老师注重基础知识的分类练习和巩固，这一块资料抓的比较细，比较实在。

比如，默字这一块，平时我们抓得比较紧，每堂新课下来，我们总是要让学生先回家背扩词默扩词，次日，有时间的话我们再让学生做一次扩词，加以巩固。学生出现错误比较多和互相混淆的字词反复提醒，反复出现，以便加深印象。

又比如，加偏旁组词这种类型，我们在教学生字新词的时候就注重形近字的比较、区别，并及时进行课堂练习，所以错误率相对来讲较低。

按课文资料填空这一块，问题也不大，只是个别同学因有些字没教过写错了，或者是拼音写错出现错误，大多数同学做得不错。平时这一块我们总是要求学生把每一篇课文都背下来，而且有的班在默写的时候把课文中的关键词也默写一遍，这样学生按课文填空时的错误率就大大降低了。

2、注重了句式训练和写话训练

如果说字词教学是二年级的重点的话，那么我想写话和起步作文就是我们的难点了。我们年级组的老师采取了多种形式进行写话训练。平时扩词之后，让学生挑选一个词语写一句

话，这样训练的的目的是让学生把句子写通顺，并学会使用标点符号。

小作文本上，我们找课文中的空白处进行补充，训练学生写各种句式，并要求他们把句子写得生动具体一些。

大作要求学生学会按必须顺序细致地观察，教他们描述的方法。这次试卷中的看图写话《可爱的小猫》大多数学生能按必须的顺序来描述，部分学生还能写得详细生动，是学生运用了写大作《金鱼》时的观察和描述的方法，才会在没有指导的状况下有条理地写出猫的样貌，想象猫的活动。

3、注重成语和课外知识的积累

我们每个单元的练习中有个积累部分，该部分给我们带来了一些成语、俗语、名言、三字经等资料。练习带来的成语是归类的，有一个共同的主题，有的是有关秋天的，有的是关于时间过得快的。在教学的时候，我们会根据主题再带来相应的成语给学生，增加积累的量。二年级的生字很多，我们在给学生打印扩词的时候，还给学生带来一些简单的成语，并简单介绍一下成语的意思。

像数量词阿，的，正反义词等我们在课堂教学的时候就渗透的比较多，口头说加笔头练，学生掌握的也不错。

4、阅读潜力正在逐步提高

阅读这一块是二年级学生的难点，要文中找出自己有用的答案还不是一件容易的事情，为此我们也在找机会培养学生的阅读潜力。平时单元考试时，都有阅读题，而且尽可能出现不同类型的问题，让学生多角度，多方面地去阅读、去理解，以此提高阅读潜力。

5、卷面比较整洁干净。

我们组里对字的要求比较严格，每一次考试前，除了班主任嘱咐要把字写好之外，监考老师对字的要求更是严格，学生写完名字之后，老师一个个检查，哪个同学连自己的名字都没有写好的话，就要擦掉重来，这样一上来就让学生把态度摆端正。在考试的过程中，继续巡视，也主要看字。这样学生能持续神经紧张，错误率也随之降低。

二、有待提高之处

当然，透过一张试卷，我们在品尝成功的喜悦之后，我们更多的就应冷静地看到学生存在的问题。我们组的老师也进行了深刻的反思。

三、今后改正措施：

1、继续加强基础知识的训练，严格要求学生的书写，平日要求学生写好每一个生字。每一个词语。

2、加强朗读训练。适当对课文进行指导，如画出文中的好词好句，引导学生对好词的灵活运用，做一些扩展练习如造句或仿照写段等。

4、继续加强作文训练。平日里引导学生写身边的事情，善于观察和思考。经常练笔，能够提高学生的写作兴趣和写作水平。

二年级语文教师期末工作总结篇六

这一学期我担任三年122班的语文教学工作。按照开学初制定的教学计划，按部就班地开展、实施，圆满地完成了教学阶段性任务。现对我这一学期的工作总结如下：

一、备好课，上好课，及时进行教学反思。

备课是教学中最重要的环节之一，俗话说“不打无准备的仗”，只有备好课，才能上好一堂课。在备课时，我认真钻研新课标，把课文研读透彻，借助教师用书等教参，结合122班学生的实际情况，备好每一节课，写好教案。

每堂课都会给我不同的启发和感悟，有优点，也有需要改进的不足之处，对于这些启发和感悟，我都及时记录在案，进行反思。也正因为这一良好的习惯，我在教学上有不匪的收获。

二、组织好课堂教学，提高教学效率。

一堂课备得再好，如果课堂教学组织得不好的话，也不能达到预期的教学效果，完成教学任务。课堂教学要顺利进行，首先要保证有良好的课堂秩序，在这方面我下了很大的工夫。在教学中，我尽力调动学生学习的积极性和主动性，让学生养成爱思考、做笔记的良好习惯，以此来提高课堂的听课效率。

三、精心布置作业，认真批改，及时反馈。

虽说现在的学生是“减负”的一代，但是他们的学习任务仍很繁多，学习压力仍然巨大。针对这一现象，我决定从作业方面来减轻他们的压力，但绝不是不布置作业，而是精心布置作业。作业布置做到精读精练，有针对性，有层次性，有必做题也有选做题，满足不同层次的学生学习的能力与需求。做到每课都有作业，每周写一至两篇周记，每一单元结束后都写一次作文。在留作业时，尽量选择重点、精华，力争减轻学习的学习负担，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、利用活动的开展，培养学生学习语文的兴趣爱好。

在本学期校第二届希望杯作文竞赛中，引导学生积极参加活动，提高自己的语文素质。我指导初三122班的郭颖同学获得比赛三等奖。

只要有征文比赛，我就让全班学生都写，再挑选出优秀的作文进行参加。这样极大地训练了学生的写作能力，并有了一定的提高。

五、重视继续教育，加强自身的素质与修养。

积极参加远程继续教育培训，完成规定的课时，并合格通过。

回顾这一学期，我收获了很多，然而我的教学中仍存在着一些不足之处，如学生的阅读训练强度不够，教学中仍有传统教学的模式，学生的语文整体水平不高等。在今后的教学过程中，我会继续努力，向经验丰富的教师求教，多阅读一些相关的专业书籍，来提高我的教学水平。

小学语文老师师德总结2作为一名小学语文教师，面对如何教好学生，如何胜任这份使命？我深感责任之重大。，我觉得，要上好课就应该了解教材、理解作者的意图、锤炼学生。现将我在教学中的几点体会总结如下：

一、根据教材及我班学生情况制定了相应的教学计划，尽可能的体现编者意图。在备课时，认真研究课文，根据大纲、编者意图以及本单元的训练重点，去追踪作者的思路，与作者产生共鸣。

二、上好课的前提是备好课，而要备好课，不能光依赖于“教参”，要让学生学好一篇课文，教师先要反复研读课文，摸清课文的思路、抓住重点词语、弄清重点词语与所表达的思想感情；要分清段落，归纳出段意，捕捉文章的中心思想。

三、就是设计好教学环节。我认为，在制定教学环节时，教师要像导演一样，精心设计出层次性清、操作性强、实效性高的引导学生自我实践的课堂活动程序。要根据教材内容和学生实际，把握住教学必须突出的重点和需要解决的难点，围绕一个“读”字，做到以问促读、读必所思，以议细读、读能明理。把学生的自读、教师的范读、师生的齐读等形式有机地安排在初读、细读、精读等各个教学环节之中。要精心设计课堂设问，每次让学生读书时，都必须带着问题去读。杜绝“小和尚念经，有口无心”的读法。课堂设问要有思维的容量、思考的价值、恰当的深度，着眼点要放在文章的关键处、作者的精心构思处、事物的联系处、学生的不意处、情感的发展处以及内容的矛盾处。相信，如果能做到这些，将会是一节不错的课。

二年级语文教师期末工作总结篇七

第一，在每节课之前，快速预习是一个好学生的普遍做法。预习能使你在课堂上抓住自己不会的地方有所突破，课下你会觉得轻松愉快。合理安排预习的方法因人而异，不必强求一律，有的同学是边读书边思考，对新的内容产生了浓厚兴趣；有的同学是在预习时读、画、圈、点，在自己不理解的问题做上记号，以便上课时注意。当然，预习方法可以多种多样，一种方法不可能适合于所有学生，但在预习过程中还是要注意以下两点。

1. 刚刚开始预习的学生，先要选择一门自己学得比较费力、成绩不大理想的学科做起点，一直坚持下去，收到一定效果后，再适当扩展预习的科目。
2. 要从实际情况出发来确定预习时间及内容。完成当天的学习任务之后，根据余下时间的多少来决定预习的深度与广度。实际上随着学习水平的提高，预习花的时间会相应减少。

第二，上课要认真听讲

凡是学习态度端正的学生，在课堂上都会全神贯注，目不斜视，高度集中精力，认真听讲。尽管新课程提倡自主学习、合作学习、探究学习，尽管现代课程理念提倡活动、民主、自由，学习活动应该是一个生动活泼的主动而富有个性的过程，学生平等参与课堂教学，你也要把认真听讲放在首位。尤其是在老师少讲精讲的情况下，认真听课将是你取得成功的第一要诀。

因为每一个老师都会在课堂上把每个重点内容讲述或点拨得非常透彻，因此你要集中精力听。接下来就是一个融会贯通的问题，在把教师所讲的内容吃深吃透的基础上，积极思维，大胆质疑，好问，多思。并要学会给自己出题，要争取用多种方法解析一道题，比较各种方法的简便程度，这也是对以前学习水平的一个检验。这样，能够对相关的问题有一个清晰的思路。

第三，要认真做好复习

课后一定要复习，而且要循环往复的复习。因为人的大脑在储存新的信息的同时，又要把先前的信息忘掉一部分。只有循环记忆，反复复习，才能把知识学习得扎实、牢固。

除了课后复习外，还可以在双休日进行定期复习和每个月进行一次阶段复习，将所学的知识系统化，条理化。

二年级语文教师期末工作总结篇八

本学期，本人担任二（1）、（2）的数学教学工作，通过一个学期的教学，已经圆满完成了教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结：

我在上课前认真备课，钻研了《数学课程标准》、教材，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理

解课后习题的作用，设计好练习。

1. 创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

2. 及时复习。根据遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢，因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间，这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

对学困生分层次要求，在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将练习中错误较多的类型依次进行讲解，希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

通过一个学期的努力，看到孩子们都得到进步，我真是倍感欣慰，在以后的工作中，相信我们班会百尺竿头更进一步。