

高二地理教案设计 高二地理教案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

高二地理教案设计篇一

2、掌握我国地形特征，各类地形区的特征、分布

3、地形对中国的环境和经济发展的影响

1、从考核内容上看，侧重考查我国主要地形区的地理特征。

2、从考核形式上，多以区域地形图、等高线图、地形剖面图等图像资料考查与地形相关的知识。

中国地形空间定位教学方法多媒体辅助教学法、启发式教学法、图示法、对比法教学环节教学内容设计教学设计导入分析自然地理特征从哪些方面入手？地形、地势特征是很重要特征。这节课学习中国的地形有关内容。放视频中国地形片段。通过视频导入增强学生学习地理兴趣。

教学过程第3节中国的地形

一、地形、地势区别与联系

如何描述一个地方的地形地势

描述地形有三个步骤：

1、简单描述地势（如，东高西低）

2、描述地形（如，平原，高原，山地等）

3、描述第二步地形的分布情况（如，沿海有小面积平原分布等）

另：有某些参考资料，还要求描述海拔等

应用：如何描述福建省的`地形和地势特征？

二、地形概况

1、地势西高东低呈阶梯状分布(三级)

通过表格分析我国地势三级阶梯的界线和主要地形区

思考:我国地势西高东低的分布状况对气候、河流和经济的发展有什么影响？

有利影响

(1) 西高东低，有利于东部太平洋湿润气流

深入内地

(2) 决定了我国许多大河东流入海，既有利于沟通我国的海陆交通，又便于我国东西地区之间的经济联系。

(3) 由于地势起伏大，河流的落差大，特别是第一、二级阶梯交界处，水流湍急，产生巨大的水能。

不利影响

阶梯交界处不利于交通运输线、工业、农业、城市的建立

2、地形多种多样，山区面积广大。

思考：我国地形对气候、经济的发展有什么影响？

(1)、地形多样，山区面积广，利于发展多种经营

(2)、山地的迎风坡，有利于地形雨的形成并富水力但滑坡、泥石流、水土流失严重

秦岭

以北：最冷月低于 0°C 暖温带降水小于800mm

以南：最冷月高于 0°C 亚热带降水大于800mm

(4)、许多山区降水少，干旱面积广，不利于从事生产、生活活动

读中国地形图进行空间定位

三、主要地貌类型

(一) 纵横交错的山脉（具有界线意义的山脉重点分析）

1. 东西走向的山脉

北列：天山山脉——阴山山脉

中列：昆仑山脉——秦岭

南列：南岭

2. 东北——西南走向的山脉

西列：大兴安岭——太行山脉——巫山——雪峰山

中列：长白山脉——武夷山脉

东列：台湾山脉

3. 南北走向的山脉：

横断山脉等

4. 西北——东南走向的山脉：

祁连山等

5. 弧形走向的山脉：

喜马拉雅山等

(二) 四大高原

确定四大高原的位置

思考：四大高原的主要特点是什么？

四大高原位置和特征表格对比（略）

(三) 四大盆地

确定四大盆地的位置

思考：四大盆地的主要特点是什么？

四大盆地位置和特征表格对比（略）

(三) 三大平原

确定三大平原的位置

思考：三大平原的主要特点是什么？

三大平原位置和特征表格对比（略）

四、地质灾害

（课堂小结）略（课堂练习）略

（作业布置）区域地理第126至128页能力提升训练

结合地图册第104、105页中国地形图进行分析

我国地势分布状况对气候、河流和经济的发展的影响通过分组进行讨论，培养学探究能力。

从中国地形图分析我国主要山脉、四大高原、四大盆地、三大平原和主要丘陵的位置和主要特点，培养学生读图析图能力和综合分析问题能力。

高二地理教案设计篇二

1. 通过案例分析，归纳旅游景观的观赏的一般方法。
2. 结合实例，举例说明不同旅游景观的观赏方法，提高审美素质。

旅游景观的观赏方法。

提高审美素质。

教学过程（表格描述）

主要教学活动

设置意图

【展示】以摄影为主题的旅游产品，旅游线路上的主要景点位置和云贵高原景观图。

【过渡】借助摄影师的慧眼，学习如何观赏旅游景观。

创设真实情境，

激发学习兴趣。

【展示】一组万峰林景观图。

【归纳】观赏旅游景观的方法：

1. 审美感受力，
2. 审美理解力，
3. 审美创造力

通过具体案例分析，学习观赏旅游景观的一般方法。

方法应用

【展示】一组元阳梯田景观图。

应用所学观赏方法，欣赏元阳梯田。

【讲解】观赏人文旅游景观时，应洞悉景观的文化定位，提高审美素质。

应用观赏方法，体会观赏人文景观，应洞悉景观的文化定位，渗透人地协调观。

【展示】峡谷、瀑布、湿地、花海景观图。

【讲解】 观赏不同旅游景观，要精选观赏点位。

通过具体案例分析，认识精选观赏点位对获得最佳的观赏效果的重要性。

巩固落实

【练习】 观赏点位连连看

学以致用，

落实重点。

案例分析

【展示】 长江三峡夔门、浙江杭州“钱塘观潮”、杭州西湖的“断桥残雪”、海市蜃楼、佛光景观图。

【讲解】 观赏旅游景观，要把握观赏时机。

结合实例，认识把握观赏时机，获得最佳观赏效果，提升区域认知能力。

案例分析

【展示】 浙江杭州“西湖十景”示意图。

【讲解】 审美创造力。

以“苏堤春晓”为例，弘扬中华优秀传统文化，提升审美创造力。

案例分析

【展示】 资料：清乾隆十六年御定燕京八景为：太液秋风、琼岛春阴、金台夕照、蓟门烟树、西山晴雪、玉泉趵突、卢

沟晓月、居庸叠翠。

【讲解】以“卢沟晓月”为例，说明旅游景观“卢沟晓月”从古至今的变化，体会旅游景观是不断传承并随时代发展的。

选取贴近生活的实例，从旅游景观的变化的视角，感知传统文化的继承和发展的重要性。

课堂总结

【展示】文津阁景观图。

【归纳】旅游景观的观赏方法。

【总结】“如果没有发现美的眼睛，走遍世界，累的只是自己的脚，心却丝毫没有愉悦。”希望通过这节课的学习，同学们能在旅游过程中发现美，感受美，理解美，创造美，提高自己的地理实践力，获得高品质的审美享受。

总结、归纳、应用旅游景观的观赏的一般方法，再次落实重点知识，明确地理实践力的重要性。

高二地理教案设计篇三

（一）知识与技能

1、通过分析“美国东北部工业区的发展历史”这个案例，说明在不同发展阶段，地理环境对人类生产和生活方式会产生不同的影响。

2、通过对美国东北部工业区不同发展阶段的特征分析，明确要实现区域的可持续发展必须随区域自身的发展，不断的协调人际关系。

（三）情感态度与价值观

通过对区域自身发展规律的认识，明确在不同发展阶段，地理环境对人类生产和生活方式会产生不同的影响，从而树立区域可持续发展观和协调的人地关系观。

预习课本内容，填写表格（课件展示表格）

引导学生看课件：青岛20xx年的经济增长情况读图思考：
（课件）

匹兹堡附近拥有优质大煤田。但为什么19世纪中叶以后，匹兹堡才逐渐发展成为大型

钢铁基地（学生讨论分析，教师小结）。

课件展示：美国五大湖区工业分布情况探究活动：

1、在图上找出匹兹堡、芝加哥、底特律、克利夫兰、布法罗、说出它的地理位置特点。

5、分析导致美国东北部工业区经济衰退的原因。

让学生在分析讨论这个案例的基础上，归纳总结得出区域发展的一般规律。引导学生读图思考：20世纪70年代至80年代五大湖区人口外迁的原因？看我国三大经济地带图：

思考：请你设计一下中国区域发展的模式？

读课本图1—11改革开放以来我国区域发展格局图。验证了区域的发展演化规律经历了初期阶段、发展阶段、成熟阶段和衰退段。

引导学生联系我国实际来分析如何振兴我国东北老工业基地？

写出振兴我国东北老工业基地的建议与意见。

分组讨论以下问题：

1、在区域发展的初期阶段，某一优势因素，比如矿产、能源、农副产品、地理区位等，往往成为地区经济增长的突破口，并由此形成支柱产业。就此问题，阐述你的观点。

3、运用所学知识，谈谈在我国西部大开发过程中应注意哪些问题？

4、上海是我国最大的工业中心，在全国长期保持领先地位。改革开放以来，由于以珠江三角洲为代表的华南地区的外向型经济迅速崛起，上海这个传统的老工业基地面临着空前的挑战。浦东新区的开发，为上海市发展注入了强大的活力但是，在新时期，上海市仍面临着资源、土地、环境、市场、进一步对外开放等突出问题。请就此展开讨论，上海市的持续发展，需要克服哪些限制性因素？如何增强城市发展的活力。

拓展思考：

区域开发规划是区域科学发展的基础。假如你现在负责青岛某郊区开发规划的初稿，你将如何开展工作？（学生讨论后教师小结，然后课件展示）课堂小结（课件展示）课堂练习：

高二地理教案设计篇四

1. 使学生了解南方地区的范围、主要地形区、主要河湖、主要农产品以及南方人民的生活情况。

2. 使学生掌握本区优越的气候条件与农林果产的关系、长江中上游营造防护林的目的和效益、沿海和内地两大工业地带、主要矿产和能源基地。

3. 对学生进行能力培养，培养学生读图用图能力；培养学生认识人地关系的思维能力；通过填表，培养学生进行区域特征比较的能力。

4. 对学生进行思想教育，结合本区山青水碧、物产富饶，培养学生的爱国主义思想；结合红壤改造、长江中上游防护林的建设，对学生进行国土整治和环境保护的教育；结合沿海和内地工业的发展，使学生受到社会主义经济建设方针、政策的教育；结合两首诗词，对学生进行美育教育。

1. 山青水碧，鱼米之乡。

2. 长江中上游防护林工程。

3. 有色金属和水能资源。

4. 沿海和内地工业的发展。

紫色盆地和红壤丘陵。

讲授法，谈话法。

录像：鱼米之乡，亚热带、热带经济作物和林果，长江1998年洪灾；投影片：中国地理区域图，南方地区矿产、城市和铁路分布图与南方地区主要水电站和核电站的分布图（复合片），红壤，长江中上游防护林分布略图，上海市略图；挂图：南方地区地形图。

【展示投影片】中国地理区域图。

【复习提问】请一同学在投影片上指图说出北方地区的范围、主要地形区。再请其他几个同学分别说说北方地区的主要农产品、主要能源基地和工业中心等。

【指图讲述】今天我们学习另一个地区——南方地区。

【板书】第二节南方地区

一、基本概况

1. 位置和范围

2. 人口和民族

【出示挂图】南方地区地形图。

【读图】请同学上讲台指图说明南方地区的范围，在地图上找出：四川盆地、长江中下游平原、东南丘陵、云贵高原；长江、珠江、洞庭湖、鄱阳湖、太湖。

【指图/article/总结】南方地区位于秦岭—淮河以南，青藏高原以东，东临东海，南濒南海。它包括长江中下游、南部沿海和西南各省（区）。面积约占全国的25%，人口约占全国的55%。

【提问】请说出南方地区有哪些民族？

【讲述】南方地区民族众多，以汉族为主。有30多个少数民族，其中人数较多的为壮、苗、彝、土家、布依、侗、白、哈尼、傣、黎等族。

【板书】二、山青水碧，鱼米之乡

【录像】鱼米之乡。

【提问】南方地区为什么成为“鱼米之乡”？

【展示挂图】南方地区地形图。

【指图回答】南方地区河湖众多，盛产淡水鱼等水产品，所以成为“鱼乡”；该地区位于秦岭—淮河以南，1月平均气温

在0℃以上，年降水量在800毫米以上，属湿润的亚热带和热带季风气候，适于水稻等农作物的生长，便成为“米乡”。因此，南方地区有“鱼米之乡”的美称。

【提问】本区除水稻外，还有哪些农作物？一年几熟？

【讲述】本区热量充足，一年可两熟至三熟。除水稻外，小麦、油菜、棉花、甘薯的产量也很大。

【板书】1. 温暖湿润的气候

2. 河湖众多，淡水鱼产丰富

3. 农作物以水稻、油菜等为主

【提问】南方地区有哪些经济作物？有哪些经济林木和水果？

【录像】亚热带、热带的经济作物和林果。

看完录像后，同学回答，教师板书/article/总结。

【板书】三、亚热带、热带的经济作物和林果

1. 经济作物：甘蔗、天然橡胶等

2. 水果：柑橘、香蕉、荔枝、桂圆、菠萝、椰子等

3. 经济林木：茶、油茶、油桐、漆、竹、杉、樟等

【提问】在这些丰富的经济作物和林果基础上，可发展什么工业？（制糖、制茶、丝绸、食品、建筑材料等工业）

【板书】四、紫色盆地和红壤丘陵

【展示挂图】南方地区地形图

【指图讲解】紫色盆地指四川盆地。它位于四川省东部。盆地四周被山岭和高原环绕，盆地内部低山丘陵起伏，只有西部的成都平原地势较为平坦，有“天府之国”之称。

【提问】（1）四川盆地为什么被称为“紫色盆地”？

（2）四川盆地为什么物产富饶？

学生阅读课文后回答，教师/article/总结。

□/article/总结】四川盆地温暖多雨，周围山地的细沙和泥土被流水冲积到盆地底部，它们所含的铁、铝等矿物经过氧化，变成紫红色，久而久之，形成了紫红色的砂岩和页岩，所以四川盆地又被称为“紫色盆地”。

紫红色的岩石经风化而成的土壤，称为紫色土，含有丰富的磷、钾等养分，比较肥沃。所以四川盆地物产富饶，是全国重要的粮、棉、油菜、甘蔗、柑橘的重要产区。

【板书】1. 紫色盆地

（1）紫色盆地的形成

（2）肥沃的紫色土

【展示投影片】红壤。

【讲述】这是红壤，广泛分布于长江以南的广大丘陵。

【板书】2. 红壤丘陵

【提问】红壤有什么特性？如何进行改良和利用？

学生回答后，教师/article/总结。

【总结】红壤是在高温多雨的环境下发育而成的，含铁、铝成分较多，有机质少，酸性强，土质粘重，是我国南方的低产土壤之一，需要改良。改良的途径有：增施有机肥，补充熟石灰等。

这种酸性土壤中适宜生长茶树、油茶、杉木、马尾松等。当地人民因地制宜，在红壤丘陵区发展了这些经济林木，并用以保持水土。

【板书】（1）红壤的性质和改良

（2）红壤的利用

【讲述】南方地区除四川盆地的紫色土、南方丘陵的红壤外，在平原地区，由于长期种植水稻，发育成为含有机质丰富、肥沃的水稻土，多呈青灰色。

【板书】3. 平原地区肥沃的水稻土

【板书】五、长江中上游防护林工程

【录像】长江1998年洪灾。

【提问】结合所看录像，回答：为什么要在长江中上游营造防护林？

学生回答后，教师补充完善。

【讲述】长江每年的输沙量虽然只有黄河的1 / 3，但长期以来，由于滥伐森林，陡坡开荒，使长江中上游地区植被大量减少，水土流失加剧，江河湖泊严重淤积，夏季常受洪水威胁。1998年长江特大洪水就是一次惨重的教训。为避免长江变成“第二条黄河”，防止长江中上游水土继续流失，减少洪涝灾害，改善生态环境，营造防护林已势在必行。

【板书】 1. 营造长江中上游防护林的目的

【展示投影片】 长江中上游防护林分布略图。

【提问】 长江中上游防护林包括哪些省？

学生回答后，教师指图/article/总结。

□/article/总结】 长江中、下游的分界是江西的湖口。长江中上游防护林的范围指湖口以上的青海、四川、云南、贵州、甘肃、陕西、重庆、湖北、湖南、江西等10省市145个重点县，预计30年内造林3亿亩，为保护长江建设起一道宏伟的绿色屏障。

【提问】 长江中上游防护林有何效益？

【看书】 阅读课本第66页“读一读”。

【回答】 到20xx年第一期工程结束时，长江中上游森林覆盖率将由20%提高到40%左右，每年土壤侵蚀量可以减少40%以上。各种林木产品的经济收入，每年可新增加约50亿元。生态效益和经济效益十分可观。

【板书】 2. 长江中上游防护林的范围和效益

高二地理教案设计篇五

“举例说明产业转移对区域地理环境的影响”，这条标准要求学生能够辩证地看待问题，通过实例分析产业转移对转入区和转出区地理环境有利与不利的影响。

1. 了解产业转移的概念。
2. 理解影响产业转移的因素。

3. 能通过案例分析产业转移对区域地理环境的影响。

1. 通过图文材料了解什么是产业转移，并通过案例分析使学生能理解影响产业转移的因素。

2. 结合案例理解产业转移对转入区和转出区地理环境有利与不利的影响，培养学生综合分析能力。

3. 通过读图，学会利用图表分析问题的基本方法。

4. 通过小组讨论的形式，学会与他人合作的方式、方法。

1. 通过分析产业转移对转出地和转入地的有利与不利影响，培养学生“一分为二”辩证看问题的能力。

2. 通过对身边地理现象的案例分析，培养学生对地理事物的探究意识，感受家乡经济发展的变迁，树立热爱家乡、报效家乡的理想。

1. 理解影响产业转移的因素。

2. 能分析产业转移对区域地理环境的影响。

1. 影响产业转移的因素。

2. 产业转移对区域发展的影响。

学案导学法、案例分析法、多媒体辅助教学法。

学生：思考问题，小组讨论，展示成果。

教师：及时点评和总结学生的回答。

(1) 经济增长速度减缓；市场萎缩；就业压力加大。

(2)从长远来看，这是一种正确的选择，在转型初期确实会遇到很多困难，但这些困难的出现都是暂时的。对于佛山当前来说，陶瓷属于夕阳产业，只有它转走了，才能给朝阳产业腾出发展空间，更有利于经济持续、快速、健康的发展。

(3)有利于经济发展;有利于增加就业机会;有利于产业结构升级。

小结：产业转移会促进区域产业结构调整、促进区域产业分工与合作、改变区域地理环境、改变劳动力就业的空间分布。此外，产业转移的影响我们应该一分为二地看待，迁出地如此，迁入地亦然，关键是如何取其有利，弱化不利。

转承：既然产业转移的影响会有不利的一面，那么蕪春各方应如何面对呢？

略

1. 产业转移的定义是什么?如何分类?

答：产业转移是指企业将产品生产的部分或全部由原生产地转移到其他地区。产业转移可分为区域产业转移和国际产业转移。

2. 劳动密集型产业的转移规律是什么?

答：劳动力密集型产业呈现出按经济发展水平由高向低逐次转移的规律。

3. 为什么东南亚等地区的发展中国家或地区，工业化之初都重点发展劳动力密集型产业?答：因为工业化初期缺乏资金、技术、管理经验，但劳动力价格较低。

4. 影响产业转移的因素有哪些?

答：劳动力因素；内部交易成本因素；市场因素；其他如国际经济形势的变化，国家政策的调整，原生产地用地紧张、低价昂贵，环境污染严重等。

5. 产业转移对区域发展有什么影响？

答：促进区域产业结构调整；促进区域产业分工与合作；改变区域地理环境；改变劳动力就业空间分布。

6. 产业转移对产业结构调整有什么影响？

答：对发达国家而言，原主导产业顺利实现向国外转移，可使国内的生产要素集中到新的主导产业，为产业结构顺利调整创造了条件；对发展中国家而言，接受发达国家的产业转移，可以加快本国或地区的经济结构调整，缩短产业升级的时间，从而加快工业化的进程。

7. 在产品生产环节的价值链中，各环节有什么差异？

答：从效益高低方面而言，研发、设计环节和品牌、营销环节的附加值最高，效益高；生产加工环节附加值低，效益低。从全球分布而言，研发、设计环节和品牌、营销环节主要分布在发达国家；生产加工环节主要分布在发展中国家。

8. 产业转移是如何改变区域地理环境的？

答：一方面，产业转移改变了区域的地理景观；另一方面，产业转移伴随着环境污染的转移和扩散。