

2023年小学二年级下教学反思(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学二年级下教学反思篇一

今天上完了《“黑板跑了”》一课，感触最深的是：

本课讲述了物理学家安培的一则趣事，小中见大，让我们了解真正的科学家所具备的`素质和精神。安培被称为电动力学的创始人和奠基者。甚至电流的单位名称也用其名字命名。

导入时，我决定从介绍安培入手，别出心裁地让学生做了这样几道数学题：

填上合适的单位名称。

一个鸡蛋约重50（）一块黑板约长4（）

一张课桌价值约50（）一节课时间是40（）

这个问题把学生给难倒了，他们个个面面相觑。

我在黑板上板书：“安培”。

孩子们大声地读着，陆庆一不解地问：“这是人的名字，人的名字怎么会是单位名称呢？”

“是呀，这又是一个什么样的人呢？为什么要把他的名字作为电流的单位名称？今天，我们就来学习安培的故事。

这样的导入，有效地激起了学生的学习欲望。

小学二年级下教学反思篇二

期中考试全县的成绩分析已经发到学校里了，七年级数学总体考试不是很理想，名次也下降了很多。这不得不引起七年级数学教师的深刻思考。

名次不代表什么，但是关键问题是名次不稳定，起伏很大，反映了一定的问题，数学老师起到很大的作用。下一步把数学教学工作的很多问题，已摆到了初一数学老师的面前，如何把三率提上去，把课堂的效率进一步提高，是值得深思的问题。

在我所担任的两个班中，数学成绩可以看出是特优学生不是很多，固然，117分不是每一位学生就能随便考出来的，但是就全县总体看。既然是全县总体分析，也说明了：就全县看很多学校的学生考试比较好。七年级数学总体成绩名次也反应了一定的问题。出现上面的局面，在我的预料之外。我前面的很多教学工作更多的是为了提高中下游学生的学习兴趣 and 成绩，但是，很明显的是效果并不理想。通过这种阶段性的测试，让我发现了问题。为了更好的完善和达到我的教学目标，更多的提高学生的学习成绩，我需要更加细致努力的深入到学生中去，反思过去，分析问题，解决问题，力争突破。

小学二年级下教学反思篇三

这一单元是在学生一年级学会用左右、前后、上下等术语描述物体的相对位置和二年级上册认识了东、南、西、北四个方向的基础上进一步安排了本单元的内容，学生学会辨认东、南、西、北四个方向的基础上，进一步学习辨认东南、东北、西南、西北四个方向，并认识包含八个方向的简单的路线图。

不仅要求学生能在平面图上认方向，还要求能运用到实际生活中去，而且低年级的学生尽管具备了一定的生活经验，对新鲜事物有一定的好奇心。我就紧紧抓住这份好奇心，引导学生利用已经学过的旧知识并结合生活经验来探索新知识，掌握新本领。通过学生指一指，认一认的活动，让学生在自主探索和合作交流的过程中理解和掌握数学知识和技能，获得数学经验。

数学教学是数学活动的教学，要紧密切联系学生的生活实际，所以在《认识路线》这节课通过为小客人介绍行车的路线，让学生运用已学过的方向和路线的知识，介绍汽车行驶的路线，为学生创设了活动的情境，为学生提供观察、思考、发现、表达的机会。使学生在一种愉悦的氛围中，自觉运用知识解决实际问题，提高了学生学习兴趣。

对于以谁为中心这一训练，教师可应在补充一下，个别学生仍然找不准。注意强调用手势来表示所学的八个方向，这样效果会更好些。

小学二年级下教学反思篇四

本学期，我继续担任二年级的语文教学工作，虽然是轻车熟路，但我仍然不断学习、发现、探索语文教学的真谛，力争让自己的教学更加鲜活生动，让孩子们在轻松、愉快中学习语文。以下几方面是我这学期的收获与体会。

每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学

习兴趣比较浓厚。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用小组竞赛的形式，每节课根据每个小组组员的表现，在上课的纪律，积极举手回答问题和朗读课文，作业完成的情况等方面进行评比，那个小组做得好的就加分。否则就扣分。一周下来按分数的高低评选出红旗小组。这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，上课纪律良好。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。二年级是学生写作的开始阶段。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合二年级学生的思维特点。平时经常布置学生阅读课外书，特别是一些全文字的童话故事和名人传记等，提高学生的识字量，积累好词佳句。周末的时候布置学生写篇日记，返校后进行批改，发现写得好的日记及时予以表扬。考试测验的时候，能把一些好词佳句恰当地运用到造句或看图写话里的，则另外加分。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作热情和能力也有了比较明显的提高。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。教学时我采用了“读字、范写、评议、试写”的程序：“读字”时，让学生讨论“写这个字时哪一笔最关键”“写这个字哪一笔最容易写错”或“你想提醒大家注意哪些地方”等问题，整体把握写字的规律；在范写之时，让学生评议老师的范字，引导学生观察、发现、把握写字的要领。从而提高了学生写字的技巧。

（四）在阅读教学中，我反对无目的多读，强调有层次的读书。初读，将课文读正确，整体感知全文；再读，将课文读流利，理解课文中词句；研读，将课文读出感情，谈独特的理解与感受；练读，将课文读入心，积累语言文字。在不同层次的读中，教师同样鼓励个性化的学习。让学生自己想想

有感情朗读课文的方法，彼此交流、逐步学会感情地朗读；让学生提出问题，教师挑出有价值的问题共同讨论，培养学生的问题意识；让学生将自己的理解画出来，说一说自己这样画的理由，放胆做画学语文；让学生排演课本剧，师生根据语言文字进行评议，演演评评学语文等等。这些颇有趣味的方法不仅能有效地完成阅读教学任务，还能促进学生乐学、爱学语文。

以上是我这学期的一点收获和体会，当然在自己的教学中还存在许多不足的地方，例如如何做好培优转差的工作，让学困生体验到学习的快乐和享受到成功的喜悦。我会在工作中不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。

小学二年级下教学反思篇五

从课堂实际效果来看，学生对于这三种线都有较深刻的认识，但在区分方面有时还不能把握的很好，我认为还需要通过一定的练习来巩固加深。

本节课也存在不足之处，如：本节课学生不是很活跃，这和教师的情绪有很大关系，只有老师富有激情的对待课堂，去感染每一位学生，学生才能够积极的给予回应。如果老师不失时机的再给予表扬与鼓励，让学生充分地溶入到课堂当中，享受着学到知识给自己带来的喜悦和快乐。我想这节课会上的更加完美。所以，在这方面要引起我充分的重视。

其次，我在教学中数学语言的规范性方面还有所欠缺。

另外，教学过程中也出现了一些小小的失误，如：学生在填表时，看见端点、延伸两词时，不懂什么意思，一时无从下手，经过老师解释才知道怎么填写。可见，教师的教学预设的出发点还要考虑到学生情况。这样在教学中才能更好地突出学生的主体地位。

我相信，只要我能坚持不断的去研究、探索，一定能够有新的收获，对课堂教学的把握与领悟能力一定能有很大的提升。当然，还离不开各位同行的关心、指点与帮助。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)