

小班宪法活动教案(实用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班宪法活动教案篇一

1、初步理解故事内容，知道遇到困难要相互帮助。

2、培养幼儿的勇敢品质，遇到困难不害怕。

1、故事背景图，小鸡、小熊、小兔图片。

2、《小熊过桥》、《生日快乐》音乐磁带、故事磁带。

1、幼儿欣赏歌曲《小熊过桥》，引出课题。

(1) 今天我们一起来欣赏歌曲《小熊过桥》。

(2) 小熊勇敢地过了桥，今天又有几个小动物来过桥了，他们是谁呢？过桥时又遇到了什么困难？我们一起来听故事《过小桥》。

2、教师分段讲述故事。

(1) 教师有感情地讲述故事至“小白兔照着这个办法过了桥”。

师：小熊过生日，请谁去做客？

小白兔在过桥时遇到了困难，是谁帮助它的？

小熊是怎么帮助它的？

(2) 教师继续讲述故事至“害怕得哭了起来”。

师：小鸡不敢过桥了，请小朋友帮它想想办法，怎样帮助小鸡过小桥？

(3) 教师继续讲述故事至结尾。

师：小鸡在过桥时也遇到了困难，是谁帮助小鸡过桥的？

小兔是怎样帮助小鸡的.？

3、师幼合作讲述故事。

(1) 教师放慢速度讲述故事，故事中对话部分由幼儿讲述。

(2) 分享交流：你最喜欢故事中的那个小动物？为什么？

4、师幼完整欣赏故事录音。

师：你在生活中遇到了困难，你是怎么做的？当别人遇到了困难时，你又是怎么做的？

5、师幼共同为小熊唱生日快乐歌。

小班宪法活动教案篇二

活动目标：

1、在游戏情景中指导幼儿学习使用剪刀，培养幼儿对纸工活动的兴趣。

2、引导幼儿按颜色将纸条进行分类，发展幼儿动手操作能力和语言表达能力。

活动准备：

彩色纸条，剪刀，篮子每人一份，图片

活动过程：

1. 出示纸条，吸引幼儿.

(1) 教师一手抓一把纸条抖动，

师：看，老师手里拿的是什么呀？(彩色纸条)这象什么呢？

好，我们一起来听一听它的声音.

(2) 师：这个纸条可调皮了，它还会跳呢？你们看，它跳呀跳呀跳到哪里了？

对，它跳到老师的头上，象什么？(头发)

纸条又飞呀飞呀飞到胸前，象什么？(胡子)

飞到腰里象什么？(裙子)

2. 学习使用剪刀.

(1) 出示剪刀. 师：看，这是什么？你们会用剪刀吗？你们的本领真大。

师：手变成枪，(我们一起来做做)插到剪刀里，另一只手拿纸条，张开咔嚓，纸条剪断了。

谁来试试看？

(2) 师：剪刀还想告诉你们一件事情，剪好后要把剪刀闭拢，不然它会很累的。

3. 幼儿剪纸条。

你们都想试试吗?把彩色纸条剪到自己的小篮子里。(放点音乐)

4、(1)师：剪刀说太累了，它想休息了，把剪刀放到篮子里，把纸片倒入老师的篮子中来。(强调越来越多)

(2)玩游戏：捡花瓣

师：这一张一张的纸片象什么呀?(春天的小花瓣)春风吹来了，小花瓣掉下来咯。(教师把幼儿剪好的纸片撒向天空)

师：看一看找一找，红色花瓣在哪里?幼：红色花瓣在这里。

游戏3次，红、黄同时进行，蓝色时再撒一次花瓣。

5. 花儿贴纸片。

师：小花怎么了?(小花哭了)

它说旁边的花儿多漂亮，我没有漂亮的颜色。你们能把它变成黄色的花吗?(幼儿找黄色的纸片贴在小花上)我们一起来安慰安慰小花吧“小花小花请别哭，我来帮助你。”

6. 结束活动：

将多余的纸片送到相应的颜色的家里。

小班宪法活动教案篇三

1. 认识面部器官，能准确指出五官的位置。

2. 喜欢唱问答歌，能尝试伴随歌曲的一问一答做出相应的动作。

3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

《好宝宝》伴奏，五官图片(藏在活动室内)。

1. 游戏——指五官。

2. 出示图片，认识五官。

幼儿拍手，教师说“宝贝宝贝在哪里，出来和我们做游戏”，引起幼儿的好奇并把五官一一找出，出示在黑板上，并请幼儿说出宝贝的名字。

小结：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、眉毛都是我们最重要的宝贝。

3. 请幼儿照镜子，找五官。

(1) 幼儿照镜子，从镜子中观察自己的小脸，看看脸上的“宝贝”。

(2) 指出“宝贝”的位置，认识“宝贝”的名字(眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵)。

小结：鼻子在脸的中间，嘴巴在鼻子的下边，眼睛在鼻子的上边，耳朵在脸的两边，眉毛在眼睛的上边。

4. 问一问，答一答，帮助幼儿熟悉歌词。

(1) 教师问幼儿：好宝宝，我问你，你的鼻子在哪里？

幼儿答：好老师，告诉你，我的鼻子在这里(边说边指出鼻子位置)。

(2)将“你的鼻子在哪里”替换成“你的眼睛、耳朵、嘴巴在哪里”继续回答。

5.完整教唱回答歌，幼儿能随歌曲做相应动作。

(1)教师也弹琴也唱歌向幼儿提问，幼儿也随着琴声应答。

(2)将“眼睛、耳朵、嘴巴”分别替换，进应答演唱，幼儿能随音乐做相应动作。

小班宪法活动教案篇四

初步了解家中的各个房间及功用。

能添画相应的物品。

物质准备：

(1)幼儿自带一张家中拍摄的照片。

(2)从网上下载一幅家庭装修实景图(包含客厅、卧室、书房、厨房、厕所等场所)。

材料配套：

幼儿活动操作材料《主题活动·我的房间》。

1.介绍自己的家。

引导幼儿说一说自己的家：这是你家的什么地方?这个地方是用来做什么用的?

小结：小朋友都有自己的家，这个“家”，除了有自己的亲人，还必须有供我们生活、休息的场所和生活用品。

2. 了解家庭布局。

引导幼儿说一说自己的家有几个房间，这些房间分别是用来做什么的。

展示家庭装修实景图，帮助幼儿进一步了解家庭居室的基本结构及功用。

引导语：老师要装修一套新房子，设计师用电脑给我绘制了一张装修实景图，我们一起来欣赏一下老师未来的新房子。如果你看到不满意的地方，请给老师提提建议。

小结：每个家都是由大大小小的房间构成的，有些家的厨房、客厅、卧室、书房、厕所很大很漂亮，也有些家的每个房间都很小。不管家有多大或是多小，只要有家，都能为我们遮风挡雨。

3. 绘制“我的’房间”。

幼儿绘制，教师指导。

4. 分享交流。

鼓励幼儿拿着自己绘制的《我的房间》向同伴介绍自己的“家”。活动延伸

鼓励幼儿回家后，与父母一起看看自己家里的房间，然后画出家中的简单物品。

小班宪法活动教案篇五

1、在尝试中能用目测和一一对应的方式比较长短，体验自己发现结果的成功感。

2、学习按照游戏规则进行活动。

3、让幼儿懂得简单的数学道理。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

1. 篮子（人手一只）、吸管、彩带、（每人两件，一件长的，一件短的）

2. 录音机、音乐《小鸟飞》《娃哈哈》《小兔跳》

3. 小兔、小猴头饰（都带上尾巴，其中小兔是短的尾巴，小猴是长的尾巴）

2、每人一个袋子，里面装着准备好的'物品，幼儿自由尝试发现问题。

3、2分钟后请幼儿讨论发现的问题。

5、幼儿把发现结果说出来。

四、出示带子刚才小朋友都很聪明，说出了自己发现的问题。现在看看老师袋子里面又有什么东西呢？。

看棍子，幼儿说出自己看到的情况。

教师小结：多出来的这里是长的，出示字：长。幼儿唱读。

这边没有的是短，出示字：短。幼儿唱读。

1、游戏：听信号做动作教师说长，幼儿用两只手比长，开始时带着幼儿做。教师说短，幼儿用手比短。

2、游戏：看表演现在呢，有两只小动物要给小朋友表演，大家一起去看看，好吗？幼儿听音乐《娃哈哈》离开位置，到前

面。

老师有个要求，就是要看清楚等下出来的小动物谁的尾巴是短的？现在请小朋友准备好啦，小动物要表演了。

教师带上头饰扮演小兔小猴。

幼儿回答是小兔后，放音乐《小兔跳》带领幼儿学小兔跳。

小朋友都很棒，现在我们一起做小兔去拔萝卜啦。

小班宪法活动教案篇六

教学目标：

1. 能听声音辨别5以内的数量，并学习按照听到声音的数量印上相应的点卡。
2. 在活动中有良好的倾听习惯。

教学重难点：

能听声音辨别5以内的数量，并学习按照听到声音的数量找相应的点卡。

教学准备：

2. 糖果若干，铁皮糖果盒一个，漂亮的魔术布袋一个。

教学过程：

一、兴趣导入

教师：今天来了这么多的家长小朋友来给他们打个招呼吧，我还要告诉你们一件喜事，森林里要开音乐会了，谁会去表

演节目呢?到底有谁呢,我们来看看吧。

分别出示画有2-5个数量不等的小动物卡片,引导幼儿数一数、学学小动物的叫

声,并注意:一只小猫叫一声,两只小狗叫两声。

二、练习听声音辨别实物的个数。

1. 还有一个魔术师也来了,他有一个神奇的魔术袋,猜猜里面有什么?里面有许多好吃的糖果,你想不想要,想要吃到好吃的糖果就要回答对问题才可以。

2. 玩游戏“听一听、数一数”的游戏,请小朋友闭上眼睛,保持安静,仔细听,我

从魔术袋里拿出几块糖果?(5个以内)你是怎么知道的?可以用数字几表示?

(教师可以提示用手指记数的方法,隐性提示幼儿有几声响,就有几个糖果)

3、游戏反复进行34遍,猜中了就奖励一颗糖果。

三、和乐器宝宝玩游戏,听一听数一数

创设乐器宝宝和小朋友玩游戏的情境:

2. 请你听听是谁在唱歌,唱了几声?就请你用印章印几个。

幼儿操作

四、展示操作记录表,简单评价。

活动反思:

在很多人看来，这是一节非常简单的课，大部分孩子们在进入幼儿园之前，孩子的家长都已经慢慢教会孩子数数了，难不倒他们。的确，大部分孩子都没什么问题，当然也有一小部分的孩子会因为粗心而导致错误。在活动过程中，我是通过让幼儿玩“听一听，数一数”的游戏方式，展开活动的。让幼儿通过闭上眼睛听老师从布袋里摸出糖果一颗一颗地投进糖果和的声音，让幼儿猜猜投了几颗。猜中了，就奖励一颗糖果。反复玩此游戏，并让猜得快的幼儿介绍一下自己的经验。这节课，幼儿学习的兴趣很浓厚，但是有的幼儿在数数的时候用的是方言，这是因为这和家庭教育是分不开的，平时在家时，家长都是用方言和孩子交流，孩子的普通话也就这么半土半洋，而且经常有方言的谐音。当然，在教幼儿学会数数的同时，还教了几种数数的方法，进一步激发幼儿的数数兴趣。整个活动下来，大部分幼儿都能很快很准确地将听到的声音数量数出来，但还有少部分幼儿不能很好掌握的，这还需要老师课后的精心辅导，以及反复的练习。

小班宪法活动教案篇七

1、学习用手指蘸上颜料进行点画

2、学习用蜡笔添画来表现花

蜡笔、颜料、纸

一、导入活动

1、教师激发兴趣

师：小朋友春天到了，你们看看我们幼儿园的花园里有什么啊？

2、幼儿讨论

二、观看照片

1、教师出示照片。

师：小朋友，老师也带来了许多花的照片，我一起来看看。

2、幼儿讨论。

1) 为什么要种那么多的花？

2) 你还看到过什么颜色的花。

三、添画

1、引出活动。

师：小朋友，春天到了，花园里的花都开了，今天我们就把这些美丽的花画下来，布置我们的教室。

2、教师示范。

1) 先看教师用手指点画花，让幼儿说说教师作画的方法。

2) 讨论是否还能用其他的方法来作画。

3) 请3-4位幼儿上来示范。

3、幼儿作画。

1) 提醒幼儿大胆地用手指蘸颜料进行绘画，颜料未干时，不要用手去擦。

四、幼儿作品展示，让幼儿说说自己种的花。

小班宪法活动教案篇八

能灵活地追跑和躲闪。

能遵守规则玩游戏。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

猎人头饰若干。

1. 引导：小朋友们，我们都来当小猎人去打猎吧。

带领幼儿扮小猎人，做拉弓、射击、骑马、扔飞镖等动作。

2. 介绍玩法：

选一个幼儿当小猎人，其他幼儿四散站在场地上。

游戏开始，幼儿扮小兔蹦蹦跳跳，“小猎人”不追捉“小兔”。如果“小兔”改变动作奔跑起来，表示是“狼”，“小猎人”可以去追捉。“狼”遇险可以马上改做“小兔”的动作，“小猎人”就不能追捉了。如果“小猎人”捉到“狼”，可与他互换角色，继续游戏。

3. 交代规则：“小猎人”只追捉奔跑的“狼”；“狼”改做“小兔”的动作后，“小猎人”就不能追捉了。

4. 放松活动：小猎人抬着捕捉到的猎物，欢欢喜喜回家了。

温馨提示：应鼓励胆小的幼儿变换动作，大胆奔跑。

小百科：猎人，指从事打猎职业的人或指打猎有专长的人。他们以狩猎动物用其换取钱财为生。

小班宪法活动教案篇九

教学目标：

1. 通过活动让幼儿了解基本的排列规律。
2. 培养幼儿的初步推理能力，尝试有规律的交替排序，培养幼儿的逻辑推理能力。

活动准备：

课件

活动过程：

一、以游戏“去小兔家玩”导入活动。

小兔做客，引起兴趣。

出示课件：咦，谁来啦？(小兔)。小兔要搬新家了，今天，小兔邀请了小乌龟去它家里玩了。(出示课件)它提着篮子准备去草地上摘些花把新房装饰的更漂亮。

二、探索、发现规律。

1. 小兔来到草地上，看见许多的花，它可高兴了，咦，它看见前面的花特别的漂亮，我们一起来看看都有什么颜色的花？这些花是怎样长的？你发现有什么规律？我们也一起看看这些花是怎么排序的。(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)老师小结：这些鲜花是按照一朵红色，一朵白色，一朵红色，一朵白色的规律交替的排列着。所以显得更漂亮。

(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)小结：原来小鸡是按照一只红的一只黄的来排列的。所以显得队伍很整齐。

3. 小兔走到一棵枫树的下面，看见有红色和干枯了的枫叶在往下掉。

(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)这些颜色怎样排列的?有什么规律?

小结：原来箱子是按照一个红的一个蓝的来排列的。所以家里就不会显得很乱了。

5. 小兔把买好的糖果一颗一颗的挂起来，等乌龟来了就能看见小兔买了糖果给它吃，小兔摆着摆着就累的停下了，这可怎么办呀，还有糖果还没摆好呀。小朋友我们来帮助它把糖果摆好吧。(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)

6. 小兔家要经过一条漂亮的石头小路，这条小路是小兔用不同颜色的小石头有规律的铺成的?有什么规律呢?我们跟着一起来看看吧。(是怎样铺的?你发现有什么规律?)小结：哦，这条小路是由红色和蓝色铺成的，而且是按照一个红，一个蓝，有规律的反复交替的排着，所以非常的漂亮。

7. 天空突然下雨了，把小兔漂亮的有颜色的路都给淋不见了，小兔伤心的想哭了，小兔觉得小朋友非常聪明，它想请小朋友把门前的小路也按照它们的规律来排一排好吗?(老师提供排的物体)。

三、幼儿操作。

幼儿操作，老师巡视指导。

老师评价幼儿操作情况，活动结束。

四、看，小兔的朋友来它家做客了，看见它门口是小朋友完成的路，夸小朋友真的很不错!

小班宪法活动教案篇十

1、奇妙的彩泥

彩色泥，手里搓。我把它变成小手镯。彩色泥，手里搓。还能变成很多多。

2、可爱的小公鸡

小公鸡，真漂亮，红红的鸡冠花花衣，早晨起来喔喔叫，告诉大家早早起！大家都来把它夸，是个勤劳的小公鸡。小公鸡，真得意，拍拍翅膀喔喔啼，小朋友真欢喜，拍着手儿笑嘻嘻。

3、小手链

小手链，真好看。我和妈妈穿一穿。有红的，有黄的，漂亮的颜色一串串。

4、过马路要注意

小朋友，过马路，要走黑白斑马道，一看二慢三通过，红灯绿灯看仔细，红灯停，绿灯行不要猛跑和急行，安全第一最重要。我们时刻要牢记。

5、调皮的小老鼠（小班）

小老鼠们真调皮，大象鼻子当通道。大象有点不注意，小老鼠们钻进去，痒得大象打喷嚏，小老鼠们笑嘻嘻。老鼠飞到天上去。

6、可爱的小五官

眼睛看妈妈，鼻子闻花花。嘴巴吃瓜瓜，耳朵听夸夸。

7、手指操儿歌

大门开开进不来，二门开开进不来，三门开开进不来，四门开开进不来，五门开开我进来。适合各年龄班餐前活动时，可以增强幼儿手部肌肉的锻炼，准备两手五指张开伸展好，五指分别代表五个门，说到第一句时，大拇指张开，二句时，食指张开，依次到小指。

8、英语儿歌《水果》

apple□apple圆又圆，吃到嘴里酸又甜□pearpear黄灿灿，又解渴来又去痰□banana弯又弯，剥开黄皮吃里边□peach□peach毛渣渣，我们大家都喜欢□orange酸又酸□moukey□moukey爱吃他。

9、洗手喝水歌

天气变冷嘴边干，（口渴）赶紧洗手喝点水，（解渴）老师认真来检查，（检查）看谁没洗手就喝，（不对）手上藏着传染病，（可怕）手脏就会危害健康，（要命）劝你赶快戒陋习，（赶紧）洗手喝水保健康。（没错）勤洗手多喝水，身体健康为了谁？为了你我为了他，讲究卫生靠大家。