

幼儿园轮胎的一物多玩教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园轮胎的一物多玩教案篇一

教师在设计和开展游戏时，常常会抱怨游戏材料不够多、不够新，自制的游戏材料有时又发挥不了应有的作用，无法提高幼儿参与游戏的积极性。其实，幼儿园里有一些随处可见的现成材料，如果教师稍加利用，就能成为“一物多玩”的游戏材料，泡沫拼接板就是其中的一种，在幼儿园里，教师通常将泡沫拼接板作为地毯、坐垫或镶嵌玩具来使用，而我们则将其变为游戏的一种重要材料，合理、创新地加以运用，在有限的时间和空间里变换出了各种各样好玩的游戏。

我们将泡沫拼接板制作成“骰子”，和幼儿一起玩“翻骰子”的游戏，这是一个可以产生无穷变化的游戏。如我们最初设计了竞赛游戏——红绿翻骰子，游戏规则为：幼儿分为红绿两队，在相同的时间里，红队幼儿要把骰子翻成红色的一面朝上，绿队幼儿则要把骰子翻成绿色的一面朝上，最后根据骰子的颜色来判断哪一队获胜(朝上的一面哪种颜色多即哪队获胜)。由于比赛紧张、激烈、有趣，所有幼儿都玩得不亦乐乎，幼儿的迅速反应能力在游戏中也得到了提高。

在此基础上，我们又设计了智力游戏——翻骰子，我们在骰子的每一面都贴上不同的数字，幼儿根据教师的指令翻出相应的数字。这个游戏与竞赛游戏不同，更强调知识概念的学习以及遵守游戏规则的习惯培养，让幼儿在玩中学习“数”的概念，在生生互动中体会遵守游戏规则的重要性，从而习得良好的行为习惯和行动准则。

“谁和谁好”是一个“找相关”的集体游戏，在设计游戏时我们用到了泡沫拼接板。我们将许多有关联的图片贴在泡沫拼接板上，让幼儿找出相关的两张图片，并说说自己的理由。由于一种事物可与多种事物相关，因此这个游戏的答案不是唯一的，只要幼儿言之有理即可，较好地培养了幼儿的发散性思维。

有的教师在设计这个游戏时直接使用ppt，我们认为使用ppt虽然方便，但是降低了幼儿的参与程度，而使用泡沫拼接板开展这类游戏，可以让幼儿直接操作，在亲身参与中获得直观感受，使幼儿在游戏中学得更丰富、更深刻。

开展“大舞台”游戏时，我们用泡沫拼接板做成了各种“跳舞毯”，结合各班正在进行的主题活动，我们制作了水果跳舞毯、海洋动物跳舞毯等。大屏幕上不停地滚动出现各种水果或海洋动物图片，跳舞毯上也有相对应的水果或海洋动物图片，屏幕上出现什么，幼儿的脚就要踩在相对应的位置上，这个游戏锻炼了幼儿的反应能力及动作的协调性。

一般的棋类游戏都是教师在桌上摆放好棋谱，两名幼儿安静地坐着下棋。我们在设计棋类游戏时，尝试着将泡沫拼接板制成大棋盘，把大棋盘放在地上，幼儿扮演“棋子”，为静态的棋类游戏注入了活力。幼儿在轻松、自由、活跃的氛围中进行棋类游戏，既提高了幼儿参与的积极性，也在一定程度上发展了幼儿的运动能力。教师可以根据自己班级正在开展的主题活动，设计相应的水果棋、动物棋、世博棋等。

将许多块泡沫拼接板搭在一起就变成了一堵“洞洞墙”，利用这堵墙可以开展适合不同年龄段幼儿的游戏。如小年龄的幼儿可以玩塞球过墙的游戏，发展手部的肌肉动作，提高手眼协调能力；年龄稍大一些的幼儿可进行竞赛游戏，墙的两侧各站一名幼儿，每名幼儿要在相同时间内，尽可能多地将球塞到对方的领地，这对幼儿提出了较高的要求，既要塞得准，还要塞得快，幼儿动作的敏捷性得以发展。

对于大班幼儿来说，安静、专心、认真做事的能力非常重要，为了更好地进行幼小衔接，我们设计了“搭房子”游戏。投放几块泡沫拼接板、一些海洋球，让幼儿进行垒高，三个海洋球、一块泡沫拼接板就可以搭一层楼，看看谁搭得高。

这个游戏的挑战性在于，幼儿不仅要专心致志地投入到游戏中，还要通过不断尝试，找到正确摆放海洋球和泡沫拼接板的方法，同时还要注意海洋球和泡沫拼接板的摆放位置。

在运动游戏中，泡沫拼接板也能发挥它的作用。如在游戏“有用的脚”中，我们利用泡沫拼接板锻炼幼儿的腿部力量，幼儿平躺在地上，垂直竖起双腿，脚底朝天，家长将泡沫拼接板一块一块地叠在幼儿的脚掌上，幼儿必须保持平衡，用脚部力量支撑泡沫拼接板，不让其掉下，看谁顶起的泡沫拼接板多。

通过对泡沫拼接板的使用，我们深深地感受到，游戏材料不在于其是否新奇、是否独特，一些看似普通的材料，只要对其稍加利用，不仅能够设计出吸引幼儿兴趣的游戏，还能在“一物多玩”中充分开发游戏材料的功能与价值。

幼儿园轮胎的一物多玩教案篇二

练习双脚立定跳远。

培养幼儿的创造性，能一物多玩。

初步发展幼儿的协调性，锻炼幼儿的腿部肌肉力量。

增强合作精神，提高竞争意识。

锻炼幼儿的`团结协作能力。

呼啦圈若干（同幼儿人数相等），小椅子3把

1、幼儿随音乐两手握圈开汽车进场，做圈操及活动关节的准备动作。

2. 基本部分

练习立定跳远动作o教师讲解。示范动作。

（要领：屈膝摆臂。蹬地起跳，轻轻落地。保持平衡）

教师带领幼儿分步骤练习，重点放在起跳和落地上。

教师带领幼儿集体练习和四散练习，重点纠正个别幼儿动作。

游戏：跳圈接力赛。

教师讲解，示范玩法和游戏规则。

3. 结束部分

圈的一物多玩：教师鼓励幼儿动脑筋玩圈，和别人玩得不一样。

幼儿扛圈随音乐下场。

幼儿园轮胎的一物多玩教案篇三

1、通过玩圈，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。

2、发展幼儿的`创造力、协调能力及合作能力。

3、培养遵守纪律的习惯。

圈人手一个，录音带、两根长绳

（一）1、做圈操

跟音乐，做操：上肢、下肢、体侧、体转、腹背、跳跃运动。

（二）2、请幼儿用各种方法玩圈、发挥想象与创造力。

3、集中请幼儿演示、其他幼儿向他学习。

4、用刚才没用过的方法再去玩一玩。

（三）5、游戏“看谁钻得快”

（四）6、请幼儿以组为单位，合作摆圈，进行跳圈游戏。

体现合作、讨论、看哪组设计的与众不同。

7、看一看，互相跳一跳。

（五）8、游戏“开火车”，音乐。

9、游戏“坐缆车”

以比赛的形式进，要遵守规则：站到队尾。

（六）“开火车”结束，请幼儿收拾整理。

幼儿园轮胎的一物多玩教案篇四

1、通过玩圈，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。

2、发展幼儿的创造力、协调能力及合作能力。

3、培养遵守纪律的习惯。

圈人手一个，录音带、两根长绳

（一）1、做圈操

跟音乐，做操：上肢、下肢、体侧、体转、腹背、跳跃运动。

（二）2、请幼儿用各种方法玩圈、发挥想象与创造力。

3、集中请幼儿演示、其他幼儿向他学习。

4、用刚才没用过的’方法再去玩一玩。

（三）5、游戏“看谁钻得快”

（四）6、请幼儿以组为单位，合作摆圈，进行跳圈游戏。

体现合作、讨论、看哪组设计的与众不同。

7、看一看，互相跳一跳。

（五）8、游戏“开火车”，音乐。

9、游戏“坐缆车”

以比赛的形式进，要遵守规则：站到队尾。

（六）“开火车”结束，请幼儿收拾整理。

幼儿园轮胎的一物多玩教案篇五

在本课教学中，力求在“教”与“学”的共同努力下，达到一些掌握玩球的方法，增强学生体质，发展学生的思维能力，创新精神，塑造健全人格的发展的隐性目标相结合，以篮球为载体让学生玩出个性，结合我校特色发展个性。

我们中班级部的室外活动主要以篮球为主，幼儿每人一球。根据每个幼儿的特点，选用小篮球教材。在体育课中充分体现学校特色，让幼儿从爱玩篮球发展到会玩篮球。鼓励幼儿大胆求异，培养发散性思维。全面提高素质完善人格，自定

游戏规则。经常左右手运球，还能开发左右大脑，使肢体各部位平衡。在课中鼓励幼儿手脑并用，以会玩为切入点，激发幼儿发对健身的兴趣，体验健身的乐趣。

1. 通过让幼儿主动参与动作学习，具有积极参与体育活动的态度和行为。
2. 使幼儿掌握正确的“双手胸前传接球”的技术并能运用到以后的实战中去。
3. 发展幼儿的协调、灵敏、奔跑等素质。
4. 通过教学培养幼儿的创新意识，自主学习的能力，使幼儿体会到玩的乐趣。
5. 培养幼儿独立和他人合作完成活动的意识。

每个幼儿一个球，先自由创编玩法，然后教师再让孩子锻炼身体，达到让孩子自由想象和创造。

首先有活动的具体计划，并定期集体研讨，及时发现孩子所好、所想，掌握孩子学习规律；每周的玩球花样订在周逐日计划中，让家长随时了解给孩子买上球是物有所值，并做好花样玩球活动记录和总结，有目标、有计划的按时完成，使每个幼儿能在玩中得到快乐和进步，争取在学期末人人都会玩很多花样。

第1—2周：自由拍球

第3—4周：练习单手拍、双手拍、双人滚球

第5—6周：蹲下单手转、围脚转、双手左右滚球

第7—8周：头上传球、胯下传球

第9周：听音乐复习学过的花样

第10周：起、蹲交替拍球、左右手交替拍

第11—12周：练习抛接球[幼儿教育网](#)()

第13周：拍球走、跳着拍球

第14周：拍球穿越障碍物

第15周后：练习听音乐在老师的指导下进行花样穿插。

一、活动目标：

- 1、发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性。
- 2、继续培养幼儿玩球的兴趣。

二、活动准备：

- 1、听过“狮子王”故事的录音和看过其录像。
- 2、已初步掌握左右手拍球的方法。
- 3、红、黄、绿、蓝小旗各一面。
- 4、皮球若干、头饰一个。

三、活动过程：

1、扮演角色，活动身体

(1) 教师启发：“我们小朋友看过狮子王的故事，故事里面有个球球最喜欢玩球，小朋友今天你们就来做小球球，老师做大球球，我们一起来玩玩好吗？”

幼儿在教师的指导下，进行各种玩球的准备动作。

a□左右手拍球，拍几下，转一下身再拍。

b□两腿夹球朝前，朝后退跳。

c□两手旋转球，身体慢慢地下蹲，慢慢地站起来。

d□手拿球，身体向左右两侧跳，停下时即拍球。

2、自由练习，激发兴趣。

教师启发“我们球球已学过一些玩球的方法，今天我们来比一比，谁玩球的办法最多，而且和别的球球玩得不一样。”

幼儿自由练习各种玩球的方法，教师随机指导。

a□左右手拍球

b□自抛自接

c□接反弹球

d□互相滚接两个球。

3、难点练习，重点指导

(1) 教师提示：“小球球们玩球的办法真多，我们请他们来表演一下。”教师请出1至2位幼儿表演玩球的方法。

(2) 教师引导：“大球球也想来一个很好的玩球方法给你们看。”教师示范：沿着直线，把手中的球贴着地面用力向前滚出，然后奔跑着去接球，再向前滚出球，一直把球滚到场地所尽头为止。

(3) 教师引导：“现在小球球跟着大球球一起来玩。”全体幼儿在教师的带领下一起玩快跑追球的游戏。

(4) 在场地的四个方位角上，插上红、黄、绿、蓝四面小旗，鼓励幼儿听从老师的指令，依次向四个方向快跑追球。

四、活动结束：最后一个游戏可以随着幼儿对游戏玩法的熟练和躲闪能力的提高，逐渐增加扔球的个数和扔球的方法。

一、活动目标：

1. 能用身体控制球进行多种小游戏。2. 能与同伴合作，共同玩球。

二、活动准备：

1. 大小不一、种类不同的球若干，如排球、乒乓球、网球、篮球、足球、保龄球等。

三、活动过程：

1. 我会玩球。——分散游戏，引导幼儿各自想出各种玩球的方法。——交流、学习各种玩球方法。2. 给球搬家。——引导幼儿想一想一个人怎么给球搬家。——鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如用两手心托球，用手背托球，把球夹在两腿之间，抱在胸前等。——引导幼儿想一想两人合作该怎么搬送。——集体游戏：胸夹球。两个幼儿面对面，用胸部或腹部夹住球往前走（可采用接力赛形式进行）——集体游戏：背夹球。两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走（可采用接力赛形式进行）。

四、活动建议：

1. 球类运动以其种类繁多、灵活简便的特点深受儿童喜爱。活动前的调查和活动中的自主探索都给幼儿留出了足够的空间，这需要教师尽可能地予以个别关注，使他们的学习能力得到提高。2. 在日常生活中，学习各种花样拍球、如左手拍、

双手交替拍、转身拍等。进行各种球类小游戏，如打野兔、投准篮等。

活动目标：

- 1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。
- 2、能与同伴协一致的进行运球活动、共同玩球。

活动准备：皮球。

活动过程：

一、玩球。

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

二、移球游戏。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两腿之间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动---胸夹球。安排幼儿两两面对面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏---背夹球。采用接力赛形式进行，让两

个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

三、放松活动——玩球。

教师带领幼儿表演拍手、打气、向上轻轻跳起等动作。

活动分析：幼儿能想出各种各样玩球的方法，在活动中很好的利用了发散性思维。