最新本科论文中期指导意见 本科论文指导意见(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

本科论文中期指导意见篇一

本科毕业论文指导：本科毕业论文如何选题?

1、论文选题必须切合所学的专业领域。

毕业论文是对所学专业知识运用能力的综合考察，所以毕业论文的选题必须切合本专业，符合专业培养要求。

否则，即使论文满篇锦绣，字字珠玑，仍然是不合格。

2、论文选题必须切合自己的知识积累。

毕业论文写作一定要依据自己的专业知识积累，写自己比较感兴趣且擅长的东西。

自己在该方面积累的知识越多，写作起来就越顺利，也就越容易写出精美的文章，答辩时也越流畅，不会吞吞吐吐、答非所问。

3、论文题目要切合“小题大做”

本科毕业论文选题时，题目内涵一定要小，涉及的范围不能过宽。

题目范围越宽，要收集的资料越多，越难以把握，容易失去控制、流于泛泛而谈。

论文题目越小，越容易把握，越能够集中收集所需资料，进行较深刻细致的论述。

论文题目越小，论据越充分，体系越完整，层次越清晰，论证越严谨，就越容易写成好文章。

4、毕业论文尽可能切合就业、出国或者考研。

由于高校扩招，大学生的就业形势变得严峻，许多大学生感到找就业单位十分困难。

在市场经济的今天，许多单位需要有真实本领的大学生作为自己的员工。

如果你在实习过程中，了解到你实习单位的状况，针对其所在行业发展前景进行深入的分析，从而写出深刻流畅的论文，单位领导可能会非常赏识你，认为你是一个不可多得的人才而加以录用。

另外，将毕业论文的写作与自己未来出国留学所选的专业符合，有利于日后申请学校写介绍信等，对出国申请学校有很大的帮助。

如果你正在致力于考研，就更应该将本科毕业论文的选题与考研专业结合起来，有利于提前“预演”，为未来的研究生学业奠定基础。

5、毕业论文选题的具体措施

(一)泛读精读文献

首选，阅读文献是选题的前提条件也是必经之路，没有人的

选题是空想出来的。

阅读文献不仅可以学习到研究者们近期关注的领域和热点话题，也可以学习到论文写作的学术规范。

但是现在的电子文献浩如烟海，对于没有研究经验的本科生来说更是迷茫。

我的建议是重点关注一些权威和核心期刊。

我重点推荐的中文核心期刊包括《经济研究》、《世界经济》、《经济学(季刊)》、《财贸经济》、《经济学动态》、《中国工业经济》、《国际贸易问题》、《管理世界》、《科研管理》、《管理评论》、《外国经济管理》、《科学学与科学技术管理》等，还有人大复印资料。

其中《经济学动态》上有专门的文献综述性论文，这是写作文献综述的很好的参考。

而人大复印资料每期都收集了市场营销、人力资源管理等领域的优秀论文，因此也是很好的参考资料。

英文论文也是必须要阅读和参考的，我推荐的英文期刊包括
□journalofinternationaleconomics□□
□journalofdevelopmenteconomics□□
□journalofcomparativeeconomics□□
□economicsoftransition□□□worldeconomy□□
□worlddevelopment□□□chinaeconomicreview□□
□journalofinternationalbusinessstudies□□
□reviewofinternationaleconomics□□
□reviewofdevelopmenteconomics□等，这些期刊上的国际贸易学相关研究论文都比较集中。

你可以可以通过“谷粉搜搜”和“glgoo”来搜索下载英文文献。

在选题时，我们需要的是泛读，通过广泛阅读和思考迅速了解研究热点以及某个话题的研究现状，发现研究空白。

另外一个很多人都会提到的小诀窍就是，你可以阅读一些文献综述性文章(英文一般带有review的字眼)来迅速了解这个领域的发展和研究现状。

当你选择研究话题之后你就需要精读几篇直接相关的论文了。

(二)收集课题信息

其次，你可以关注最近3-5年间国家级和省部级课题立项的题目。

每年国内都有大量的课题立项，能立项的课题本身都是经过论证的，具有一定的前沿性和可研究性，因此通过收集这方面的资料可以在短期内迅速了解一些研究信息。

这些课题立项信息都可以在网上找到。

比如，你可以在“国家社科基金项目数据库”查询到各年国家社科项目的立项题目;你可以在letpub查找到国家自然基金项目的信息。

同时你也可以查询教育部人文社科项目的立项信息，天津市自然科学和哲学社科项目的立项信息。

我相信通过认真整理研读最近3-5年的各类课题立项的题目，你可以了解到一些值得研究的话题和问题。

(三)查看会议议程

再者，可以通过了解最近2-3年内跟自己研究领域相关的重要学术会议的议程(program)来了解研究前沿和研究信息。

比如在管理学领域，每年都会有中国企业管理研究会年会，战略管理、市场营销、人力资源管理等领域的专题会议或者年会，另外，国际贸易学术盛会“全国高校国际贸易学科协作组年会”和“世界经济学年会”，这些年会的议程都可以在网上查询到。

议程一般是按照研究领域和主题分类的，同时也可以了解到国内在每个话题下比较活跃的研究者信息。

当然，你还可以去查询一些国际学术会议的议程和论坛，比如[illegible]等等，这些地方也有非常多的前沿研究信息和工作论文。

以上所提到的其实是思考选题的一些信息来源。

本科毕业论文指导：毕业论文的关键词怎么选?

关键词

无论是学术期刊论文，还是学位论文，如果论文不标注关键词，各类数据库就不会收录此类文章，读者就检索不到。

关键词选得是否恰当，直接关系到该文能否被检索，并直接影响该成果的利用率。

1那么，选择关键词有哪些技巧?

首先，应对文献进行主题分析，弄清该文的主题概念和中心内容;尽可能从题名、摘要、层次标题和正文的重要段落中抽出与主题概念一致的词和词组。

其次，应对所选出的词进行排序，找出哪些词可以直接作为叙词加以标引，哪些词应规范化然后变为叙词，哪些叙词可以组配成专指主题概念的词组;还有相当数量无法规范为叙词

的词，只要是表达主题概念所必需的，都可作为自由词标引并列入关键词。

一般选取3-8个，用“;”相隔。

2选择关键词常见有哪些错误?

词性的误用

关键词主要选择名词、动名词和名词化的词组。

冠词、介词、连词、助动词、某些形容词不能用为关键词，形容词只有在它们构成名词性词组时才能用为关键词，动词只有在它们名词化或的确对表达文献主题具有检索意义时才被选作关键词。

关键词的来源有叙词和自由词两大类。

叙词，又称主题词，是从自然语言中精选出来，经过规范化处理以后，能与概念一一对应的受控词汇，它最大的好处是能够排除自然语言中一词多义、多词一义以及词义含糊的现象，能够合理、完整、准确地表达论文的主题内容。

自由词是不受主题词表的限制，直接从文章题名、摘要、层次标题或文章内容中挑选出来，能够简练明确地反映文章研究主题，是汉语主题词表中的上位词、下位词、替代词等非正式主题词和词表中找不到的词。

在关键词的写作中应尽可能使用叙词，无法用叙词的部分则要根据文章的内容灵活提取反映主题的自由词。

数量不规范

有人认为关键词越多越能表达出写作主题，一篇论文提供的关键词有十几个之多。

也有人认为关键词越精越好，是只选一两个关键词。

关键词的过多或过少(ps□国标上规定关键词的选用为3~8个)，都会影响论文主题的表现。

通过关键词，一般可以看出文章的主题。

如果关键词数量太少，就会难以准确、全面地提示主题内容。

如果太多，提示文献主题就越深、越详细，但所反映的问题的范围也就更为宽泛，不能准确地反映主题内容。

遗漏关键词

作为文章的创作者，在对主题进行分析的基础上，应总结出所论述的主要内容，并将其概括为若干个主题概念，然后将主题概念转化为一组“关键词”这一检索标志，便于读者对文章内容的判断。

很多研究者是在标题和摘要中挑选关键词，而有些论文题目并不能反映关键的主题信息，如果从中选择的话就会漏掉最主要的成分。

误用泛义词

关键词是用来反映文章研究核心主题的词汇，但很多作者在选词不够的情况下，将表示论文研究重点、属性、性质的词语拿来当做关键词，这些词多来源于题目中的最后几个词。

最常见的有：论述、探讨、简介、性质、特色、巨大、价值、问题、方法、启示、意义、研究、分析、影响、措施、对策、现象、差异、原则、一般规律、历史趋势、现实意义、指导思想等。

这些词语在任何研究领域、任何不同问题上都可以使用，缺乏特指，失去了关键词的价值，对检索没有多大意义。

关键词可以选择表示时间的名词，如“秦汉”、“明代”等具体表述某个时间段的词，可以将文章定义为对这个特定的时间段内某一历史问题的研究。

但切忌使用宽泛的时间概念。

如：古代、现代、远古时期、新中国成立后、新时期、历史时期、改革时期、19世纪、19后等。

上述词语界定的时间太宽，用在文章正文的写作中本无可厚非，但用作关键词，则无实际意义。

其他误写

有人为了在写作时表述准确，将关键词写成了关键句。

有一些固定的历史称谓，是不能再进行拆分的。

本科毕业论文指导：怎么写本科毕业论文的文献综述?

一、文献综述的概念、性质和特点

文献综述就是对特定的某一领域的文献进行归纳整理而写成的一篇文章，它介于文献资料汇编和文献评述论文之间。

其特点主要包括以下三个方面：

(一)“文献”性

与一般的论文不同，文献综述以文献为文本和素材，而不是以现实中的数据和亲自调查得来的资料为素材。

它所归纳和分析的是文本中的观点和理论这样的事实，而不是外部客观世界的事实。

所以这要求围绕一定的选题范围(这一范围的选择决不是不重要的。

有些同学把文献综述的题目就定为“文献综述”，这就如同把论文的题目定为“论文”一样荒谬!)，大量地搜集文献，包括各种类型，各种载体，以及各种历史时期的，经典以及非经典的文献。

巧妇难为无米之炊，文献综述要求作者在浩如烟海的各种文献里面，进行“从观点到观点”的调查研究。

(二)“综”合性

文献综述要求具有全面、综合的特点，而不是要求“片面而深刻”。

它重视的是归纳的方法，而不是演绎的方法。

它主要关注的不是某一具体的学科观点，而是这一观点在学术谱系上的位置，即在学术研究历史过程中的’逻辑地位。

当然，综述的过程是一个去伪存真，去粗取精的过程，选取有代表性的观点进行高度浓缩式的阐述，而不是简单地罗列所有搜集到的文献中的观点，哪怕没有多大价值的观点。

文献首先贵“精”而不贵“多”，这主要就表现在对于文献中观点的取舍上。

(三)阐“述”性

文献综述重视对文献的叙述或描述，概括，但并不要求对文献的理论观点给以深入的分析和评价，进行论述。

文献综述基本上不直接发表自己的学术观点，尤其不要排斥与自己观点不同的学者的文献，根本不予搜集和归纳，也就是说要有一个客观、中立的立场和角度，而不是先入为主，带着有色眼镜去搜集和概括文献资料，尽管绝对的客观是不可能达到的。

这也就是说，一篇好的文献综述不是因为具有自己的创新观点，而是具有自己的创新系统化的、有条理的叙述方式。

二、文献综述的写作格式和步骤

首先，开篇引言，明确所欲探讨的文献范围或领域。

任何一门学科都有很多领域，不可能一一详细阐述，只能选取某一方面来进行探讨。

这一领域就是本科生所写作论文的领域。

通常这一领域是较狭隘，便于集中精力，搜集资料。

其次，明确写作的顺序。

如可以按照文献产生的时间顺序，文献之间的逻辑顺序(某学术观念或理论的定义、性质、作用、价值等)，或以学者，即文献作者的重要程度顺序等。

第三，阐述学者的基本观点和理由。

这里特别需要注意不同学者观点的对比。

实际上找出观点之间的差别和对立、冲突，通常比发现不同学者之间的相同之处要更加具有学术上的重要意义，因为这可以积极地促使作者去思考问题。

这里要强调的是，不仅要对研究现状进行整理和归纳，更要

对该领域问题的历史渊源的探究和说明。

第四，结语。

学术观点之间的谱系学线索的梳理，以及必要的学术问题进一步观点或理论的展望。

说明已解决的问题，以及尚未解决的问题。

第五，参考文献附录。

写明主要搜集了哪些文献资料。

此外，具体形式格式，如摘要、关键词、注释等同一般论文的要求，并不因为是文献综述而有所降低。

文献综述的写作步骤，一般包括确定领域，搜集资料，归纳整理，简要分析概括，成文等几个步骤，与一般论文写作差不多(写作文献综述，可谓是论文写作的预演!)。

这里不再赘述。

三、文献综述的作用和价值

作为本科生来讲，写作文献综述主要是为了：

(一)写好自己的毕业论文。

文献综述是给自己看的，是下一步撰写论文开题报告的必需(对于学院的要求学生只能遵守，从这一点来说，文献综述同时也是学生“必须”要撰写的)，不可或缺。

不了解，或不充分了解(仅仅搜集和物质性的占有文献资料是远远不够的)前人的研究进展情况，如何开始自己的写作?一切“从我做起，从现在做起”?不能写好文献综述，自然写好论

文也就无从谈起。

(二)熟悉论文写作的过程，培养自己的学术素养。

文献综述表明了学术继承性的一面。

文献综述可以反映论文写作的基础，在某种程度上就决定了论文写作的质量。

评价一篇论文是否好论文，通常只需看一下参考文献就可以大致确定。

现实中写作论文不一定要首先写作文献综述，通常只需要作者在脑中有一篇文献综述就可以了，未必要以书面文字的形式表述出来。

而本科毕业论文之所以要这样做，是由于这是一种正规的学术训练过程。

现在写文献综述，是为了将来直接写出高质量的论文(实际上有些大家有时甚至可以不打草稿，一篇短的文章直接一挥而就!)做的准备。

文献综述的撰写可以培养学生的搜集、归纳文献资料的能力，为将来进行学术研究打下良好的基础。

本科论文中期指导意见篇二

本文研究了xxxx.对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。

作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。

论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

评语：论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。

即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。

作者试图从列夫•托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。

从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

评语：论文结构完整，各部分基本符合xxxxx论文的写作规范。

论文的选题很好，有创意。

为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。

从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。

语言也非常犀利，论文条理清晰、说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

本科论文中期指导意见篇三

在为期三个月的毕业设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成整个毕业设计工作和论文的撰写。

程序能正确的运行，界面安排合理，论文符合要求。

在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。

能基本在每个阶段完成相应的.任务，还能主动加班，做到时间上前紧后松。

当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。

例如，知识面不够广，处理问题和运用知识的能力还有待提高，不能积极主动的和老师交流工作的进程。

希望该同学在以后的工作或学习中注意这些问题，争取更大的提高和进步

4.论文本身对本学科未来发展的预见性评价5.与相关学科综合评价

优：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本科论文中期指导意见篇四

xxx

学生姓名

xxx

专业

xxx

学生学号

xxx

班级

xxx

指导教师姓名

xxx

职称

xxx

第2次指导：探讨论文大纲的可行性，并且对文献综述进行了一些修改，注意文献综述的格式，所阅读查找的文献较多，但是文献综述篇幅过长，要明了突出文章观点，同时注意格式，并且要尽量收集近三年发表的文献。

指导时间□20xx年12月5日

第3次指导：对文献综述和题目审批表做出了批改，文献综述要突出重点，选题要尽量缩小选题范围，同时选题要具有一定的意义。进行开题报告的填写。

指导时间□20xx年1月6日

1、以严谨的学术态度影响学生

近几年来，部分高校对毕业论文的不够重视，教师疏于指导，学生疲于应付，本科毕业论文的整体质量下滑，进而流于形式。甚至有人觉得应该取消本科毕业论文。

在这种负面的社会环境、学术环境下，教师的榜样作用就显得更为重要。教师应以自己严谨的治学态度来纠正这种不良的风气，让学生感到学术的尊严，并进而以身作则来继续维护这种尊严，对学术保持敬重的心态。指导老师和学校一定要高度重视毕业论文的写作，使学生明白毕业论文的意义所在，看成是对自己综合素质的一次检验，是对以往学习的一份答卷，是由以往单纯的吸收式学习到探索式、研究式学习的转变，是训练自己敏锐的发现问题，培养思辨能力，利用各种条件解决问题，进行周密论证，形成自己观点，并述之于文的能力。虽然我们不能对本科生的毕业论文提出太高的要求，但从选题到定稿到答辩，无疑会让他们受益良多。我想，从每个指导老师做起，从每个学生做起，杜绝对不良现象的推波助澜，不仅使学生获得学术熏陶、学术思维和学术方法，整个学术世界也将会一片清明。

2、提前进行毕业论文准备工作，适当延长写作时间

众所周知，要完成一篇优秀的毕业论文需要大量的前期准备工作，文科类需要大量的资料和社会调查，而理工科不仅需要丰富的理论知识还要进行很多的实验来获取所需数据。绝大多数院校都是把毕业论文的写作安排在大四进行，虽然这时学生的专业知识有了一定程度的积累，但是由于写作时间

短，再加上实习和找工作等等，不仅削减了学生的写作时间，对学生的心境也会产生影响，很多学生无法专心写作论文，于是敷衍了事，达不到预期的目标。

所以，我们可以适当提前安排布置毕业论文的写作事宜，在大三确定好选题那么学生就可以有更多的时间去搜集所需资料和写作论文。写作论文也是学习的一种形式，而且是一种综合性的学习形式，写作过程中的一些方法完全可以拿来应用于平时的学习，探究式的学习也更加有效。另外，笔者发现不少文科的缺少材料，理工类学生论文实验数据不足的现象很多，而提前进行毕业论文工作无疑会减少这种现象的发生。

3、选题

选择了一个好的题目，可以说整篇论文就成功了一半。那么指导老师就更应该注意学生的选题，对于本科生来说较好的选题应具备以下几个方面。

3.1紧扣专业

因为一篇论文需要大量的知识积累，也可以说是大学本科的最后一篇作业，所以，选题应该紧扣所学专业，这样学生才能够用所学知识分析问题、解决问题。能紧扣专业，符合专业培养目标，体现了学科的专业特点。

3.2结合社会现象

学生课堂所学可以说都是理论知识，那么社会现象就是实际问题，就是实践，理论要联系实践，那么就要结合社会现象。尤其是像广播电视、法学、思想政治教育等专业，与社会联系非常紧密，就更不能脱离社会现象了。这样，不仅能让学生应用理论知识，激发写作兴趣，也使得论文具有一定的现实价值和研究价值。

3.3从大处着眼，从小处着手，做到以小见大

由于本科生知识水平有限，无法很好的驾驭各种资料，所以不少的论文会沦于空泛，甚至出现跑题现象。所以指导老师尽量让学生从具体的问题进行分析，从深度和广度来挖掘它的意义。对于综述性的文章，本科学生比较难以把握，此类论文的质量普遍偏低。

4、研究方法

4.1查阅文献，筛选文献，搜集资料

检索文献对于本科学生来说可以说是全新的课程，在浩如烟海的各种资料中如何快速的筛选到自己所需要的'，确实是一个很重要的技巧和能力。学校可以组织图书馆的老师集中对学生讲解这方面的知识，包括如何对图书馆内的藏书进行检索，对期刊网上的资料进行检索和阅览，甚至是谷歌学术搜索。在此基础上，指导老师要提醒学生注意在检索到的资料中选取具有权威性、前沿性、可靠性的资料，这样学生的论文才能摆脱大众资讯。尤其是在互联网较发达的今天，网上的资料是良莠不齐，鱼龙混杂，这就需要练就火眼金睛，弃其糟柏，取其精华。学生不仅仅要学会检索资料，还要会辨别和筛选资料。

4.2社会调查和实验

对于社会人文类的专业来说，社会调查尤为重要，否则整篇论文可以说就缺少了灵魂。实验则是理工类学生进行研究的最基本的手段，没有实验数据作为支撑，那么整篇文章就无法让人信服，自己的观点根本就无法得到证明。所以，作为指导老师更应该适当组织学生进行社会调研，获得第一手的资料，组织学生进行实验，教会学生观点内容决不是凭空得来，而是用实践内容去丰富。

4.3训练学生的创新能力、分析能力

学生要写出有学术价值的论文，就必须要具备创新能力。提出新的问题、新的可能或者从新的角度思考问题，这些都可说是创新思维的体现。本科阶段的学生，正值青年时期，思维比较活跃，指导教师要善于发现学生的创新之处并加以鼓励，如学生的一个质疑的眼光，都是创新思维的闪现。指导教师应该抓住这些质疑，新视角，新可能，引导学生探索下去。只要有创新，学生的论文势必就会摆脱空洞无物。

有了问题接下来就要分析问题。笔者发现很多文科类学生的论文多时资料的堆叠，缺少对于资料的分析，进而形成自己的观点；理科类学生的论文则有很多是实验的罗列，而对于实验所得数据就少有分析，或者略微带过，一篇本可以写的不错的文章就此夭折，真是甚为可惜。作为论文来说，分析可以说是应该占据不少比重的内容，没有分析就无从得出自己的观点，即使作者提出也会显得缺少根据，更难以让读者信服。

5、选编毕业论文集，鼓励学生发表文章

虽然由于本科学生能力有限，毕业论文的学术价值不是很高，但是少部分学生真的用心去做，而且做得很好，具有一定的学术价值。学校可以选取部分学生的论文编著毕业论文集，这定会鼓舞学生。毕业论文完成后，指导老师可以选出优秀的毕业论文，指出其精华部分，进而指导学生浓缩成文章，进行投稿甚至发表，这无疑会极大地增强学生的信心和动力。

毕业论文的写作是本科生学习活动的一个重要的方式，应该引起校方尤其是指导老师的高度重视。指导老师无论是在帮助学生选题、前期的准备工作、学生的研究能力及写作规范等各方面都应充分发挥指导作用，让学生学会写作论文，写出具有“学术性”、“创新性”、“规范性”的优秀论文。

本科论文中期指导意见篇五

以下是本站小编精心给大家整理收集的指导老师对本科毕业生论文的意见，供大家阅读参考。

本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫?托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

全文以————-为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查————————存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

本文以……为主题，重点探讨……。。问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

以————-为题进行研究。能为解决————的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为————提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

以————-为题进行研究。能为解决————————的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为————提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

全文以————-为题。重点探讨出————的问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

本文立意新颖。全文以————-为线索，结合各地的准规较全面的分析了————的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以————为例，重点探讨————————。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。