

最新思政教育心得体会(优质9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

思政教育心得体会篇一

段一：引言（200字）

心理教育对于学生的发展起着至关重要的作用。心理教育能够帮助学生了解自己的情感和思维方式，提高情绪管理能力，培养积极的心态和健康的人际关系。经过心理教育的学习，我深深体会到了心理教育对于我个人的重要性，对于学生们的发展也有着深远的影响。

段二：心理教育解决学生问题（200字）

心理教育可以帮助学生解决许多问题。在学习过程中，有时我们会出现学习焦虑和压力过大的情况。通过心理教育，我学会了如何调节情绪，保持积极的学习状态。同时，心理教育也帮助我认识到不同的学习风格和学习能力，并且学会了利用不同的学习策略来提高学习效果。心理教育不仅帮助我们解决学习问题，还能够提高我们的自我管理能力和帮助我们更好地规划学习和生活，充实自己的每一天。

段三：心理教育培养自信和人际关系（200字）

心理教育培养了我对自己的自信。通过心理教育的学习，我认识到每个人都有自己的优点和特长，我们不需要担心被他人超越，只需要发挥自己的优势就能取得成功。同时，心理

教育也让我认识到了良好的人际关系对于人生的重要性。积极的人际关系可以给我们带来积极的能量和快乐，心理教育教会了我如何与他人建立良好的沟通和合作，换位思考，理解他人的需求和情感，从而建立深厚的友谊。

段四：心理教育提供人生观和价值观（200字）

心理教育不仅帮助我们解决问题，还能够提供人生观和价值观的指导。通过心理教育，我明白了人生的意义不仅仅在于追求物质上的成功，更在于追求内心的平静和满足。心理教育教会了我如何树立正确的价值观，让我能够正确对待自己和他人。在迷茫和困惑的时候，心理教育让我明白了要以积极的心态去面对一切困难，坚持自己的梦想。

段五：心理教育对未来发展的影响（200字）

心理教育对于学生未来发展有着深远的影响。通过心理教育的学习，我认识到了自己的优点和潜能，并且明确了自己的职业目标。心理咨询和职业规划的学习帮助我更好地了解自己的兴趣和能力，选择了适合自己的大学专业，为将来的发展打下了坚实的基础。更重要的是，通过心理教育，我学会了如何面对挫折和困难，这将在未来的工作和生活中对我有着重要的帮助。

总结（100字）

通过心理教育的学习，我意识到心理教育是一门非常重要的课程，它能够帮助我们更好地发展自己，解决问题，建立良好的人际关系，树立正确的人生观和价值观，为未来的发展打下坚实的基础。我会继续努力学习心理知识，将其运用到实际生活中，为自己和他人创造更好的未来。

思政教育心得体会篇二

在我看来，思维教育是一项非常重要的教育方式。它不仅能够帮助学生更好地理解学习内容，还能够提高其逻辑思维、创新能力和解决问题的能力。在接受思维教育的过程中，我获得了许多宝贵的体验，下面就是我的一些心得感悟。

首先，思维教育能够帮助我们更好地理解知识。在我们以往的学习中，主要是死记硬背教材内容。但在思维教育中，老师们通常会将知识点和思维方法相结合，通过思考和探究，让我们对知识有了更深入的理解。我曾经在一次思维课中学习到了平行四边形的性质，老师没有直接切入题目，而是通过生动形象的图形引导我们自己总结规律，这使我记忆深刻，并能够在以后的学习中运用自如。

其次，思维教育能够提高我们的逻辑思维能力。当我们接受思维教育时，常常需要运用一些逻辑方法和技巧来解决问题。这些方法和技巧不仅能够帮助我们快速、准确地分析问题，还能够让我们养成思考问题、解决问题的好习惯。在我学习思维课程的过程中，老师们经常会出一些情境题，这些题目大大提高了我解决问题的能力。

最后，思维教育能够培养我们的创新能力。创新是当今社会最需要的能力之一，思维教育能够通过启发创新思维的方式，帮助我们不断挑战自己、突破自我。在我学习思维课程的过程中，老师们常常会出一些特别有意思的问题，让我们去寻找不同的思路、建议出不同的解决方案。这些运用生活实际情况的积极诱惑，在提升我们的创新能力上起到了很大的帮助。

总之，思维教育是一项非常具有价值的教育形式。它能够帮助我们更好地理解学习内容，提高我们的逻辑思维能力，培养我们的创新能力。我相信，通过更多的思维课程的学习，我的思维能力将会更加发散，同时这些能力也会在未来的学

习和生活中发挥重要作用。

思政教育心得体会篇三

我们女儿是人和街小学4年级的学生，一天，她从学校回来后和我们说：“爸爸妈妈，你们写篇xx吧，就是怎么教育我的，老师说了，我表现好，我也觉得自己挺不错的。”这算是女儿给我们的命题作文吧，说实话，自从工作以后，读的写的大多都是专业xx，还真不知道该从何说起？不过，感到“负担”同时，也觉得这是孩子有自信的表现，应该鼓励。

很多家长认为，孩子那么一点点大，懂啥啊？其实，孩子再小，也有自己的思想，大人划定的路线，他可能听从了，心里却未必服气。我们的经验是把自己摆在与孩子平等的位置上沟通和交流，鼓励他说出自己的想法。吃饭、散步、坐车等时间，都可以随意和他聊聊天，对孩子所说的一切持开放、包容的态度，有时也让孩子参加大人的一些活动。在交流的过程中不仅可以掌握孩子的动态，更重要的是通过平等对话唤起了孩子心灵深处做人的自豪感与责任感。

教育孩子的过程其实也是家长自我提高的过程，大人也有很多的不足，为了教育好后代，我们努力校正自己的行为，不断完善自己。大人的一言一行，无意中会引导孩子对其注意，进而模仿、尝试。所以家长要率先垂范，从自身做起，平时做人做事都要给孩子树立一个榜样，使孩子的品德与智力良性发展。

在女儿刚刚会说话的时候，我们就尝试让她自己在一些事情上做出选择，并要承担选择的“后果”。比如，我们常常和她商量，是愿意睡懒觉，还是早起吃早饭；是愿意买一袋零食还是一个月不准吃糖果……，有时她可能没有多想就决定了，但是既然决定了，就一定要严格执行，对自己说过的话“负责”。她现在把“说话算数”当做是一件很骄傲的事，而且从来不撒谎。

孩子自信心的培养，一是要巧妙利用儿童特有的好胜心，用周围的人和事来“刺激”他；二是要适时给予恰当的鼓励；三是在保证安全的条件下，尽量给孩子锻炼的机会，当她能从中看到自己的能力时，自然也就提高了自信心。春节前，我们打算把5岁多的女儿送回山东老家，她起初还有些恐惧。后来，她7岁的表哥一人坐长途车到万州爷爷奶奶家，我们就有意在她面前大加赞扬一番，她自然不甘落后地说：“我也能行！”，我们又不失时机地对她也夸奖和鼓励了一番，使她急不可耐地想表现自己的能力。于是我们给她预订了机票并办理了儿童单独乘机的. 手续。春节过后，她自然又是一个人坐飞机回到了重庆，感觉她长大懂事了许多。这以后很长一段日子里，她经常和小朋友们说：“我是一个坐飞机回老家的！”眼睛里充满了自信和骄傲的神情。当她遇事有畏难退缩的时候，我们也时常拿这件事情来鼓励她。

宽容就是能够原谅别人缺点和错误。经常她会告诉我们发生在她自己或者她身边小朋友之间的一些事情，我们先了解她自己的看法，然后再与她一起分析，肯定她正确的想法，纠正她不合适的观点，希望她将来能成为一个内心充满爱、心胸开阔的人，不要生活在刻薄、嫉妒和仇恨里。

读书是非常重要的学习手段，可她小的时候不喜欢阅读，我们就非常耐心地给她读书，讲故事，让她一点点感觉到书中世界的精彩，从排斥变为渴望。慢慢大了，就对读书的内容做出些引导。她喜欢文学类书，我们就尽量选择世界名著，从拼音本到原著，她慢慢知道了三国、鲁滨孙、福尔摩斯……。她不大喜欢读科普书，为了开拓视野，对将来的学习有所裨益，我们一方面从书的内容、形式上选择，另一方面将读书奖励适当向科普倾斜，现在她也慢慢开始喜欢了。现在为了保证睡眠时间，常常不能保持睡前阅读的习惯，入睡睡前如果能同意她读10分钟课外书，她会非常高兴，像得到很大奖励一样。

作为学生，学习固然很重要，但父母不要整天盯着孩子的分

数，得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷。其实，每一个孩子都有自尊心，成绩不理想她自己心里已经很难过，如果父母太关注将更增加孩子的压力、心情紧张，失去对学习的兴趣。与孩子一起分析原因、发现自身的不足和缺点、树立孩子改正缺点的信心、培养良好的学习习惯等对小学阶段的孩子来说可能更重要。

以上是在家庭教育中一点粗浅的见解和做法，我们也知道，我们的孩子还有许多不好的习惯和个性，比如有畏难心理，控制能力、自理能力还较差等等，在孩子今后的成长过程中，我们会和孩子一起努力，逐步加以克服。

思政教育心得体会篇四

思维教育一直以来都是教育领域的热门话题，它是一种旨在培养学生思考能力和创新能力的教育方式。在学习中，我也有一些心得体会。

首先，思维教育能够开拓学生的思维方式。在传统的教育中，很多老师会强调记忆和灌输的方式，但是在思维教育中，老师更多地是在引导学生进入探究的状态，让学生自己去思考问题。这种思考方式能够让学生拓宽思维视野，不再局限于老师传授的知识，而是能够自由地发挥个人想象力和创造力。

其次，思维教育能够提高学生的学习兴趣和。对于不少学生来说，学习只是为了应付考试，没有真正的学习兴趣。但是，在思维教育中，学生通过自己的思考和探究，会发现学习原来也可以是一种乐趣。这个过程也会让学生对学习态度发生改变，变得更加热爱学习，更加认真投入。

再次，思维教育能够培养学生的创新能力。现在社会变化越来越快，想要在未来的竞争中获得优势，创新能力是必须具备的能力之一。通过参与思维教育，学生能够不断地锻炼自己的创新能力，从而使自己逐渐具备了创造出优秀的想法和

方案的能力。

总之，思维教育是一种非常有助于学生成长的教育方式，它能够使学生的思维方式变得更加开拓，提高学生的学习兴趣，同时培养学生的创新能力。我相信，在未来的教育中，思维教育会越来越被重视。

思政教育心得体会篇五

正如世界上没有两片相同的叶子一样，世界上同样也没有两个完全相同的人。因而，从某种意义上说，教育明显地具有丰富、存异、共融、和谐等生态化特征。“顺性而教”，“因材施教”是教育的基本要义。园丁抑或教师们所能做的相同的工作便是认识自己的劳动对象，并施加以适时、适当的培育。然而，自从教育受到工业化进程影响以后，其共性化的方面被无限地放大，而人的个性却受到了严重的制约，于是人就像在流水线上生产出来的标准件，经过多道工序的打磨，看似精致，实则早已丧失了生命的色彩。偏偏我们常常会喜欢精致美观的标准件，却宁可放弃富有创造潜质而也许尚显稚嫩的人！

现时的作文教学不也是这样吗？它是工业的，而不是生态的——只要浇铸好几块模型，就可以无限制地去复制相类似的产品——几十年相同的题材（甚至连题目也不变），千篇一律的文章结构，如出一辙的思想情感，依葫芦画瓢式的作文指导……还有什么能比这更乏味的呢？难怪老师想到作文就厌，学生见了作文就烦！可悲的是，偏偏在应试的考场上，我们只能用同一把尺子去衡量千差万别的学生，而且，从印版里敲出来的作文常常会顺顺当当地拿高分！于是就有了热闹非凡的造印版，卖印版市场，于是作文教学就异化成了敲印版！

其实，只要有点头脑的人都明白，印版式的作文在社会生活中是一无所用的。千姿百态的生活和个性迥异的学生是无法

用几种印版去生搬硬套的。但是，我们的作文教学似乎从来不得觉得这是个问题，多少年来就这么教下来了，而且还大有就这么教下去的趋势！我们老是在埋怨语文教学“少、慢、差、费”，作文教学低效乏味，在很大程度上就是印版式作文惹的祸。我们今天作文教学中之所以出现诸多荒唐现象，其中一个重要原因就在于无视生活的丰富性和人的差异性，无视学生的人生阅历、人格修养、认知水平、思想情感等在作文过程中所起的关键作用！我们在不厌其烦地训练学生“敲印版”技巧的同时，常常蛮不讲理地剥夺了他们个性表达的权利。他们只能无奈地做着思想的傀儡和写作的奴仆！

在作文教学中关注孩子自身的差异，理解孩子生活的差异，让孩子有差异地发展，这就是把人当成人来教的作文教学！也许，要认识这一点并不困难，但真要做到这一点却还必须付出自己的勇气和心智。如若我们有更多的老师能从不同的视角去审视作文教学，去改革作文教学，那么，前景应该是非常美妙的！

思政教育心得体会篇六

今天，我们看了一段防火的片子，是讲述了一个小女孩圆圆的亲身经历。

小女孩圆圆是个可爱的小姑娘。一天，她在做作业，因父亲在工厂弄伤了脚，母亲要帮他洗脚换药。因为天气冷，洗脚时关闭门窗。圆圆做完作业后发现父母早已昏倒，并马上利用在学校学习的方法，打开门窗，打119、110。终于，她的父母得救了。圆圆登上了中国骄傲的'舞台，得了奖。

我看了这个片子后，觉得受益匪浅。我觉得我们应该学习圆圆，注意防火，并且学习好各种知识，学会保护自己，保护大学。

思政教育心得体会篇七

伴随着第一声叫声，我们来到了这个世界上，在这个世界上我们得到过许许多多的关心与帮助，虽然我们都不能一一回报，但是我们必须时时刻刻怀着一颗感恩的心。

“谁言寸草心，报得三春晖。”每当想到这句话，就会让我想起生我养我的父母来了。感恩父母，是他们把我带到了这个五彩缤纷的世界，回忆起小时候是父母用手牵引着我们，让我们学会走路，学会奔跑。每当我们遇到失败与困难的时候总是有一个熟悉的声音在我们身后鼓励我们，让我们有克服困难的信心与勇气，随着我们年龄的增长，父母的头上已经是长起了白发、眼角也长起了皱纹，但是我们何曾认真想过父母的哪一根头发不是为我们而白？哪一丝皱纹不是为我们所生？反而，随着年龄的增长我们与父母之间的关系越来越冷淡。然而，认为父母给予我们的一切是我们应得的，可以尽情的享受。我们何尝想过感恩父母呢？在今天，我终于明白了父母的恩情我们无以回报，从今以后，我们要学会感恩，学会珍惜我们身边的一切，我们要为父母做一些力所能及的事，以自己成绩的优越与进步作为对父母的回报。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”每当想到这一句话。就会令我想起不是亲人却胜似亲人的您，老师来了。感恩老师，在那次感恩教育活动中，当与老师拥抱的那一瞬间，我们似乎想到了什么：老师啊！你犹如一位辛勤的园丁日日夜夜为我们这些祖国的花朵所操劳着，在早上您一早就回来教导我们要好好珍惜早上的时间，然而在办公室里就有上百个作业本等待老师您的批改。在中午，当我们在看电视、在玩耍时，老师您却在批改作业。在深夜里家家户户都熄灭了灯进入梦乡时，唯有您的屋里是亮着灯的，在那灯光下是您老师一直拿着笔不放为明天备课。想到这儿我们不禁流下了眼泪，在流下真挚的眼泪的同时我们知道错了，我们没有明白您苦心孤诣是为了谁，您辛苦的付出是为了谁，老师，花朵以它馥郁的芳香作为对大自然的回报，那我们就以学习上的

进步向您表示感谢吧！

大学生，已经长大成人，我们怀着父母的憧憬，怀着对明天的梦想，远离家乡，来到大学生活学习，四年的学习生涯，我们心怀感恩，努力学习，好好锻炼自己，这样才能报答父母的养育之恩，才是最好的感恩，在今后进入社会之后，我们在职业道路上，更要努力工作，用实际行动来回馈父母，报答父母。回报老师的教导之恩。

感恩有你，感恩有我，正因为有感恩，才会有这个多彩的社会；正因为有感恩，才会有真挚的友情；正因为有感恩，我们才懂得了生命的真谛。

思政教育心得体会篇八

性侵是一种非常严重的问题，在过去的几年里一直备受关注。尤其是在校园里，性侵案件时有发生，这严重影响着学生的安全和健康。因此，为了更好地保护学生的人身安全，学校也开始加强对学生的性侵教育。当我听到这个消息时，我感到非常高兴。我觉得我可以借此机会更全面地了解性侵问题，并分享自己的学习心得。

第二段：对性侵的初步认识

在性侵教育的第一次课堂中，老师向我们讲解了什么是性侵，以及性侵的分类。我发现学校对这个问题非常重视，而且提供了很多实用的信息。对于我这样的年轻学生来说，性侵是一个新的概念，所以这些信息对我来说非常有用。

我了解到，性侵并不是简单的性骚扰，而是一种性行为违反了他人意愿和意识的行为。它可能是强制性的、威胁性的或虐待性的，这使得我们开始认识到性侵对受害人的严重影响。

第三段：如何预防性侵

在性侵教育中，老师向我们提供了一些预防性侵的措施。我们学到了如何识别潜在的危险，如何避免冒险，以及如何保护自己。在这方面，我感到学校提供的信息非常实用，因为年轻人往往会掉进很多陷阱，而这些措施可以帮助我们避免让自己处于不安全的环境。

我知道，我们不可能保证自己永远不会遇到危险，但是有了这些措施，我们可以更好地应对紧急情况并保护自己。

第四段：如何帮助性侵幸存者

另一个非常重要的主题是如何帮助性侵幸存者。学校让我们认识到，如果我们的朋友或同学成为性侵的受害者，你不应该给他们施加压力，或责怪他们没有采取更好的措施来保护自己。

受害者需要的是理解和尊重，他们需要一个支持的环境，帮助他们克服心理创伤。这让我明白了在发现性侵事件后需要采取行动，尽量让受害者感觉到肯定和支持。

第五段：结论

性侵之所以是一个非常复杂的问题，是因为人们通常认为这些问题是很难谈论的甚至无法避免的。然而，性侵教育在学校中提供了机会让我们更好地了解问题。我认为学校应该继续强化这样的教育，并让这里的师生以及蒙受性侵幸存者的人员都可以得到支持和保护。我会把学到的知识分享给我的朋友和家人，帮助更多的人获得相关知识和方法，降低性侵的发生。

思政教育心得体会篇九

几年来的教育教学工作给我的感受是：学生越来越难管。思想工作没少做，道理没少讲，可就是不见起色。通过前一段

时间学习班建方面的有关材料，加之自己的努力实践，我仿佛找到了一把开启学生心灵的钥匙。

学习优秀、纪律又好，肯听老师话的学生最讨老师的喜欢，而那些学习有些困难，不肯学，又调皮捣蛋的德困生则是“姥姥不疼，舅舅不爱”，在没有阳光的日子里，他们不是破罐破摔，便是肆无忌惮为所欲为。因而学生向我反映的任何一件事，我都会调查落实清楚，尤其是德困生，因为哪怕有一点调查不清，他们便会对老师产生对立情绪，他们便会做出一些过激言行，产生不良后果。上次学校组织学生看教育影片，有一团员带上耳机听音乐，被一同学看见（这名同学曾上课听随身听，被我没收），问我管不管，实际上这名同学是有意这么做，我当时将团员同学的随身听没收，并请“告状”的同学给才员讲一讲为什么这么做不对。这样一来，“告状”同学也心服口服。我还结合学校布置的德育日记与学生开展心与心的交流，及时疏理学生的心理障碍。有个学生在日记中告诉我：觉得自己成绩不好，老师不喜欢自己，自己也没有知心朋友而苦恼自卑。我在德育日记上写道：知识、智慧是美德，宽容、善良亦是美德；你宽容大度，如果你能通过自己的努力获得知识、智慧的美德，你将会得到许多人的认可。通过几次交流，渐渐地，她的脸上出现灿烂的微笑了，也主动与同学老师打招呼了。看到她的转变，我感到我在播洒阳光。

几千年的师道尊严仍然是教师高高在上，堂而皇之的权杖。老师可以大声呵斥学生，学生如果敢反驳，便是大逆不道、胆大妄为。我们错怪了学生，很难开口道歉，学生错了，不给老师道歉，老师则不依不饶，因为我们是老师？通过理论学习，我也深深地反思，我们为人师表，我们为学生在哪些方面做了表率，我们教育学生不要斤斤计较，而我们对于那些学困生、德困生，尤其是那些“得罪”过我们的学生，是否和其他学生一样一视同仁的对待呢？我班一学生可以说才智过人，但心高气傲，听不得批评教育，对于老师的批评教育充耳不闻，与老师也有了对立情绪，并扬言要转班，这样

一来，老师对该生也有看法：自己有问题，不反思，还调班，这样的学生，不管也罢。但该生转班不成，因而处处与老师为难，该生则认为，老师有意说他不好，但转班不成，师生矛盾一度激化。随着学习的深入，我深刻的反思，我们错在哪里？任何人都不是完美的，学生是，我们也是，老师要尊重，学生也要尊重（尽管有时我把它叫虚荣心）。学生一犯错，我们便将他们“赤裸裸”地暴露在光天化日之下批，总觉得批得越深，效果才会越好，我们是越负责。殊不知，我们往往在不知不觉中，将学生赶到了自己的对立面。反思到这，我和他进行了一次笔谈，以“假如我是你”为题，换位思考，谈自己的看法、想法，向对方提出中肯的建议。三四星期，我们彻底改变了以前的状况，不爱劳动的他能不吭不响地做卫生，一度看见老师不理睬，现在很远就打招呼；上课趴着，向窗外望的毛病也已基本改正，取而代之的是专心致致地听课；讲课中有不同意见能举手发表意见，或采用商询的语气探讨，而不是肆无忌惮在下面大声说老师讲错了。这一切的变化，不仅仅是学生的变化，而是师生共同的变化。

“严师出高徒”是不错的，然而今天的孩子们，如果你只是一味的板起面孔的严，学生们往往是不买账的。因此，教育中，处处要体现出对学生的关爱，而且学生要能体会到，这时你的教育，才会掷地有声。

首先，是身上的关爱。学生身体不舒服时，要想到伸出手，学生有困难时，要想到伸出手。有两件小事，我都忘记了，但学生在作文中帮我又回忆起：一次是大雨，门前修路，雨大成河，学生无法穿越，我趟水帮其将车搬过去；一次学生生病，吐了一桌，我看到后，自己一边吐，一边帮其清扫，送她回家。两件小事确让他们记在心上，想想这两学生对我一直言听计从，也许觉得我是好老师？！

其次是精神上的关爱。对学生一个爱抚的眼神，一个亲密的动作，一个会心的微笑，一句鼓励的话，往往会叫学生欣喜万分，往往能使学生从阴霾中走出。他们不仅需要长辈的疼

爱，也需要朋友的友爱，而老师是可以兼而施之的，目前我与班中两名同学保持着书信往来，他们把心中的不快和困惑统统向我倾诉，我是他们的倾听者，也是疏通者。我希望我能成为他们真正的良师益友。

班级在一步步地向前进，我感到欣慰，我愿做阳光下的开锁人。