

最新大班健康睡觉 动物怎样睡觉大班教案 (优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班健康睡觉篇一

1、让幼儿了解动物的睡眠方式，知道不同的动物采用不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。

2、激发幼儿爱护动物的情感和探究动物奥秘的兴趣。

3、培养幼儿的观察力，语言表达能力及模仿能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1、了解动物的睡眠姿势。

2、了解动物的睡眠姿势与环境的关系，知道不同的动物睡眠姿势不同。

物质条件准备(教学图片课件、幼儿人手一个头饰、音乐、环境布置“森林、草地、池塘”)

幼儿的经验准备(在平时让幼儿看一些动物世界之类的影片或书籍)

一、观看课件，引发幼儿的学习兴趣。

(通过看课件让幼儿了解人需要睡觉，引发幼儿思考动物是怎样睡觉的呢?让幼儿带着问题去看下面的课件。幼儿表现出浓厚的学习积极性。)

小朋友你们看，这位小朋友在干什么?(躺着睡觉)那你们知道小动物是怎样睡觉的吗?

二、观看课件，引入主题。

(教师通过播放课件动物的睡觉姿势，引发幼儿的回答欲望以及表演的兴趣。幼儿在看完课件表演的时候积极性很高。)

1、马是怎样睡觉的呢?(站着睡觉)。教师组织幼儿个别回答。哪位小朋友来模仿马的睡觉姿势(幼儿个别模仿，集体模仿)

2、看这是谁来了?(刺猬)它是怎样睡觉的?(全身缩成一团睡觉)这是为什么呢?(为了保护自己)

3、以下所有动物都以同样的方法引导幼儿说出小动物的名称、睡觉姿势、并让幼儿模仿。

猫头鹰：睁一只眼睛，闭一只眼睛睡觉

丹顶鹤：用一只脚站着睡觉

蝙蝠：倒挂在树上睡觉

画眉：弯下两腿，爪子牢牢抓住枝条睡觉

蚕：抬起头睡觉

蛇：盘成一团睡觉

猫：躺着睡觉

鱼：睁着眼睛睡觉

狗：耳朵贴着地面睡觉

三、为什么小动物的睡觉方式各不相同。

(教师通过提问，引发幼儿探究动物奥秘的兴趣。幼儿在回答的过程中锻炼了幼儿的口语表达能力，大部分幼儿能够说出动物睡觉的方式为什么不同。个别幼儿需要在教师的提示下回答)

例如：狗的耳朵贴着地面睡觉，能听到声音容易醒来，是为了保护自己。其它小动物睡觉姿势都和它的生活习性和生活环境有关。

四、观看纪录片《冬眠的动物》

(通过此环节教师培养幼儿的倾听能力，让幼儿通过倾听来了解冬眠的动物。幼儿通过仔细的倾听能够说出动物为什么冬眠?做到安静的倾听)

1、你知道哪些动物冬眠?

2、这些动物为什么冬眠?

五、游戏《快乐的小动物》

(教师为幼儿创设游戏的环境和材料，给幼儿一个可以欢快游戏的场所，让幼儿随着音乐的变化去表演。不仅让幼儿进行了交流、游戏，更重要的是让幼儿把所学的内容记住，在游戏的过程中掌握所学的内容。幼儿在欢快的音乐声中玩的很开心，都能积极的参与游戏，在音乐转变后幼儿都能去按音乐的内容表演。幼儿能够掌握自己表演的这种小动物的睡觉方式。)

1、教师介绍游戏的玩法：随着欢快的音乐，让幼儿戴上喜欢的小动物头饰，进入环境布置的森林、草地、池塘去玩耍捕捉食物，然后播放《摇篮曲》让小动物以自己的睡觉姿势安静入睡。

六、教师小结：教育幼儿爱护动物。

回家找找资料，你还知道哪些小动物的睡觉方式。

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上。保护动物应该从娃娃抓起。基于此，我设计并组织了本次活动让幼儿了解动物的生活习性，激发幼儿关心、爱护动物的情感。兴趣是学习的动力和源泉，作为孩子来说，动物是他们最喜欢的。因此我在选题上占了优势。活动开始我让幼儿看一下自己是怎样睡觉的引起幼儿的学习兴趣，让幼儿通过看课件了解许多动物的睡觉方式，并让幼儿模仿感受。幼儿模仿的很形象。在活动中幼儿通过教师及课件清楚的知道了为什么动物采取不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。游戏《快乐的小动物》可以反映出幼儿对本节课的知识内容掌握的很好。不足之处是游戏玩的时间短了，应该让幼儿变换动物头饰在玩一会儿。效果会更好。

小百科：睡觉，一般是指人类睡眠，是人类不可缺少的一种生理现象。人的一生中，睡眠占了近1/3的时间，它的质量好坏与人体健康与否有密切关系，由此可见睡眠对每一个人是多么重要。从某种意义上说，睡眠的质量决定着生活的质量。可是一个人为什么要睡眠？这个问题一直是科学家想要彻底解决的问题。最近，据英国《新科学家》杂志报道，科学家们针对睡眠的原因提出了几种说法，从养精蓄锐的浅显理论到涉及记忆处理的复杂理论，都对人类的睡眠进行了全面的探讨。

大班健康睡觉篇二

一、引出话题：

1、师生交流：你每天晚上几点睡觉？早上几点起床？睡觉前都会做些什么事？

2、讨论：晚上睡得很晚，好不好？为什么？

经验提升：一名合格的小学生，是不应该上课迟到的，所以每天晚上一定要按时睡觉，养成早睡早起的好习惯，这样白天才会有精神去学习本领。

二、欣赏故事《小鳄鱼上学》

幼儿观看演示ppt《小鳄鱼睡觉》

提问：

1、小鄂鱼它每天都睡的很晚，早上也起不来，这给小鄂鱼的学习带来什么影响？

3、最后小鄂鱼有没有把坏习惯改掉，鄂鱼爸爸用了什么方法？最后成功了吗？

三、交流讨论：

你有什么好方法，可以来帮助那些晚上睡不着的小朋友，让他们晚上早些睡觉呢？

大班健康睡觉篇三

1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。

2、能够大方地在集体前发言，表述自己的想法。

3、培养独立能力和勇敢的品质。

1、幼儿用书人手一册。

2、红色笔人手一支。

3、红花若干。

1、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

乖乖是个小女孩，她很聪明也很能干，就是胆小，每次睡觉都要妈妈陪。一天，妈妈出门去了，乖乖一个人躺在床上，她哭起来：“妈妈来拍乖乖睡觉……”住在山那边的熊妈妈听到了，赶过来一看，原来是乖乖不愿一个人睡觉。熊妈妈说：“乖乖，我来拍你睡觉吧。”熊妈妈就伸出大手，“啪啪，啪啪”地拍了起来，可是只听到“嘶啦——”一声，被子被熊妈妈拍破啦。熊妈妈难过地说：“唉，我的小熊宝宝从来不要我拍，都是自己睡觉的。”乖乖听了，很不好意思地红了脸。她对熊妈妈说：“我也长大了，我也会自己睡觉，我不要妈妈拍了。”

2、提出问题，引导幼儿讨论。

教师：乖乖原来是怎么睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

让幼儿知道自己长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，而且和大人一起睡觉，呼吸的人多，空气不好。

教师：熊宝宝是怎么睡觉的？这样好吗？为什么？后来，乖乖怎么对熊妈妈说的？让幼儿知道要向熊宝宝学习，独自一个睡觉。

3、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

4、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

引导幼儿看图说说：图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？请你给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

5、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉，做个懂事、勇敢的好孩子。

活动后，做好家长工作，请家长配合培养幼儿独自睡觉习惯。

大班健康睡觉篇四

上午学习活动的时候，发现涛涛一直在打哈欠，一副没精打采的样子。我问涛涛，昨晚几点睡的，他说十点半。怪不得，这么晚，我都吃不消。其实最近不只是涛涛，其他小朋友也出现了跟涛涛类似的情况，有的孩子甚至一连几天都上学迟到。问孩子们，他们都说是因为晚上睡得晚了。大班下学期的孩子，马上就要去小学学习。而提高白天的学习效率，孩子就一定要养成早睡早起的好习惯，所以我安排了这个活动，让孩子在感受故事的童趣时，也能理解故事，并能受到启发。

大班健康睡觉篇五

1、让幼儿了解常见的动物不同的睡眠姿势。

2、进一步萌发幼儿对动物睡眠姿势的探索兴趣。

1、课件：动物怎样睡觉

2、课件一动画片：有一只大象

3、课件—音乐：我们爱唱歌

动画片

动画片

幼儿园课件

一、导入

观看动画片：《有一只大象》，引起幼儿兴趣

小朋友在动画片里看到了谁，知道大象有什么本领吗？

（幼儿讨论）

二、展开

1、讲述动物睡觉姿势

（1）大象有许多本领，你们知道大象累了是怎样睡觉的？

（大象是站着睡觉的）

（2）还有哪些动物是站着睡觉的？

（鼓励幼儿结合已有经验大胆发言）

2、了解动物是怎样睡觉的

课件演示

（1）这里有一群美丽的仙鹤，你能看出谁在睡觉吗？

你从哪里看出它在睡觉呢？

(仙鹤是单脚站着睡觉)

(2) 这几匹马，有的站着，有的卧着，你知道哪匹马在睡觉吗？

(马是四脚站着睡觉的)

(3) 猫头鹰是怎样睡觉的？

(猫头鹰是睁只眼闭着眼睡觉的)

(4) 蝙蝠怎样睡觉呢？

(蝙蝠倒挂在树上睡觉)

(5) 蛇怎样睡觉呢？

(蛇盘着身体睡觉)

小结：它们和我们人类睡眠姿势不一样。

3、丰富知识

(幼儿讨论、讲解)

(2) 课件演示：蚕，鱼

它们是谁？

知道它们是怎样睡觉的吗？

(知识引导：蚕宝宝抬着头睡觉，鱼儿停在水中睡觉)

三、结束

音乐：我们爱唱歌

现在，我们一起和小动物唱歌、游戏好不好。唱歌时，你可以学一学各种小动物的动作，看谁表演的最美。

大班健康睡觉篇六

- 1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。
- 2、能够大方地在集体前发言，表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的品质。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

1、幼儿用书人手一册。

2、红色笔人手一支。

3、红花若干。

1、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

乖乖是个小女孩，她很聪明也很能干，就是胆小，每次睡觉都要妈妈陪。一天，妈妈出门去了，乖乖一个人躺在床上，她哭起来：“妈妈来拍乖乖睡觉……”住在山那边的熊妈妈听到了，赶过来一看，原来是乖乖不愿一个人睡觉。熊妈妈说：“乖乖，我来拍你睡觉吧。”熊妈妈就伸出大手，“啪啪，啪啪”地拍了起来，可是只听到“嘶啦——”一声，被子被熊妈妈拍破啦。熊妈妈难过地说：“唉，我的小熊宝宝从来不要我拍，都是自己睡觉的。”乖乖听了，很不好意思地红了脸。她对熊妈妈说：“我也长大了，我也会自己睡觉，

我不要妈妈拍了。”

2、提出问题，引导幼儿讨论。

教师：乖乖原来是怎么睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

让幼儿知道自己长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，而且和大人一起睡觉，呼吸的人多，空气不好。

教师：熊宝宝是怎么睡觉的？这样好吗？为什么？后来，乖乖怎么对熊妈妈说的？让幼儿知道要向熊宝宝学习，独自一个睡觉。

3、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

4、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

引导幼儿看图说说：图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？请你给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

5、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉，做个懂事、勇敢的好孩子。

活动后，做好家长工作，请家长配合培养幼儿独自睡觉习惯。

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。因此，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇

敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。

大班健康睡觉篇七

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会，通过这个活动，让幼儿了解几种小动物的基本特征和生活习性，同时通过饲养和管理几种小动物，增强幼儿的责任感，让幼儿有一种对生命的体验。

1. 了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。
2. 乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。
3. 知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
5. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1、幼儿和动物午睡ppt

2、地面游戏棋，筛子

二、人需要睡觉，动物需要睡觉吗？你们知道动物是怎样睡觉的吗？我们一起来看看。（幼儿边看边猜，并模仿）

1. 观看ppt□观察动物特殊的睡觉方式并讲述。

蝙蝠：倒挂着睡，蝙蝠是倒吊着睡觉的。睡觉时，后肢钩住屋檐，身体倒挂，头朝下，一旦遇到敌害，便可松开脚爪展

翅飞去。

仙鹤：单脚站立睡觉。

猫头鹰：睁一只眼闭一只眼睡觉

小刺猬：变成球睡，刺猬睡觉时，除了把嘴和鼻露在外面外，还把身体蜷成球形，棘刺直立，鼻子稍稍露出外面。这样全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

小金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。鱼儿睡觉时总是睁一只眼、闭一只眼，而且每隔十几分钟就有节奏地变换一次。

马：站着睡，马是站着睡，如果马躺倒睡觉，说明这匹马已经有病了。

乌龟：缩到壳里睡，更好的保护自己。

小狗：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，这是因为它的鼻子特别“珍贵”，所以要好好保护。

小猫：猫是侧着头，一只耳朵紧贴着前肢睡觉。它的耳朵特别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

2. 集体讨论：动物为什么这样睡觉？

逐个讲述

小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

3. 动物睡觉方式一样吗？

哪些是站着睡觉的？马、鸳鸯

谁倒挂着睡?蝙蝠

谁是趴着睡的: 小狗、小猫

三、游戏棋活动《动物睡觉的秘密》。

(1) 出示游戏棋

教师: 今天, 黄老师还带来了一副关于《动物睡觉的秘密》游戏棋, 你们想不想玩?

(2) 认识游戏棋谱, 了解游戏棋规则

认识起点终点, 行径路线

游戏棋规则: 走到有小动物图片的格子里时, 必须模仿小动物的睡眠姿势, 模仿对的小朋友可以往前进一个, 模仿的不对的请后退或停止。

四、结束活动

组织幼儿讨论: “我们为什么要午睡?”

今天, 我们知道了这些小动物睡觉的样子, 你觉得有趣吗? 自然界还有各种各样的小动物, 它们睡觉的方式, 也很特别, 请小朋友们回家后, 继续去观察, 小动物睡觉的方式。

五、延伸活动

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识, 丰富幼儿的认识。

动物的世界千奇百怪, 孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。另外, 午睡是幼儿在园一日生活中不可缺少的一个环节, 从幼儿卫生学的角度出发, 午睡是为了保证幼儿充足

的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育。同时也有要求教师在组织幼儿午睡时，不能强迫幼儿入睡。我发现平时总是有个别孩子不喜欢午睡。有的孩子入睡有一些不良的习惯动作，如：挖鼻孔、摸眼、咬衣服、踢被子、缠绕头发等。因此，从孩子的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，我们组织了《动物是怎样睡觉的》活动。在活动中我尝试让孩子们从自己的生活经验和了解的知识中寻找答案，如因为小鱼没有眼睑，要睁着眼睛睡觉；猫头鹰睡觉睁着一只眼睛，是为了捉老鼠，还有警惕有没有敌人等等。找不到答案的，教师引导孩子去思考，去想像。如：马、象、牛、鹿为什么要站着睡觉？有的说，如果敌人来了，便于很快逃跑；有的说，它们的身体太大了，躺下去，再爬起来，不方便；还有的说，能够马上醒来，随时准备出发。最后，引导孩子们了解动物睡觉方式的不一样是为了保护自己。幼儿在边观察中学动物的睡觉姿势，特别是对“缩”、“倒挂”、“趴”这几个词进行了理解，在理解的基础上学学做做这几个睡觉的动作。在教学中幼儿的积极性始终保持着，每一分钟都能跟随着老师的引导和提示，对各种动物的睡眠姿势都能很好的掌握，这在后面的游戏中可以看得出来。游戏《天黑了》，就是让幼儿在模仿中巩固了解不同动物的睡觉姿态。最后，让幼儿自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。让幼儿把探究的热情带回家。从这个教学活动中幼儿的掌握情况来看，活动是成功的，幼儿在轻松愉快的氛围中学到了许多平时很难接触到的知识，但是，从整个活动的开展来看还是存在着一些问题，比如：在提问时，孩子们回答最多的是“我不知道”，尽管我在课前发动家长一起收集有关动物睡眠方面的图片，设想让家长在收集的时候能带领着孩子进行一些简单的了解，便于幼儿在课堂上发言讲述，但是没有想到家长在收集的时候只是完成老师布置的一项任务，自管自的在网络上下载一些图片，忽视了跟幼儿一起学习的机会。这也给我在以后的家长工作进行了一次提醒：在利用家长配合的同时，要跟家长进行交流和沟通，让家长了解我让家长配合的意图，让家长助教不流连于形式。

本节课的活动过程，我设计了情境导入、欣赏探索、想象体验、引入生活四个环节。

二、欣赏探索

1、出示小马睡觉的图片，引导幼儿发现“小马是站着睡觉的”。并要求幼儿用肢体动作随着老师的朗诵进行表演。

2、出示实物小金鱼，让幼儿观察小金鱼是怎样在水中自由自在地游来游去的，特别提醒幼儿观察金鱼的眼睛，原来“金鱼是睁着眼睛睡觉”的，幼儿都情不自禁地表演起来。

三、想象体验出示小刺猬图片，发现小刺猬缩成刺球睡觉，引导幼儿进行模仿，并鼓励幼儿进行大胆想象“它为什么要缩成刺球睡觉呢？”“原来，是为了保护自己不受其它动物的伤害。”“那你还知道哪些动物的睡姿？”鼓励幼儿大胆想象，结合身边的小动物，模仿小动物睡觉的姿势，加深对动物特征的了解。活动中我关注每个幼儿，使每个幼儿都有表现的机会，充分发挥幼儿的探索精神和培养幼儿乐于表达的心理。

四、引入生活在模仿了小动物睡眠的方式后，我引导幼儿进行讨论：“这些睡眠方法适合我们吗？”我及时地把握教育的契机，引导幼儿互相交流“什么样的睡眠方式才适合我们？”得出了，我们是要躺着睡觉的。整个活动上下来，我以“平视”的眼光走进了孩子的心灵世界，蹲下来和孩子一起观察动物，从孩子的视角去看待他们眼中的世界，达到了“视觉融合”，形成了“兴趣共鸣”，幼儿产生了活动兴趣。同时作为幼儿的合作伙伴，我们之间产生了信息的互动，我没有以一种指挥官的身份命令幼儿回答“动物的睡眠方式，也没有以灌输的方式把“真理”传给孩子，而是以一种“故事”的方式，引导幼儿发现问题，获得知识。但在整个活动中还存在着一些不足，时间过长了，这个活动，由于我自己上得太投入了，幼儿呢，也相当的有兴趣来进行探讨，所以时间上我没有把握好。在游戏环节呢，部分幼儿不能很好的遵守游戏的规则，音乐停

了有的幼儿还在动，在今后的活动中要加强这方面的训练。生活中还有什么遇冷、遇热膨胀的现象。

大班健康睡觉篇八

1、复习问答儿歌《谁会跑》，引出问答歌《睡觉》。

—教师（出示动物图片）：这些是什么动物？他们会什么？它们会怎样行走？

—采用教师问幼儿答的形式，师生合作念问答歌《谁会跑》，交换角色，重新念问答儿歌。

2、引导幼儿观察幼儿用书，感知儿歌的基本内容。

—幼儿人手一册幼儿用书，启发幼儿看图说说：画面上有哪些动物？它们是怎么睡觉的？

—请幼儿大胆讲述动物的名称以及动物睡觉的样子。

—教师整理幼儿的讲述，帮助幼儿理解儿歌中的词语，讲解词语的意思。例如：绞成团、衔着鼻。并边提问边带领幼儿一起讲述动物睡觉的姿势。

3、学习朗诵问答歌。

—用实物展示仪放大幼儿用书中问答歌，引导幼儿看图，采用教师问幼儿答的形式念儿歌。—交换角色，幼儿问教师答，轮流接说儿歌。

—男孩子问，女孩子答轮流接说儿歌，再交换角色念儿歌。

4、启发幼儿仿编问答儿歌。

—教师：你还知道什么动物？他们是怎样睡觉的？

—整理幼儿讲述的内容，并带领幼儿念一念问答句。

5、我们想睡觉啦！

—让幼儿坐在小椅子上，随着音乐自主的摆出各种轻松的姿势闭上眼睛做睡觉的动作。让幼儿尽情地享受睡觉的甜蜜和放松。

大班健康睡觉篇九

作为一名优秀的教育工作者，通常会被要求编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编为大家收集的《按时睡觉》大班社会教案，希望能够帮助到大家。

1、理解故事内容，并能从中受到启发，懂得要养成早睡早起的好习惯。

2、了解小学生活，并向往成为一名小学生

3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。

1、师生交流：你每天晚上几点睡觉？早上几点起床？睡觉前都会做些什么事？

2、讨论：晚上睡得很晚，好不好？为什么？

幼儿观看演示ppt《小鳄鱼睡觉》

提问：

1、小鄂鱼它每天都睡的很晚，早上也起不来，这给小鄂鱼的学习带来什么影响？

2、最后小鄂鱼有没有把坏习惯改掉，鄂鱼爸爸用了什么方法？最后成功了吗？

在活动过程中，孩子的'主动性还是挺高的，思维比较活跃，能够积极回答，发挥想象这是好事，但是一些孩子给的答案太过于脱离实际，而且也偏离了“早睡早起”的主题。我想，在这个活动之后，我可以拓展些这方面的内容，加深这个活动。比如有孩子提出：“老师，我晚上要学很多的东西，不能睡得太早，不然学不成东西。”这的确是个挺矛盾的事情，因为有的家长给孩子的压力是挺大的。而且这个问题也不是孩子能解决的。于是我让孩子们把这个问题带回去思考。也许通过跟爸爸妈妈的一起交流以后再讨论，效果会比较好。

大班健康睡觉篇十

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会，通过这个活动，让幼儿了解几种小动物的基本特征和生活习性，同时通过饲养和管理几种小动物，增强幼儿的责任感，让幼儿有一种对生命的体验。

1、了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。

2、乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。

3、知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

1、幼儿和动物午睡ppt

2、地面游戏棋，筛子

二、人需要睡觉，动物需要睡觉吗？你们知道动物是怎样睡觉的吗？我们一起来看看。（幼儿边看边猜，并模仿）

1、观看ppt观察动物特殊的睡觉方式并讲述。

蝙蝠：倒挂着睡，蝙蝠是倒吊着睡觉的。睡觉时，后肢钩住屋檐，身体倒挂，头朝下，一旦遇到敌害，便可松开脚爪展翅飞去。

丹顶鹤：单脚站立睡觉。

猫头鹰：睁一只眼闭一只眼睡觉
小刺猬：变成球睡，刺猬睡觉时，除了把嘴和鼻露在外面外，还把身体蜷成球形，棘刺直立，鼻子稍稍露出外面。这样全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

小金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。鱼儿睡觉时总是睁一只眼、闭一只眼，而且每隔十几分钟就有节奏地变换一次。

马：站着睡，马是站着睡，如果马躺倒睡觉，说明这匹马已经有病了。

乌龟：缩到壳里睡，更好的保护自己。

小狗：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，这是因为它的鼻子特别“珍贵”，所以要好好保护。

小猫：猫是侧着头，一只耳朵紧贴着前肢睡觉。它的耳朵特别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

2、集体讨论：动物为什么这样睡觉？

逐个讲述小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

3、动物睡觉方式一样吗？

哪些是站着睡觉的？马、鸳鸯谁倒挂着睡？蝙蝠谁是趴着睡的：小狗、小猫。

三、游戏棋活动《动物睡觉的秘密》。

(2)认识游戏棋谱，了解游戏棋规则认识起点终点，行径路线
游戏棋规则：走到有小动物图片的格子里时，必须模仿小动物的睡眠姿势，模仿对的小朋友可以往前进一个，模仿的不对的请后退或停止。

四、结束活动

组织幼儿讨论：“我们为什么要午睡？”教师：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

五、延伸活动

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识，丰富幼儿的认知。