

# 小学生游园活动方案(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学生游园活动方案篇一

一、公共场所发生火灾的逃生技巧。

- 1、高层住宅失火，用床单或窗帘做成简易的绳子，挂牢物体，逃生。
- 2、如果火灾上身，就地翻滚，以扑灭火苗。
- 3、如果出口小，要呼救，等待求援。不要轻易跳离，这样危险性更大！

二、火灾逃生自救十法

一要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、歌舞厅等公共场所时，要留心太平门、安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。

二要迅速撤离。一旦听到火灾警报或意识到自己被火围困时，要立即想法撤离。

三要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

四要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。

也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

五要利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

六为低层跳离，适用于二层楼。跳前先向地面扔一些棉被、枕头、床垫、大衣等柔软的物品，以便“软着陆”，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑，以缩短跳落高度。

七要借助器材。通常使用的有缓降器、救生袋、网、气垫、软梯、滑竿、滑台、导向绳、救生舷梯等。

八为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

九利用标志引导脱险。在公共场所的墙上、顶棚上、门上、转弯处都设置“太平门”、“紧急出口”、“安全通道”、“火警电话”和逃生方向简头等标志，被困人员按标志指示方向顺序逃离，可解“燃眉之急”。

十要提倡利人利己。遇到不顾他人死活的行为和前拥后挤现象，要坚决制止。只有有序地迅速疏散，才能限度地减少伤亡。

### 三、消防安全知识竞赛(抢答形式)

1、火灾的预防包括哪些?

2、易燃物品应该怎样放置?

3、平时用电炉取暖对不对?有什么影响?

- 4、蜡烛为什么要及时熄灭?
- 5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮?
- 6、发生火灾时，要拨打什么报警电话?并且要说清楚什么?
- 7、学生能不能参加灭火行动?
- 8、从失火的楼房内怎样逃离危险?

四、小结:

- 1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么?
- 2、班主任小结:

文档为doc格式

## 小学生游园活动方案篇二

引导和组织学生读书，吸收民族文化和世界文化精华，丰富学生的知识，扩大他们的知识面，培养他们的语文素养，使他们从小热爱读书，渴望知识。培养学生良好的读书习惯，掌握良好的读书方法，及早掌握获取和处理信息的本事，使他们愉快学习，利用这种本事去发展自我，贡献社会。同时，让学生在读书中理解传统文化的熏陶，培养他们的道德情操和审美情趣。

做欢乐的读书人

- 1、爱读书，会读书，读好书。
- 2、获取知识，三分在课内，七分在课外。

3、用珠宝装扮自我，不如用知识充实自我。

4、生活的全部意义，在于无穷地探索未知的'东西，在于不断地增加更多的知识。

5、人不但要有知识，更要有文化。

6、书是人类提高的阶梯。

组长：

副组长：

组员：

20xx年4月。

操作条件：充分利用班级图书角，增加图书数量，在读书节期间每班至少增加图书30本（可让学生自带）。开放图书室，营造浓郁的读书氛围。比赛分个人和团体，各班在班级比赛的基础上，推荐学生参加校比赛，学生的个人比赛成绩计入班级总分。

1、每次比赛个人（团体）评一、二、三等奖，一等奖得5分，二等奖得3分，三等奖得2分。

2、班级团体总分为班级所有学生比赛得分之和。

3、奖励办法：获个人一、二、三等奖者，发奖状、给予适当奖励。

1、“学校是我家，环境靠大家”征文比赛。

上交时间：4月6日

参加对象：三——六年级各班学生。

2、读书手抄报评比。

上交时间：4月7日

参加对象：全校学生

活动安排：每班择优推选5份作品参加学校评选。分别以年级为单位设一、二、三等奖，名额分别为1、3、5。

3、读书节专题黑板报比赛。

时间：4月8日午时

地点：各教室

参加对象：一——六年级各班

活动安排：各班以做个欢乐读书人为主题出一期黑板报（刊出新资料前须在擦掉原有资料），学校组成评委会进行评比，分年级评出一等奖一名。

4、读书笔记评比。

上交时间：4月11日

参加对象：全校学生

活动安排：各班择优录选5本笔记本交组委会评选。以年级为单位设一、二、三等奖，名额分别为1、3、5。

5、诗韵飘香古诗诵读比赛。

比赛时间：4月14日

参加对象：全校学生

活动安排：各班择优推选3名学生参加学校诵读比赛。分别设个人奖和团体奖。个人设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。团体取总分最高分以年级为单位评出“最佳诵读班级”。

## 6、展示、表彰总结（师生活活动）

时间：4月14日大课间活动

地点：操场、宣传栏

参加对象：全体师生

活动安排：六个获胜“书香班级”，颁发获奖证书（奖状）；在宣传栏张贴优秀学生名单、展出比赛优秀作品。

说明：为鼓励师生全体参与，班主任与副班主任可根据自己的特长，选择相关比赛资料辅导，并在报名时注明辅导教师姓名。

## 小学生游园活动方案篇三

### 一、指导思想：

阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。

### 二、阅读目标：

1、让学生先通过听故事，喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读简单的小读物。

3、结合生活实际了解阅读中词句的意思，在阅读中积累词语。

4、阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

5、喜爱图书，爱护图书。

### 三、活动实施

（一）时间安排：以每周两课时的阅读课为主要阅读时间，先以教师的讲故事来代替学生的阅读实践，慢慢放手，引导他们自己有兴趣去寻找并阅读。

#### （二）确定书目

教师在学生读书内容上不能放任自流，为防止学生读无用的书，教师首先要指导学生先确定一学期要读的书目。一部分选取《蓓蕾读书推荐书目》中的书为主要阅读内容；另一部分由教师根据本学期的语文教学内容拓展

## 小学生游园活动方案篇四

为进一步提高我校学生的作文水平和语文素养，丰富校园文化生活，推进“书香校园”建设，经研究决定举办五至六年级学生作文竞赛。本次作文竞赛活动，旨在让学生贴近生活，从生活中选取素材，并乐于表达，同时引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感，不断提高学生的写作水平和文学素养。

### 二、参赛对象：

中段, 高段的学生。(每个班级选出10名学生代表本班参赛)

四、 参赛地点: 西二楼展室

五、 奖项设置:

每个年级设一等奖3名、二等奖3名、三等奖4名。活动成绩纳入教师评价.

六、 要求

请参赛年级的语文老师借此活动契机, 强化学生的作文训练和指导, 提升学生整体作文水平, 认真选拔学生, 准时到西二楼展室参赛.

文档为doc格式

## 小学生游园活动方案篇五

根据《关于开展xx市第十七届青少年爱国主义读书教育活动的通知》(x宣【20xx】x号), 现将近期系列竞赛活动安排及相关事项通知如下:

诚信友善, 伴我成长

大赛由市教育局主办, 市青少年活动中心、市新华书业承办。

全市所有在校中小學生。比赛分小学、中学(含高中)2个组别。

1、演讲比赛(月初, 具体时间地点另行通知)

2、劳动技能比赛(月初, 具体时间地点另行通知)



### 3、征比赛（月中旬，具体时间另行通知）

#### （一）开展读书演讲比赛。

1、演讲主题：诚信友善，伴我成长。

2、演讲时间：6分钟以内。

3、选派人数：请各地认真选拔后选派。镇、办中心学校小学1人、中学1人；市直小学1人、初中1人、高中1人参赛。

#### （二）开展劳动技能比赛。

1、组队形式。各乡镇以中心学校为单位，1个小学组、1个初中组；市直中小学和各民办学校以学校为单位组一个队。比赛分小学组、初中组和高中组，每个代表队由名在册学生组成。

2、比赛内容。小学组比赛项目分为叠被子、制作汤圆、叠衣裤（上衣有领子）、包书皮4个单项；初中组和高中组比赛项目分为钉纽扣、扎拖把、水果拼盘、搭建帐篷4个单项。每个代表队必须完成4个单项分值累计为最后总分，分值最高的代表队获得本组劳动技能比赛一等奖，依次排名二、三等奖，若出现平分，则以各单项完成总时间为评判标准。劳动技能比赛单项设置原则上是以中小学生在日常生活中常见的劳动技能为主，为丰富比赛，评委组还将考查选手的学习能力、观察能力、动手能力及团队协作能力。评委组会对比赛规则拥有最终解释权。各代表队可以指派一名老师在现场指导比赛，但不可以任何方式帮助选手完成比赛。若违规，评委组将有权取消该代表队所有成绩。

3、项目分值及评分标准。

小学组：

**叠被子比赛：**组委会将提供棉絮、被套，参赛队先将棉絮套入被套内，再将其叠成正方形（军训标准），此项目满分2分。  
**叠被子比赛评分标准：**此项目用时最少的代表队得1分，以0分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判员现场根据完成规范度依次给分。

**汤圆制作比赛：**组委会将提供汤圆制作材料，参赛选手在1分钟内制作汤圆，此项目满分2分。  
**汤圆制作比赛评分标准：**规定时间内制作汤圆直径不小于2，不大于4为合格标准，裁判员将根据合格标准的汤圆数量依次给分，数量最多代表队记2分，按0分为单位依次递减给分，最低给分分。

**叠衣裤比赛：**组委会提供有领子的开衫一、裤子一条。参赛选手在20分钟内完成叠衣裤（叠衣裤要服帖、平整，并考虑领子），此项目满分2分。  
**叠衣裤比赛评分标准：**此项目用时最少的代表队得1分，以0分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判员现场根据完成规范度依次给分。

**包书皮比赛：**组委会将提供个不同开本的图书（共本）及包装纸，选手在0分钟内完成书皮制作，此项目满分2分。在规定时间内完成的得1分，超时未完成则不得分且不参与评审；裁判员根据书皮精美程度依次给分，最低1分，最高10分。

初中组和高中组：

**钉纽扣比赛：**组委会提供面料、四眼扣子、针线等材料，选手在20分钟内按照组委会给出的主题图案（使用十字交叉缝纫法缝纫扣子），此项目满分2分。  
**钉纽扣比赛评分标准：**规定时间内使用十字交叉缝纫法在主题图案上缝纫扣子为合格标准，裁判员将根据合格标准的扣子数量依次给分，合格数量最多代表队记2分，按0分为单位依次递减给分，最低分。

**扎拖把比赛：**组委会将提供制作拖把的材料，选手在0分钟内制作拖把，此项目满分2分。在规定时间内完成的得20分，超

时则不得分且不参与评审；裁判员现场根据完成规范度依次给分。

水果拼盘比赛：组委会将提供水果（至少三种以上，参赛队赛前洗好）、果盘、小刀、卡片纸，要求在规定时间内水果去皮、拼盘，并在卡片纸上写名称及寓意，此项目满分2分。水果拼盘比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得1分，以0分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判员现场根据完成规范度依次给分（水果削皮均匀而薄，水果皮放于现场桌面待评）。

搭建帐篷：组委会提供帐篷，选手在0分钟内搭建成型再拆卸完成，此项目满分2分。在规定时间内完成帐篷的搭建和拆卸（拆卸前向裁判举手示意）得20分，超时则不得分且不参与评审；裁判员现场以搭建质量依次给分。

### （三）开展读书征比赛。

1、作品内容要求：围绕“诚信友善，伴我成长”主题，体不限，题目自拟；参赛作品不得抄袭，若因作品侵权引起纠纷，责任由作者承担。

2、每篇字数以00—100字为宜，稿用rd档，单倍行距，标题用宋体2号粗体字，在征标题下注明学校、年级、作者姓名、指导老师。

3、各镇（办）中心学校为单位，小学、初中各篇；市直中小学、各民办学校为单位，小学、初中、高中征各篇。

本次读书活动系列竞赛活动分以下几个阶段进行：

#### （一）第一阶段活动（4月20日前）

以镇办中心学校、市直各中小学、各民办学校为单位，在各

地各校组织开展形式多样的校级演讲、技能比赛、征评比，选拔优秀选手准备参赛，各校开展各项活动的字、图片等资料存档，在市教育局教育教学检查时备查。

## （二）第二阶段活动（月1日前）

在各地各校开展活动的基础上，推选优秀选手作品参加全市集中评选活动，并按要求报送各类资料。

## （三）第三阶段活动（7月）

选派市级优秀选手和优秀代表队到省参赛。

1、优秀征和优秀演讲者、优秀劳动技能参赛队分别设一、二、三等奖及优秀奖若干名。获一等奖学生及参赛队选送参加省级比赛。

2、获得一等奖的征、演讲、技能比赛队的指导教师颁发指导教师奖。（参赛个人或者团队每项限一位指导教师，如有多名，只承认第一人）

1、本次比赛以各镇、办中心学校，市直各中小学，各民办学校为单位参加。各地各校要本着“重在参与、重在基层、重在实效”的原则，面向全体学生，认真组织初赛，选送校级优秀选手参加本次市级比赛。

2、各地各校交演讲纸质登记表一式一份；技能比赛纸质登记表一式一份；征纸质登记表、纸质征一式一份。所有纸质资料上交的同时传电子版（邮名必须注明单位、参赛类别）。于4月0日前报青少年活动中心209室。