

最新中班五一安全出行教案反思(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

中班五一安全出行教案反思篇一

主题班会预期目标:

- 1、通过这次主题班会,进一步增强学生的假期安全意识和自我保护意识;
- 2、掌握一些自救自护的本领;

主题班会意义:

通过开展安全教育,培养学生的安全责任感,使学生逐步形成“珍爱生命,安全第一”的安全意识,掌握必要的安全行为的知识和技能,具备自救自护的素养和能力,养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯,限度地预防安全事故发生。

授课重点及难点:

重点: 使学生有假期安全的意识和自我保护意识。

难点: 使学生们掌握一些基本的自救自护的本领和技能

主题班会课设计:

面对即将来临的五一假期，经过调查，多数的同学都有出去旅游的打算，并且有个别同学长假期间留在学校里。鉴于以上这些情况，特组织了此次安全教育的主题班会。

一、场景导入

播放多媒体，讲故事例，为学生们展示安全事故的种种画面引起学生的重视，引出假期安全话题——安全问题不能大意，安全隐患随时可能发生。

二、安全隐患有哪些

假期期间，出去旅游的人比较多，人员密集的地方，安全隐患也比较多，但同时，假期期间，学校里的人员比较少，那些留在学校里的同学周围同样也存在安全隐患。组织大家讨论一下，假期期间可能出现的安全隐患有哪些。

遭遇扒手、抢劫

交通安全

宿舍安全

三、安全隐患知多少——安全知识问答

根据常见的几种安全隐患，设计安全知识的问答，组织同学讨论。

（一）如果你和你的朋友在外旅游，遭遇持刀抢劫时，你该怎么办？

根据同学们的回答，总结归纳。交给学生正确的应对措施。

1、你是肉体凡胎，不要硬拼。

2、要钱可以，要命不行

3、运用你的“武器”（牙齿、手表、手机、衣服）

的应对措施——即不要遇到此情况！

不管是外出旅游还是在学校的同学尽量不要去人少偏僻的地方

不要随身携带大量现金和贵重物品，财不可外露。

总结归纳：1、尽量不坐黑车和无牌车辆

2、多找几个人一起拼车，提高警惕，车内不要睡觉。

（三）如果你一人在宿舍，突然发生火灾你该怎么办

总结归纳：1、如果火势小，应尽努力将火扑灭。（学会使用灭火器）

2、如果火势已经无法控制，拨打119，同时赶紧逃生

不要慌张，湿毛巾捂住口鼻，匍匐撤离

3、已经无法从门逃离时，应紧闭房门，将打湿的布堵住门口，开辟一个无烟区，等待救援。

预防：注意用电安全，出门、或睡觉关闭电源。

（四）如果，晚上你一人睡觉，睡得迷迷糊糊，有声响，睁眼是小偷在翻东西，你怎么办？

总结归纳：装作不知道，有机会才制服。安全第一；等小偷走后报警，有条件可以偷偷跟踪；窗户是机会。

预防措施：贵重物品，锁好；关紧门窗。

（五）主题总结，班会结束—安全长鸣，不要让快乐掺杂遗憾。

中班五一安全出行教案反思篇二

中班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、增进幼儿防火意识，向幼儿进行安全教育。

2、发生火灾该怎么办。

火灾时的自我保护和自救

活动准备：纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被，相关课件等。

情景创设进入主题：

放火燃烧时的课件，提问：听一听这是什么声音？想一想是

什么原因引起的？

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

（1）老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

（2）老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

1、组织幼儿讨论：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在

禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2) 怎么样防止火灾发生?

(3) 如果发生火灾, 我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话, 赶快打119报警, 并说明着火的详细地址, 什么街, 哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门, 并用毛巾、衣服或床单塞住门缝, 以防浓烟跑进来, 如门不很热也没看到火苗, 赶快离开□c□受到火势威胁时, 要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里, 要尽量使身体贴近地面, 并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火, 千万不要奔跑, 可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯, 要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁, 要立即退回室内, 用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号, 等待救援, 不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号, 幼儿自选逃生办法进行自救。

中班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法, 先设置问题, 让幼儿带着问题去看课件寻找答案。此外, 我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如: 教师大胆地鼓励孩子想办法,

表达自己的方法和自己的想法是我们现在要倡导的。在这种活动当中，我们多次的让孩子思考自己在火灾的时候应该怎么办？带着问题去思考。以幼儿为主体，创设条件让幼儿参加探究活动，不仅提高了认识，锻炼了能力，社会情感得到深化。因此，活动中我们每一个环节都引导幼儿是带着问题去看一看，想一想，说一说，学一学等多种感官参与，不知不觉就掌握了自我保护的方法，提高了自我保护的意识。

“兴趣是最好的老师”活动一开始教师就提出问题“听一听发生是什么声音？”“什么原因引起火灾的？”引发幼儿对老师提出的问题的关注，兴趣。

在这一过程中，孩子获得经验是零碎的，那怎么进行加工整理呢？为此，在自由探索后我们就通过幼儿集体讨论方式，对幼儿获取发生火灾后怎样做进行整理。由于课件投放在孩子的视线前面，故讲评时可结合课件进行，避免了空洞性。也点到了火灾发生的几种原因，更进一步让孩子明白了不能随便玩火。

由于中班孩子都是具备多维度思考的能力。因此，我们在让孩子学习如何报火警，逃生两个重要环节中，都是提出问题让幼儿去思考，说一说。在此我们允许错误的方法和争论，教师不加以否认。这两个环节，孩子是处于自由，宽松探论氛围中的。个体经验在集体的讨论中演变成了集体的、提升后的、有价值的完整经验。

在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时，让孩子完全体验，投入于游戏知识氛围中。在教师生动的言语调动，引导下，师生共同学习。让游戏的方式对孩子知识的巩固和深化。这种游戏的形式演练是比较适合孩子年龄的发展特点的，在玩乐中获得了知识的体验。

中班五一安全出行教案反思篇三

- 1、发现火灾要及时报警，报警早、损失小。我国的火灾报警电话是119
- 3、单位发生火灾，首先应做的是及时拨119火警电话并通知单位消防负责人
- 4、谎报火警是违法行为。谎报火警的，最高可以处10日拘留
- 5、公安消防队扑救火灾不收取任何费用
- 8、发现消防通道被堵塞或封闭时，个人应该向公安机关消防机构举报
- 9、遇到消防车执行灭火或抢险救援任务时，社会车辆及行人应当靠边让行
- 10、抽烟时应该注意不躺在床上或沙发上吸烟，不乱扔烟头
- 12、室内装修装饰不宜采用聚氨酯泡沫材料
- 13、购买烟花爆竹时，应在正规销售点购买合格的产品
- 14、儿童燃放烟花爆竹时，正确做法是由大人看护，到指定的燃放地点燃放
- 15、用灭火器灭火时，灭火器的喷射口应该对准火焰的根部
- 16、用灭火器进行灭火的最佳位置是距离起火点3-5米的上风或侧风位置
- 18、扑救火灾最有利的阶段是火灾初起阶段
- 20、单位或家庭装修中使用溶剂和油漆时除了杜绝一切火种，

还应该注意保持通风

21、检查煤气等燃气灶具是否漏气应该采取的正确方法是用肥皂水刷到软管和接口处检查

22、当打开房门闻到很浓的燃气气味时，要迅速打开门窗通风，防止引发爆燃事故

25、电脑着火了，正确的做法是拔掉电源后用湿棉被盖住电脑

26、普通农村居民家庭应配备沙土、水缸、水桶等消防器材

28、安全使用燃气，家中煲汤时，可出去买菜或长时间在客厅看电视的做法是错误的

30、任何单位和个人都有维护消防安全、保护消防设施、预防火灾、报告火警的义务

31、任何单位和成年人都有参加有组织的灭火工作的义务

35、使用液化气或煤气，一定要养成先点火、后开气的习惯

消防安全常识

一、不埋压、圈占、损坏、挪用、遮挡消防设施和器材。

二、不携带易燃易爆危险品进入公共场所、乘坐公共交通工具。

三、不在严禁烟火的场所和人员密集场所动用明火和吸烟。

四、自觉维护公共消防安全，发现火灾迅速拨打119电话报警，消防队救火不收费。

五、发现火灾隐患和消防安全违法行为可拨打96119电话，向

当地公安消防部门举报。

六、购买合格的烟花爆竹，燃放时遵守安全燃放规定，注意消防安全。

七、家庭和单位配备必要的消防器材并掌握正确的使用方法。

八、每个家庭都应制定消防安全计划，绘制逃生疏散路线图，及时检查、消除火灾隐患。

九、室内装修装饰不宜采用易燃材料。

十、正确使用电器设备，不乱接电源线，不超负荷用电，及时更换老化电器设备和线路，外出时要关闭电源开关。

十一、正确使用、经常检查燃气设施和用具，发现燃气泄漏，迅速关阀门、开门窗，切勿触动电器开关和使用明火。

十二、教育儿童不玩火，将打火机和火柴放在儿童拿不到的地方。

十三、不占用、堵塞或封闭安全出口、疏散通道和消防车通道，不设置妨碍消防车通行和火灾扑救的障碍物。

十四、不躺在床上或沙发上吸烟，不乱扔烟头。

十五、学校和单位定期组织逃生疏散演练。

十六、进入公共场所注意观察安全出口和疏散通道，记住疏散方向。

十七、遇到火灾时沉着、冷静，迅速正确逃生，不贪恋财物、不乘坐电梯、不盲目跳楼。

十八、必须穿过浓烟逃生时，尽量用浸湿的衣物保护头部和

身体，捂住口鼻，弯腰低姿前行。

十九、身上着火，可就地打滚或用厚重衣物覆盖，压灭火苗。

二十、大火封门无法逃生时，可用浸湿的毛巾衣物堵塞门缝，发出求救信号等待救援。

消防灭火知识及原理

1、冷却灭火法这种灭火法的原理是将灭火剂直接喷射到燃烧的物体上，以降低燃烧的温度于燃点之下，使燃烧停止。或者将灭火剂喷洒在火源附近的物质上，使其不因火焰热辐射作用而形成新的火点。冷却灭火法是灭火的一种主要方法，常用水和二氧化碳作灭火剂冷却降温灭火。灭火剂在灭火过程中不参与燃烧过程中的化学反应。这种方法属于物理灭火方法。

2、隔离灭火法

隔离灭火法是将正在燃烧的物质和周围未燃烧的可燃物质隔离或移开，中断可燃物质的供给，使燃烧因缺少可燃物而停止。具体方法有：

1、把火源附近的可燃、易燃、易爆和助燃物品搬走；

2、关闭可燃气体、液体管道的阀门，以减少和阻止可燃物质进入燃烧区；

3、设法阻拦流散的易燃、可燃液体；

4、拆除与火源相毗连的易燃建筑物，形成防止火势蔓延的空间地带。

3、窒息灭火法

窒息灭火法是阻止空气流入燃烧区或用不燃烧区或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物得不到足够的氧气而熄灭的灭火方法。具体方法是：

- 1、用沙土、水泥、湿麻袋、湿棉被等不燃或难燃物质覆盖燃烧物；
- 2、喷洒雾状水、干粉、泡沫等灭火剂覆盖燃烧物；
- 3、用水蒸气或氮气、二氧化碳等惰性气体灌注发生火灾的容器、设备；
- 4、密闭起火建筑、设备和孔洞；
- 5、把不燃的气体或不燃液体如二氧化碳、氮气、四氯化碳等喷洒到燃烧物区域内或燃烧物上。

二、灭火常识

固体火灾应先用水型、泡沫、磷酸铵盐干粉、卤代烷型灭火器进行扑救

液体火灾应先用于粉、泡沫、卤代烷、二氧化碳灭火器进行扑救。

气体火灾应先用于粉、卤代烷、二氧化碳灭火器进行扑救。

带电物体火灾应先用于卤代烷、二氧化碳、干粉型灭火器进行扑救。

扑救金属火灾的灭火器材应由设计部门和当地公安消防监督部门协商解决，目前我国还没有定期型的灭火器产品。

三、灭火器的使用方法及火灾的扑救方法可参照“灭火器常识”灭火器的分类

中班五一安全出行教案反思篇四

一、会议时间：

二、会议地点：

三、召开会议班级：

三、会议主持人：

四、会议内容：

为做好五一期间的学生安全工作，维护安全、和谐、稳定的校园和社会环境，使学生们度过一个愉快、平安的五一假期(5月1日-3日)，要求各班召开“五一假期安全教育”主题班会。安全无小事，细节很重要，具体事宜如下：

1、各班在假期前进行一次全面的宿舍、教室等安全检查。

2、教育学生要注意人身、财物及交通安全。

教育学生不要到水库、坑塘游玩，要注意人身、财物等安全。同时，提醒学生在出行时千万不要乘坐“三无”车辆，要密切关注车况；骑车出行时，要注意遵守相关的交通法规；步行出门时，过马路时候要牢记“一停、二看、三通”，“先向左看，再右看”，注意来往辆。

3、教育学生谨防欺诈、传销等不法欺骗行为。

要提高个人的警惕性，不要轻易相信陌生人类似于诱惑的言语，要时刻保持头脑清醒，坚信“天上绝不可能掉馅饼”。

4、牢记“

110、120、119”等紧急求助电话，遇到紧急突发状况时，不要慌张，保持头脑冷静，沉着应对，适时拨打电话求助。

5、不允许集体组织外出旅游活动。

6、其他未列举的安全注意事项。

五、要求：辅导员、班主任和学生干部要掌握学生的去向。同时，24小时保持通讯工具畅通，若有情况及时处理，并向老师、领导及有关部门报告。各班于5月4日上午10：15前将学生返校情况报辅导员审阅后提交学工办。

最后，预祝同学们度过一个安全、轻松、愉悦的五一假期！

中班五一安全出行教案反思篇五

学校

全体师生

五一长假安全

授课内容

一、交通安全

1、遵守交通规则，注重乘车安全，不乘“病车”和超载车辆；不在公路上学骑自行车。

2、在公路上行走要注意来往车辆。做到“一停二看三通过”。

3、不爬车，追车，不强行拦车，不在公路上设置障碍。

4、不在汽车的左面招呼车辆或行人。

二、饮食卫生安全

- 1、讲究集体卫生和个人卫生。
- 2、不吃零食，不喝生水，不吃超保质期的食品。
- 3、少吃生冷食品。

三、其他

- 1、不要下河洗澡，外出要告知家长。天降暴雨，不得单独出门或离校。
- 2、遇到山洪爆发，泥石流要绕道而行或由家长护送到校。
- 3、预防雷击和触电。遇河水猛涨，不要强行通过，要绕道上学或由家长护送。
- 4、离校前关好门窗，电灯。保管好学习用具和生活用品，注意防火防盗。
- 5、积极预防狂犬病，伤寒等流行病的传播；不组织师生集体外出或旅游。

总之一句话：增强忧患意识，牢记生命安全。