

2023年幼儿园体弱儿工作计划和方案(优秀5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园体弱儿工作计划和方案篇一

一、培养幼儿爱祖国、爱集体、爱家乡、爱师友和爱自己的情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

1、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

2、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

3、引导幼儿学会爱护自己，只有爱自己才有能力爱别人、爱国家，修身齐家才能治国平天下，而要修身齐家，还要格物致知。

二、培养幼儿独立能力和良好的生活、卫生习惯。

习惯是养成的，习惯也是可以被改变的。注意培养幼儿的好习惯，改变幼儿的坏习惯。好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫

生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。

- 1、培养幼儿的独立能力，只有独立，才能更好的成长。
- 2、养成良好的个人卫生习惯，保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。
- 3、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。
- 4、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

三、培养幼儿有礼貌和讲秩序的行为习惯。

讲礼貌和守秩序是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守秩序的教育。

- 1、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。
- 2、学会交往的礼仪；
- 3、能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。
- 4、能克服困难完成学习任务。

四、培养幼儿合作与分享的精神，有自信心、同情心。

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

1、培养合作和分享的精神，当今社会是个协作共进的时代，特别需要团队协作精神。

2、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

3、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。

幼儿园实施方案德育工作计划

幼儿园体弱儿工作计划和方案篇二

自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯，可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、 结合日常生活进行

2、 与其他学科结合进行

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

（一） 体能

1、 能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、 基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、 体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4、 愿意参加两浴（洗澡。洗头）

5、 愿意参加各项体育活动及游戏

（二） 良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

（三）自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

幼儿园体弱儿工作计划和方案篇三

2015年幼儿园元旦活动实施计划

尊敬的家长，可爱的宝贝们，大家上午好！今天是二零一四年的最后一天，是一个辞旧迎新，愉快的日子。今天主要向家长们展示本学期的教学成果，首先是：

一、弟子规展示

在日常生活中，要做到孝顺父母，友爱兄弟姐妹；在幼儿园要尊敬师长，

团结同学。然而弟子规一书就教会了孩子们养成良好的生活规范，现在就一起来听听孩子们的学习成果吧！

（从弟子规……如是生）

二、手指谣展示

初入小班这半学期来，孩子们的进步突飞猛进。无论是在学习还是日常生活方面，宝贝们的点滴进步都深深的印在了各位老师的心中，下面就一起来看看孩子们这学期学到的`手指谣吧！

三、幼儿舞蹈展示

新年的脚步已经慢慢的向我们走来，宝贝们也要为爸爸妈妈展示一段舞蹈《打扫妞妞妞》希望大家能够喜欢。也祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！

本学期孩子们在幼儿园学习了29首歌曲，那咱们就选出其中的几首歌曲来展示给各位家长。

（展示歌曲名称有：蚂蚁搬豆、小雪花、哈巴狗、小鸭子、大公鸡、好孩子要诚实、我爱我的幼儿园等）

四、游戏活动

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“玩儿是孩子的天性，()在孩子的童年生活中，要让孩子们无忧无虑、自由自在的成长。”下面我们就和孩子们一起回味快乐的童年一起玩儿几个有趣的游戏吧！

游戏一踩气球：孩子们和家长在游戏中一定要注意安全！

游戏二击鼓传花：老师弹奏或是手摇铃，铃声停止后，玩具在那位家长的手中，家长就和孩子们一起表演个亲子节目吧！

游戏三抢椅子：孩子们和家长在游戏中一定要注意安全！

五、歌表演展示

看，我们的宝贝儿表现的都多棒啊！现在就请家长欣赏孩子们带来的手语《感恩的心》。

六、亲子手工活动

宝贝们表演的多神气，爸爸妈妈们看了真高兴！元旦马上就要到了，爸爸妈妈每天不仅要上班还要接送我们上幼儿园多辛苦呀，今天我们就一起和爸爸妈妈做个小相框送给我们亲爱的爸爸妈妈作为新年礼物吧！

（结束语）欢乐的时光总是短暂的，转眼间所有的活动就要结束了。我们希望能够通过本次活动，家长能够更好的了解孩子们在园的一日生活，也增进了彼此的感情。再次感谢家长朋友们对咱们班工作的大力支持与帮助，祝大家在新的一年里健康、幸福、快乐！

2014年12月24日

幼儿园体弱儿工作计划和方案篇四

一、园况分析：

本园现有班级6个，托班、小班、中班各一个，大班两个混龄班1个。托班现有人数9人，满员人数15人；小班现有人数22人，满员人数25人；中班现有人数23人，满员人数25；大班每班现有人数16、17人，满员人数25人。

二、预计招生人数

托班预计招生6人；小班预计招生3人；中班预计招生2人；大

班预计招生17人；另外需新增一个托班，预计招收幼儿15人。托班、小班、中班、大班加新增班级共计招生人数43人。

三、招生措施

方式一：到超市、商场投放宣传资料

方式二：联合小区做活动

方式三：到商场小区设置招生点（张贴海报）

方式四：教师与家长之间手递手的发放

方式五：进行亲子活动

方式六：夹报、书刊等

方式七：刊登广告

方式八：网络宣传

方式九：利用节假日进行幼儿的演出和外出活动

超市商场投放宣传材料

具体措施：

- 1、锁定目标超市及商场，电话联系可否放置宣传材料。
- 2、到超市、商场和负责人或服务台进行沟通，商量合适方案及放置、发放办法。
- 3、负责人跟踪发放情况。

幼儿园体弱儿工作计划和方案篇五

新的学期开始了，在本学期里，为了将幼儿园的礼仪教学工作更加完善，在总结了上学期工作中缺点与不足的基础上，本学期我将从以下几个方面来进行。

一、常规工作

(一)按时为教师发放礼仪月计划、周计划及教案；

(二)及时更换小、中、大班的礼仪家园联系栏资料

(三)继续以发放宣传单或调查问卷的形式，坚持家园联系；

(四)坚持每周一的幼儿升旗仪式；在培养大班幼儿练习升旗仪式的同时，选择少部分中班幼儿观看并进行有目的的培养。

二、礼仪工作的培养与训练

(一)幼儿常规培养

坚持早入园礼仪小明星接待工作；统计幼儿及家长主动问好的百分率，在此基础上有针对性的对幼儿进行问好礼仪的教育，并以此来带动家长。

培养幼儿新增礼仪礼仪常规项目；

(二)教师礼仪常规培养

教师仪容仪表；坚持上班园服制、不化浓妆、不披发、不美甲、不穿高跟鞋等制度。

坚持班级礼仪明星的评比工作，并给与幼儿小奖励。

三、活动的开展

(一)开展一至两个幼儿活动，充分的开阔孩子们的视野，增长见识；

(三)开展“我的课程我设计活动”，即每位教师在本学期中各设计一节礼仪教学课程，分年龄段来由教师自我选择所要编写的礼仪课程，确定教师上交教案时间，将所有教师编写的教案修改成册并存档。