

教师事迹材料题目(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师事迹材料题目篇一

张xx□运河小学语文教师，1990年出生，大学本科学历，小学二级教师。在教学工作中她对自己的工作有了清晰的思考与理解，而且，越来越坚定：教育是用爱行走的事业，教师要以德树人，静待花开。教师要用教育的智慧和思考，为学生的终身负责，为学生聪慧与高尚的幸福人生奠基！在她的情感里，在她的行动中，在陪伴孩子的每一个日子里。她都会用生命去尊重、润泽生命，在付出的同时总有鲜花的陪伴。

作为年轻教师，张老师努力做个适应学校发展的复合型教师，不断提高自身教育教学水平。张老师积极参加了各种学习的机会，在成长的过程中，她认识到了自己与名师的差距，她认真学习并多次聆听了全国优秀教师，省、市、区级优秀教师的课，她找到了自己的定位，教语文，就要挚爱“把课上好，是最崇高的师德”！

张老师以“教育即生长，教育即生活”为教育思想，努力争创“专心、用心、细心、诚心”的特色班级！自担任班主任工作以来，她注重培养学生的学习习惯，通过“责任制”，特别是发挥班干部管理机制，实现班级自治的效果，营造友爱、团结、向上的班风；通过建立特色中队，加强班级文化建设，给学生营造温馨的学习环境。真诚家校沟通，她成为学生的大朋友，家长的好朋友，纯洁的童心融合了她与学生的情感，亦师亦友，她相信与孩子在一起的每一天都是快乐的。

在班主任工作中，也有许多小案例。班里有位“小潘”，是她的“心痛穴”。孩子是一位自尊心特别强但又极度自卑的人。上课举手回答问题必须有他，叫起来回答时可能回答的是第一个问题。不叫他会拍桌子或者下课就会心情不好，哭闹，也会直呼“你怎么不叫我回答问题？”平时课间的时候总是认为别人在嘲笑他，其实同学之间在聊天而且离他很远。对老师当然也是态度格外的“好”。在学校，张老师让班里的好孩子和他交朋友，让他在班级里不觉得自己孤单。在他有一点进步的时候，张老师就在班里鼓励他，让班里学生为他鼓掌。对于孩子的表现，张老师经常与孩子妈妈沟通，及时把孩子的情況反馈给家长。在与孩子妈妈共同努力下，孩子终于有了改变。孩子自己在作文中都会写到，“我已经有好多新朋友了，而且在我有困难的时候，还有同学帮助我。”孩子如今在班里算是新同学啦。当然还有一些小的问题没有全改正，但张老师相信这位学生会慢慢改变，逐渐长大。他这朵小花一定绽放的更加美丽。

师爱无边，她用一颗爱心，温暖着一个个可爱的心灵，一位年轻的班主任在教育之路上她坚信以德树人，静待花开，张老师秉承学校“以人为本，为学生全面发展服务”的校训卓越攀行。

教师事迹材料题目篇二

俞大忠同志是我校的一名普通物理教师。他于1997年8月参加教育工作。自参加工作以来始终在工作的第一线，爱岗敬业、无私奉献，工作成绩优秀，可称我校的楷模。

一、努力钻研业务，耐心教育学生，教学成绩优异。

在工作中他能努力钻研文化业务知识，钻研教材、研究教法，业务水平得到了提高。教学工作中，对学困生进行说服教育、耐心诱导、晓之以理、动之以情，直到把学生引导到正确的学习轨道上来，这样的事例是数不胜数。因此，他所教班级

在全旗统考中，多次受到学校领导的表扬，得到了家长的认可。

二、服从领导的分配，积极参加活动。

他能够做到服从分配，听从指挥。无论学校安排什么任务，都能够愉快接受，并按时完成任务。这正是一位普通教师在平凡的岗位上爱岗敬业的体现，是勤恳踏实工作的行动，是他能取得成绩前提。

他始终牢记“一切为了学生的成长和发展”的理念，正像他自己所说的那样，我要在平凡的岗位上，少说空话、多做实事、让学生欢迎、让社会满意，努力做一名合格的人民教师。他不但是这样说的，更是这样做的。

在学生心中，他常常是一副笑脸，友善和蔼的样子，他以自己的言行来影响感化学生，真心实意的爱学生，对他们进行情感教育。赢得了社会、学生、家长、学校的赞扬，正是他的这种爱岗敬业精神才真正成为了教师敬业奉献的楷模。

教师事迹材料题目篇三

20xx年全国模范教师、温江区通平小学教师 张春蓉

温江区通平小学教师张春蓉[]20xx年来一直扎根温江区偏远的通平小学，担任了20xx年少先队大队辅导员。

多年来，张春蓉担任通平小学总辅导员，并先后担任语文、数学、音乐、品德等学科的教学。面对繁重的工作，她从不抱怨，均是高效率地完成。她在“挖掘德育资源，拓展发展空间”的农村小学德育工作新理念的指导下，用心地探索德育工作的新途径和新方法，总结出了“创设多元岗位，自主参与体验”的德育工作新思路。近年来，为打造学校德育工作特色，又开发实施了“流动小班主任班级管理”的德育微

课程，更有效地促进了学生能力的发展和良好品行的形成。她还特别关注学困生和留守儿童问题，撰写的论文《农村“学困生”的成因分析及转化策略探究》获市一等奖，并入选成都市小学德育专委会年刊。她还撰写了4份关于“学困生和留守儿童现状的调查报告”，关心学困生和留守儿童。

张春蓉多年的教育工作，完成了从青涩到成熟的历练。在家庭与学校的衡量中，她欣然选择了后者，她以校为家，爱岗敬业，现在她的女儿也是一名教师。她对学校有着无限的关爱，每天总是第一个到校，忙着看卫生、看安全、看秩序；她又总是最后一个离校，师生安全离校了，她才放心离校。作为学校总辅导员，她像慈母般地关心着老师的成长，关注着学生的发展。她分管学校体育艺术、品德心理教研组，在她的精心指导下，教师不断成长，先后有7名教师成为区级以上优秀教师。张春蓉负责温江区上片学校德育组工作，先后组织片组调研、班主任技能大赛、心理健康教育研究等工作，撰写的调研报告《农村小学生零花钱的调查及对策研究》获成都市德育专业委员会一等奖。

了解学生的生活和思想情况，是搞好德育工作的前提。张春蓉经常利用休息日走访社区，宣讲教育政策，交流对孩子的教育；走访弱势群体家庭，为贫困的学生捐钱送物，跟智障学生家长交朋友，让他们重拾信心，点燃他们对生活的希望。

张春蓉先后担任语文、数学、音乐、品德、心理等学科的教学。教育教学成绩一直名列片区第一名。学校工作哪里需要，她就主动“出击”，有时尽管身体状况不好。在担任品德与生活教学中，她根据低年级学生爱画、爱写、爱说的年龄特点，指导学生完成成长记录袋，在成都市调研中受到检查组好评。她还自觉把教育教学理论运用到实践中，不断反思，并把教学经验写成论文多次获市区级奖。

近两年来，通平小学乡村学校少年宫建设，她主动投入工作，放弃了节假日、寒暑假休息时间。从器材的选购、功能室的

维修、社团的组建、老师的聘请、资料的整理归档，她都亲自指挥参与，希望能给孩子们提供更好的活动空间和条件。

“生命风华，岁月沉香”。如今的她，尽管两鬓斑白，但“爱满天下”的教育情怀让在教育战线的她青春永驻。

教师事迹材料题目篇四

我根据近期自己的实际工作及思想动态，进行了认真的剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

一、存在的主要问题：

1、政治思想意识不够强。

不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。平时虽然经常学习理论知识，但是自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。

自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的普通党员也干不了什么大事，没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为群众服务意识的淡薄。

3、业务知识不够钻研。

缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。自己没有一整套学习业务知识的计划，

所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

4、工作作风不够扎实。

工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。有时除了自己必需完成的以外，做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

二、改进措施：

1、进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。

加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观；重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。

2、加强自我改造，提高综合素质。

3、剖析自己，虚心接受，更快进步。

我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老师，不能仅仅按老师的标准来要求自己，而必须牢牢把握“党员就是一面旗帜”这个定义。正确地对待群众提出的各种意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，才能使

自己更快地进步。

教师事迹材料题目篇五

全国优秀教师、崇庆中学教师 杨建忠

崇庆中学教师杨建忠，1985年作为优秀大学毕业生、学生党员，主动要求分配到条件艰苦的甘孜州藏区工作。1999年后调至崇庆中学任教，至今已近30个春秋。从广袤的康巴大山深处，到富庶的成都平原，他担任了20多年的班主任工作，一直从事数学教学，由于德高业精，取得了骄人的成绩。

1985年，刚当班主任的他，一面认真摸索班主任工作方法，一面虚心向经验丰富的其他班主任学习。他在藏区20xx年创造了一个个教育新纪录：初中高中教育教学出口屡次自破纪录，特别是甘孜州康定中学高1997级4班的高考升学率100%，其中有2人上600分，最高分621分，该班数学均分超省平14分，在教育欠发达的藏区引起了巨大的震动。当时的《甘孜日报》评价他“创造了当地教育史的奇迹”。

调到崇庆中学后，杨建忠仍然谦逊认真，以他坚实的专业素养和任劳任怨的工作作风，得到了学生的拥戴、家长的肯定、同事的赞许。他所教的班级，被评为四川省优秀班集体，他所教的学生，从20xx级到20xx级，高考数学均分均列崇州市第一名。在教学中他主张两个核心，那就是“爱”和“导”。关外丹巴县有个叫更灯的藏族牧民的孩子，早已大学毕业走上工作岗位，今天他还能动情地讲述杨老师翻山越岭来到他家，动员他读书，改掉他在校不爱卫生、喝酒、打架、贪玩的坏习惯；崇庆中学高20xx级的农村学生至今还在传颂杨老师用微薄的工资，三年高中一直悄悄地资助他们，直至毕业多方打听才知原委；还有残疾藏族学生黄晓丽，杨建忠不仅帮她考大学，还为她落实了工作。她给杨老师写信说：“老师，我现在很好。身虽残，但是从心理上说我不认为自己是残疾的，是您医治了我的心灵之疾，从您的身上我看见了什么叫

做崇高。”

在教学中，建忠同志遵循“学生为主体教师为主导”的教学思想，实现“以知识为中心”到“以能力为中心”，使学生在获取知识、形成能力、发展智力的同时养成良好的数学思维品质。他专注于锤炼课堂语言的幽默风趣，跌宕简练，他说那是培养学生学习兴趣的好捷径；他不断地总结完善，探索出课堂“定时学习”的五步法；他摸索自创的“兴趣思维法”和“5分钟测验法”，学生大呼神妙。他的学生，鲜有不爱数学者。

最为难能可贵的是建忠同志终身学习，以教求法的精神，以及在他的带动之下，老师们乐业奉献，甘于杏坛寂寞，至今仍然是崇庆中学一道亮丽的风景。

杨建忠不仅在工作上成效显著，而且他还是一名有时代责任感的教育工作者。他常说：“在这个科学昌明的时代，数学在自然科学中的基础地位是显而易见的。作为一名数学教育工作者，不仅要让学生感受到数学逻辑之美，成为百折不回的人，更要通过自己的一言一行，引导学生成为品德高尚、爱国爱国的国家建设人才。”

教师事迹材料题目篇六

她是“80后”教师，也是年轻的班主任，是在质疑中成长的一代。但在领导和同事的眼中，她爱岗敬业，勤奋踏实；在学生和家长的眼里，她待人诚恳热情，友善易亲近。

“把教书育人当成自己的事业”是她的职业理想，为了能更好地胜任初中的教学工作，她认真钻研教材，仔细备课，作为青年教师虚心向老教师请教学习。通过不断的学习和总结，自身的业务水平有了很大的提高，所带班级的物理成绩也得到了学校领导和家长的认可与肯定。她常说“没有一种职业和我们一样，面对的是生命，耕耘的是心灵，收获的是希

望”。教师是一个重复性极大的职业，教书育人也是辛苦而劳累的，但在这个过程中她始终坚持着一个信念：用真心、真爱、真诚去关爱、温暖、感动每一位学生。班主任的工作本就劳累辛苦，除在思想上、学习上给与学生关心的同时，在生活上也要给予无微不至的关怀。学生出现问题或情绪波动时她是倾听者，帮助学生调整情绪，走出低谷；学生生病时她是家长为学生跑前忙后，班上有个学生得了胃炎，医生建议多吃清淡易消化的食物，她就天天为学生熬粥、做饭。她开玩笑说：“老师有时就像个‘全陪’，陪孩子们学习、午晚睡、聊天，陪他们哭陪他们笑。”“80后”的她拿出了全部精力和爱陪“90后”度过高中。

学生感受着她的热情和爱，她也在感动着学生给她的幸福。学生在和谐快乐的集体中学习地也轻松开心，成绩当然也不在话下；她注重锻炼培养学生各方面的能力，学生全部参与到班级的管理中来，班里的很多事情学生都主动的为她出谋划策，为她分忧。

俗话说：行得春风有夏雨。家长经常对她说：“张老师，孩子交给我们很放心！”“教学方法独特、新颖”，“和学生有共同语言，更懂得尊重、理解学生，很容易获得学生的认同与拥护。”这是老教师对她的评价。她经常跟我们聊人生、讲情感，还有最新流行潮流，是我们的知心姐姐”。这是学生对她的认同。没有精彩纷呈、潇洒自在的生活，但幸福都充满在与学生朝朝暮暮的风雨兼程中。她不是名师，但名师是她的追求，她要把教师当成一辈子的事业来经营，让自己的青春的这三尺讲台上闪光！

日出日落，年轮更替，不变的是张老师那爱岗敬业的心；潮涨潮落，情怀依旧，不变的是张老师用教书育人的情。

教师事迹材料题目篇七

1米65的个头、梳着短短的辫子，爱笑却不爱讲话，见到陌生

人就拘谨。8月23日，在云南省思茅市普洱哈尼族彝族自治县普义乡，记者采访了全国优秀教师、普义乡小学的哈尼族教师周永珍。

学生走出大山，就能带回变化，今年37岁的周永珍老师，1983年3月中师毕业后，在普义乡干塘村的一师一校点——大桥头社小学当代课老师。“当时是复式班，有二年级和三年级两个班，40多个学生，各科都只有我一个老师来教。”周永珍跟记者忆起了刚当上老师的日子，“那时候住在学校，自己种菜、做饭，吃水要走上1公里去挑，当时哪怕吃点油都非常难。”

在大桥头社呆了两年，周老师又先后在普义乡的干塘、普胜、闪片房等多个小学担任代课老师，1998年才转为公办教师。周老师告诉记者，刚开始代课时，每个月只有40块钱的工资，1986年转为合同制代课教师后，工资才提高到60元。条件艰苦、工资不高，为什么还能坚持下去？周老师笑着说，“教了几年书，就对学生产生了感情，天天和学生们在一起，自己也显得年轻了。再说，我从小就想当老师，上小学的时候，老师叫同学上黑板做题，答对了就会在上面打钩。课后，大家就在黑板上模仿老师打钩，而且认为谁打的钩比较像，谁长大了就会当老师。”说到这，周老师有点得意地笑了笑，“我那时候打的钩，还比较像回事，没想到真的做了老师。”

十几年来，周老师每到一所学校或一个校点，总是把动员适龄儿童入学放在首位。为此，她经常要走10多公里的山路，挨家挨户把学习文化的重要性向家长讲明白。为了让孩子重返校园，十几年来，收入本来就不高的周老师，为几十位困难学生垫交了学费，她告诉记者，“我们这太贫穷了，哪怕我教的少部分学生走出大山，也能带回很大的变化！”

不关爱学生，就得不到学生的信任。多年来，周老师一直担任班主任，她把培养学生良好的思想品德放在首位，她所教

的班级也经常被评为文明班级。多年来，关爱学生一直是周老师施教的基础。对家庭困难的同学，周老师经常去家访，而且每次都会带上山村急需的大米、衣物、药品等物品，帮助学生解决一些实际困难。“很简单的道理——不关爱学生，就得不到学生的信任，学生在课堂上就不会认真听课；平时在生活上关爱他、学习上帮助他，他们学习就会更用功。”周老师说。

关心学生的周老师，对自己要求也很严格：她认真钻研教学业务，上课前认真备课，弄不明白就查阅资料或者向其他老师请教。不但自费订阅了《语文教师》、《语文教学》等多种报刊，每年暑假还自费报名，参加云南省组织的继续教育学习。刻苦钻研教学的周老师，她所任教的班级多次在全县或全乡的统测中名列前茅。

看到学生娃娃在水里挣扎，就冲下去了，采访周老师的时候，她不断地咳嗽。一旁的女儿说，这是前年妈妈救学生留下的后遗症。

2002年2月17日，农历正月初六。午饭后，在金坪小学任教的周老师到把边江岸采摘野菜，忽然，断断续续地听到“爸……救……”的呼救声。她闻声看去，只见刚从她身边走过、随父亲去捕鱼的学生白建泽在江水中忽隐忽现。“我不会水，当时哪还有时间去想这些。看到学生娃娃在水里挣扎，就冲下去了。”周老师迅速跳进水流湍急的江中，紧紧抓住学生。就在他们被江水呛得奄奄一息时，她看到江面上露出的'一块石头，使出最后一点力气，把学生推向石面，自己却失去了知觉。

后来，听白建泽的父亲白伟说：当时，他听到隐隐约约的喊叫声，发现刚才还在身边的儿子不见了。意识到事情不妙，立即朝出事地点冲去。只见儿子趴在石块上，江心中漂浮着周老师的一小撮头发。白伟赶紧跳进江里，把周老师拖出了水面。此时的周老师，已经脸色铁青，四肢僵硬冰凉。

那次救人之后，周老师留下了后遗症，咳嗽、腰酸背痛。2002年9月，为了就医方便，周老师被调到普义乡中心小学任教。2003年3月，身体基本康复的周老师，主动向领导请示要重返讲台。在今年7月的全乡统测中，周老师任教的三年级名列全乡第一。

为了山里孩子，周永珍一直在努力着。

教师事迹材料题目篇八

57岁的王伟平，是浙江省遂昌县大柘镇中心小学的科学老师。从1980年当上老师以来，他先后在遂昌县石练镇大茂坑村小学、石练镇中心小学、大柘镇中心小学任教。他的教学生涯始终没有离开乡村小学，一干就是36年。他有过多次“进城”的机会，每次都是主动放弃。

王伟平来自农村，他深知农村孩子对知识与科学的渴望。36年来，他自研自制近500件教具，400多件动、植物标本，他还自己贴钱买各种标本或教具，他用双手建成了一座令城里孩子都羡慕不已的实验学堂。王伟平所任教的学科多次在县级学科抽测中成绩名列前茅。他辅导的学生在国家、省、市、县级知识竞赛和实验操作竞赛中，获奖达65人次。王伟平的科学课，从课堂走向了社会，提高了学生对科学的兴趣，也给学生们带来了荣誉。

坚守，是执著，也是勇气。王伟平生在农村长在农村，他了解农村孩子的需求，他知道农村孩子需要科学的滋养，让更多的孩子们走出农村是他的心愿。他执著地扎根在农村，以至于有人说他是“傻子”，王伟平不以为然地说：“我觉得能做这样一个‘傻子’，也很值得嘛！”值得，是他的衡量标准，也是他可贵的品质，更是一种勇气。扎根农村意味着要牺牲一些大多数人向往的东西，包括要牺牲一部分家庭的利益，这不仅仅是执著就能做到的，还需要有巨大的勇气来舍弃一些东西。

坚守，是奉献，也是品格。王伟平在农村小学教学，教学条件比不上城里的学校，不光要在教学上下功夫，还需要有奉献精神。王伟平就是学校“编外”的水电工、木工、泥水匠，义务管理学校的水、电、音响等，十几年来，没有任何报酬和补贴。他把科学课的知识与学校的“后勤”结合起来，还是义务且自愿的。如果说教学上的奉献是职业道德，那么义务为学校做事则是一种品格。王伟平不但把心深深扎在了农村小学，也把自己这个人深深地“种”在农村小学。这就是王伟平的. 坚守。

为了实验学堂，王伟平付出了自己的辛苦，身体也不大好；有时还为了采集标本“挂彩”，还有许多默默的付出。王伟平说：“和其他获奖者相比，我做的事真是微不足道。”正是这“微不足道”的坚守，成就了最美的坚守，成就了无数农村孩子的梦想。

教师事迹材料题目篇九

个人感言：在平凡中追求我挚爱的教育事业，在清贫中享受我教书育人的快乐！

聂xx□女，中小学一级教师，她于2004年7月参加工作，至今已经整整17年了。在这17年的时间里，把满腔的热血献给了她挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块儿沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。十多年来，在平凡的工作岗位上，有着别样的美丽。手捧着一颗赤诚的爱心，憧憬着美好的教育梦想，为人师表，率先垂范，切实履行职责，关心热爱学生，克己奉公，无私奉献，努力使自己凭着高尚的师德、精湛的教艺和优异的业绩，成长为一名学生喜欢、家长满意、同事认可的人民教师。

加强修养，践行师德

她认真贯彻党的基本路线和方针政策，不断提高自身的道德

修养。积极参加各种形式的政治学习，不忘初心，牢记使命，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，谨记“为人师表”于心，践行“率先垂范”之实。对于学校布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失。2015年由学校师生推荐，被评为青云谱区“最美教师”。

为了能更进一步的了解学生，她常年坚持进行家访，并不定期组织各班部分学生进行座谈，聊天谈心、心理疏导，角色无缝切换。以人为本，尊重学生人格。能平等地对待每一位学生，从不歧视侮辱学生，真诚地去帮助有需要帮助的同学。她担任班主任期间德育建设长抓不懈，紧抓班风，努力营造积极向上的班集体，带班期间得到家长、学生及同事们的肯定。非班主任期间积极主动扶持与帮护青年班主任，或成为老班主任的左右手，班主任任职期间，以尊重学生，细心、耐心、爱护并鼓励为前提，以抓好常规班级常理及班风为主线，有序梳理学习习惯、学风等。基本上是扎根在教室里的，不断去发现或挖掘孩子们的闪光点，由孩子们自己参与到班级管理、活动中来，班级管理，班风明显改善，上、下班全线候着家长来访或来电，积极调动并发挥家校共育合作的力量，让家长也同学生、教师一起努力，拧成一股绳地去迎接各种学业上的挑战。

严谨执教，不断进取

她凭着对教育事业的强烈责任感和矢志不渝的信念，把愿望和抱负都倾注在自己所热爱的事业上，把对教育事业的忠诚和热爱，全部默默溶铸于自己的工作中，用行动诠释着一名共产党员全心全意为人民服务的宗旨，以高尚的师德感染着身边的每一个人。

我承诺：努力向优秀的党员看齐，用心做事，专心育人。

——聂xx

教师事迹材料题目篇十

我是大柘小学科学老师王伟平，自1980年走进教师这个岗位，已经三十四个年头了。三十多年来，我一直在农村小学从教。早些年，也曾有过多多次进县城的机会，但都被我放弃了；当时我想：县城学校需要我这样的科学老师，大柘小学也同样需要我。

上世纪八、九十年代，学校经费十分紧缺，教育实验装备非常匮乏，我们的科学老师想做个实验常常是“无米之炊”。为了解决这个难题，为了给孩子们有更多动手操作的机会，有更丰富的视野，我充分利用节假日、课余时间自制教具及实验器材与标本。记得1992年暑假，我与妙高小学的王文勋老师相约前往白马山去捕捉动物做标本（当时的白马山不像现在那样是旅游胜地，也不通客车，我是从大柘方向走山路，因山路多年没有人走动，道路狭窄，又湿又滑）。经过三个多小时的徒步艰难跋涉，到达了白马山巅。在山上呆了三天，饿了啃几口干粮，渴了喝几口泉水，滑倒了，再爬起来前行。每天都筋疲力尽，可是当我们带着十几条剧毒的蕲蛇、两头蛇，以及100多只蝴蝶下山时，那脚步就显得特别的轻盈。

剥制鸟类标本，要一气呵成。制作猴面鹰标本，我从晚上八点一直干到早晨6点多。上防腐药、穿铁丝，给鸟翅膀、头部、脚等固定造型。我的手指被铁丝刺破造成砒霜中毒，手指、手臂肿得厉害，到医院治疗，化了200多元才康复（当时的200多元可不是小数目）。此次制作的标本获得了县鸟类标本制作一等奖。我还自制了固体热胀冷缩分组实验仪器，测量太阳高度仪和温度表教学模型等。为学校各班建生物角做玻璃缸，两天之内利用空余时间做成了13只，为学校节约了大量的资金。

在几十年中，我共为学校实验室自制了教具200多件，动、植物标本400多件。在双基验收、普实验收、创强验收等工作中得到了专家、领导的肯定。更重要是让孩子们从中学到了许

多知识。

科学课涉及的知识面广，课前如不做充分的准备，就会把“戏”演砸。因此在教学中，围绕课本内容我总是反复思索。比如教《形形色色的植物》一课时，光靠挂图是不够的，必须在课堂上通过具体的实物观察，才能提高学生的识别能力，于是我就到校外采集了30多种植物。又如，一次我去遂昌开会回校的路上，看见好川在开采石英矿和花岗岩。我便下车，到开矿场地去采集标本。当我返回公路时，天色已晚，公路上早已没有了客车来往，我背着一篮子的石英矿和花岗岩步行回校，到校已经晚上8点多钟了。当时有人说我是个傻子，我觉得做这样的“傻子”值了，因我已经为上好《岩石》这课作好了准备。有时上课需要鱼、果实、蔬菜、种子等实物，而学校又缺这些物品，我就自掏腰包购置。每次外出开会或者旅游，我都会购置一些当地没有而教学需要的小动物。如我到舟山去参加教学观摩会，我就买回了在海岛特有的小动物标本：海马、海螺、扇贝、海螃蟹等；到海南去旅游时又买回了海星、海胆等；到福建太姥山我又买回了寄居蟹。尽管工资有限但我从不心疼，我觉得失去的只不过是几十块钱而已，换回的却是这些钱买不回来的东西。

有付出就有收获，30多年来，我所任教的学科多次在县级学科抽测中成绩名列前茅。辅导的学生在参加国家、省、市、县的各级知识竞赛和实验操作竞赛中获得国家、省、市、县一二三等奖的有58人次。我的十多篇教育教学论文和课题获得了省市县的一、二、三等奖，去年还有一篇论文获得了全国一等奖。有两篇教学论文发表在浙江省教育厅主编的《实验教学与装备》刊物上。，我还参加了丽水市地方课程《浙江绿谷》教材的编写，为了编写好教材，我独自一个人骑着摩托车行驶了全市的6个县市，拍摄了许多照片、访问了许多老农，掌握了大量的第一手资料。

作为一名小学科学老师，其实就是全科教师，多多少少还需要有水电工、木工、泥水匠的本领。为此，在学校我利用课

业余时间还义务兼任着学校的水、电、音响等管理工作。记得在一次修理疏通水管的高空作业中，由于地面湿滑，我不慎从三米多高的木梯子上摔了下来，造成粉碎性腰椎骨折，至今留下了后遗症。这样一做就做了十几年，没有任何报酬和补贴，我也没有丝毫怨言。

，一次偶然的机会，我走进了无偿献血的队伍。从20至今我的献血量已达23000毫升。5月省人民政府授予我《无偿献血之江杯奖》，国家卫生部、中国红十字会总会、解放军总后勤部卫生部授予我《全国无偿献血奉献奖金奖》。每当我献出承载着爱心的血液时，让患者与死神诀别，让失望的人点燃生命的希望时，我就感到特别的开心。少数人的力量总是有限的，为了让更多的人来献爱心，伸出援助之手，加入无偿献血的行列，我便与七位热心无偿献血的血友商议组建一支无偿献血志愿者服务队，并把这事呈报给丽水市中心血站及遂昌县团县委，很快的得到了他们的支持。遂昌县无偿献血志愿者服务队便成立了。从原来的8个人到现在已发展到40余人，爱心在不断的延伸。

1月，我又加入了遂昌县微笑志愿者服务队。近两年的时间里，我放弃了很多的节假日休息时间，来到遂昌高速出口或平昌广场，为各地来遂旅游的游客或前来参加无偿献血的人们，提供旅游咨询服务活动和无偿献血咨询服务活动，耐心的解答游客和无偿献血的人们各种问题，直到他们满意为止。两年多的时间里，为旅游咨询微笑志愿者服务的时间是200多小时；无偿献血志愿者服务的时间是500多小时。

我的工作既平凡又普通，我做了自己应该做的事。不说辛苦，也不说付出，我正收获着幸福，收获着财富。生命有限，精彩无限。讲台、社会是我演绎人生的舞台，我将继续用有限的生命去铸造无限的精彩！