小熊过生日教案设计意图(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小熊过生日教案设计意图篇一

活动目标：

1.能够看懂图意并能大致讲述故事。

2.培养幼儿初步的观察能力和故事理解能力。

活动准备：

《傻小熊种萝卜》故事图片，动物图片，人手一份小故事图片。

活动过程：

一、图片导入，引出故事。

教师：今天我们班来一个新客人，他是小熊，他给我们带来了一个跟他有关的故事，发生了些什么事情呐？让我们一起去看看吧。

二、看图讲述，激发兴趣。

1.教师：请你们自己来看看，看完后告诉我们这个故事讲了什么？

2.请几名幼儿来讲讲他们自己通过观察图片猜测出的故事内

容。

3.教师：刚才小朋友们讲的故事都很好听，很有趣，我们现在一起来听一听小熊到底发生了些什么事情。

三、完整讲述，回答问题。

1.根据故事图片完整讲述故事内容。

2.教师：小熊知道自己种了萝卜后，是怎么想、怎么做的？

3.教师：小熊看不到萝卜，又是怎么想、怎么做的？

4.教师：大家看到花花绿绿的萝卜园为什么笑呢？

5.教师：最后小熊看到这么多的萝卜心情是怎么样的？（开心、高兴、喜欢、惊喜、快乐、兴奋、惊讶）

6.教师：这真是一只很傻的小熊，如果你要给这个故事取个名字你会给他取个什么名字？

7.教师：你喜欢这只小熊吗？

8.小结：小熊勤劳、热情、讲信用是好的，我们要向他学习，但是，小熊遇到不明白的事情，不知道向别人请教，还做出了可笑的事情，这一点可不能向他学习。傻小熊只要勤学习、多请教，就一定能变成一只聪明的小熊。

9.出示大操作图，边操作边师幼共同完整讲述故事内容。

四、结伴讲述，巩固故事。

1.幼儿自由结伴，根据图片内容讲述故事。教师巡视了解幼儿是否围绕重点进行讲述。

2.请几位幼儿在集体前讲述，教师及时给予点评和鼓励。

故事：

傻小熊种萝卜

傻小熊拾到一包种子，他把种子撒在了门前的空地上。一场春雨过后，许多嫩嫩的小苗钻了出来，在风中摇摆着绿色的小脑袋。

有一天，小狐狸从傻小熊门前经过，他羡慕地说：“傻小熊，你有一个多好的萝卜园呀，两个月后，你就有吃不完的萝卜啦！”傻小熊真开心：原来，我种了这么大一片萝卜呀。傻小熊给每个朋友些了一封信，告诉他们自己有一个萝卜园，请他们两个月后来吃萝卜。

两个月过去了，傻小熊的萝卜园里连一个萝卜也没有长出来。傻小熊急坏了，说话得算数呀！傻小熊跑到蔬菜店，买回一大堆萝卜，有红萝卜、白萝卜、胡萝卜……然后用细线一个一个地系在萝卜的叶子上。

朋友们来了，大家看着那花花绿绿的萝卜园，都笑了。

朋友们一起拔萝卜，从地下拔出那么多白白胖胖的萝卜，就像一群胖娃娃。

傻小熊又惊讶又欢喜：啊！萝卜原来是长在地下的呀！

小熊过生日教案设计意图篇二

活动目标：1．理解故事内容，感知傻小熊热情、讲信用的形象。

2．通过看图讲述和讨论活动，丰富相关词汇，增长种植萝卜

的经验。

3．积极参与讲述和讨论活动。

活动准备：1．教学挂图：《傻小熊种萝卜》。

2．语言磁带，录音机。

活动过程：（一）出示萝卜图片（只出示上面的叶子，下面的萝卜遮住）。

2．教师：现在我们一起到图片中中去寻找答案。

（二）逐页看图讲述，理解故事的主要情节。

1．教师逐个出示图片，引导幼儿分段理解故事内容。

（1）出示图片3，教师：小熊拾到一包种子，它做了什么？（……讲述到在风中摇摆着绿色的小脑袋）教师：我们一起来学学“撒”的动作。

教师：种子撒在地里之后，这些小苗又是怎么长出来的呢？我们来一起学着小苗钻出来的样子钻一钻。（丰富词汇：嫩嫩的）教师：小熊知道自己种的是什么种子吗？（不知道）你从哪里看出来的？（挠头、头上有问号……）

（2）出示图片三（讲到原来我种了这么一大片萝卜啊）。

教师：现在小熊知道那是什么种子吗？什么种子呀？谁告诉他的呢？多久能吃到萝卜了呢？

教师：小熊知道自己种了一大片萝卜之后，它的’心情怎么样？你从哪里看出来的？那它接下来会怎么做呢？我们一起来看一看。

（3）出示图片四（讲到请朋友两个月后来吃萝卜）。

教师：小熊在做什么？你觉得它会在信里写些什么呢？（感知小熊热情的性格）

（4）出示图片五（讲到说话得算数啊）。

教师：我们一起来看看小熊是怎么做的？

（5）出示图片六（讲到系在了萝卜的叶子上）。

（6）出示图片七（讲到……都笑了）。

教师：那小熊种的萝卜在哪里？（请个别幼儿讲述）教师小结：大家知道萝卜应该长在泥土里的，觉得小熊很傻，都笑了。

（7）出示图片八（讲到萝卜原来是长在地下的啊），教师：小动物们在干什么？

教师：这时小熊才知道原来萝卜的果实是长在泥土里的。

教师：小熊看到大萝卜说了句什么话？

教师：想一想，小熊看到这么多的萝卜，它的心里感觉怎么样？

启发幼儿运用“开心、高兴、喜欢、惊奇、快乐、兴奋、惊讶”等词汇，表达小熊的心情。

（三）看图完整欣赏故事。

教师按故事情节完整地讲述故事。

（四）结合幼儿的生活经验，讨论对故事中小熊的看法。

1．教师：你喜欢小熊吗？为什么？

2．教师小结：小熊勤劳、热情、讲信用是好的，我们要向它学习，但是，小熊遇到不明白的事情，不知道向别人请教，还做出了可笑的事情，这一点可不能向它学习。傻小熊只要勤学习、多请教，就一定能变成一只聪明的小熊。

（六）丰富幼儿的知识经验。

1．教师：看图说说，傻小熊种了什么？哪些蔬菜是长在地下的？（出示图片土豆、番薯、洋葱、花生……）

2．教师：小朋友，你还认识哪些植物？它们生长在哪里？

活动延伸：1．区域活动：在科学区中提供生长在不同地方的植物，让幼儿进行分类，匹配活动，如水里有藕、菱角、地下有萝卜、红薯、土豆、花生、地上有青菜、包菜、大蒜，藤架上有丝瓜、黄瓜、西红柿等。

2．家园共育：家长和幼儿一起收集有关种植物发那个面的图片或图书资料，带到幼儿园来和同伴一起分享。

小熊过生日教案设计意图篇三

【步履目标】

1．理解故事内容，感知傻小熊暖情、讲声看的形象。

2．经由过程瞅图报告以及评论争论步履，丰盛相关词汇，增进栽培萝卜的阅历。

3．全力插手报告以及评论争论步履。

【步履豫备】

1．讲解挂图：《傻小熊种萝卜》。

2．语言磁带，录音机。

【步履入程】

（一）出示萝卜图片（只出示上面的叶子，下面的萝卜遮住）。

2．师：而今咱们一块儿到图片中中往寻觅答案。

（二）逐页瞅图报告，理解故事的重要情节。

教师一一出示图片，向导幼儿分段理解故事内容。

（1）出示图片3，师：小熊拾到一包种子，它做了什么？（……报告到在风中摇曳着绿色的小脑袋）师：咱们一块儿来学学“撒”的行径。

师：种子撒在地里以后，这些小苗又是如何长出来的呢？咱们来一块儿学着小苗钻出来的样子容貌像貌钻一钻。（丰盛词汇：嫩嫩的）教师：小熊晓得自己种的是什么种子吗？（不晓得）你从那里瞅出来的？（挠头、头上有问号……）

（2）出示图片三（讲到正本我种了这么一大大年夜片萝卜啊）。

师：而今小熊晓得那是什么种子吗？什么种子呀？谁讲演他的呢？多久能吃到萝卜了呢？

师：小熊晓得自己种了一大大年夜片萝卜以后，它的神色怎么？你从那里瞅出来的？那它接下来会如何做呢？咱们一块儿来瞅一瞅。

（3）出示图片四（讲到请朋侪两个月后来吃萝卜）。

师：小熊在做什么？你感想熏染它会在信里写些什么呢？（感知小熊暖情的性情）

（4）出示图片五（讲到说话患上算数啊）。

师：咱们一块儿来瞅瞅小熊是如何做的？

（5）出示图片六（讲到系在了萝卜的叶子上）。

（6）出示图片七（讲到……都笑了）。

师：那小熊种的萝卜在那里？（请个别幼儿报告）教师小结：大大年夜师晓得萝卜应该长在泥土里的，感想熏染小熊很傻，都笑了。

（7）出示图片八（讲到萝卜正本是长在地下的啊），教师：小动物们在干什么？

师：这时候小熊才晓得正本萝卜的果实是长在泥土里的。

师：小熊瞅到大大年夜萝卜说了句什么话？

教师：想一想，小熊瞅到这么多的萝卜，它的心田感应怎么？

开导幼儿运用“喜悦、欢欣、喜欢、惊异、快乐、舒服、惊疑”等词汇，表达小熊的神色。

（三）瞅图完全鉴赏故事。

教师按故事变节完全地报告故事。

（四）连系幼儿的生计阅历，评论争论马糊故事中小熊的瞅法。

1．师：你喜欢小熊吗？为什么？

2．教师小结：小熊勤恳、暖情、讲声看是好的，咱们要向它入修，然而，小熊碰着不大大年夜白的事变，不晓得向他人就教，还做出了可笑的事变，这一点可不能向它入修。傻小熊只要好入修、多就教，就确定能变成一只聪明的小熊。

（五）丰盛幼儿的知识阅历。

师：瞅图说说，傻小熊种了什么？哪些蔬菜是长在地下的？（出示图片马铃薯、番薯、洋葱、花生……）

师：小朋侪，你还了解哪些植物？它们发铺在那里？

步履延伸：

1．地域步履：在科学区中供给发铺在不同地方的植物，让幼儿举行分类，受室步履，如水里有藕、菱角、地下有萝卜、红薯、马铃薯、花生、地上有青菜、包菜、大大年夜蒜，藤架上有丝瓜、黄瓜、西红柿等。

2．桑梓共育：家长以及幼儿一块儿采集有关栽培物发阿谁面的图片或者图书原料，带到幼儿园来以及火伴一块儿分享。

小熊过生日教案设计意图篇四

【活动目标】

1．理解故事内容，感知傻小熊热情、讲信用的形象。

2．通过看图讲述和讨论活动，丰富相关词汇，增长种植萝卜的经验。

3．积极参与讲述和讨论活动。

【活动准备】

1．教学挂图：《傻小熊种萝卜》。

2．语言磁带，录音机。

【活动过程】

（一）出示萝卜图片（只出示上面的叶子，下面的萝卜遮住）。

2．师：现在我们一起到图片中中去寻找答案。

（二）逐页看图讲述，理解故事的主要情节。

教师逐个出示图片，引导幼儿分段理解故事内容。

（1）出示图片3，师：小熊拾到一包种子，它做了什么？（……讲述到在风中摇摆着绿色的小脑袋）师：我们一起来学学“撒”的动作。

师：种子撒在地里之后，这些小苗又是怎么长出来的呢？我们来一起学着小苗钻出来的样子钻一钻。（丰富词汇：嫩嫩的）教师：小熊知道自己种的是什么种子吗？（不知道）你从哪里看出来的？（挠头、头上有问号……）

（2）出示图片三(讲到原来我种了这么一大片萝卜啊)。

师：现在小熊知道那是什么种子吗？什么种子呀？谁告诉他的呢？多久能吃到萝卜了呢？

师：小熊知道自己种了一大片萝卜之后，它的心情怎么样？你从哪里看出来的？那它接下来会怎么做呢？我们一起来看一看。

（3）出示图片四（讲到请朋友两个月后来吃萝卜）。

师：小熊在做什么？你觉得它会在信里写些什么呢？（感知小熊热情的性格）

（4）出示图片五（讲到说话得算数啊）。

师：我们一起来看看小熊是怎么做的？

（5）出示图片六（讲到系在了萝卜的叶子上）。

（6）出示图片七（讲到……都笑了）。

师：那小熊种的萝卜在哪里？（请个别幼儿讲述）教师小结：大家知道萝卜应该长在泥土里的，觉得小熊很傻，都笑了。

（7）出示图片八（讲到萝卜原来是长在地下的`啊），教师：小动物们在干什么？

师：这时小熊才知道原来萝卜的果实是长在泥土里的。

师：小熊看到大萝卜说了句什么话？

教师：想一想，小熊看到这么多的萝卜，它的心里感觉怎么样？

启发幼儿运用“开心、高兴、喜欢、惊奇、快乐、兴奋、惊讶”等词汇，表达小熊的心情。

（三）看图完整欣赏故事。

教师按故事情节完整地讲述故事。

（四）结合幼儿的生活经验，讨论对故事中小熊的看法。

1．师：你喜欢小熊吗？为什么？

2．教师小结：小熊勤劳、热情、讲信用是好的，我们要向它学习，但是，小熊遇到不明白的事情，不知道向别人请教，还做出了可笑的事情，这一点可不能向它学习。傻小熊只要勤学习、多请教，就一定能变成一只聪明的小熊。

（五）丰富幼儿的知识经验。

师：看图说说，傻小熊种了什么？哪些蔬菜是长在地下的？（出示图片土豆、番薯、洋葱、花生……）

师：小朋友，你还认识哪些植物？它们生长在哪里？

活动延伸：

1．区域活动：在科学区中提供生长在不同地方的植物，让幼儿进行分类，匹配活动，如水里有藕、菱角、地下有萝卜、红薯、土豆、花生、地上有青菜、包菜、大蒜，藤架上有丝瓜、黄瓜、西红柿等。

2．家园共育：家长和幼儿一起收集有关种植物发那个面的图片或图书资料，带到幼儿园来和同伴一起分享。

资料附录：

童话：傻小熊种萝卜

小傻熊拾到一包种子，他把种子撒在门前的空地上，一场春雨过后，嫩嫩的小苗钻出来，在风中摇摆着绿色的小脑袋。

有一天，小狐狸从小傻熊门前经过，他羡慕地说：“小傻熊，你有一个好大的萝卜园呀，两个月以后，你就有吃不完的萝卜啦！”小傻熊真开心：原来，我种了这么一大片萝卜呀，小傻熊给每一个朋友写了一封信，告诉他们自己有一个萝卜园，请他们两个月后来吃萝卜。

两个月过去了，小傻熊的萝卜园里连一个萝卜也没长出来。小傻熊急坏了，怎么能说话不算数呀？小傻熊跑到蔬菜店，买回一大堆萝卜，有红萝卜、白萝卜、胡萝卜，然后一个一个地用细线系在萝卜的叶子上。

朋友们来了，看着那花花绿绿的萝卜园，都笑了。朋友们一起拔萝卜，从地下拔出那么多白白胖胖的萝卜，就像一群胖娃娃。

小傻熊又惊讶又欢喜：啊，萝卜原来是长在地下呀！

小熊过生日教案设计意图篇五

一、目标：

1、学习能双脚左右行进跳，掌握左右行进跳得要领，蹬地较有力，落地较轻。

2、愿意参加体育活动，体验运动的快乐。

3、让孩子们能正确判断数量。

4、引导幼儿对数字产生兴趣。

二、准备：

1、塑胶拼板每人一块、纸片做的萝卜每人一个。

2、录音机及音乐文件。

3、场地布置如图

三、活动过程

1、准备活动小兔子跳（小兔子跳跳跳）教师和幼儿一起做准

备活动。重点活动腿部。

2、游戏过程

（1）介绍游戏名称，兔宝宝拔萝卜教师：兔宝宝们，你们已经一天天长大了，我们要学习新的本领，今天小兔子们要和兔爸爸一起学习如何给萝卜浇水和拔萝卜。我得兔宝宝们我们去萝卜地了！教师带领小兔子一跳一跳的换场。

（2）教师讲授小兔子们！前面呀！是一条小河，过了河就是我们的'大萝卜地了！兔爸爸为小兔子们在小河上铺设了木板，我们只有踩着木板才能到达萝卜地。现在兔爸爸教你们新本领，如何到达萝卜地。先来看看兔爸爸是怎么跳的教师首先示范动作，左右行进跳，让小朋友们尝试一下。

让小朋友们说说自己跳得好不好。

引入儿歌帮助幼儿掌握动作要领：

小脚小脚快并拢，小腿小腿向下弯，不转身，左一跳，右一跳，轻轻落地不出声，一块木板不丢掉，我们是快乐得小兔子。

（3）浇水——幼儿练习教师进行个别指导小兔子们，天气太热了，兔爸爸给小兔子们种的大萝卜呀！口渴了。我们得去给他们浇点水。

小朋友们看前面有四条路，四条路分出层次：间距不同，长短不同，数量不同组织幼儿一边说儿歌，一边左右行进跳（按照教师铺设好的海绵板）幼儿分四队自由选择去浇水的道路。

（鼓励幼儿选择不同的路线进行尝试。先回来的小朋友教师带领放松一下，教师为出汗的幼儿提供擦汗纸巾、垃圾桶设

置休息站）

（4）收萝卜教师提示幼儿：我们种的萝卜成熟了，请小白兔们帮兔爸爸把萝卜收回家好吗？幼儿分成四队，没人只能拿一个萝卜。

收回萝卜后带领幼儿每人拿一块海绵板，幼儿坐在板子上，教师带领幼儿做放松活动。

（5）复习已学游戏环节

3、放松活动：

（1）放松调整阶段（动动说儿歌）教师：孩子们，我们每人手里都有一个大萝卜。老师想问问小朋友们萝卜可以怎么吃呀！

幼儿：萝卜可以怎么吃！……教师：那么我们今天一起炒萝卜吃吧！

炒萝卜前我们要做什么幼儿：……。

（2）教师带领幼儿做放松活动小白兔给我们邮寄来了一个包裹，咚咚咚，谁呀？我是小小邮递员啊！哪里来的信呀□xx来的信啊！送给谁呀！送给xx□□包裹里是沙包与分散活动向衔接）

（3）带领收拾整理玩具材料（指导幼儿按教师指令收放材料）

四、分散活动（个别指导）：

马兰花，马兰花风吹雨打都不怕勤劳的人在说话请你马上就开花

1、幼儿自主探索沙包的多种玩法。教师出示沙包等辅助材料，引导幼儿探索沙包等辅助材料多种玩法。

2、教师注意提醒出汗幼儿及时擦汗。

3、体胖幼儿运动量小的幼儿进食量少的孩子加大运动量。（利用游戏调动幼儿情绪，使其主动加大运动量）

4、分享：幼儿分享沙包等辅助材料的多种玩法。（同伴间的相互学习）

活动反思：

活动经过设计的改变后，幼儿们的积极性也跟着提高了，在活动中可以看到有些幼儿由于平时缺少锻炼，各方面能力都比较弱，在以后的活动中要多加强个别锻炼。