

2023年大班语言我长大了公开课视频 大班语言公开课教案(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班语言我长大了公开课视频篇一

神奇的象形字

- 1、认识象形字“山、水、日、木、竹、田、月、果”。各
- 2、了解象形字的特点。
- 3、大胆表述象形字与实物之间的联系。

幼儿用书：《神奇的象形字》ppt人手1份纸、笔。

师：“在这幅图画中，你们都看到些什么？你们觉得这些记号代表什么意思？一很古老的时期，人们还没有发明文字，古人是用什么方法记录他们看到的事物的呢？”

二、运用ppt中的材料引导幼儿了解、认识象形字的特点

1. 出示古字“日、月、田、竹”，鼓励幼儿猜测其意义师：“这些图案表示什么意思？你怎么知道的？”
2. 幼儿表述后，教师随即出现与“日、月、田、竹”古字对应的实物图片，引导幼儿观察古字与实物的相似性。

师：“正因为这些古字与所指东西外形很相似，所以称它们为”

象形字”

3. 再次出示古字“山、水、木、果”，引导幼儿借形猜字，进一步理解象形字的意义。

t□“古人画出了这些字是什么意思呢？为什么你会这样认为？”

4. 教师出示“山、水、木、果”4张真实图片，请幼儿将图片与古文字配对，验证他们对象形字的理解是否正确。

t□“请把这些图片和古文字配对，谁和谁是一家人？”t□“为什么你会认为他们是一家人？”

三、让幼儿了解现代汉字中也有一部分是象形字，不过比古文字更简单一点。

t□“请随意抽取一张古字卡，与它对应的现代汉字卡是什么？”

t□“太阳是圆圆的球体，在中间加一点表示它会发出光和热”t□“月亮有时是弯弯的，中间一一条条线表示晚上也会有有亮光”t□“笔直的竹干上长出一片片向下垂的竹叶，这就是竹子”t□“大块稻田就是一个方形，里面的田埂把它分成一格一格的”t□“三个突起的三角形表示群峰的山脉”t□“弯弯的曲线表示水波纹，风吹过来水面上泛起了层层水纹”t□“一条直线是树干，下面的线条是树根，上面的线条是树枝，树也是木”t□“果子长在树上，所以就在“木”上用圆圈表示树冠，里面的点表示它结了好多果子。”

五、请幼儿尝试用古文字描述一副情境，进一步体会象形字的用途。

大班语言我长大了公开课视频篇二

教学目标：

- 1、理解故事内容，懂得微笑能给人带来快乐。
- 2、探索多种使大家快乐的方法，知道关心他人，萌发爱心。

重点难点：

重点：理解故事内容，懂得微笑能给人带来快乐。

难点：懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。

配套课件：大班语言课件《微笑》

教学准备：

ppt多媒体课件、信封实物(内装蜗牛微笑卡片)、微笑字卡。

教学过程：

一、导入部分

今天老师特别高兴，因为今天有好多老师和我们一块儿上课，你们高兴吗？而且我收到了一封很特别的信，看：是小蜗牛寄来的，收信人是咱们大班的小朋友，小蜗牛给我们写信会写些什么呢？你们想知道吗？让我们打开看一下。

小蜗牛为什么会寄微笑卡片给我们呢？你们一定很想知道吧，那我们就来听一个故事，听完这个故事你就会知道了，故事的名字就叫微笑。(出示生字卡：微笑)教师引导幼儿一起朗读故事名称“微笑”。

二、基本部分

(一)教师讲述故事一遍。

(二)故事后提问：

- 1、小动物们都为朋友做了些什么？
- 2、小鸟为朋友们--?(唱歌)
- 3、大象为朋友们--?(干活)
- 4、小兔为朋友们--?(送信)
- 5、小蜗牛送给朋友们--?(微笑)
- 6、小蜗牛为什么要寄微笑卡片给大家呢？

(三)微笑传递快乐，探索多种带来快乐的方法。

- 1、故事里的小动物都怎么啦?(都在笑)
- 2、你们猜猜他们为什么都在微笑呢？
- 3、师：微笑能使人快乐，现在请你们把微笑送给班上的`好朋友和老师吧！

刚才我们把微笑送给了好朋友和老师，他们很开心。除了微笑还有什么办法也能让朋友快乐呢?(幼儿讨论让朋友快乐的方法)

三、结束部分

- 1、幼儿绘画

2、教师小结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班语言我长大了公开课视频篇三

- 1、进一步感受绘本幽默诙谐的语言风格，感受家庭的温馨与快乐。
- 2、能够大胆地进行表述，尝试用故事中的语言进行仿编。

教学重点：尝试用故事中的语言进行仿编，感受到家庭的温馨与快乐
教学难点：引导孩子能从家人的外表，习惯，喜好等方面对家人有一个综合形象的联想，并能向、绘本中的祥太那样用一颗温柔的心去了解和接纳这些性格、爱好、生活习惯不相同却又紧密相连的个体，感受到家的温馨与快乐。

材料准备：《我家是动物园》ppt背景音乐、家庭滑稽照片、家庭小调查表
经验准备：幼儿已听过故事《我家是动物园》、进行了家庭小调查。

1课时教育理论依据：

一. 绘本情景，激发兴趣在主题“不一样的我”中，孩子们通过绘本故事《我家是动物园》，了解了每个人都是不一样的（包括性格、脾气、爱好等个性品质）。

《我家是动物园》这个绘本故事，让孩子们充满了惊喜和快乐，它能让孩子产生幽默与共鸣，并展开合理的联想。人和动物是不一样的，“家”怎么会是动物园呢？这孩子产生了好奇。绘本的语言风格也非常的幽默诙谐，小主人公“祥太”总是用一句有趣的话“这是。。。他像。。。因为。。。来介绍自己的家人，我希望能借助这本好看又幽默的绘本为孩子创设一个有趣的情境，激发幼儿的活动兴趣。

二. 结合生活，合理联想故事的内容是幼儿最熟悉的一家和家人，能够引起幼儿的共鸣，让幼儿的已有经验充分地发挥出来。人和动物是不一样的，但是作者却找到精巧的观察角度，由人物与动物外表和内在的相似性入手，加上幽默的想象，让两者合理的结合。孩子通过观察体会图画书中人物与动物的息息相关的对应关系，引导孩子从家人的外表，习惯，喜好等方面对家人有一个综合形象的联想。同时也希望通过活动，孩子们能了解到即使是生活在一起的家人，也要用温柔的心去了解和接纳这些性格、爱好、生活习惯不相同却又紧密相连的个体，这样才能带来真正的尊重和有效的关怀。

一、回忆绘本内容，在看看说说中进一步感受绘本幽默诙谐的语言风格

1、出示“家”字，引出小男孩“祥太”，激发幼儿活动的兴趣。

提问：看看这是一个什么字呀？

谁来说说自己的家里都有些谁呢？

2、在看看、说说中，回忆绘本内容，进一步感受绘本幽默诙谐的语言风格师：前两天有一个日本小男孩好像也给我们介绍

过他家的快乐事和他那有趣的一家人。

提问：

(1) 你们还记得他是谁吗？

(2) 他把自己的家变成了一个什么有趣的地方呀？

小结：孩子们，你们介绍得可真不错哦，不仅说得清楚而且声音很响亮呢！给自己掌声鼓励一下吧！嘿，你们发现了吗，祥太之所以能把自己的家人比喻成一个个可爱的动物，就是因为他平时对自己家人的长相、习惯、性格脾气、爱好这些特点都非常了解呢、看来祥太观察自己的家人观察得很仔细哦！

二、介绍自己的家庭小调查，愿意大胆地表述并尝试用故事中的语言进行仿编，感受自己家庭温馨与快乐。

师：前两天我们小朋友也做了一份家庭小调查，谁愿意来和大家介绍一下自己有趣的家人，说说这是谁，他像什么，为什么？在介绍的时候请声音响亮说清楚哦。

1、幼儿分组进行仿编讨论，教师进行观察指导。

师：还有谁也想来介绍？都想来呀，那我们先分组介绍给自己的好朋友听，等会再说给我们大家听吧。

2、播放家庭滑稽照片，幼儿尝试用故事中的语言进行仿编并能够大胆表达。

师：刚刚大家讨论得这么热闹而且我还听到你们欢乐的笑声了呢，一定感受到自己亲爱的家人带给你们的快乐吧，让我们开起幸福的‘小火车，说一说自己有趣的一家人吧！同样在介绍的时候请注意要说清楚这是你家的谁，他像什么，为什

么。

三、说说大四班的快乐事。

师：刚才呀，我们每个人都介绍了自己有趣的家人、分享了自己家的快乐事儿，开心吗？是呀，（因为）我们每个小朋友都有一个快乐的家。

师：其实，我发现我们大四班也是一个快乐的大家庭，大四班的每个小朋友，老师和阿姨的身上也都有各自不同的特点，你们发现了吗？咦，那你们觉得他们像什么呢？（你觉得谁像什么，为什么呀；那余老师像什么呀？那你们觉得我又像什么呢？）

四、延伸活动。

把刚刚说的画下来变成一本有趣书，讲一讲我们自己有趣的故事，名字就叫《大四班也是动物园》。

大班语言我长大了公开课视频篇四

活动背景：

在平时的教学中，我发现孩子在讲述时的语言表达能力不好，尤其是一些孩子比较内向，不敢表达自己，不知道怎么表达等情况。所以，为了提高幼儿的口语表达能力，用活泼有趣的方式达到刻意练习的目的。

活动目标：

- 1、引导幼儿仔细观察图片，根据图与图之间的关系，排列出图片的顺序，并学会清楚、完整的语句表述。
- 2、感受助人为乐的愉悦情感，懂得干事情要动脑筋，想办法。

活动过程：

1、引出课题，提出故事内容。

师：你们喜欢小兔吗？（喜欢），看看我这里的小兔，他怎么啦？

2、尝试将图片进行排序，并看图编讲故事

（1）引导幼儿看图排序故事并进行编讲故事，重点帮助幼儿讲完故事并注意故事的完整性。

（2）每组幼儿排图，编故事，师巡回帮助幼儿将故事讲完

（3）每组幼儿将编好的故事讲给大家听师：故事编好了吗？把你们编好的故事让大家分享好吗？哪组先来？（可让幼儿小组合作讲，也可邀请其中的一位幼儿讲故事）

（4）集体讲评故事：

师：他们好在哪里？大家提一个意见好吗？你们喜欢故事中的哪些词和句子？他们表情怎样？（重点指出各组比较好的方面如：表情、语气、词汇、连贯、流利、合作）

3、假设性思考。

师：如果你是小兔，你会怎么做？（重点引导幼儿说出正确的营救方法）

4、给故事起名字。

师：现在我们一起给这个故事起一个名字，我也给故事起个题目，你们觉得怎样？，我们一起把这个故事讲给更多的人听好吗？（可在幼儿起的题目中挑一个比较好的题目）

大班语言我长大了公开课视频篇五

（一）认知目标

- 1、通过一因多果的扩散，训练幼儿的发散性思维。
- 2、通过幼儿的大胆假设和表述，提高幼儿的语言组织能力和口语表达能力。
- 3、培养幼儿爱思考的习惯，发展幼儿思维的求异性。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

（二）情感目标通过对讲述内容的指导，教育幼儿从小学会关心他人，关心周围的事物。

（一）知识经验准备有一定的语言表述基础，有因果关系的关联词的学习经验。

（二）物质准备实物投影机，操作图卡，有关的文字。

- 1、以因果关系的问题提问，引入课题。

例：“为什么今天小朋友穿上绿色的园服？”

幼儿以“因为、、、、所以、、、、”的句式回答。

- 2、利用实物投影机看图：教师提出假设性问题：“假如每个人的衣服都一模一样，就会出现什么情况？”
- 3、幼儿议论并大胆发表自己的意见。
- 4、幼儿自由分组，选择自己喜爱的话题进行假设性练习。教师为幼儿提供可操作的图卡。

例：“如果我是一个会飞的超人，我就……”“假如我的家里有一支火箭，我就……”

5、请有创意的幼儿在集体面前表述。

6、互讲、互评的活动：幼儿两人一组互讲练习。

7、教师小结，选择一些有意义的假设句式评析。

例：“假如我有很多钱，我就会帮助贫穷的孩子，让他们可以上学。”

教育幼儿关心他人，关心周围事物。

社会：关心、了解社会敏感性话题。

健康：多找出与健康有关系的原因和条件，进行因果、条件的句式练习。

将操作图卡摆放在区角中供幼儿讲述练习。

多与孩子一起分析事情发生的前因后果，以及探讨事情完善的条件。

活动反思：

我上完这节大班语言《说反义词》后，我仔细反思了这节课带给我的成功与不足。本次活动我主要通过去“相反国”看看的形式紧紧围绕着学习反义词展开。在整个教学过程中，我首先是通过去“相反国”看看激发幼儿兴趣，导入主题。其次，是通过实物让幼儿观察初步感知、了解反义词。第三，通过观看幻灯片，让幼儿观察比较掌握更多的反义词。第四，通过“做相反”游戏，让幼儿进一步掌握和巩固学过的反义词。最后，启发幼儿动脑筋，发挥想象，发现并说出更多的反义词。在整个活动中，是通过幼儿的各种感官，在看看、

说说、找找、想想等，让每个幼儿积极主动地参与到活动中来，充分调动了幼儿的积极性，使幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握反义词，使幼儿的语言表达能力得到进一步的锻炼和提高。但在本活动中也存在许多不足之处。比如：在第三环节中，让幼儿观看幻灯片时，我太低估了孩子的能力，我发现制作的幻灯片过于简单些，如增加些难度，让幼儿从一幅图多找几对反义词，我想效果会更好。还有在引导幼儿说出更多的反义词时，幼儿说不上来，也许是自己引导不到位。我想，在以后的教学活动中，要多注意自己的教学方式和方方法，以便取得更好的教学效果。

大班语言我长大了公开课视频篇六

一、倾听故事，了解小桃仁发芽的条件与过程，学习词：桃仁、挺

二、知道谁帮助了小桃仁，体验春风、春雨、太阳光对小桃仁的爱及小桃仁变成小桃树的自豪的心情。

听故事，知道谁帮助了小桃仁，了解小桃仁发芽的条件与过程，体验春风、春雨、太阳光对小桃仁的爱及小桃仁变成小桃树的自豪的心情。

一、课件《小桃仁》

二、教学挂图三、用过的一次性纸杯、玉米种子(也可其他)小桃核。

本课是一节语言活动，《纲要》中指出：语言活动应养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

一、猜谜、引入课题。

“小姑娘，长的美，粉红脸，歪歪嘴，满肚子，甜蜜水。”请你说一说，是啥水果(出示桃子图片观察)

提问：吃完桃子里面有什么呢?(出示桃核图片观察)

二、看课件，听录音，欣赏一遍故事《小桃仁》

提问：

1、故事的名字叫什么?

2、小桃仁变成了什么?

三、结合教学挂图引出提问，幼儿根据故事记忆回答

1、小桃仁在谁的帮助下变成了小桃树?

2、它们是怎样帮助小桃仁的?

3、小桃仁的心情是怎样的?它为什么要挺直了身子?

分段帮助幼儿理解故事内容，引导幼儿感受春风、春雨、太阳光和桃树妈妈亲切的语气、不同的语调。重点引导幼儿学习春风、春雨、太阳光、桃树妈妈和小桃仁说的话。

四、总结：

小桃仁发芽生长的三个必要条件和其生长过程，进一步体会小桃仁是在众人帮助下成长起来的，体验爱与被爱的美好。

拓展提问：小朋友是在谁的爱抚下长大的?

五、观看课件：

完整欣赏故事可让能力强的幼儿看图复述故事，注意幼儿的

观察能力与词汇。

六、幼儿操作：

种玉米

- 1、今天老师带来了一样东西，小朋友认识吗？(出示玉米种子)
- 2、小朋友想不想看看自己种出来的玉米什么样子？指导幼儿种植玉米。

七、活动延伸：

- 1、请幼儿在表演区分角色表演故事。
- 2、提醒孩子定期照顾与观察自己种的玉米。

《纲要》中指出：语言教学要养成幼儿注意倾听的习惯，本课中我精心设计了课件，配合课件进行故事教学，能够抓住幼儿的注意力，激发兴趣，而适时的提问能加深幼儿对故事的理解，最后的动手操作则是把幼儿的课堂知识变成了生活实践，进行了知识的整合，使幼儿对于本课有一个系统而完整的掌握。

本活动设计从促进幼儿认知、能力、情感三方面发展来确定教育目标，克服了以前故事教学中单纯以理解故事、讲述故事为目的的做法，目标比较全面、明确、具体。

本设计寓教于乐，体现以幼儿为学习主体的思想，幼儿在轻松、愉快的情境中，接受了知识、发展了能力。