2023年大班语言我长大了公开课视频 大班语言公开课教案(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?下 面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可 以帮助到有需要的朋友。

大班语言我长大了公开课视频篇一

神奇的象形字

- 1、认识象形字"山、水、日、木、竹、田、月、果"。各
- 2、了解象形字的特点。
- 3、大胆表述象形字与实物之间的联系。

幼儿用书:《神奇的象形字[] ppt人手1份纸、笔。

切"在这幅图画中, 你们都看到些什么?你们们觉得这些记号代表什么意思?一很古老的时期, 人们还没有发明文字, 古人是用什十么方法记录他们看到的事物的呢?"

- 二、运用ppt中的材料引导幼儿了解、认识象形字的特点
- 1. 出示古字"日、月、田、竹", 鼓励幼儿猜测其意义t□"这些 图案表示什么意思?你怎么知道的?"
- 2. 幼儿表述后, 教师随即出现与"日、月、田、竹"古字对应的'实物图片, 引导幼儿观察古字与实物的相似性。

tl"正因为这些古字与所指东西外形很相似, 所以称它们]为"

象形字"

3. 再次出示古字"山、水、木、果", 引导幼儿借形猜字, 进一步理解象形字的意义。

切"古人画出了这些字是什么意思呢?为什么你会这样认为?"

4. 教师出示"山、水、木、果"4张真实图片,请幼儿将图片与古文字配对,验证他们对象形字的理解是否正确。

t□"请把这些图片和古文字配对, 谁和谁是一家人?"t□"为什么你会认为他们是一家人?"

三、让幼儿了解现代汉字中也有一部分是象形字,不过比古文字更简单一点。

切"请随意抽取一张古字卡,与它对应的现代汉字卡是什么?"

t□"太阳是圆圆的球体,在中间加一点表示它会发出光和热□"t□"月亮有时是弯弯的,中间一一条条线表示晚上也会有有亮光"t□"笔直的竹干上长出一片片向下垂的竹叶,这就是竹子□"t□"大块稻田就是一个方形,里面的田埂把它分成一格一格的□"t□"三个突起的三角形表示群峰的山脉□"t□"弯弯的曲线表示水波纹,风吹过来水面上泛起了层层水纹□"t□"一条直线是树干,下面的线条是树根,上面的线条是树枝,树也是木□"t□"果子长在树上,所以就在"木"上用圆圈表示树冠,里面的点表示它结了好多果子。"

五、请幼儿尝试用古文字描述一副情境,进一步体会象形字的用途。

大班语言我长大了公开课视频篇二

教学目标:

- 1、理解故事内容,懂得微笑能给人带来快乐。
- 2、探索多种使大家快乐的方法,知道关心他人,萌发爱心。

重点难点:

重点:理解故事内容,懂得微笑能给人带来快乐。

难点:懂得只要有爱心,不管能力大小都可以帮助别人。

配套课件:大班语言课件《微笑》

教学准备:

ppt多媒体课件、信封实物(内装蜗牛微笑卡片)、微笑字卡。

教学过程:

一、导入部分

今天老师特别高兴,因为今天有好多老师和我们一块儿上课,你们高兴吗?而且我收到了一封很特别的信,看:是小蜗牛寄来的,收信人是咱们大班的小朋友,小蜗牛给我们写信会写些什么呢?你们想知道吗?让我们打开看一下。

小蜗牛为什么会寄微笑卡片给我们呢?你们一定很想知道吧,那我们就来听一个故事,听完这个故事你就会知道了,故事的名字就叫微笑。(出示生字卡:微笑)教师引导幼儿一起朗读故事名称"微笑"。

- 二、基本部分
- (一)教师讲述故事一遍。
- (二)故事后提问:
- 1、小动物们都为朋友做了些什么?
- 2、小鸟为朋友们--?(唱歌)
- 3、大象为朋友们--?(干活)
- 4、小兔为朋友们--?(送信)
- 5、小蜗牛送给朋友们--?(微笑)
- 6、小蜗牛为什么要寄微笑卡片给大家呢?
- (三)微笑传递快乐,探索多种带来快乐的方法。
- 1、故事里的小动物都怎么啦?(都在笑)
- 2、你们猜猜他们为什么都在微笑呢?
- 3、师: 微笑能使人快乐,现在请你们把微笑送给班上的`好朋友和老师们吧!

刚才我们把微笑送给了好朋友和老师,他们很开心。除了微笑还有什么办法也能让朋友快乐呢?(幼儿讨论让朋友快乐的方法)

- 三、结束部分
- 1、幼儿绘画

2、教师小结

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印推荐度:

点击下载文档

搜索文档

大班语言我长大了公开课视频篇三

- 1、进一步感受绘本幽默诙谐的语言风格,感受家庭的温馨与快乐。
- 2、能够大胆地进行表述,尝试用故事中的语言进行仿编。

教学重点:尝试用故事中的语言进行仿编,感受到家庭的温馨与快乐教学难点:引导孩子能从家人的外表,习惯,喜好等方面对家人有一个综合形象的联想,并能向、绘本中的祥太那样用一颗温柔的心去了解和接纳这些性格、爱好、生活习惯不相同却又紧密相连的个体,感受到家的温馨与快乐。

材料准备:《我家是动物园[]ppt[]背景音乐、家庭滑稽照片、家庭小调查表经验准备:幼儿已听过故事《我家是动物园》、进行了家庭小调查。

1课时教育理论依据:

一. 绘本情景,激发兴趣在主题"不一样的我"中,孩子们通过绘本故事《我家是动物园》,了解了每个人都是不一样的 (包括性格、脾气、爱好等个性品质)。

《我家是动物园》这个绘本故事,让孩子们充满了惊喜和快乐,它能让孩子产生幽默与共鸣,并展开合理的联想。人和动物是不一样,"家"怎么会是动物园呢?这让孩子产生了好奇。绘本的语言风格也非常的幽默诙谐,小主人公"祥太"总是用一句有趣的话"这是。。。他像。。因为。。。"来介绍自己的家人,我希望能借助这本好看又幽默的绘本为孩子创设一个有趣的情境,激发幼儿的活动兴趣。

- 二.结合生活,合理联想故事的内容是幼儿最熟悉的一家和家人,能够引起幼儿的共鸣,让幼儿的己有经验充分地发挥出来。人和动物是不一样,但是作者却找到精巧的观察角度,由人物与动物外表和内在的相似性入手,加上幽默的想象,让两者合理的结合。孩子通过观察体会图画书中人物与动物的息息相关的对应关系,引导孩子从家人的外表,习惯,喜好等方面对家人有一个综合形象的联想。同时也希望通过活动,孩子们能了解到即使是生活在一起的家人,也要用温柔的心去了解和接纳这些性格、爱好、生活习惯不相同却又紧密相连的个体,这样才能带来真正的尊重和有效的关怀。
- 一、回忆绘本内容,在看看说说中进一步感受绘本幽默诙谐的语言风格
- 1、出示"家"字,引出小男孩"祥太",激发幼儿活动的兴趣。

提问:看看这是一个什么字呀?

谁来说说自己的家里都有些谁呢?

2、在看看、说说中,回忆绘本内容,进一步感受绘本幽默诙谐的语言风格师:前两天有一个日本小男孩好像也给我们介绍

过他家的快乐事和他那有趣的一家人。

提问:

- (1) 你们还记得他是谁吗?
- (2) 他把自己的家变成了一个什么有趣的地方呀?

小结:孩子们,你们介绍得可真不错哦,不仅说得清楚而且声音很响亮呢!给自己掌声鼓励一下吧!嘿,你们发现了吗,祥太之所以能把自己的家人比喻成一个个可爱的动物,就是因为他平时对自己家人的长相、习惯、性格脾气、爱好这些特点都非常了解呢、看来祥太观察自己的家人观察得很仔细哦!

二、介绍自己的家庭小调查,愿意大胆地表述并尝试用故事中的语言进行仿编,感受自己家庭温馨与快乐。

师:前两天我们小朋友也做了一份家庭小调查,谁愿意来和大家介绍一下自己有趣的家人,说说这是谁,他像什么,为什么?在介绍的时候请声音响亮说清楚哦。

1、幼儿分组进行仿编讨论,教师进行观察指导。

师:还有谁也想来介绍?都想来呀,那我们先分组介绍给自己的好朋友听,等会再说给我们大家听吧。

2、播放家庭滑稽照片,幼儿尝试用故事中的语言进行仿编并能够大胆表达。

师: 刚刚大家讨论得这么热闹而且我还听到你们欢乐的笑声了呢,一定感受到自己亲爱的家人带给你们的快乐吧,让我们开起幸福的'小火车,说一说自己有趣的一家人吧!同样在介绍的时候请注意要说清楚这是你家的谁,他像什么,为什

么。

三、说说大四班的快乐事。

师:刚才呀,我们每个人都介绍了自己有趣的家人、分享了自己家的快乐事儿,开心吗?是呀,(因为)我们每个小朋友都有一个快乐的家。

师: 其实,我发现我们大四班也是一个快乐的大家庭,大四班的每个小朋友,老师和阿姨的身上也都有各自不同的特点,你们发现了吗?咦,那你们觉得他们像什么呢? (你觉得谁像什么,为什么呀;那余老师像什么呀?那你们觉得我又像什么呢?)

四、延伸活动。

把刚刚说的画下来变成一本有趣书,讲一讲我们自己有趣的故事,名字就叫《大四班也是动物园》。

大班语言我长大了公开课视频篇四

活动背景:

在平时的教学中,我发现孩子在讲述时的语言表达能力不好, 尤其是一些孩子比较内向,不敢表达自己,不知道怎么表达 等情况。所以,为了提高幼儿的口语表达能力,用活泼有趣 的方式达到刻意练习的目的。

活动目标:

- 1、引导幼儿仔细观察图片,根据图与图之间的关系,排列出图片的顺序,并学会清楚、完整的语句表述。
- 2、感受助人为乐的愉悦情感,懂得干事情要动脑筋,想办法。

活动过程:

1、引出课题,提出故事内容。

师:你们喜欢小兔吗?(喜欢),看看我这里的小兔,他怎么啦?

- 2、尝试将图片进行排序,并看图编讲故事
- (1) 引导幼儿看图排序故事并进行编讲故事,重点帮助幼儿讲完故事并注意故事的完整性。
 - (2) 每组幼儿排图,编故事,师巡回帮助幼儿将故事讲完
- (3)每组幼儿将编好的故事讲给大家听师:故事编好了吗? 把你们编好的故事让大家分享好吗?哪组先来?(可让幼儿 小组合作讲,也可邀请其中的一位幼儿讲故事)
 - (4) 集体讲评故事:

师:他们好在哪里?大家提一个意见好吗?你们喜欢故事中的哪些词和句子?他们表情怎样?(重点指出各组比较好的方面如:表情、语气、词汇、连贯、流利、合作)

3、假设性思考。

师:如果你是小兔,你会怎么做?(重点引导幼儿说出正确的营救方法)

4、给故事起名字。

师:现在我们一起给这个故事起一个名字,我也给故事起个题目,你们觉得怎样?,我们一起把这个故事讲给更多的人听好吗?(可在幼儿起的题目中挑一个比较好的题目)

大班语言我长大了公开课视频篇五

- (一) 认知目标
- 1、通过一因多果的扩散,训练幼儿的发散性思维。
- 2、通过幼儿的大胆假设和表述,提高幼儿的语言组织能力和口语表达能力。
- 3、培养幼儿爱思考的习惯,发展幼儿思维的求异性。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- (二)情感目标通过对讲述内容的指导,教育幼儿从小学会 关心他人,关心周围的事物。
- (一)知识经验准备有一定的语言表述基础,有因果关系的关联词的学习经验。
 - (二)物质准备实物投影机,操作图卡,有关的文字。
- 1、以因果关系的问题提问,引入课题。

例: "为什么今天小朋友穿上绿色的园服?"

幼儿以"因为、、、、所以、、、、"的句式回答。

- 2、利用实物投影机看图:教师提出假设性问题:"假如每个人的衣服都一模一样,就会出现什么情况?"
- 3、幼儿议论并大胆发表自己的意见。
- 4、幼儿自由分组,选择自己喜爱的话题进行假设性练习。教师为幼儿提供可操作的图卡。

例: "如果我是一个会飞的超人,我就……" "假如我的'家里有一支火箭,我就……"

- 5、请有创意的幼儿在集体面前表述。
- 6、互讲、互评的活动:幼儿两人一组互讲练习。
- 7、教师小结,选择一些有意义的假设句式评析。

例: "假如我有很多钱,我就会帮助贫穷的孩子,让他们可以上学。"

教育幼儿关心他人, 关心周围事物。

社会: 关心、了解社会敏感性话题。

健康: 多找出与健康有关系的原因和条件, 进行因果、条件的句式练习。

将操作图卡摆放在区角中供幼儿讲述练习。

多与孩子一起分析事情发生的前因后果,以及探讨事情完善的条件。

活动反思:

我上完这节大班语言《说反义词》后,我仔细反思了这节课带给我的成功与不足。本次活动我主要通过去"相反国"看看的形式紧紧围绕着学习反义词展开。在整个教学过程中,我首先是通过去"相反国"看看激发幼儿兴趣,导入主题。其次,是通过实物让幼儿观察初步感知、了解反义词。第三,通过观看幻灯片,让幼儿观察比较掌握更多的反义词。第四,通过"做相反"游戏,让幼儿进一步掌握和巩固学过的反义词。最后,启发幼儿动脑筋,发挥想象,发现并说出更多的反义词。在整个活动中,是通过幼儿的各种感官,在看看、

说说、找找、想想等,让每个幼儿积极主动地参与到活动中来,充分调动了幼儿的积极性,使幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握反义词,使幼儿的语言表达能力得到进一步的锻炼和提高。但在本活动中也存在许多不足之处。比如:在第三环节中,让幼儿观看幻灯片时,我太低估了孩子的能力,我发现制作的幻灯片过于简单些,如增加些难度,让幼儿从一幅图多找几对反义词,我想效果会更好。还有在引导幼儿说出更多的反义词时,幼儿说不上来,也许是自己引导不到位。我想,在以后的教学活动中,要多注意自己的教学方式和方法,以便取得更好的教学效果。

大班语言我长大了公开课视频篇六

- 一、倾听故事,了解小桃仁发芽的条件与过程,学习词: 桃仁、挺
- 二、知道谁帮助了小桃仁,体验春风、春雨、太阳光对小桃仁的爱及小桃仁变成小桃树的自豪的心情。

听故事,知道谁帮助了小桃仁,了解小桃仁发芽的条件与过程,体验春风、春雨、太阳光对小桃仁的爱及小桃仁变成小桃树的自豪的心情。

- 一、课件《小桃仁》
- 二、教学挂图三、用过的一次性纸杯、玉米种子(也可其他)小桃核。

本课是一节语言活动,《纲要》中指出:语言活动应养成幼儿注意倾听的习惯,发展语言理解能力。引导幼儿接触优秀的儿童文学作品,使之感受语言的丰富和优美,并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

一、猜谜、引入课题。

"小姑娘,长的美,粉红脸,歪歪嘴,满肚子,甜蜜水。"请你说一说,是啥水果(出示桃子图片观察)

提问:吃完桃子里面有什么呢?(出示桃核图片观察)

二、看课件, 听录音, 欣赏一遍故事《小桃仁》

提问:

- 1、故事的名字叫什么?
- 2、小桃仁变成了什么?
- 三、结合教学挂图引出提问, 幼儿根据故事记忆回答
- 1、小桃仁在谁的帮助下变成了小桃树?
- 2、它们是怎样帮助小桃仁的?
- 3、小桃仁的心情是怎样的?它为什么要挺直了身子?

分段帮助幼儿理解故事内容,引导幼儿感受春风、春雨、太阳光和桃树妈妈亲切的语气、不同的'语调。重点引导幼儿学习春风、春雨、太阳光、桃树妈妈和小桃仁说的话。

四、总结:

小桃仁发芽生长的三个必要条件和其生长过程,进一步体会小桃仁是在众人帮助下成长起来的,体验爱与被爱的美好。

拓展提问: 小朋友是在谁的爱抚下长大的?

五、观看课件:

完整欣赏故事可让能力强的幼儿看图复述故事,注意幼儿的

观察能力与词汇。

六、幼儿操作:

种玉米

- 1、今天老师带来了一样东西,小朋友认识吗?(出示玉米种子)
- 2、小朋友想不想看看自己种出来的玉米什么样子?指导幼儿种植玉米。

七、活动延伸:

- 1、请幼儿在表演区分角色表演故事。
- 2、提醒孩子定期照顾与观察自己种的玉米。

《纲要》中指出:语言教学要养成幼儿注意倾听的习惯,本课中我精心设计了课件,配合课件进行故事教学,能够抓住幼儿的注意力,激发兴趣,而适时的提问能加深幼儿对故事的理解,最后的动手操作则是把幼儿的课堂知识变成了生活实践,进行了知识的整合,使幼儿对于本课有一个系统而完整的掌握。

本活动设计从促进幼儿认知、能力、情感三方面发展来确定 教育目标,克服了以前故事教学中单纯以理解故事、讲述故 事为目的的做法,目标比较全面、明确、具体。

本设计寓教于乐,体现以幼儿为学习主体的思想,幼儿在轻松、愉快的情境中,接受了知识、发展了能力。