

小班五一放假安全教案反思(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班五一放假安全教案反思篇一

- 1、知道上下楼梯，坐椅子，入厕的注意事项。
- 2、通过参与实践活动，将要注意的问题运用到生活中。

教学挂图和幼儿用书。

(一)谈话引发幼儿生活经验，导入活动。

教师：

- 1、我们怎样才能安全地上下楼梯呢？一起来说说。
- 2、我们一起来看看图上的小朋友是怎么上下楼梯的！

(二)引导幼儿阅读教学挂图。

- 1、引导幼儿阅读画面中小朋友上楼梯的正面行为。

教师：

- (1)图上的小朋友是怎么上楼梯的？
- (2)图上的小朋友是怎么下楼梯的？
- (3)有人要上楼梯又有人要下楼梯时，他们是怎样做的？

2、引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：这儿有一首儿歌，告诉我们小朋友怎样正确地上下楼梯，我们来念一念。

(三) 引导幼儿阅读第二组图。

1、教师：看，哥哥姐姐们在上课呢。咦，那位小哥哥在干什么？

2、教师：

(1) 小哥哥怎么了？他会说什么？

(2) 你们觉得他这样做对吗？为什么？

(四) 引导幼儿阅读第三组图。

1、教师：大家分组排着队去厕所，上厕所也要注意安全哦，需要注意些什么呢？一起来看看吧！

2、教师：

(1) 厕所的地上有什么标记？告诉我们什么？

(2) 看，小朋友是怎么上厕所的？上完厕所后要干什么？小朋友洗完手后还要做什么呢？

(3) 引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：有一首儿歌告诉我们上厕所要注意的问题，我们一起来念一念。

(五) 实践活动：组织幼儿入厕，带领幼儿排队上楼梯参观大班哥哥姐姐的教室。

1、组织幼儿按组入厕，请幼儿按照儿歌里说的上厕所。

2、教师：一起排好队，上楼参观哥哥姐姐们的教室。看看哥哥姐姐们是怎么坐小椅子、怎样上厕所的。

1. 家长在家中也要鼓励幼儿自己大小便，尽量放手让幼儿去做，逐步提高幼儿的生活自理能力。

2. 家长应注意为幼儿选择简单舒适、穿脱相对容易的服装。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小班五一放假安全教案反思篇二

1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药、

2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识、

1、通过故事导入，引起幼儿的兴趣、

提问：

（1）小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着、

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服幼：吃下去会中毒的、

(2) 你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈、

幼：叫自己认识的邻居带着去医院、

幼：打120、

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病、

2、认识几种常见的药品，并能对症下药、

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的、）出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢？有什么用？（眼睛不舒服时点的眼药水）

3、幼儿共同讨论生病吃药时要注意些什么？

(1) 要听医生的话、

(2) 吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药、

4、观看图片，帮助幼儿丰富有观的经验、

5、情景表演《小医院》

不足之处：在组织活动中，不够紧凑，时间的分配不大适中、活动中我往往注重的是幼儿对知识点的掌握，而忽视了幼儿运用知识点解决问题的能力。

小班五一放假安全教案反思篇三

活动目标：

1. 掌握石头剪刀布的游戏规则, 初步学唱歌曲。
2. 初步感受歌曲中说唱的演唱形式, 体验歌曲与游戏结合的乐趣。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 培养幼儿的音乐节奏感, 发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动, 体验音乐活动中的快乐。

活动过程:

1. 提问: 你们会玩石头剪刀布吗?怎么玩的?怎么才算赢?
2. 幼儿示范, 教师总结方法: 石头剪刀布, 布包住石头、石头锤剪刀、剪刀剪破布。

1. 幼儿在歌曲中自由结对开展猜拳游戏。
2. 提问: 游戏时有没有听到歌曲里输的一方是怎么做的?(输的跟我走)

1. 完整欣赏歌曲。
2. 师幼共同整理歌词。
3. 教师带动幼儿有节奏的念唱歌词。
4. 跟着音乐练唱歌曲。
5. 在熟练的基础上配合相应的动作进行两两合作表演。

活动反思:

本首歌曲以猜拳这个幼儿熟悉的的游戏为素材进行创作，节奏鲜明，情境丰富，幼儿活动兴趣十分的高涨。虽然通过游戏的开展和歌词的练习，但是由于歌曲本身的速度有点快，幼儿跟唱起来有点困难!活动前应该要对速度做好调整准备，让有趣的歌曲能成为更适合小班的合适教材。

小班五一放假安全教案反思篇四

活动目标:

1. 讲讲自己发现的各种洞洞，体验和老师、同伴一起找洞的乐趣。
2. 引导孩子观察身边是否有洞洞，以及这些洞洞的用处。
3. 初步尝试能够通过合作解决问题。
4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

活动准备：纸、剪刀、皮球活动过程：

一、说说身体上的洞洞。

1、请幼儿找找我们的身体上，哪里有洞洞呢？

幼儿在自己身上找、也可以在同伴身上找洞洞。鼓励幼儿仔细发现身上的洞洞。

2、说说身上的洞洞的作用。

幼儿大胆回答教师小结：嘴巴用来吃饭、眼睛看东西、鼻孔

用来呼吸、耳朵听声音、肛门拉大便等等。

二、讨论如何来保护好我们身上的洞洞。

1、教师鼓励幼儿大胆说出保护洞洞的方法，引导幼儿学会科学保护身体上洞洞的常识。

小结：身体上的洞洞对我们的生命很重要，因此我们要保护好身体上的洞洞，不能让它受到伤害(如：掏耳朵、戳眼睛、把异物放入洞洞等等都是不科学的)。

三、幼儿体验如何制作出洞洞(1)出示纸：这是什么?上面有洞洞吗?我可以变出洞洞来。你们能试一试吗?我可以用这个洞洞当望远镜。(彩纸卷起来，变成望远镜，这是一种可以从这边望到那边的洞洞;从这一边穿到那边的洞洞)老师用剪刀剪纸，请小朋友猜猜会剪出什么来。(圆形的洞洞)用湿的手戳出一个洞洞。

四、游戏：钻洞洞教师和配班老师利用肢体做出不同的洞洞造型，请幼儿一个个的钻过去。洞洞的形状有大到小，有低到高，慢慢训练幼儿掌握钻洞洞的方法。

活动反思：

在活动中，我们努力为孩子们创造条件，给他们提供了广阔的活动空间，组织和帮助他们投入到活动中。孩子们不仅能充分发挥自己的想象力和创造力，体验到成功的快乐。

小班五一放假安全教案反思篇五

1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解一些求救的方法。

1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人与幼儿的对话：

陌生人：小朋友你们老师呢?(幼：老师出去了)

陌生人：老师不在，我带你们去玩吧!(幼：老师说不能和陌生人走)

陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)

陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧?你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)

陌生人：麦当劳玩具好玩吗?(幼：好玩)

陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方(幼：麦当劳)

师：那位叔叔你们认识吗?(幼：不认识)

师：那你们为什么要跟他走呢?(请几位幼儿回答)

师：你为什么不与陌生人走呢?(请一位幼儿回答)

师：你们觉得谁做得对谁做得不对，为什么?

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样?

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。”

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

由于小班幼儿的自我保护意识比较薄弱，辨别能力也比较缺乏。因此，我们开展了健康活动《不与陌生人走》我把目标定为：

1、通过情境活动，让幼儿知道不能跟陌生人走。

2、教育幼儿学会保护自己。

3、初步培养幼儿的自我保护意识。

根据小班幼儿的思维特点是具体形象性的，所以我在活动开始时设计了情景表演，幼儿通过观看情景表演，对陌生人有了较深刻的了解，知道了不认识的人就是“陌生人”。并知道了不能跟陌生人走。

第二环节是让幼儿解拒绝陌生人的方法。幼儿观看幼儿用书，这三幅图片我是通过三种不同形式来进行教学的。第一幅我让幼儿看后个别回答，并通过师生共同表演对话来巩固丽丽拒绝陌生人的话。第二幅我让幼儿看后讨论：如果你碰到这种事情，你会请谁来帮忙？第三幅我让幼儿来判断奇奇做得对不对？进一步巩固了拒绝陌生人的方法。

本节活动下来小朋友都知道不能跟陌生人走，但是真的遇到这种情况的话，我相信小朋友都不会、不知道怎么应对，我还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，没几个小朋友能回答的出来。如果能有一次真的表演，那样更能让幼儿印象深刻，也达到了本节课的要求。