

# 2023年幼儿园小班跳房子教案反思(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班跳房子教案反思篇一

- 1、让幼儿知道游戏的名称，激发幼儿的兴趣，在教师的鼓励下能参与建构游戏活动。
  - 2、让幼儿对建构材料感兴趣，感知特征，熟悉材料操作方法。
  - 3、通过老师的鼓励、帮助，初步学习插、搭高、拼的技能。
- 积塑、插塑，带幼儿熟悉幼儿园的环境以及房子图片。

### 1、导入

小朋友们，今天老师要请大家来当小小建筑师，帮幼儿园盖房子。

### 2、观察示意图，引导幼儿说出外型特征

- (1) 幼儿园有哪些房子？他们是什么形状的？
- (2) 围墙是什么样的？高不高？
- (3) 幼儿园的楼房它是几层的？宽吗
- (4) 我们要建幼儿园的哪几个部分？

## 2、教师示范搭建房子的技能和方法

老师按顺序搭出房子的形状，墙可以用正方形、长方形搭建，屋顶可以用三角形盖顶。

### (3) 欣赏观察房子

## 3、提出建构要求

(1) 要搭出房子的主要结构，可以自由选择材料按意愿自由建构。

(2) 游戏时要爱护玩具，掉到地上要及时捡起来，不要把别人搭建的房子碰倒。

(3) 要正确收放材料（轻拿轻放、按标记归类摆放）

## 4、幼儿活动，教师指导

(1)、对搭建能力低的幼儿，可引导其模仿教师或看房子图片进行建构。

(2)、引导他们从搭平面房子过渡到搭立体房子。

## 5、欣赏作品

你们觉得哪个房子搭的最漂亮？为什么觉得它漂亮？

## 6、评价总结

我们今天搭了什么？你是用什么材料来搭的？你还会搭哪些和老师不一样的房子？

表扬能大胆建构、大胆创造的幼儿。

## 7、自然结束

### 幼儿园小班跳房子教案反思篇二

1、让小朋友知道游戏的名称，激发小朋友的兴趣，在教师的鼓励下能参与建构游戏活动。

2、让小朋友对建构材料感兴趣，感知特征，熟悉材料操作方法。

3、通过老师的鼓励、帮助，初步学习插、搭高、拼的技能。

积塑、插塑，带小朋友熟悉小朋友园的环境以及房子图片。

小朋友们，今天老师要请大家来当小小建筑师，帮小朋友园盖房子。

(1)、小朋友园有哪些房子？他们是什么形状的？

(2)、围墙是什么样的？高不高？

(3)、小朋友园的楼房它是几层的？宽吗

(4)、我们要建小朋友园的哪几个部分？

老师按顺序搭出房子的形状，墙可以用正方形、长方形搭建，屋顶可以用三角形盖顶。

(1)、要搭出房子的主要结构，可以自由选择材料按意愿自由建构。

(2)、游戏时要爱护玩具，掉到地上要及时捡起来，不要把别人搭建的房子碰倒。

(3)、要正确收放材料(轻拿轻放、按标记归类摆放)

(1)、对搭建能力低的小朋友，可引导其模仿教师或看房子图片进行建构。

(2)、引导他们从搭平面房子过渡到搭立体房子。

你们觉得哪个房子搭的最漂亮？为什么觉得它漂亮？

我们今天搭了什么？你是用什么材料来搭的？你还会搭哪些和老师不一样的房子？

表扬能大胆建构、大胆创造的小朋友。

## 幼儿园小班跳房子教案反思篇三

1、认识红色、黄色和绿色的颜色标记。

2、学习按颜色标记对物体进行分类。

3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆地进行操作活动。

1、教具：红、黄、绿三种颜色标记，三座房子，三只小兔子，红、黄、绿三种颜色的萝卜。

2、学具：幼儿操作材料，浆糊，铅笔，抹布。

1、认识颜色标记

教师出示颜色标记，师：小朋友，你们看老师这儿有三张卡片，这些卡片上有哪些颜色呢？

（红色、黄色、绿色）

师：老师给这些卡片取了一个好听的名字。

启发幼儿认识：红标记、黄标记、绿标记。请个别幼儿出来认读，最后教师带领幼儿读一读这三个标记的名称。

## 2、学习按颜色标记分类。

(1)、师：小朋友，你们看，谁也到我们教室里来了。（小兔子）今天，小兔子要告诉我们一个好消息它要搬新家了，我们一起来看一看小兔子的新房子。

出示三座房子上面贴有颜色标记。

师：小兔子的房子上有什么颜色的标记。（红、黄、绿）老师与幼儿一起说出房子上的三种颜色标记。

(2)、出示三只兔子，引导幼儿观察三只兔子的颜色。

请幼儿上来送兔子回家。教师引导幼儿一起说：红（黄、绿）兔子住在红（黄、绿）标记的家里。

(3)、给小兔子送萝卜。

师：小兔子肚子饿了，我们去拔一些萝卜给兔子吃吧。

师：老师也给小朋友准备了许多的小图形，请小朋友把他们送回自己的家。

幼儿 操作活动，教师巡回观察，重点指导能力弱的幼儿。

对细心且大胆完成作业的幼儿给予表扬。

## 幼儿园小班跳房子教案反思篇四

小班幼儿非常活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是很协调。《纲要》指出“要用幼儿感兴趣的方式发展基

本动作，提高动作的协调性、灵活性”。根据他们对动作角色扮演非常感兴趣的特点设计了本次《小兔造房子》活动。活动通过创设生动的情境导入，在创设的游戏情境中发展钻、跳，绕过障碍物的动作技能，并且和同伴合作完成搭建，体验合作的快乐。

1、发展钻、跳，绕过障碍物的动作技能，提高身体灵活性。

2、初步培养团队合作意识。

1、物质准备：小兔胸饰，搭建积木，纸箱山洞两个，小兔家、草地小河布景，围好的地基框，背景音乐。

2、经验准备：听过小兔的故事。

3、活动重难点：遵守规则，利用身体动作通过障碍物。

1、情境创设引出活动内容。

你们好，我是兔妈妈，你们是我的兔宝宝。

有小黑兔和小白兔宝宝。

2、小兔郊游去。

兔妈妈要带大家去郊游拉。哇，这里有个山洞，还有一条小河，那边是草地，我们去草地上跳一跳吧。甩甩手，弯弯腰，踢踢腿，跳一跳。

1、引导幼儿说出经过障碍的方法。

2、邀请几组小兔子尝试，并且搬回石头。

1、游戏：小兔造房子。

就这么几块石头可不能造房子，我们需要再搬一点，我请小黑兔和小白兔一起来搬。

小白兔应该走哪条路？小黑兔应该走哪条路？

2、邀请搬得好的小兔子再来搬一搬。

1、我们搭的房子真漂亮，我们一起来围着新房子跳舞把。

2、放松活动：互相敲敲腿、捶捶背、揉揉肩。

## 幼儿园小班跳房子教案反思篇五

1、尝试不同的跳法跳过格子路。

2、引导幼儿遵守游戏规则，一个格子一个格子跳，并跳入格子内。

3、通过游戏，体验健康活动的乐趣。

4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

5、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

布干胶、萝卜、沙、脸盆、拱形塑料玩具、轮胎、录音机、磁带

（一）准备活动：跟着音乐做动作。

师：宝宝们，跟着妈妈一起跳到草地上活动活动吧。

（二）看格子图，尝试用不同的方法跳过五彩格子路。提醒幼儿要一个格子一个格子跳，并且跳入格子内。

师：这里有这么多彩色格子路，真漂亮，可以怎么跳过去呢？

我们来跳跳看。

（三）幼儿讲述自己的跳法，个别幼儿进行示范。

师：你们刚才是怎么跳的？

（四）幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，并且尝试不同的方法。

师：宝宝们真聪明，想出了那么多的花样，那我们再去试一试吧。

（五）休息、总结，并交代游戏规则。

（六）游戏：小兔拔萝卜

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。