2023年小学语文一年级期末试卷 一年级语文期末复习计划(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学语文一年级期末试卷篇一

马上就要迎来紧张的复习工作。为了能使复习教学忙而不乱，最快地进入状态。在本学期中，我力求通过有效的复习方法使其效果得到最充分地发挥，使学生能通过复习在期末考试中取得佳绩。其详细计划如下：

1、复习550个常用字，复习写250个在本课认识的或以前已经认识且在本课重现的字。认识的字，只要求认识，在课文中认识，搬个地方还认识；知道在新认的字中出现的新偏旁。要求写的字，要了解字义，能口头或书面组词，逐渐在口头或书面运用；最重要的是把字写对、写好，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2、让学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。独立识字，爱识字认字，能主动识，学着自己认，这是学生识字不竭的动力。

3、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思。有感受的想法，乐于与人交流。读诗歌能展开想象，感受语言的优美。

4、复习默读。允许有个从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。这一册重在默读习惯的培养。读的内容可由段到篇，要求要逐步提出，一步一步

地严格训练。要重视通过课内的朗读、默读，逐渐培养阅读的兴趣——关键是读课文读出味道，读出乐趣，读有所得。使学生自然而然地“喜欢阅读，感受阅读的乐趣”，这和喜欢识字同样重要。爱读书，才能得到乐趣；得到乐趣，就更爱读书。“兴趣是最好的老师。”能培养起学生读书兴趣的老师肯定是好老师，这样老师的阅读教学肯定成功。

5、重视语言的积累，检查背诵情况。课内要求背的、一定要背下来。鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。

(一)复习重点

1、要让学生能够认读《生字表（一）》中的550个汉字。掌握《生字表（二）》中的250个汉字。

2、了解和掌握一些常用的识字方法。

(二）复习难点

1、帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

2、指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

3、发展学生的思维，培养学生主性与灵活性。

4、审题能力的培养。

(一)汉语拼音(3课时)

1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉

字。

3、复习巩固大写字母。会用音序查字法查字典。

(二)字词(3课时)

1、复习认读《生字表（一）》中的550个汉字，复习掌握《生字表（二）》中的250个汉字。

2、复习和掌握一些常用的识字方法。

3、复习辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字，复习本册要求的反义词、近义词，能用部分生字口头或书面组词。

4、进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望。

(三)句子(3课时)

1、认识句子，能正确地抄写或听写句子。

2、正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。3、复习本册要求学会的句式，学会用这些句式说一句完整的话。

(四)积累(渗透在整个复习过程)1、复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

2、复习《语文园地》中的“日积月累”，积累其中的好词佳句和优秀段篇。

3、正确背诵指定的课文。

(五)阅读(3课时)

1、复习结合上下和生活实际了解课文中词句的意思。

2、复习课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号、逗号和感叹号。

3、理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

4、复习本学期的课外阅读，开阔视野，努力增加阅读量。

(六)朗读(渗透在平时读书的时候)

1、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2、在朗读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

3、学会分角色朗读，展开合理的想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

(七)写字(渗透在平时书写的时候)

1、掌握不同结构汉字书写的规律,把握各种笔画书写的特点。

2、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端正、整洁。

3、能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

(八)说话(2课时)

1、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

2、能较完整地讲述小故事，简要讲述自己感兴趣的见闻以及自己的想法。

3、与别人交谈时，态度自然大方，有礼貌，并能对别人的发言做出简单的评价。

4、有表达的自信心。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

1、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

6、加强提优补差，家校联系。

小学语文一年级期末试卷篇二

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助。关心，感谢孩子们对我的喜欢。爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解。倾心与支持。我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实地走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过□20xx年真的让我难忘，带着新的希望来到了华三开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的班主任工作和语文教学任务。回首这一学年工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我收获了许多。我始终铭记“作为一位老师一定

要有责任心。”我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆，现将本学期的工作总结如下：

认真贯彻迎江区教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人，自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

(一)培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学。学中玩，尽量吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核。评分标准并在实践中验证，收效较好。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长。小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书。写字。纪律卫生等习惯。通过班会。品德课教育，强化班集体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。其次，定期向学生进行课堂常规。集会和出操常规。卫生。劳动常规。参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不

死”的班貌。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》。小学生日常行为规范》，利用语文课强化人文教育。基础道德与日常行为规范的养成。

2、有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。一年里班级开展了有意义的体验活动，如“学雷锋做好事”“学做家务”“感恩母亲节”“我为妈妈洗脚”等，目的是让孩子从活动中受到思想熏陶，学会感恩。根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣。爱好，结合“校园吉尼斯”活动，在班内开展了古诗大王。跳绳能手的评选。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然。

(二)培养良好的班集体

1、班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力。集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，如瞻仰陈独秀墓游园活动。庆元旦写字比赛。学科竞赛。华三好声音大赛。中华古诗词朗诵，还有庆六一的跳绳比赛和赶猪比赛，课内与课外结合，取得了良好的教育效果。在庆六一跳绳比赛中，杨思远同学获得一年级组男子跳绳第一名的好成绩，本班在这次活动中也获得了“优秀组织奖”;在“迎新春学科竞赛”中，我班程屹冉同学获得了一年级组唯一的“华三小博士”的称号;在区写字比赛中，我班邓诺言。韩梦媛等7位同学分别获奖;在华三好声音pk赛中，我班杨娅楠和程屹冉同学作为主持人，表现非常出色。孩子们就是在这样的活动中能力得到了锻炼，情感受到了熏陶，集体荣誉感也进一步增强。另外我更珍惜每次的家长会，通过与家长有效的沟通，宣传班级特色。学生个性，协调班级工作的顺利进行。

2、加强心理健康教育，在这一方面，我尽自己最大的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心妈妈，

学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密，健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班班通等各种教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。

2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价。赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考。会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。

3、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持学习，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏。比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视。听。触觉

中培养了创造性思维方式，变"要我学"为"我要学"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优。缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。在今后的工作中，我将继续努力，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

小学语文一年级期末试卷篇三

1、抓好40分钟，强调复习课质量。

2、把好练习关，提高复习的效率。

3、定好时间表，协调复习的进度。

1、要让学生掌握192个要求书写的汉字。

2、了解和掌握一些常用的识字方法。

3、用学过的词语说句通顺的话。

4、熟记各个单元练习中的成语和本册书中出现的古诗。

1、帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

2、指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

１、复习掌握一些常用的识字方法。培养独立识字的能力及主动识字的愿望。

２、复习辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字，复习本册要求的反义词、近义词，能用部分生字口头或书面组词。

３、掌握本册课本上安排的76格常用偏旁，并能正确书写。

４、按笔顺在田字格里书写、默写288个生字。做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

１、熟记各个单元练习中的成语，用学过的生字组词。

2、认识句子，能正确地抄写或听写句子。

3、正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

4、用学过的生字组词；会用词语说一句简单的句子，初步地建立句的概念。

1、朗读、背诵指定的课文。分角色朗读对话。

2、联系课文和生活实际理解常用的词语和句子的意思。

3、认识句号、问号、感叹号，并能根据不同句式的语气加上相应的标点。

4、正确、流利地朗读课文。知道课文的大意。

1、对写话有兴趣，写自己想说的话，写观察到的事物，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语和句式。

3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

4、不写错别字，不会写的字可以使用拼音，做到语句通顺、完整。

1、有计划、有目的、有层次地进行复习。

2、充分激发学生的学习兴趣，认真备好每节复习课，注意复习习题的趣味性、实效性。

3、抓好两端的学生，（优生与学困生），注重辅导中下生，实行“一帮一”活动，以优带差，以优促优。

4、抓好语文的基本功“听、说、读、写”的`训练，抓

好“双基”的训练，抓好学生学习的劲头。

小学语文一年级期末试卷篇四

经过一个学期紧张的学习生活，我们即将迎来对我们学习成果的一次大检阅——期末考试。以下是小编搜索整理的关于最新一年级语文期末复习计划及策略，供参考借鉴，希望对各位老师有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

一个学期很快就要进入尾声了，我们迎来紧张的复习工作。做好详细的计划能使教师忙而不乱，最快地进入复习的状态。在本学期中，力求通过有效的复习方法使其效果得到最充分地发挥，使学生能通过复习在期末考试中取得佳绩。其详细计划如下：

1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

2、全面复习本册书要求会认的402个生字，掌握76个常用偏旁，要求会写的220个生字，了解和掌握一些常用的识字方法，并能用常用字组词、说话。

3、了解笔顺规则，初步掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望，初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端正、整洁。

4、复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

5、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

6、会正确背诵指定的课文。

7、总结延伸阅读和看图写句的练习方法，培养学生阅读和写句的能力。

1、复习重点：复习认读《生字表》中的622个汉字，了解和掌握一些常用的识字方法。

2、复习难点：分清生字的前后鼻音、平舌翘音、整体认读音节，区别同音字。

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

1、看拼音写词语或者简单的句子。

2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。

3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。

4、古诗的吟诵和填空练习。

5、重点课文的理解和课外阅读练习。

6、训练看图，写几句话的能力。

1、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。 2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的.阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

6、加强提优补差，家校联系。

小学语文一年级期末试卷篇五

本年级的学生经过一学期的学习及锻炼，基本上能够专心听讲， 作业及时认真的完成，基础知识掌握扎实。大多数学生热爱阅读，能 够积极思考，乐于表达。但是每班还有几位后进生，他们的记忆力和 理解力都比较弱。对于所学生字掌握速度较慢，不能灵活运用，上课听讲不专注，作业速度慢而且错误多，订正不及时。家长不能积极配 合老师，管理起来格外难。

1、全面复习本册书要求会认读 255 个生字，要求按笔顺会默写 129 个生字，并能用常用字组词或者说话。

2、说出基本笔画的名称。

3、结合《语文新课堂》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知 识梳理和拓展练习，达到举一反三的目的。

4、重视听说训练，利用每个练习中听说训练的内容，总结延伸阅读 和看图写句的练习方法，有计划地进行指导，既要重视说话能力的培 养，又要重视听话能力的培训，从而提高学生阅读和写句的能力。

5、 了解笔顺规则， 初步掌握汉字的基本笔画和 74 个常用的偏旁部首， 进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望。初步养成正确的写字 姿势和良好的写字习惯，基本做到书写

规范、端正，卷面整洁，提高 写字能力。

6、复习理解和掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头 或书面语言中运用部分词语。

7、会正确背诵指定的课文。

重点 1、复习认读《生字表》中的所有生字，了解和掌握一些常用的识字 方法。 2、正确识记汉语拼音，准确拼读音节。

难点 1、熟练背诵课文，并能根据课文内容填空。 2、将课内与课外有机结合，在听说训练中提高学生的阅读及写话能力。

复习形式 以归类复习为主，单元复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬 性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松的度过 习阶段。

1、看拼音写词语或者简单的句子。

2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。

3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。

4、古诗的吟诵和填空练习。

5、重点课文的理解和课外阅读练习。

6、看图，写几句话。

1、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复 习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复 习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各 异的思维方式。

6、加强提优补差，家校联系。

（四）阅读 （4 课时） 1、按课文内容填空 2、课外短文阅读训练

（五）单元练习 （3 课时）结合单元练习中的有关题型进行复习

（六）综合(10 课时)：综合测试、总结、反思、补漏、强化

小学语文一年级期末试卷篇六

在本学期里，我坚持认真备课。上课。听课，认真批改作业。讲评作业，课后，对学生进行恰当辅导，广泛吸收各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，努力做到教学相长，并顺利完成育教学任务，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率。

下面将本学期的教学工作作如下总结:

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，

我采用编儿歌。口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲。说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成好的学习。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握。写字。读书。课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里。科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松。学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌。“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字

写字教学是

一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，

是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书。给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。

其次，我充分利用农远资源中的写字教程，引导学生学会读帖。描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读。男女读。抽生范读。教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音。语速。语调。语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应该加强联系。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标

准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，积极投身教研活动之中，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。

不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个称职的语文教师。