

心理活动简报大学(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

心理活动简报大学篇一

为了优化未成年人心理成长环境，推动心理健康教育进课堂，培养学生积极、乐观、自信的心理品质，增强认识自己、承受挫折、适应环境的能力，促进我校心理健康教育内涵发展，我校开展了“沐浴心育阳光 健康快乐成长”系列健康教育周系列活动。

本次心理健康教育周中，校心理咨询室和心理小组根据我校实际情况，认真准备，精心安排，开展了一系列丰富多彩的宣传教育活动，取得了良好的效果，得到了同学们的一致好评。

首先，规范学校心理辅导室的建设、运行、管理，建立健全我校学生心理档案和相关资料。在5月22日的升国旗仪式上，隆重举行“沐浴心育阳光 健康快乐成长”心理健康教育周启动仪式。

其次，各班组织上一堂“沐浴心育阳光 健康快乐成长”的主题班队会。并观看一部心理健康教育影片、通过影片培养学生健康快乐的心态。

开展“心灵关爱 童心护航”儿童关爱活动，呼吁“家庭、学校、社会”一起为孩子们的安全健康、成长成才担起责任。

通过活动周期间形式多样的宣传教育活动，在广大学生中进

一步普及心理健康知识，引导学生充分认识心理健康对于个人成长的重要意义，从而关注自身发展，提高自身素质，构筑和谐完完善的内心世界，开发自己潜能，促进自己健康成长。

心理活动简报大学篇二

为了进一步推进学生心理健康教育的深入开展，护航学生的心灵健康成长，9月7日，滨兴小学组织开展了一次团体辅导活动。

活动中，学校彭凤兰老师执教了团体心理辅导课《遇见更好的我》。彭老师根据五年级学生实际设立了主题与目标，通过小游戏开始热身导入，将生活中学生相处的问题融入故事，引导学生想办法解决，再转回现实，让孩子们懂得如何正视与他人的不同，管理自己的情绪。接受彼此间的不同，从而在相处过程中相互理解、相互帮助。

此次辅导通过团体组员间的互动，促使学生在交往中通过观察、学习、体验，实现了认识自我、探讨自我、接纳自我，学会信任自己和他人，学会用新的视角来看待自己和他人，学会通过关心、呵护、诚实和坦率来促进自己和他人的成长。

心理活动简报大学篇三

从x月21日至x月21日学院开展的x□x以“阳光心态、成功人生”为主题的第xx届心理健康宣传活动落下帷幕□x月28日，总结表彰大会在南区报告厅举行。学院党委副书记张吉强参加了大会并作讲话。

在会上，学生工作部处长、心理健康预警中心主任高占才宣读了《第xx届心理健康月总结表彰通报》，学生代表物业12—301班李爽同学、石油12—302班王凯丰同学分别进行了《我健康我快乐我成功》、《阳光心态成功人生》的发言。

大会还对获得拓展运动会、手抄报、摄影比赛、征文获奖的集体和个人进行颁奖。

张吉强副书记在讲话中对第xx届心理健康月活动的成功举办，向在心理健康月活动中受到表彰的老师和同学们表示祝贺，向在活动中辛勤工作的老师、评委、同学们表示感谢。张吉强表示，心理健康月活动虽然已经落下帷幕，但心理健康教育工作只有起点，没有终点，希望广大同学能正确认识自己、接纳自己、评价自己，敢于面对现实、面对困难、面对挑战，以礼貌尊重、诚恳谦让、互助信任对待他人，以完美人格、坚定信念、愉悦心情对待人生，每一个同学都有一个阳光、健康的心态。

本届心理健康月活动，通过制作许愿树、心理拓展训练、心理电影赏析、专家讲座、心理征文等一系列精心设计的心理健康教育活动，让同学们在广泛参与的过程中，正确地认识了自我，感受了互动，学会了感恩。我院心理健康宣传月活动已成功举办五届，大会号召全院师生要以实际行动固化活动成果，创新活动方法，缔造和谐的校园，创造幸福的人生。

心理活动简报大学篇四

为了让同学们更好的释放压力，调节心态，树立正确的心理健康观念，以更积极的状态投入学习生活中，同时为了加强同学间的沟通交流，药学院在全院各班开展了以“五月昭阳，青春未央”为主题的阳光心理健康月活动。

在“书韵光影，情动我心”——心理励志书籍电影赏析活动中，全体同学以班级为单位观看小说改编电影《阿甘正传》，每位同学书写观后感，各班心理委员对此次活动作小结，并结合本班实际情况，阐述今后开展班级活动的建议。这次活动使同学们在阅读书籍、观看电影的同时，不仅身心得到放松，从主人公身上展现出对命运不服输，对生活不气馁的精神，更让大家收获积极正能量。

在“一书一影一世界，一心一人一感念”——心理话剧表演活动中，各班同学随机分组即兴表演。活动中每位同学对角色的设定能准确反映其自身性格，通过各位同学的选角和表演，能更好的了解每位同学的内心认知，同时也能增进彼此了解、促进班级凝聚力。

最美五月，百花繁茂，韶华胜极，惟愿每位学子能在这春阳中收获一份最真的祝福，寻觅到未来的方向，让心花也能完美绽放！

心理活动简报大学篇五

为了进一步推进学生心理健康教育的深入开展，护航学生的心灵健康成长，9月7日，滨兴小学组织开展了一次团体辅导活动。

活动中，学校彭凤兰老师执教了团体心理辅导课《遇见更好的‘我’》。彭老师根据五年级学生实际设立了主题与目标，通过小游戏开始热身导入，将生活中学生相处的问题融入故事，引导学生想办法解决，再转回现实，让孩子们懂得如何正视与他人的不同，管理自己的情绪。接受彼此间的不同，从而在相处过程中相互理解、相互帮助。

此次辅导通过团体组员间的互动，促使学生在交往中通过观察、学习、体验，实现了认识自我、探讨自我、接纳自我，学会信任自己和他人，学会用新的视角来看待自己和他人，学会通过关心、呵护、诚实和坦率来促进自己和他人的成长。