

小班教案花儿朵朵开反思(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

小班教案花儿朵朵开反思篇一

活动目标:

- 1、感知3以内的数量,尝试对3以内数量的物体进行归类。
- 2、在观察图片和提问的引导下,探索用点卡表示实物的数量。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯,学说普通话。

活动准备:

- 1、教具--花的图片6张,其中数量为1、2、3的花朵两张;--1、2、3、的点卡片各一张,分类和底板。
- 2、学具--操作材料人手一套实物和点卡操作图片,分类盒人手一个。

活动过程:

- 1、师:小朋友看这儿有什么?每张图片上有几朵花?我们一起来数一数好吗?
- 2、师:请小朋友说说哪些花是一样多的?请小朋友把一样多的花把它们放在分类盒的一个格子里。

3、师：现在请小朋友说说他们都是几朵花？

5、师：下面我们一起来做一个找朋友的游戏好吗？请小朋友上来拿一张点卡去找和它一样多的花做朋友。

1、花儿朵朵：

师：（出示点数卡片和花朵图片）小朋友看！老师这里给你们准备了许多的‘花朵图片，还有一些点子卡片。现在请小朋友先数图片上花朵的数量，然后将一样多的花朵放在一起。最后请小朋友选择点子卡片来表示有几朵花。

2、给点子找朋友师：（出示操作材料）小朋友看！这画面上有什么？先点一下每样物品有几个，再用连线的方法将和点子一样多的物品连起来。

师：小朋友们都能找到他们的朋友真聪明！

教学反思：

从活动中看到孩子对教学内容掌握得很好，在操作的环节已经反映出来，在游戏的时候孩子们也玩得非常开心，在今后的课程中，还应该更多的以游戏形式来组织才符合孩子的兴趣，但是在活动中，老师说的过多，今后的教学要放开，给孩子更多的空间自己探索。

小班教案花儿朵朵开反思篇二

每当孩子们散步经过花圃时，看见各种花儿争奇斗艳，他们都情不自禁地叫道：“老师，红颜色的花，黄颜色的花，真多啊！”“1朵、2朵、3朵……”

小班幼儿对数学活动的兴趣还不浓，因此我抓住幼儿的这一兴趣点，用活泼生动的情景教学法，让幼儿在有趣、形象

的“游万花园”的情景中学习按颜色分类、配对，激发幼儿对数学的学习兴趣。

1. 发展幼儿对花朵色彩、数量的感知。
2. 幼儿能尝试简单的分类。
3. 体验快乐的情绪。

红、黄、绿纸花若干；红、黄、绿圆点即时贴若干；平衡木、做小河的彩布条；音乐磁带《郊游》；纸杯制成花状，花心分别为红、黄、绿。

一、创设情境

师：今天我们要去万花园玩玩。瞧，我们必须先过小桥，再跨过小河，才能进入万花园。让我们一起出发吧！幼儿随着《郊游》的音乐出发去万花园。

(这个环节增强了活动的情景性，激发了幼儿的活动兴趣。)

二、捡花

1. 走进“万花园”

师：地上这么多漂亮的花朵，我们快来捡花朵吧！

幼儿分散捡花朵，老师参与幼儿活动。

(美丽的花朵激发了孩子们的兴趣，活动气氛很活跃。)

2. 感知1和许多

师：瞧，我也捡了几朵花。你们来帮我数一数吧！

幼儿数不清，能力强的幼儿就说：“老师捡了许多花。”让幼儿比较1和许多。

3. 请幼儿把花朵贴在自己的衣服上

(让幼儿贴花朵，一是练习发展幼儿的小肌肉群，二是为在下面活动中幼儿能更清楚地看到自己和别人花朵的数量奠定基础。)

师：瞧，你们都变成花宝宝啦！

老师提问幼儿：你开了几朵花？有哪些颜色的花？

(巩固幼儿对数量和颜色的认识。如果有超过4个以上的，可以让幼儿用“许多”来表示。)

三、送花儿回家

2. 幼儿把花朵送到相应颜色的篮子里。如果老师发现有送错的花朵，请幼儿自己纠正。

(幼儿第一次尝试按颜色分类。个别幼儿有分错的现象，老师加以引导。)

四、找朋友

1. 引导幼儿按照纸杯花心颜色去粘贴相同颜色的花瓣。

师：瞧，那里还有些白色的纸杯花，他们的花心有的是红色的，有的是绿色的，有的是黄色的，请小朋友们根据花心的颜色去粘贴和它相应的花瓣。

引导幼儿可以用红、黄、绿圆点做花瓣，并强调一片花瓣贴一个圆点。

幼儿每人拿一只纸杯花，找相应的圆点来装饰。

(让幼儿用粘贴的方法，渗透一一对应的概念，这是活动的重点部分，并让幼儿第二次进行颜色配对练习。)

五、回家，活动结束

师：今天我们来到万花园，做了好多事情，你们真能干！现在让我们带着小花回家吧！

播放音乐《郊游》，原路返回。

(结束部分自然、轻松，有情景性，幼儿玩得开心。)

本次活动的几个比较成功之处：

1. 活动内容贴近幼儿生活。各种美丽的花朵对幼儿而言具有极强的吸引力，从而激发幼儿的参与兴趣和学习的积极性。
2. 活动重在培养幼儿对数学活动的兴趣，让幼儿在感知花朵色彩、数量的基础上，在探索、解决问题的过程中体验数学的乐趣。
3. 活动过程由浅入深，层层递进，既符合幼儿当前水平，又具有一定的挑战性，一环扣一环，循序渐进，有利于幼儿调动原有经验，探索和学习新的事物。
4. 活动材料均是幼儿生活中可以接触到的，做到了既保证幼儿对材料产生兴趣，又不花哨，从而有利于幼儿专注地学习。
5. 整个活动体现了以幼儿为主体、教师为主导的和谐的师生关系，达到趣味性、科学性、愉悦性的和谐统一。

小班教案花儿朵朵开反思篇三

课时：二课时

活动内容：绘画、折纸

《花儿与蝴蝶》是一次绘画与折纸相结合的美术活动，根据小班幼儿的年龄特点和绘画水平，主要活动方式是幼儿在教师的帮助下完成小草的绘画，再学习利用彩色纸折出花朵，粘贴于小草上，组成一幅独特的画。活动中幼儿感受绘画色彩的美丽，体会折纸带来的乐趣，同时也促进了幼儿小手肌肉的发展与协调能力。幼儿从自己制作的这一幅形式别样的画中获得满足感，成功感，有探索其他材料作画的兴趣。

1、认知目标：幼儿通过活动了解到小草叶子的生长有疏密关系，花朵的粘贴也要注意同样的问题。

2、能力目标：

（1）幼儿学会花朵的折法，能够独立完成折花朵；

（2）幼儿能够在老师的帮助下学会小草的简单画法，知道叶子的固有色；

（3）活动后幼儿有能够完成一小幅类似的折纸作品的 ability。
情感目标：通过活动幼儿有探索不同材料作画的兴趣，并喜欢艺术活动，热爱美术。

重点：幼儿学会折花朵；

难点：幼儿了解把握小草的疏密关系。

教师准备：两幅折好的折纸示范画（向幼儿展示）；一大幅完成了一半的小草绘画（幼儿完成另一半，供幼儿粘贴花

朵)；38张大小不同的彩色折纸(正方形)；教师示范用的折纸两张(较大，颜色鲜艳以吸引幼儿)。

幼儿准备：无

(一) 导入：

1、说手指游戏《什么是幸福》。

(目的：游戏使幼儿注意力回到课堂。)

2、教师一一展示范画，和幼儿共同欣赏并提问幼儿。

提问：

(1) 这两幅画和我们以前做的画有什么不一样的地方?(叶子是画的，花儿是用纸折的)

(2) 小朋友们这幅画漂亮吗? (漂亮)

(目的：引起幼儿的兴趣，有想学习的兴趣)

(二) 教学过程

1、教师示范

教师拿出一张折纸，向幼儿演示一遍花朵的折法，幼儿观察。

教师边演示边做讲解。

2、幼儿操作

教师一个步骤一个步骤的教幼儿学折花朵，幼儿跟着学。

(幼儿观察后已具备了一定的感性经验)。

教师巡回指导，给予能力弱的幼儿以及及时的帮助与鼓励。在大部分幼儿都完成后，教师拿出画好的巨幅小草的画“小朋友们花园里有花没？”。和幼儿把折好的花送给小草。幼儿贴花之前教师讲要求：（1）粘贴花朵时小朋友们要列队有秩序上前来贴，贴完后悄悄的回到自己的位置上。

（2）粘贴时注意花朵疏密关系（叶子上教师提前贴好了双面胶）。

（3）一幅绘画和粘贴画相结合的巨画完成了。

（三）教师总结

1、教师简单总结折花的方法，表扬表现出色的幼儿，并奖励幼儿，为他贴上红袋鼠。

2、巨画是谁作的？老师和所有的小朋友做的，幼儿体会一个道理合作的力量。

（四）活动延伸

幼儿自己做一小幅绘画与折纸相结合的折纸画送给最爱的人或把学会的折法教给其他人。

（五）反思：

《花儿与蝴蝶》是一次小班的艺术活动，主要形式是绘画与折纸相结合的美术活动，根据小班幼儿的年龄特点和绘画水平，主要活动方式是全班幼儿在教师的帮助下完成全开纸大小的小草绘画作品，再学习利用彩色折纸折出花朵，粘贴于小草上，组成一幅独特的画。

整个活动中幼儿感受到了绘画色彩的美丽，体会到了折纸带来的乐趣，同时也促进了幼儿小手肌肉的发展与协调能力。

幼儿从自己制作的这一幅形式别样的大画中获得了满足感，喜悦感与成功感。并为探索其他材料作画埋下了浓厚的兴趣。

幼儿完成了这样一幅全开纸的绘画与折纸相结合的作品。幼儿基本上都学会了小草的简单画法，并能独立的选用小草的固有色来涂染。都学会了花朵的折法，有个别年龄较小的幼儿折的花朵不是很规范，看起来不美观，只是基本上学会折。幼儿在粘贴花朵时也注意到了花朵的疏密关系。活动很有秩序，互动也比较理想。活动遗憾之处是，活动结束后应请一名幼儿上前来展示一下学会的折花朵。活动整体效果很理想。

小班教案花儿朵朵开反思篇四

每当孩子们散步经过花圃时，看见各种花儿争奇斗艳，他们都情不自禁地叫道：“老师，红颜色的花，黄颜色的花，真多啊！”“1朵、2朵、3朵……”

小班幼儿对数学活动的兴趣还不浓，因此我抓住幼儿的这一兴趣点，用活泼生动的情景教学法，让幼儿在有趣、形象的“游万花园”的情景中学习按颜色分类、配对，激发幼儿对数学的学习兴趣。

- 1、发展幼儿对花朵色彩、数量的感知。
- 2、幼儿能尝试简单的分类。
- 3、体验快乐的情绪。

红、黄、绿纸花若干；红、黄、绿圆点即时贴若干；平衡木、做小河的彩布条；音乐磁带《郊游》；纸杯制成花状，花心分别为红、黄、绿。

一、创设情境

师：今天我们要去万花园玩玩。瞧，我们必须先过小桥，再跨过小河，才能进入万花园。让我们一起出发吧！幼儿随着《郊游》的音乐出发去万花园。

(这个环节增强了活动的情景性，激发了幼儿的活动兴趣。)

二、捡花

1、走进“万花园”

师：地上这么多漂亮的'花朵，我们快来捡花朵吧！

幼儿分散捡花朵，老师参与幼儿活动。

(美丽的花朵激发了孩子们的兴趣，活动气氛很活跃。)

2、感知1和许多

师：瞧，我也捡了几朵花。你们来帮我数一数吧！

幼儿数不清，能力强的幼儿就说：“老师捡了许多花。”让幼儿比较1和许多。

3、请幼儿把花朵贴在自己的衣服上

(让幼儿贴花朵，一是练习发展幼儿的小肌肉群，二是为在下面活动中幼儿能更清楚地看到自己和别人花朵的数量奠定基础。)

师：瞧，你们都变成花宝宝啦！

老师提问幼儿：你开了几朵花？有哪些颜色的花？

(巩固幼儿对数量和颜色的认识。如果有超过4个以上的，可以让幼儿用“许多”来表示。)

三、送花儿回家

2、幼儿把花朵送到相应颜色的篮子里。如果老师发现有送错的花朵，请幼儿自己纠正。

(幼儿第一次尝试按颜色分类。个别幼儿有分错的现象，老师加以引导。)

四、找朋友

1、引导幼儿按照纸杯花心颜色去粘贴相同颜色的花瓣。

师：瞧，那里还有些白色的纸杯花，他们的花心有的是红色的，有的是绿色的，有的是黄色的，请小朋友们根据花心的颜色去粘贴和它相应的花瓣。

引导幼儿可以用红、黄、绿圆点做花瓣，并强调一片花瓣贴一个圆点。

幼儿每人拿一只纸杯花，找相应的圆点来装饰。

(让幼儿用粘贴的方法，渗透一一对应的概念，这是活动的重点部分，并让幼儿第二次进行颜色配对练习。)

五、回家，活动结束

师：今天我们来到万花园，做了好多事情，你们真能干！现在让我们带着小花回家吧！

播放音乐《郊游》，原路返回。

(结束部分自然、轻松，有情景性，幼儿玩得开心。)

《纲要》中指出：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和乐趣。”在这一精神的指导下，执教者构

思了本次教学活动。以幼儿喜欢的花朵为教学具，将一系列的游戏贯穿于整个活动过程中，让幼儿在玩中学。

本次活动的几个比较成功之处：

- 1、活动内容贴近幼儿生活。各种美丽的花朵对幼儿而言具有极强的吸引力，从而激发幼儿的参与兴趣和学习的积极性。
- 2、活动重在培养幼儿对数学活动的兴趣，让幼儿在感知花朵色彩、数量的基础上，在探索、解决问题的过程中体验数学的乐趣。
- 3、活动过程由浅入深，层层递进，既符合幼儿当前水平，又具有一定的挑战性，一环扣一环，循序渐进，有利于幼儿调动原有经验，探索和学习新的事物。
- 4、活动材料均是幼儿生活中可以接触到的，做到了既保证幼儿对材料产生兴趣，又不花哨，从而有利于幼儿专注地学习。
- 5、整个活动体现了以幼儿为主体、教师为主导的和谐的师生关系，达到趣味性、科学性、愉悦性的和谐统一。

小班教案花儿朵朵开反思篇五

- 1、学习5以内数的组成与分解。
- 2、培养幼儿对数学活动的兴趣

小花小松树苹果雪花片

重点是能理解5的组成与分解难点是能熟练操作作业单

- 1、“今天我有一个难题想请小朋友们帮忙，你们愿意吗？”

教师出示5个苹果，“我准备了几个苹果，一个盘子里放不开，想请小朋友把它们分到两个盘子里，谁想来试一下？”“我要把它们记下来，不然过会我就忘了”教师示范记录。

4、教师进行小结，用分合式表示，和孩子一起读出分合式，并讲解分合号、总数与部分数

5、拍手游戏：“小朋友，我问你，5可以分成3和几？老师，我告诉你，5可以分成3和2。”以此游戏使幼儿熟练掌握5的组成与分解。

6、幼儿操作作业单、巩固5的组成。教师最后和幼儿一起验证答案。

在区域活动中巩固5的组成与分解