

# 教师年度考核工作鉴定评语(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师年度考核工作鉴定评语篇一

工作以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。

本人在工作和学习中能够认真学习和贯彻党和国家制定的各项教育方针、政策，并写出了学习心得。在工作中坚持全心全意为学生的宗旨，耐心对待每一位学生。对于部分的后进生给予他们更多的爱和关心，使他们爱上学习。

自己在目前的工作岗位上已工作了5年，经过不断学习、不断积累，具备了一些工作经验，能够比较从容地处理教学中出现的问题，在组织管理能力、协调能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在实施上述各项工作的同时，没出现过明显失误。

能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，认真学习党和国家制定的各项教育方针、政策，并努力贯彻到实际工作中去。积极参加省、市、县各单位组织的业务培训，提高自身各项业务素质，争取工作的主动性，具备较强的专业心，责任心。认真遵守学校制定的各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，保证了教学工作的正常开展。最近，又参加了继续教育和国培教育，目前正利用课余时间积极认真地学习。

按照年初制定的各项工作计划，经过一年的努力，完成了学

校布置的各项工作任务，基本上达到了预期效果。在镇举行的同年级教学成绩评比中，获得了三等奖。在这一年里，使自己受到了很好的锻炼，从面向教育的高度上，进一步理解了教育技能和专业知 识对于推动学生发展所起到的重要作用。

回顾一年来的工作，虽然说取得了一定的成绩，但也总结出了一定的不足，这些不足有待于在今后的工作中不断加强学习，及时改进。在新的一年里，我会认真学习党的教育方针，多读教育教学论著，努力提高思想觉悟和业务工作水平，为实现我镇教育质量的发展和提高，贡献自己的微薄之力。

文档为doc格式

## 教师年度考核工作鉴定评语篇二

从总体上来看，在学校领导的正确指导下，我能够顺利完成教学目标，让学生掌握了新知识，新理念，新方法，新思维，使我受益匪浅。为了激起学生的数学学习兴趣，更好地培育学生良好的学习气氛，针对本班实际情况，对这学期的教学工作详细总结如下。

### 一、主要成果和经历

1. 我首先用德律己。恪守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦研究教材，精心备课，及时总结得失，更新学问，不断提高教学艺术。

以认真坦诚的态度上好每一堂课，以满腔的爱心关怀学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对待学生一视同仁。本学期我每天坚持按时签到，不旷课，不耽误学生的学习，能认真地完成学校领导布置的工作。

2. 用心教学。针对本班学生的差别和年龄特性，因材施教。教学中重点做到精讲多练，注重运用直观演示、运用学具入

手操作，精心设计练习课，使练习方式多样化，增强了练习效果。从不同角度创设了课堂有效教学情境，整体上使每一位学生对学问、学艺都得到了不同程度的提高。

3. 在课堂教学中正确处置了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生开展为本，激起学生的求知欲，诱导学生主动探究，主动参与认知构造的过程，促使学生乐学、会学、学会。

4. 完成了如下学问教学目标：认识并会读、会写小数；认识三角形的角、内角和、三角形的边、三角形按角分类、按边分类、三角形任意两边之和大于第三边；小数的加减法；四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；统计。

课中，我认真研究教材、教学用书、力图吃透教材，找准重、难点，上课时力图抓住重点，打破难点。从学生实践动身，留意调动学生学习的积极性和发明性思想。

## 二、存在的问题

1. 部分学生学习目的不够明白，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2. 有些家长对孩子的学习不够注重，不能积极与教师配合，形成了学习差。

3. 还有一部分学生做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

## 三、今后努力方向

1. 本人还要经常充电，不断提升本身业务素质，充分应用直观，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。让学生加强课堂强化练习，加强自学能力，争取教出更好的成

果。

2. 要关注每一位学生的健康成长，让每一位学生在和谐的校园气氛中不仅学到了课本的知识，更重要的是使每一位学生的身心得到健康成长，让每一位小朋友都拥有一个快乐而难忘的童年。

3. 我将再接再厉，艰苦奋斗，在平凡的岗位上干出更好的成绩来！

## 教师年度考核工作鉴定评语篇三

一学期即将过去，可以说既紧张忙碌而又收获多多。为今后更好地开展工作，总结一学期以来工作方面点点滴滴的得与失，总是每学期必不可少，也是尤为必要的事情。回顾短短一学期以来的工作，现总结如下：

### (一)工作及岗位概况。

本学期本人担任高二\_\_两个文科班的历史教学工作，在学校各级领导的正确领导，年级组教师的大力支持下及本人的辛勤劳动下，顺利地完成了教学任务。除了感谢学校对我的信任外，我必须在上学期的基础上，回报之以更大的工作热情！

### (二)思想及工作态度方面。

一学期来，本人除自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作外，对学校各部门的工作，对学校组织的各项活动、事宜也都予以积极配合。

### (三)教学工作方面。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组的各项教研活动，上好每

一堂课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

针对我校学生的特点，切实地做到因材施教。许多学生曾经都认为历史学科枯燥而乏味，怎样才能将一节课上“活”？怎样使学生爱听历史课？本校又无同学科老教师的指导，况且教学本身也无定法，加上我们的学生大部分基础并不是很好，怎么办？对于从教仅四年而已的我来说，确实是个极大的挑战。

工夫不负有心人，通过课后找学生谈心，了解到个别行为上有偏差、学习态度不够端正的学生，由于基础太差，很多课都无法听懂，所以大部分都有着“破罐子破摔”的思想，找到了问题的症结所在，解决问题也就相对容易多了。课后我把大量的时间花在了资料的查阅上，尽量多找一些历史小故事，历史上的有争议的话题等等，上课时密切结合教材内容，给学生设疑，辅以有激情地讲解，将传统的“深入浅出”变成“浅入深出”。

尊敬，师生间的距离也就自然拉近了。

## 教师年度考核工作鉴定评语篇四

### 一、思想政治方面：

我能积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习“社会主义核心价值观”的理论，并认真撰写学习体会，还通过了学校“社会主义核心价值观”理论学习的考试。在四川大地震时我共捐款400元，遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同事；关爱学生。

### 二、教学方面

#### 1、备课

不论是教一年级还是教五年级，我都能积极参加区、校教研活动，积极参加教材教法的学习与培训，能根据教学要求，认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了备的课能跟上时代的步伐，我常上网查资料，学习并借鉴别人的经验，在网上有时有不懂的地方就虚心向我校年轻教师学习。

## 2、上课

上课前能做好课前准备，做到讲课时，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性，使学生有举一反三的能力。能培养学困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课反思，找出不足。

## 3、辅导

我利用课间、代管的时间和下午放学的时间，对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺，比如，学生计算能力差，我就出不同类型的计算题如：口算、竖式计算、脱式计算、简算等等，先要求学生独立计算，老师检查后，找出错的原因、利用下午放学后的时间分层次留下出错的学生，一个一个的进行辅导，对有进步的学生进行表扬和小小的物质奖励。通过辅导，大部分学生在计算的能力方面有了很大的提高。

## 4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些能起到巩固的作业和有利于学生能力发展的作业。对学生作业习惯要求很严格，作业字迹要工整，格式要规范，对学生作业的评价定期统计，看谁的作业“优”、“甲”、“你真棒”多，对表现好的学生即时张榜表扬，期末进行小小的物质奖励。

### 三、职业道德：

教师的职业道德包括很多，但最重要的是要爱学生，关心学生，爱学生就要了解学生。为了了解学生我课间和他们一起聊天、跳绳，和他们一起跑步等，在闲谈过程中了解他们的基本情况。我班有一个女同学，家里姊妹3人，学校搞实践活动行时，她流着泪对我说，她很想去，但是家里经济条件很差家长不同意她去，我看这个学生哭得那么伤心，和其他学生心情不一样，我就说，你去吧，这48元钱桂老师替你出了，希望你去了后要好好的写一篇作文，这个学生本来学习很认真，通过这件事在学习上更努力了。还有一个男同学，在学校早锻炼进教室后，我发现他将过早的食物(就是炸的糍粑)放在屉子里，我问他怎么没有吃，他说没有来得及吃，等下第一节课后再吃，我觉得课掉了老师可以帮他补，但是在这么冷的天吃冷食物，会影响身体健康，我说你现在就吃吧，等一会就冷了再吃对身体不好，我当时也要求全班学生，以后要早点过早，按时过早，从学生的眼睛里我看出他们的心里在想老师很关心他们，我觉得这也算是对学生的爱，也算以人为本。

### 四：出勤：

我的身体素质不好，为了不影响工作，我坚持锻炼身体跑步，有一点小病我就坚持不请假，所以在这一年里我做到了全勤。我会继续加强锻炼，做一个身、心健康，乐观向上，遇事坚强的人。

### 五、成绩：

我班快接近60个学生，成绩差异大，教学还是有很大的难度，但是我做到了耐心，比如我在为学生补课时发现，学生对以前学过的计算顺序：先算乘除后算加减是这样理解的 $2.5 \div 3.4 \times 2$ ，他是先算 $3.4 \times 2 = 6.8$ 再算 $2.5 \div 6.8$ ，说明他对计算顺序没有理解，我就出了一组题有同级运算的和不同

级运算的让他对比看，同级的先算什么，不同级的先算什么，使他终于明白了先算乘除后算加减的含义。我的成绩就是这些平凡小事，没有轰轰烈烈，我觉得学生的成绩和他们自己比都有进步。我除了带一个班的数学，还兼管整理和管理学校的档案，对这个工作我也是非常认真，工作量越来越多，我有时利用休息时间进行整理，今年的师德档案经区检查合格，文书档案获得区先进，我也被评为学校先进党员。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的工作和生活中，我会加强学习不断改进自己的教学方法，把自己的所知倾其所有地奉献给学生。

## 教师年度考核工作鉴定评语篇五

本学期，我担任初一年级两个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出鉴定，期望能发扬优点，克服不足，鉴定检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出鉴定，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口



动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极厌恶历史的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课。做到边听边学，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善自我的教学工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类鉴定，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

## 教师年度考核工作鉴定评语篇六

- 1、不管是做服务员还是当领班，只要分给她工作，她会完成得很好。工作总是带头干，从不计较个人得失。
- 2、与同事关系好，有很强的凝聚力，工作认真负责。
- 3、工作认真，很多客人提名表扬。干活麻利，对待同事很友好，去年几乎每月都是微笑天使，服务标兵。
- 4、作为一名服务员，工作上进，各方面的业务能力强，不论服务还是工作技巧都是全店员工学习的榜样。
- 5、自从担任迎宾工作以来，工作井井有条。能积极地帮助新来的员工，很热爱自我的工作岗位。
- 6、在过去的一年中，该同志尊重领导，团结同事，表现出了

良好的道德品质。热爱学习，刻苦钻研，任劳任怨，在平凡的岗位上，矜矜业业，干出了非凡的业绩。

7、忠于职守，敬业爱岗，做事情认真负责。在本岗位不忙的时候能积极主动地帮助他人，得到大家好评。

8、对工作认真负责，吃苦耐劳，从不叫苦叫累，总是默默无闻地工作，不找理由。从到炖品岗位以来，总是最早到厨房搞加工。

9、对工作认真负责，工作过的几个岗位，产品质量都很稳定，在本岗位不忙的情况下，能主动帮助其他的岗位，做人更是积极向上，是我们大家学习的模范。

10、虽然刚来半年多，工作特别认真，每月都是服务标兵。对待客人如同亲人一样。百拿不厌，百问不烦，和同事之间相处融洽。

11、该同志态度认真、勤恳、踏实、努力，能较好地完成日常工作和安排的各项工作任务；文笔流畅，素养较高，在实践中很快学习、掌握了新闻、特别是企业新闻的采、写和编辑，能力突出，自律自强，可以胜任当前的岗位要求。

12、工作能力强，能带领本组员工积极开展各项工作，起带头作用。

13、该员工思想上，为人正直，稳定、谦虚。事业心、进取心强，能设身处地为他人着想，爱集体。要做一个具有良好专业技术水平又有高尚职业道德的优秀员工，爱岗敬业、诚实守信、遵纪守法、奉献社会。

14、工作有经验，处事有方寸，考虑周全，凡事身体力行。

15、该员工工作表现、为人处世各方面都比较优秀。工作能

吃苦耐劳，任劳任怨，进取心强。

16、酒店的金牌服务员，也是本店公认的微笑天使，能得到广大顾客的好评，做任何事情从不斤斤计较，每天早上第一个来店堂做卫生，迎接当天的顾客，确实是优秀员工。

17、作为一名老员工，在炉灶组能够主动协助别的岗位，起到了一名老员工的带头作用。

18、该同事今年工作成绩进步大，工作认真，业务知识扎实，业绩发展迅速，工作态度端正，遵守公司规章制度，能积极完成公司的任务。

19、作为配份的主力，对本职工作完成的很好，经常在做完本职工作之余又主动去协助其他岗位的工作。

20、该员工生活上，艰苦，积极参加适当的体育锻炼以保持健康体魄，充足精力、有良好的日常生活习惯，喜欢听音乐，看书和旅行，团结、关心、帮助同学并与他们融洽沟通，适应性较强。

21、工作认真负责，在收银这个岗位上表现很优秀，得到大家的一致好评。团结员工，品德高尚，平时收银不忙时经常到前厅为顾客服务。

22、工作认真负责，积极主动，服从整体安排，爱岗敬业，业务知识扎实，业务水平优秀，与北区各位经理相处融洽，树立榜样，胜任北区大区经理工作；人品端正、做事塌实、行为规范、对待所负责区域进行有效指导，并提出建设性意见；高度敬业，表现出色。

23、在最忙的时候一个人做两个人的工作，从无怨言。

24、作为基层管理者，能以身作则，凡事能起带头作用，工

作优秀，责任心强，组织能力强。敢说敢做。

25、该同志服从上级安排，按时完成生产任务。能够以身作则、身先士卒，发挥了领头羊的作用。他在用人留人方面具有一定的经验，具有一定的沟通技巧，为车间员工队伍的稳定做出了成绩。在他的领导下，班组生产效率提高，所织疵片最少，受到部门员工的一致好评。

## 教师年度考核工作鉴定评语篇七

时间如流水，已是4年过去。逝去的4年也是我在领域履行中学三级教师职责，勉力耕耘、不断进取的4年，现总结如下：

### 一、加强师德修养，提高道德素质

过去的4年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

### 二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

### 加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

#### 四、加强教育教学研究，提高教育科研能力

实施语文素质教育，为教育改革指明了方向。在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

### 教师年度考核工作鉴定评语篇八

一年来，本人在思想上严于律己，时时以一个人民教师的身份来约束自己，鞭策自己，热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。在工作中面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我还积极参加各种业务培训学习，努力提高自己的综合素质。服从领导安排，积极配合学校各种工作，按时完成学校安排的各项任务。

在学校教务的工作安排下，按照课程标准要求，认真钻研教材，认真备课，把课标、课教与实际操作能力有机结合，按时完成了规定的教育教学任务，并确立“以学生为主体”，全面提高学生的知识和技能，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，从而使学生在语文、数学基础知识、基本技能等方面的能力不断得到提高。

在课余时间，我不断加强理论研究，撰写教育教学论文，还创建了个人博客和网校个人空间，把平时的教育工作、教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和网校同行交流分享、共同进步，还丰富了业余生活。

## 教师年度考核工作鉴定评语篇九

回顾这一年来的个人情况，我在工作和学习上有了许多收获和了解，但也在工作中对自己现存的不足也认识了许多。为此，在这里我对自己这一年来的个人情况做自我鉴定如下：

作为一个教师，师德师风是核心的框架，思想是分支，而学识，是填满自己的填充物。在这一年的教育当中，我坚守自己的师德师风，无论工作内外，部分校内校外，我都严格的注重自己的行为。绝不迟到，绝不做出不好的行为，为学生树立好榜样形象，并在教育中默默的约束并影响学生的行为习惯，管理好班级风气。

在思想上，我会在空闲时间通过书本来加强自己的学习，并紧跟时事了解国家大事并时常与学生们分享、此外，我也与时俱进的让自己去了解学生们思想，了解他们的想法，并去融入他们拉近与学生的关系。

在教育方面，我主张先提升自己，再教导学生。在课程之前我就会提前做好预习，并去查找一些相关的资料来补足自己。再增长自我知识的同时也能找到不少可以作为教材的信息，给课堂带来新的活力。

备课上我总是针对学生的状态去调整自己，对于学生的弱项我总是作为重点去教导，帮助同学们客服并巩固这些知识点、并且会慢慢的调整自己的上课节奏，以便同学们能更好的适应。

在课堂的纪律上，我管理的尤为严格，对于小动作和擅自的行动严格的禁止。但在树立好严格的课堂之前，我也在考虑如何将课堂变得更加的有趣，让同学们能主动地加入课堂，而不是被动的靠着约束站在课堂的边缘。

近期来通过和同学们的交流，我认识到，自己对于学生的想法还是不够了解，没有充分的听取学生们的建议。这是我在教育上的失误。作为一名教师，我不能仅仅将自己作为标准，也应该去听听学生们的所期望的标准，并相对性的去考量。

总之，这一年来的收获还是非常丰厚的，为了接下来的工作能顺利的进行，我会就行努力去完成自己的教育事业，并一直坚持自己的信念！