

高三上学期语文教学工作计划(优质9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高三上学期语文教学工作计划篇一

上半年，我担任高三年级两个文科班的课。能做到认真备课，钻研高考大纲，了解学生运用知识的能力水平和知识上的缺漏，分析各类练习题的特点及其对学生可能起到的作用，有针对性地指导学生进行备考复习。在教学中，充分利用课堂时间，提高课堂教学效率，不占用学生的课下时间，让学生有较多的自主学习的时间。在最后的考前教学中，注意对学生进行个别指导，解决学生的应考困难。两个文科班的高考平均成绩为585分，在济南市排列为第一名。对这个成绩，我还是比较满意的。但是，我对自己的工作也有很不满意的地方，这就是，有几个平时语文成绩优良，语文水平也较高的学生，在高考中没有取得理想的成绩，甚至是成绩很不好。我考虑，这一定是我的教学工作存在着问题。我在很长一段日子里费心地想问题的根源，也想找出解决问题的方法，可直到今天，我还没有得到一个能让自己满意的答案。

下半年，我担任了高一年级两个班的课。由于是新大纲、新教材、新学生，我在备课上花费了较多的时间。备大纲，调整自己的教学思想理念，明确自己的教学目标要求；备教材，从量和质两个方面确定教学内容，安排好教学进度，选择恰当的教学方式方法；备学生，了解学生的知识基础和水平，了解学生的兴趣爱好和思维特点，了解学生的行为习惯和个性特征，从而使自己的教学为学生服务。这半年，我还和高一备课组的老师一起在写作教学上作了些改革尝试。首先，我们采用了大作文全年级统一写作时间、内容、要求，集中选

出范文，印发给学生，再分班讲评的教学方式；第二，我们在周记教学中尝试着把学生平时的习作情况进行量化评价，并把量化评价分数记入期中考试成绩中，使学生能时时了解自己的写作水平，在平时养成认真踏实的学习习惯，提高习作水平；第三，条件一允许，马上开始上“课外阅读课”，丰富学生的知识，提高学生迁移知识的能力。

一般情况下，一年来，我能积极参加学校组织的各项学习、工作、活动，如政治学习、业务学习、升旗仪式、听专家讲座等等。对教研组的各项活动也能按时参加。通过这些，我与附中，与同事，与社会，与时代有了较紧密的联系。我认识到教学改革势在必行，认识到自己在学识、能力方面还远远达不到要求，认识到我们学校的许多老师，尤其是我们组里的许多老师的许多方面是值得我认真学习的。这样，我就做到了在各方面努力学习，工作，既不自以为是，也不自惭形秽，从容自然地做一个附中的教师。

这一年中，也有特殊情况。上半年，我母亲先生病后病逝，对我影响较大。其一，我在上半年，因要照顾病人，学校在下午召开的一些会议，就没有参加；其二，母亲的病逝，也使我产生了一种人生无常、及时行乐的情绪，一度要求自己不高，工作也像是没有了动力，生活毫无条理。

一年来，我通常只能利用零星的时间，通过阅读一些专业类的书刊得到一点专业方面的新知识。常读的有《语文学习》、《语文月刊》、《中学语文教学》等。因为专业的特点，当然也是因为个人爱好，我还抽时间读了几本小说，读了一点文学评论类文章。下半年，由于新的教学大纲列出了高中生必读书目，其中有我过去没有读过的三本，我以较快的速度把其中能够买到的两本读完了。非常幸运，下半年我参加了校长带队的赴上海参观学习的团队，到华师大二附中、上海七宝中学去学习两天，开阔了视野，增长了一些知识，受到多方面的启发。

另外，上半年，我参加了学校组织的教师电脑培训学习，使自己使用电脑的能力有了提高。下半年，我较多地听了本组几位老师的课，向他们学到了不少东西，对我的教学工作起到了一定的促进作用。

我已经离开大学近二十年了，深感自己在教育理论、教材教法等方面有进一步学习的必要了。

高三上学期语文教学工作计划篇二

在本学期，我教授的是高三(1)(2)两个班级，现就本学期的工作作了以下总结，以便今后工作能做得更好。

我在师德方面：严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，较顺利的完成了本学期的教育教学任务。注意多读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。

在高三的教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的高考要求，认真备好课、上好课、多听课、评课，做好课后备课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生形成知识网络。

在平时教学中，注意学生的实际情况，认真编写教案，选择好练习题目，注意讲练结合和师生交流，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情

况，以便在辅导中做到有的放矢。当然在本学期的教学仍然有一些遗憾：

1、很多问题都要靠我讲他们听，我讲得多学生做得少，同学们不善于挤时间，独立动手能力比较差，稍微变个题型就不知所措，问其原因，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。平时做题少，很多题型没有见过，以致于思维水平还没有达到一定高度，做起题来有困难；2、现在学生比较不勤奋，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。所以高分比较少。我想学生出现的这些问题，可能是我还没有找到很好解决这种问题的方法。

“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的教学工作中继续努力，提高自己的解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其他老师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让学校放心的优秀教师。

高三上学期语文教学工作计划篇三

经过两年的校园生活，我感觉自己已经浪费掉了一大半的时间，在过去的学习生活里，我努力，我刻苦，但是我没有计划。在学习的过程里，我像个无头苍蝇一样，学习的毫无章法，学习的毫无目的，所以我的成绩才一直提不上去。现在马上就要进入到高三的紧张备考中，我不能够在这样继续下去，在仅剩的最后一年里，我要开始有计划有目的的学习。这样我的学习效率才会提高，我才有更大的信心去迎接我等待已久的高考。

一、针对弱勢科目

我所选的科目理科类的偏多，因为我的逻辑思维比较强，但

是我的记忆能力却很差，所以我一直不喜欢去记一些很呆板的东西，也讨厌文科要记那么多知识内容。所以这就造成我严重的偏科现象，我理科类的科目可以学的很好，但是我文科类的科目却一直学的很差。尤其是语文，还是一门主科，这不得不引起我的重视。所以在下一学期里，我主攻的科目就是语文。首先，我要开学的第一月里，我要把以前所学的一切语文知识，都要复习一次，做到有印象和记忆的学习。其次，在第二月里，我要把高中所学的所有古诗词都要在一个月里记熟和背熟，做到有基础的学习。最后，在剩下的几个月里，我就要靠在平时的积累，包括词语成语的积累，包括作文素材的积累等等。并且在每个月里，我都要完成三本课文书的阅读和每天日记的记载。做到拓展学习。

二、针对优势科目

虽说我优势科目的成绩一向很稳定，但是也不能够掉以轻心。因为随时都有可能会被更加努力的同学超上来。所以我要更加利用我的优势科目来增加我的总体分数。首先，是做到巩固训练，每天在完成老师布置作业的基础上，还要多加一个小时做题目的训练时间，这样才能够保证我不退步。其次，在每次考试过后，我都要进行考试错题整理，和错题分析，这样才能保证我在下一次的考试里能够取得进步。

三、树立目标

我新学期的目标，是一个阶梯式的目标。首先在第一个月里，我要提升五个名次，到了第二个月里，我要提升十个名次。这样递增，直到我达到班级的前五名位置里，并稳定下去。才算是达到了我的最终目标。

学习计划时间安排

每天6:00起床;

6: 30-7: 30复习英语;

7: 40-9: 40复习数学;

中午午休;

下午2: 00-4: 00复习化学;

4: 10-6: 10复习物理;

晚上2小时复习语言;

其余时间机动。

高三怎样才能最有效率的学习?

第一，这门科的教4102科书，从第一学期到最后1653一个学期的教科书，一定要通看一遍，这是最起码的。上面的习题啊，重要的字句啊，你要认真的研究，2遍是可以达到很好的效果的，因为高考在怎么变也逃不了课本。这招叫返璞归真。

第二，晚上复习千万不能太晚(时间因人而异)，不然会影响第而天的听课效率的，得不偿失。

第三，上课的笔记千万不能遗漏，记好笔记，课间没事就好好看看想想。

第四，每次的练习都要认真对待，就把它们当成是高考来做，这样一来可以提高解题速度，二来可以帮助你放平真正考试时的压力。(引用楼上的)

第五，不耻下问，不懂马上就去问，问优秀的同学，问老师都可以。

第六，不动笔墨不读书，一有想法马上自己总结归纳，用笔

写下来，也许你会有意想不到发现。

七点都很重要，希望你在高考中取得优异的成绩。

高三上学期语文教学工作计划篇四

1. 领悟力强，为人诚朴，品行端正，温文尔雅。你很懂事，有强烈的进取心，端正的学习态度。学习中，有时会遇上暂时的困难，但要知道在人生漫长的道路上，难免会有险阻。所以在遇到困难与问题时，不能够失去奋斗的勇气，应该努力拼搏才是唯一的出路，只有经过考验，我们才能够懂得什么是痛苦，什么是幸福。同学之间互相帮助，自信、乐观、和群，这是你在现在社会中生存的基本保证。希望你能勇敢面对困难，树立信心，逐步提高成绩。争取在各方面能够有很大的提高。祝贺你本学期被评为校级“三好学生”。

2. 如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你有良好的学习基础，又具有认真的学习态度，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋、执著地去追索成功，你的生命之树就会开花结果。这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，在班上始终名列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人！祝贺你被评为校级“积极分子”！

3. 你是一个聪明、接受能力很强的女孩，各方面表现都很好，你也是个听话懂事、善解人意、诚实质朴、令人信任但不能够严格遵守纪律的女孩。曾经有段时间好象学习没动力，老无精打采，使你学习成绩有所下降。好在你后期得到了及时调整，对你后来的学习劲头老师看在眼里，高兴在心里。希望在下个学期能够调动所有学习的积极因素，树立更远大的目标以饱满的热情投入到学习中。

4. 你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不

愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优秀。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

5. 也许在你的学习中，你会遇到许多次的失败，但是当这个时候来临的时候，你千万不要说放弃，你能够做到的很简单，就是：再试一次！，在这个过程中，你就会发现自己的不足，发现更加好的途径，从而尽快地赶上！即使再失败，只不过从头再来，相信你自己的能力，我也相信你的毅力，在平时的学习中再加把劲，成功不会离你太远的。

6. 你文静温和，大家都愿意和你一起玩。虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。你能按时完成作业，字迹工整。不足之处就是上课发言不够积极，上课要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习上从未挨过老师的批评，这似乎令人高兴；但也很少获得老师夸奖，这可令人遗憾！但我们相信你在新学期会有更好的表现的。

7. 困难在每个人的面前都会出现，而且出现的机会是相同的，我们要学会克服困难，做法就是多动脑筋，多想几招，多设计几条路，善于比别人多走半步就可以达到目的。生活学习中会遇到许多的困难，不要在困难面前一筹莫展，踌躇不前，而是主动地去进攻，把平时认真积累的东西发挥出来，就可以达到目标了！别忘记平时的用心积累！

8. 默默无闻的你，总是笑咪咪的，有时候想批评你都觉得不忍心！你是一个好孩子，但是你却缺乏一种进取的霸气，因此在有些时候都觉得你斗志不够高，这对于一个男孩子来讲，我觉得这不是很好，你应该表现出你的阳刚之气来，让人们

能够体验到你进取中的一股勇气，也能够让大家给你进取的力量。班级活动你总是比较保守，不愿意表现自己!希望你能在今后的活动中多表现，展现自己的才华!

9. 你思维活跃，看人待事往往有独特见解。有一定的创新思维能力，同学关系和谐。学习上你也自觉努力，能主动给自己加压。保持这种上进心，老师相信，坚持努力，今后无论在哪方面，你都能更上一层楼，如愿成为优秀的人才。

10. 一直以来，你朴实无华，毫不矫揉造作，是老师心中最好的学生，工作上最好的帮手。你有很强的自觉性，学习目的明确，并付诸努力，在此，希望能更加严格要求自己，更上一层楼;你对班长这一工作认真负责，在班内起到不可估量的作用，望今后再接再厉，取得更大进步。也希望并相信你能在其他方面得到突破和提高!同时希望你戒骄戒躁，认真仔细地走好每一步!

11. 身为班长的你，为老师做了大量细而实的工作，既锻炼了自己的能力，又规范了自己的言行，使自己在学习上有了很大的进步，能力上有了显著提高，虽然期中考试不理想，但你已明确自己的方向，为成为最优秀的学生与干部，你前面还有很长的路要走，脚踏实地，积极主动，相信你一定会做得更加出色。

13. 你上课积极回答问题，对学习有很强的主动性。你学习踏实认真，成绩优秀，遵守校纪班规，是同学们学习的好榜样。同时，你有个性，是一个有追求、有理想的人，你的自觉、认真、刻苦精神被大家所公认。当然，每期的黑板报都很漂亮!老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。同时也希望你，在生活中，更细致一些;在班级里，更加大胆地表现自己。

14. 快乐的学习，快乐的生活，做出决定之前能广泛的听取意见，深入思考后才做决定，一旦做出决定就会很投入，很认

真的去努力，本学期对电子商务的认真进一步加深，专业学习进步很大。

15. 该生是一个品学兼优的好学生，学习勤奋，认真刻苦，遵守纪律，品质良好，无论是在老师眼中，还是同学心中，都是一个全面发展的好孩子，前途无量，希望你今后取长补短，再接再厉，向着理想拼搏、奋斗，直至成功。

16. 其实你拥有你自己都不确知的才华，从你的文字中可以读出这样的信息：你时常沉醉在自己的小世界中，做自己喜欢做的事情。老师希望你能敞开心扉，多与旁人交流你快乐的心得，体会对成本的节约。请务必抓紧每寸光阴，努力学习！

17. 其实老师一直很放心去吩咐你做一些事情，因为你有着一份同龄人所或缺的懂事隐忍和少年老成。你谨慎认真，稳重内敛，学习上也很自觉，真是难能可贵！但是有没发现平时和同学的交流并不多呢？真的希望能够以后多看到你坚强的笑容，多听到你开朗的笑声。

18. 你很有能力，也很潜力，但欠缺的却是耐力和毅力。君子厚积而薄发，希望你能振作精神，跟上进度，迎头赶上，期待你获得更大的进步！

19. 虽然平日里你不多言语，但能够让人感觉到是个责任感强，渴望参与班级工作的孩子。学习上，有时稍欠自觉，略显粗心，在新的学期，要多多努力，发扬优点，逐步改掉缺点，争取更大的进步！

20. 该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。是一位诚实守信，思想上进，尊敬老师，团结同学，热心助人，积极参加班集体活动，有体育特长，学习认真，具有较好综合素质的优秀学生。

21. 踏实勤奋刻苦的学习精神可以成为任何人的榜样，锲而不

舍一丝不苟的学习态度更是你成绩稳步上升的重要保障。人生最需要的是拼搏，最难得的是坚持。希望勤奋好学的你走会成功，老师深深地祝福你。

22. 在学习上，你积极进取，追求上进，是大家学习的好榜样；对待班级工作，你尽心尽力，因此612寝室一直都是其他寝室的典范；对同学，你总是热心帮助，微笑面对；对班规班级，你也是严格遵守。希望并相信，在以后的学习生活中，你能创就不凡的青春！

23. 你文静、懂事，淳朴之中显示着一股认真，踏实的学风，你锲而不舍地努力学习，即使遇到困难也毫不气馁，默默地向着你的目标攀登着，我相信，有一天，你会登上顶峰，欣赏到无限的风光。

24. 作为班级的学习委员，无疑，你是做了一定的表率作用。一直以来，你学习积极认真，追求上进，有理想，有追求，还无私地帮助其他同学；在生活上，也是处处约束自己，遵规守矩；同时也是老师们的好帮手。希望在今后的学习中，你坚持秉性，更加刻苦努力，创就辉煌人生！

25. 你是一个品行兼优，懂事自学，默默努力；生活的成功应该属于你这样孜孜不倦的人！我相信，只要你能坚持不懈，你就会创造出自己的一片天地！加油！老师支持你！

26. 至始至终，你给他人的印象都是认真、勤奋、有理想、有追求，并且积极乐观地面对生活。你是一个值得所有人学习的好学生。这个班级正是因为你的存在，很多同学在潜移默化中，才懂得上进心和学习以及对未来的思考。在此，我也真诚地谢谢你！同时期待你的精彩人生！

27. 学习对于聪明的你来说应该不是一件很困难的事，能不能有意识地给自己施加压力，以更高的标准要求自己？没有压力便没有动力，老师相信，凭你的实力，你一定能更加出色。

28. 学习上认真与执着的你给老师留下了深刻的印象;劳动中不声不响埋头苦干的你令老师欣赏;工作中细心负责的你深得老师和同学的好评。相信在今后的学习和生活中,你会表现得更出色。愿你坚持不懈,再创辉煌。

29. 你是一个活泼有个性的孩子,对问题往往有较深刻独特的理解。你兴趣广泛,在班级踢毽比赛中你夺得第一,令大家刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来,平时你时常显得满不在乎漫不经心,这样只会阻碍你的进步。张老师相信你只要专心于学业,“脚踏实地,持之以恒”,一定会有令人瞩目的成绩!

30. 性格文静的你总是面带微笑,给人以友好的感觉;元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象;学习态度比较端正,然有的学科跛腿比较严重,制约着你的进步,要知道,处在当前水平的你只要稍加努力,即可进入凯旋门,我期待着这一天。

高三上学期语文教学工作计划篇五

1. “书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”“勤勉”会永远成为你的财富。事实上,懂事的你本身就是亲人和老师的一笔财富。学习中出现波动是正常,只要我们执着地去作一件事,那么从长远看,胜利必将属于你。请你珍惜自己所拥有的一切,并大胆地去开拓进取,你将会发现生活就该如此阳光灿烂!

2. 你有一颗纯真的心,你的笑容如春风洋溢。你的自觉、认真、刻苦精神很难得,你是一个令老师和家长宽慰的孩子。你品行优良,待人诚恳,表里一致。高二阶段学习稳定,成绩良好,有自强不息,积极进取的精神。我想,你有良好的心理素质,你的思维理解能力并不在他人之下,只是要多加注意学习的细节。多思多练做好知识的归纳和问题的反思,你的成绩会有很大的提高。

3. 你有刚毅，冷俊的脸庞，一双眼睛炯炯有神。你有强健的体魄和男子汉应该具有的胸怀。对待同学，你很仗义，能热心帮助别人，有一颗金子般的心。你有聪明的大脑，动手能力很强，老师十分信服你。但是，有时候，你很情绪化，你不妨修炼一下自己的性情，你会更优秀的。

4. 活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

5. 你像蜜蜂采蜜一样勤勤恳恳地学习，老师和同学都看在眼里了。当然你遇到了许多困难，成绩的提高不是一朝一夕的事。你最需要的是要自信而不自卑，事到万难须放胆，困难是一定可以克服的。你现在一定要树立信心，没有翻不过的高山，没有越不过的大海，不用去想能攀多高，即使路途遥远，只要一步一个脚印，目标始终如一，你会逐渐向你的理想*近的。

6. 她自觉遵守中学生守则，积极向上。该生积极参加各项活动。尊敬师长，团结同学，关心集体，乐于助人。该生是一个性格开朗，做事稳重热爱生活的人，交际能力强。该生还是一名优秀团员。经常参加团组织开展的各项活动，并赢得了团组织和同学们的赞扬。该生还是一个热爱祖国团结同学的人，是老师同学的好学生和好朋友。该生还是一个适应能力非常强的人，对周围环境和人的适应强，交际能力强。

7. 该生热爱生活。热爱一切美好的事物，利用假期时间参加个向户外活动，从中锻炼自己，努力提高自身的各项素质，希望将来会成为一个对社会有用的人。

8. 该生自信大方，课余时间积极参加体育锻炼，增强体质，热爱劳动，积极参加学校和班级组织的各项活动和社会实践活动，有较强的班级责任感和荣誉感。在校期间严格遵守校

规校纪，团结同学，与人为善做事认真负责。注重个人信誉和口碑，答应别人的事一定要做到。平等对待同学，为人真诚大方，思想端正，有崇高的理想和目标。学习上获得“三好学生”的称号，与同学相处融洽。平时注重提高个人的科学文化素质和个人品德修养。

9. 该生性格活泼开朗，对集体有很强的责任感，在集体活动中积极表现。爱学习，爱动脑筋，努力、坚持、刻苦，认定的事情一定做到，经常对自己说：“不要轻易放弃，否则就对不起自己。”重视朋友之间的友谊，与同学朋友相处融洽，重视同学之间的合作，擅于交流，热爱劳动积极参加学校组织的各种活动。重视集体荣誉，有审美观，在同学与之间有较强的交际能力，重视友。思想开放，勇于创新。

10. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习认真、踏实、刻苦，爱好艺术。忍耐力好，毅力较强，因而在学习成绩上能保持稳定并处于前列，平时遵规守纪，是颇受赞赏的好学生。

11. 你眼睛里闪烁着智慧的光芒，你是一个思维敏捷的好学生。你聪颖而不失沉稳，文静而又坚强；秀气、文雅的你有较强的领悟力，为人淳朴，品行端正，宽厚仁道，不激进，不与人争锋，同学乐意亲近你。你能合理地安排作息时间，不为各种言行左右，把精力放在学习上，让师长放心，真的难能可贵。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，你应该向知识的深度和广度发展，使学习成绩更上一层楼。

12. 我们班进步最快的要数你。你的字写得工整了，课堂上也能积极地发言了，回答问题的声音也响亮了，尤其是学习成绩有了显著地提高，真令人欣喜！开朗活泼的你，有很强的上进心！老师相信，只要你能够坚持不懈地努力，你的成绩还会有更大的提高的，在今后的人生道路上你也会取得更大的成功的。

13. 你其实是愿意上进的学生，乐观，善于排解忧愁，但你平时贪玩难以自控，浪费了时间，荒废了学业；你积极参加班集体活动，但你经常迟到也给班集体抹了黑；你喜欢的事能很认真地完成，但对于学习你缺乏热情，没有兴趣，今天的成绩就是你今后在社会上生存的资本，未来的社会是充满竞争的社会，你如何去面对挑战呢？开辟自己人生的道路不能借助别人的力量，老师真心希望你，选择适合自己的路，发挥潜力，脚踏实地，无怨无悔过好今天。

14. 你脸上的每一个表情都很温和，宛如你身上每一根线条都很柔和一样。你是一个端庄、内秀的女孩，为人谨慎，心性坦荡。你守纪、肯学、要求上进，沉稳深刻、思维严密是你的优点。你有良好的学习习惯，但要注意学法，多思善问，及时归纳，加强练习。心中有目标，学习才有动力，只有心静，学习才会有成效。希望你在高三这一年能以全新的面貌、高度的热情投入到学习当中去，争取在学习上有一个大的飞跃。

15. 你是一个聪明但不懂事的男生，学习上，不够认真，对待生活，对待学习，对自己都不够严格要求，因此造成了你的学习成绩很难有很大的提高，知道吗？这是你最大缺点，记住，做事情不能抱着应付了事的态度，不论学什么，都要脚踏实地去掌握，平时练习就要认真，不能只求皮毛要养成良好的习惯，才是成功的基础。

16. 开朗外向的你不失温柔细致，快人快语亦掩不住你善良的品质；班级的荣誉，你分外珍视，同学的困难，你鼎力相助，老师的教诲，你虚心接纳。面对繁重的学习任务，你逃避过，你彷徨过，但终于坦然面对，奋起直追，成效显著，成为班级后来居上的典型。望高三坚持不懈的努力，取得更大的进步。

17. 你平凡、朴实、聪明、大方的神情已深深印在老师的记忆中。你是一个有毅力、有个性的女孩，办事有主见，不随波

逐流，这一年的学习进步明显，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。老师想与你共勉：“惜时之道在于见缝插针，寸阴必争；辛勤的耕耘终有丰硕的回报。”努力贵在坚持，一直坚持到高考的那一天。

18. 该生能很好地遵守校规校纪，有较强的集体观念，担任学生干部，能主动协助班主任和科任教师很好地完成各种任务。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦耐劳，成绩优异，有理想，上进心强，是个综合素质高，全面发展的优秀学生。

19. 你稳重、懂事，积极进取，尊敬师长，团结同学，热爱班集体，积极参加各项活动和比赛。学习认真刻苦，努力进取，几分汗水，几分收获，经过你的努力，本学期各方面有了加大进步，也为班级争得了不少荣誉。希在下学期对自己提出更高的要求，争取各方面全面发展！

20. 你尊敬师长，团结同学，自觉遵守校规校纪。上课能够认真听讲，课后能认真完成老师布置的作业，学习自主性已逐渐培养。已经完全适应新环境，提高自己的学习成绩，各方面都努力向前。望你在以后的学习生活中，增强主动性，积极参加各项活动，成为全面发展的好学生。

21. 你思想积极上进，为人诚恳，思维活跃，有较强的接受能力。尊敬父母师长，遵守纪律，能和同学们友好相处，学习比较认真，按时完成作业，上课的状态有时不太好，可能是偶尔的睡眠不佳造成，望注意调整；另外，学科发展还不够均衡，老师希望你树立信心，只要胸怀坚定加上实际努力，没有翻不过的高山，没有越不过的大海，乘风破浪会有时。切记。

22. 本学期的你能自觉遵守纪律，尊敬老师，和同学们友好相处，心态乐观上进，学习较刻苦认真，你在班里不张扬，也很少展现自己的其他才华，但老师觉得你内心丰富，敏于事而讷于言，你用自己不错的学习成绩和一笔好字证明了你的

实力。但是学无止境，为人亦如此，还望专心一致、坚持不懈、继续前行！

23. 该生能严格遵守学校的规章制度。尊敬师长，团结同学。热爱集体，积极配合其他同学搞好班务工作，劳动积极肯干。学习刻苦认真，勤学好问，学习成绩稳定，学风和工作作风都较为踏实，坚持出满勤，并能积极参加社会实践和文体活动，劳动积极。是一位发展全面的好学生。

24. 你懂事、善良，礼貌待人，性格谦和，尊师爱友，是老师心目中的好学生。作为学习委员，办事认真，深得老师、同学的好评。学习踏实认真，富有进取心，学习成绩优秀。希一如既往，对自己提出更高的要求，相信在你的人生旅途中没有最好，只有更好。

25. 你尊敬师长，团结同学，集体荣誉感强，积极参加力所能及的活动。是一个刻苦学习，要求上进的学生，上课专心听讲，善于思考，具有一定的钻研精神，但也有粗心的小毛病。希望你在学习上加倍努力并且进一步增强自信心，克服困难，勇往直前，实现自己心中的理想！

26. 你性格文静，待人诚恳，尊敬师长，团结同学。严以律己，尊师爱友，乐于助人，关心班集体建设。学习目的明确，上进心强，成绩优良。望你在以后的学习生活中，增强主动性，积极参加各项活动，同时注意时间合理分配，理科方面多思考，多总结，你一定会是一名全面发展的好学生。

27. 你是个懂礼貌明事理的孩子，你能严格遵守班级纪律，热爱集体，对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足进步。今后若能克服马虎的习惯，多开动脑筋，你一定会进步得更快！

28. 该生文静温和，能与同学和睦相处，有很强的学习积极性，上课时能积极思考老师提出的问题，每次作业都完成得很好，令老师感到非常满意，学习成绩优秀。尊敬师长，关心同学，热爱集体，是一个全面发展的好学生。

29. 该生是一个很有个性的女孩，能力很强。在学习上刻苦钻研，思维灵活，求知欲强，刻苦、勤奋、富有进取心，学习成绩优秀。遵守纪律，关心集体，积极参加集体活动，待人谦和、善良，是一个品学兼优的好学生。

高三上学期家长评语

1. 话语不多的你，其实有着内心澎湃的世界，不多的话语中总能感受到你坚定的信念，融洽的人际关系，也说明了你的和善和聪明，学习上你刻苦努力，认真听课及记笔记，能及时完成作业，但是我总觉得你还是不够自信，明确自己的目标，把学习数学的劲头用在各科的学习中吧，相信你一定能成功！

2. ×××你是个很勤奋刻苦也很尊师重友的男生，这是很宝贵的品质。请你记住两句话，第一句：自古英才出少年，从来纨绔少伟男。第二句：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。要通过自己今日的顽强拼搏，构筑明日的前程似锦。

3. ×××面貌清秀，性情温顺。你对人生常常怀有非常美好的憧憬，可是现实往往会让你大失所望。希望你能涵养出一颗坦荡而睿智的灵魂，你的人生之路才能越走越宽广。倘能如此，今后即使饱尝痛苦，也能如凤凰涅槃般浴火重生。

4. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，但你平时学习不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，缺乏为班级争光的热情与能力。希望下学期你能严格要求自己，争取进步。

5. 你有许多优点：非常懂事，善解人意诚实纯朴，乐于助人，遵守纪律，总是默默的尽力把所有事做好，是一个可爱的学生。希望你在以后的学习中，注意改善学习方法。只要有恒心，积极开动脑筋，勇敢地回答老师的问题，相信你会取得满意的成绩。只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

6. 你能尊敬师长，有一定的集体荣誉感，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，你一直在努力，你想学好，想取得优异的成绩。老师注意到了，也看到了，知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，养成良好的学习习惯、多一些灵活、找到更好的学习方法、不断进取，成为一个更出色的你。

7. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

9. 你是个真正的男子汉，好样的！在你这个科代表的带动下，班里学习英语的风气浓厚，成绩优秀。你看，自己的功劳有多大！老师没有看错，你的确具有着卓越的组织和管理能力。如果你把这份管理天赋，拿出一部分用在自己身上，那么，你将更加出色！我相信，学习刻苦认真、工作负责、严于律己的你将是老师、家长、同学心目中最棒的！

10. 该生认真遵守学校的规章制度，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。是有理想有抱负，基础扎实，心理素质过硬、全面发展的优秀学生。

高三上学期家长评语精选

1. 该生能以校规班规严格要求自己，积极参加社会实践和文体活动。尊敬师长，团结同学。集体观念强，劳动积极肯干。积极参加各种集体活动和社会实践活动。学习目的明确，刻苦认真，成绩稳定，是一个有理想、有抱负，基础扎实，心理素质过硬，全面发展的优秀学生。

2. 你尊敬师长，团结同学，集体荣誉感强，积极参加力所能及的活动，课代表工作认真负责，是一个刻苦学习，要求上进的学生，上课专心听讲，善于思考，具有一定的钻研精神，成绩优秀。希望你在学习上加倍努力并且进一步增强自信心，克服困难，勇往直前，实现自己心中的理想！

3. 你稳重、懂事、待人温和，与同学和睦相处。积极参加各项活动，热爱集体。工作负责、到位，深得老师同学好评，被评为“最佳课代表”。学习目的明确，态度端正，成绩良好，有一定的进取精神。希望你平衡心态，继续发扬刻苦学习精神，树立必胜的信心，相信成功就在不远处向你招手。

4. 你聪明、好学，善解人意，与同学相处融洽，关心班集体建设。各项活动中表现积极，你上课专心听讲、认真完成作业，有自己一套行之有效的学习方法并取得了较好的成绩。望在后阶段学习生活中多点信心、恒心，做事更稳重点，踏踏实实，相信你会取得更大进步的。

5. 你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊！知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

6. 你总能第一个完成课堂作业，每次回答问题也总是积极举手。尽管你的作业有时出现小差错，答问可能不够完满，老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。不过，我对你有一份特别的期

盼：当你为一点点小事与别人发生冲突时，放下紧捏的拳，报以谦让的一笑，好吗？相信你不会使我失望的。

7. 一直以来你总是孜孜不倦地认真学习，积极工作，尽自己的努力把学习和工作做好。由于目标明确、态度认真，因此成绩也不错。但工作时要注意方法，并要持之以恒，有始有终，以身作则，这样就会有更多的同学信任你、支持你。加油干吧，你一定会更加出色。

8. 你活泼勇敢，聪明大方，反应灵敏，做事积极主动……看，我一连串说出你的这么多优点，可见你是一个相当不错的学生。你非常自信但常常虎头蛇尾，这样只会让你裹足不前，所以你要学会约束自己，严格要求自己，无论是在纪律上还是在学习上都要培养精益求精、力求完美的作风。其实你有很大的潜力，相信你会扬长避短，学会分析思考且与好书为伴的，愿你的发展空间更开阔！

9. “天生我材必有用。”你是个很有智慧和创造力的学生，而且为人忠厚善良，老师一直认为你有着很大的发展潜力。虽然你的成绩起色不大，但老师看得出你一直在努力。跌倒了并不可怕，可怕的是从此再也爬不起来。千万不要对“懒惰”恋恋不舍，试着和“勤奋”交朋友，他会让你体验到什么是“成功”。

10. 你是一个品行兼优，有很强的组织能力和责任心，能协助老师管理好班集体，在同学中威信极高的人。你非常的勤奋，能积极思考问题，对自己严格要求，从不松懈，所以你的学习成绩总是非常棒。但是有时候你还不太自信，从现在开始，逐渐地增强自己的自信心。老师相信你现在改变不了的，将来一定可以改变。

高三上学期语文教学工作计划篇六

随着时间的推移，一诊两周后就要进行。2016年已经扑面而来

来，对于班级的管理工作更需要做细。特别是优生培优和踩线生的帮扶工作。这届的培优工作的初步设想如下：

基础和智力、潜力要非常突出。依据进入高三的4次月考和平时的评估综合作出选择。而且可以动态变化促进竞争。每次月考为新的一期的开始。

大学目标：冲击名校。每人设置高考目标总分，各科目标分数。

要求每人根据自己的学习现状，对自己学习方法、学习内容、学习习惯、学习心理、考试心理与技巧等方面做自我陈述。并提出特别自己的学习菜单。老师根据陈述和了解，结合前四次月考试卷分析结果对每人进行学习诊断提出个性化的学习方案。

允许个性化的学习。晚自习根据自己掌握情况可自行安排，单独安排学习地点：办公室。提供额外的复习资料，以七中试题同步。每周统一做一套理科综合试卷和数学试卷，加大语文和英语的投入训练力度，大幅提高薄弱学科，大力减少过失性丢分。科任教师可在第三节晚自习对优生进行指导。每次大考完认真分析试卷，找出问题，做好记录。

经常性了解学习心态，根据各阶段要预防性的进行心理指导。我觉得并不是学生差，而是他没有那个自觉性去学习。而待优生往往影响全面提高教学质量，想方设法注意对待优生的观察和研究，不断采取有力的转化措施，这是每位教师圆满地完成教学任务而必须十分注重的一环。动员成绩优秀的学生主动帮助待优生学习，是提高待优生成绩的有效措施。在班里开展“求师”活动时，首先要使优生认识乐于助人是中国人的美德。让优秀的学生能主动帮助待优生；而待优生也要认识到“不耻下问”的道理，也能主动去找一个自己信服的优秀生担任自己的“小老师”。活动时开展竞赛，看谁最胜任“小老师”，看谁进步最快，增强待优生之间为学好功课的竞争意识。

高三上学期语文教学工作计划篇七

本人在本年度的教育教学工作中，不怕困难，敢于创新，取得了一定的成绩，现小结如下：

一、政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。继续主动、认真地参加某省大学大专自考学习，尽力做到学以致用，并于今年顺利毕业。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

- 1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。
- 2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。
- 3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

5、继续将“愉快教育”和“情景教学”模式深入课堂，是学生真正喜欢语文，学好语文。、鼓励学生多读多写，进一步强化作文教学，全面提高学生读写能力。

三、班主任工作

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。乐于接受班主任工作，上半年在不安排副班主任的不利条件下，也能高标准地完成学校布置的各项任务。我在班主任工作中，主要做到了“爱”和“严”，具体表现在：

- 1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。
- 2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。
- 3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。
- 4、采用积分制，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识。
- 5、创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌。
- 6、加强和其他学科任课教师的协作，努力提高各科学习成效。

四、工作成绩

个人：

- 1、第四届“中国少年作家杯”全国征文大赛优秀辅导奖。
- 2、“我的一天”征文优秀辅导奖。、全国中小學生课外作文创作笔会大赛最佳指导奖。

学生：

1、辅导学生习作在市级以上发表共计余篇。

2、辅导学生习作在市级以上获奖共计余人次。

五、努力方向

1、充分发挥骨干教师的带头作用，进一步全面提高自身素质能力。

2、积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。

3、积极认真地开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课难题。

4、努力学习先进的教学手段，搞好个人主页建设的学习准备阶段工作。

5、利用业余时间继续参加业务进修，顺利通过成人高考

高三上学期语文教学工作计划篇八

新的一年又开始了，回顾过去一年的工作，总体感觉还是满意的，但需要改进的地方还真不少。而能不能有效地改进或改善这些存在的问题，将影响我们高三年级能否顺利实现高考目标（即高考上线率、本科上线率均为普高第一，有学生能超五百分、有更多的学生能考上好大学）的重大影响因素。下面我就20____年所进行的具体工作作如下总结：

一、明确奋斗目标，团结全体师生，促使其发挥各自的才干，争取做“最好的自己”，为目标的顺利实现作出各自的贡献。

一开学我们年级组就根据“堡镇中学20____年工作计划”，

结合本年级的特点，与广大教师一起制定了本年级组工作计划。按照计划，上半年基本完成了各项任务，下半年也比较顺利地完成了从高二到高三时期的过渡。现在我们高三年级的广大师生正积极努力地实践着本年级组制定的工作计划，为目标的实现而尽力奋斗着。

目标是方向，是压力，是比学赶帮超的动力。

面对学生的懒惰、高考的高要求，老师们首先依靠自身的勤奋、智慧，采取科学有效的方法来积极应对。

好在学校领导给予了我们组极大的关心和厚爱，比如在教师的配备上，做了大量的工作，把原先高三年级中很多优秀的老师留在了我们组，增强了我们组的实战能力，也使得我们组广大教师学有榜样、干有方向。

例如：原高三组的沈利和李卓群老师，到我们组以后，时时处处以共产党员的标准严格要求自己，身先士卒，他们作为备课组长，常常主动与组员商议教学实践中碰到的一些具体问题，大胆地提出自己的想法，与大家商讨，寻求最佳的教学方案，使得教学逐步向纵深处发展，积极应战高考；他们作为班主任老师，平时严格管理班级，深入学生中间，了解学生的思想、学习、生活等状况，及时帮助学生解决来自方方面面的问题，使学生们更快更好地集中精力投身于艰苦地学习之中。他们那忘我的劳动感染着我们周边的师生，大家工作的积极性被极大地调动了起来。

她们确实是我们组的精品、学校不可或缺的的顶梁柱。

现在我们组的老师，平时不是埋头批作业、精心备课，就是找学生谈心、给问题比较大的学生面批作业、帮学生“解惑也”；老师之间的交流基本上总是围绕班级、学生、教学等问题；回家备课、出卷、批卷到深夜，这也是经常做的事；错题集、面批等方法得到了广泛的推广。有时，有些心直口

快的老师，口头上喊着“累死了”、“苦死了”，但行动上还是紧紧跟着，不甘落后。大家苦干加巧干，在月考、期中考试等统一的教学活动中教学成果得到了较好地展示。

现在，我们组室在高考指挥棒的挥舞下，那兢兢业业、团结向上的气氛日益浓郁。因此我们相信：在这支德才兼备的教师队伍的引领下，高考目标一定能顺利实现。

二、毕业班老师仍要牢记“德育为首，教学为中心”的教育宗旨，扎扎实实地做好教育教学工作，为全民族素质的提高做出自己应有的贡献。

我们是普通高中，要想在高考中取胜，除了老师的精心的教学外，更需要我们学生的刻苦认真，主动钻研，即挖掘非智力因素。记得原崇明中学董耀堂校长曾说过：“做好德育工作是教学工作做好的乘数”。

设者和接班人。我们还通过学生会、学生家长、学生干部等形式进行学生的思想品德教育，提升其思想道德素质，培养其社会责任感。如：何雷老师、黄东平老师为了让学生做到“勿以恶小而为之”，他们主动地借助于家庭、学校德育处的威慑力，要求学校给有关违纪比较严重的学生以警告处分，以此来教育该生和其他对学校纪律熟视无睹的学生。应该说这样防微杜渐、防范于未然的做法是我们教育工作者对学生、家庭、国家负责的表现，值得我们学习和推广。

三、寻找优势，狠抓教学，为顺利实现高考目标而作积极地准备。

随着知识经济时代的到来，高考越来越受到人们的关注和重视。这对我们学校教学工作的要求也相应地提升了。

为此我们广大教师必须积极应对新时代的挑战，努力挖掘自身的潜能，争做“最好的自己”，兑现自身的人生价值。而

老师们的努力，则是学校高考成功的关键。

好在我们组的`极大多数老师是自愿挑战高三毕业班的教育教学工作，他们有实力，也有能力，他们心往一处想、劲往一处使，他们的努力付出将使我们看到辉煌的明天，因为团结向上的集体是战无不胜的。这正是我们走向成功的最大的优势。

马克思主义哲学告诉我们：内因是事物发展的根据，外因是事物发展的必要条件，外因必须通过内因起作用。这届学生虽属于“九零后”，但大多数学生还是比较懂事、乖巧、纯朴，他们能认真对待自己的学业，遵纪守法，尊敬师长，友爱同学，很多班级拥有良好的班风和学风。

进入高三，良好的班集体在发扬光大，相当多的学生保持着昂扬的斗志，有着积极向上的精神面貌。而这又是我们能走向成功的重要的优势。

因此，只要我们师生一条心，齐步走，那么高考走向成功乃是水到渠成的事。

由于我们年级几门主课都齐头并进的学生不是很多，因此进入高三后，老师们经过认真的“会诊”，对有些学生个别学科“腿短”很严重，不改变现状的话，将无望进入本科的，请涉及到的有关老师对之进行专门、甚至个别的辅导。

如：杭林、徐春莉等老师，经常利用中午休息时间或傍晚放学后一段时间，给“腿短”的学生进行有的放矢的补课，收效还是比较明显的。现在这些“腿短”的学生情况大部分有了明显地改观，有望做本科上线率中的“分子”。如：三（5）班的黄炜佳、彭彬彬等同学，现在化学成绩总能保持在110分以上。

四、研究存在问题，寻求有效对策，克服困难，争取更大的

成功。

离高考的时间越来越近了，尽管大多数学生面对高考正积极准备着，但仍有一些学生与此格格不入。比如：有些学生整天“优哉游哉”的，好象他们不用考就能进大学似的。

如：三（7）班的李思豪同学，开学后几个月，经常借“有病”之口而不来校，就是来校了也总是无所事事，上课以睡觉为主，几乎没了学生样，多次统考年级倒数第一，也无任何羞耻感。对此，我们老师做了大量的工作，个别学生的谈心也一直在进行之中，但效果好象不怎么明显，老师尤其是班主任老师尽管万分着急但又无可奈何，家长则更是一筹莫展。

还有一些学生，人虽坐进了教室，但心还在教室之外，他们时常“定定心心开小差”，学习的效果很差，他们似乎对生活目标并不明确，缺乏学习的动力，似乎还是单纯、幼稚的小学生。

还有个别男女学生，一有时间就凑到一起亲亲我我，在校园内外俨然像一对小情人，老师家长都做了不少工作，他们表面上虚心接受，但实际上依然我行我素，教育效果微乎其微。

还有不少学生想好好学习，但动作缓慢的状况，无法应付五六个小时的家作，导致他们疲惫不堪，上课效率很低，学习成绩难以上去，甚至产生厌学情绪，无法提高他们参加高考的信心。

以上这些问题涉及到家庭、学校、社会各个方面，我们教师的努力似乎只是杯水车薪。虽然，我们知道教育不是万能的，但因为我们从事的是太阳底下最神圣的职业，因此我们教师还得努力努力最努力。但怎么努力才更有效，我们还在摸索、思考，为此，还想肯请学校领导、同事一起帮忙出出主意，能拉一个是一个，尽我们最大的努力，使我们这群学生都能

成才，使我们的集体变得更加优秀。

高三上学期语文教学工作计划篇九

作为一名高中语文教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题。本站小编整理了高三上学期语文教学工作总结，仅供参考。

从接高三教学的第一天起，自己就明白要承担的责任，于是给自己制定计划、暗下决心，一定要踏实努力的走好高三这一年。现在到了学期末，回顾自己这一学期走过的路，深感获益匪浅。

一、深入研究《说明》，学习先进的经验，将理论与经验作为教学工作的指导。

新课程标准不仅强调基础知识，更注重学生能力的培养，特别是学生的实践活动能力。作为标准和方向的《考试说明》，每年都会根据实际要求调整，这种调整或改动势必会对高考起到一定得指向作用，从而要求各学科针对说明进行细致研究。在实际教学工作中，我们不断的结合实际问题，有针对性的对每一个考点进行解读，并分析比较与去年的差别，特别是结合高考试题分析，从而明确教学的侧重点，为自己的工作做了更好的指导。

二、细化教学环节，优化教学过程，是整个教学工作的重中之重和全部。

1、用好教材，注重双基。学生总是抱怨语文课本对考试来说没用，这种想法是非常不对的。教材是一个载体，它包含了高考说明中的所有基础考点，熟练掌握教材就能掌握基础知

识和基本能力;教材又是一个跳板,只有从教材中拓展、生发,就能够达到举一反三、学以致用目的。而高考试题正是源于教材而又高于教材的,用好课本我们就能够以不变应万变。

3、突破重点,注重实效,抓好常规,注重平时积累。

高三的教学工作绝不是高一高二的简单重复,特别是教材的复习,要在原有的基础上引导学生有所突破,紧扣大纲要求,对不同类型的知识点进行梳理和归纳。如文言文教学,不仅是掌握基础词语、用法和现象,要在此基础上进行有规律的归纳总结,从而形成一个有效的知识系统,这样才能弥补原有的知识缺陷,掌握复习的重难点,从而有效的达到复习的目的。

对于专题专项复习要抓好常规落实。由于语文知识点多,分散广,再加上记忆的遗忘性,就要求我们注意多积累,做好基础知识和错题的分类整理,为高考的最后冲刺夯实基础。在落实上要加强课前练习,从字音字形成语标点语病诗词鉴赏和名句默写上做好,即对学生注重基础知识的掌握和能力的培养起到警示作用,又能够将理论与实际相结合。

4、精选习题,优化训练,上好讲评课。

高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期,要将学生掌握的知识运用到实际做题中去,就要精选试题,主要选择那些有针对性、典型性、创新性的试题,同时试题要紧密结合考试说明。

在讲评试卷时,也要做到目的明确、重难点突出,要结合考纲分析出题的类型、方向和趋势,甚至明白命题者的考查意图。这样也能增强学生对考试的认识。

同时,还要讲究解题策略和方法,引导学生结合答案分析主观题的答题步骤、术语和得分要点,全面提高学生的阶梯能

力，最大限度的避免失分。对于错误一定要分析原因，做到借鉴和学习。也可以根据具体的提醒适当拓展，将那些同类但不同问法的试题集中归纳。

5、做好学情分析，对症下药。

通过定时练习来检查我们在教与学上的不足和暴露出来的问题，对于这些，及时通过学情分析找准具体环节，然后有针对性的去解决问题，从而达到稳步提高的目的。同时，更多的是要在课堂上关注学生的反应以及课后学生的作业上发现问题。这样多管齐下，最大限度的保证教学工作的顺利进行。

三、和谐融洽的教学环境的创设是高三教学的有效保障。

首先，良好的师生关系是整个教学环节的重点。故人所说的“教学相长”就说明了这一点，教师的“教”影响到学生的“学”，同时学生的学习过程中的生成性问题也会促进教师的“教”，而且师生关系的融洽影响整个课堂质量。因此在教学中多站在学生的角度换位思考，多从自身反思，多与学生交流，以此来促进自己的教学。

其次，同事之间相互交流、沟通可以补自己所短；多向老教师学习可以提升自己的水平和增加教学经验。而学校整个大环境上从硬件设施上给教师提供更大的便利，采取许多措施和提供很多的教师成长和专业的专业的发展创造了条件。这些都是我们整个教学工作顺利完成的保障。

当然由于自己的年青，经验不足，也在教学中存在许多的问题。如课堂上会因为时间的不足和学生反应慢而以自己的讲解代替学生的思考，给学生自主活动的机会少等，我将积极发现并改正缺点。

经过一学期的踏实努力，取得了一定得成绩，虽然成绩不是自己满意的，但自己对这学期努力的过程是无怨无悔。感谢

领导的信任和老教师的的支持和帮助以及学生给予自己的理解和配合，在以后的教学中我将一如既往的奉献自己的才智和汗水。

420xx—20xx第一学期高三语文教学工作总结本学期我担任两个毕业班的语文教学工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己。为了不辜负领导的信任和同学的希望，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向具有丰富高三语文教学经验的老师学习。经过一个学期师生的共同努力，我与学生的关系处理得比较好，大大提高了学生学习语文的兴趣、取得了很好的学习效果。现总结如下：

一、思想方面

作为一名教师，我非常注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向名师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。我基本上是以校为家，可以不计较个人得失，以全身心投身于教学工作。

二、教学方面

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，

认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。另外，深入研究考试大纲，重视信息的沟通，在高三开始，细致研究分析语文考试说明，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

在教学中，除了抓紧学习有关业务知识外，还注意和同事研究学习，从教学方案的设计、教学内容的讲授到复习考试的合理安排等教学环节，认真吸取他人有益的教学经验，指导自己的教学实践。同时，分析学生每次考试情况，对症下药。每次考试之后，我们都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。我发现学生的失分点主要集中在以下几个方面：基础知识的4~6题、文言文翻译、诗歌鉴赏、现代文阅读中的主观题，还有作文。我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：力争把目标落到实处，细化内容。深化辅导。另外，专项复习，狠抓薄弱环节。

1、基础知识的复习注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、复习文言文，我们把大纲规定背诵的10篇文言文和30首诗歌归拢在一起，印发给学生。将120个文言实词和15个文言虚词的用法与意义归纳总结也印发给了学生。文言文复习中不足表现在大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法，教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作应该师生共同归纳再整理，另外忽略了教材所选文言文的作用。

3、对诗歌鉴赏，我们分三步进行复习：

(1)进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。

(2)把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来作为一般常识交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。

(3)归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名高中语文教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成自己肩负的神圣历史使命。

高三第一学期的工作结束，下面我对自己的语文教学工作做一个总结。

高考成绩是学校生存发展的命脉，“受命以来，夙夜忧叹”，我校20xx高考的优异成绩和自己所教学生存在的诸多问题使我倍感压力。然而再多的茫然叹惋都于事无补，唯有脚踏实地、勤勉工作才内在困境中找到一条出路，把握自己的命运。

为此我重点进行了如下几方面的工作

1、研读课标考纲和高考试题。针对20xx年高考的新形势，我认真研读了10考纲、考试说明以及全国18份高考试卷，特别是重点关注5个新课改区的高考试卷，认真分析，深入领会。

2、根据学生的学习现状，制定复习计划，精心选编复习内容和习题。在一轮复习中，我以课内文言文为重点，选编打印了所有课内文言文的知识要点，同时将120个文言实词和18个

文言虚词的用法与意义归纳总结也印发给了学生，供学生复习背诵。又将20xx-20xx年文言文考题精心选编17篇，针对重难点内容一一讲解。大力夯实基础，提高解题能力。

3、博采众长，为我所用。小说和散文部分复习中，我搜集整理了大量教学资料，希望能找到一条适合自己学生的教学方法。最终确立了以知识理论储备为基础、以审题和思路延展为核心、以答题格式为突破口的教法，务求实效。遴选5年真题，针对不同题型、考点、思维模式，强化训练，集中讲解，使学生的知识应用和思路拓展能力得到提升。

4、认真抓好讲评课，讲清解题规律或方法。每次考试之后，我都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。在每次月考或测验后的讲评课前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯。

5、加大日常考查、课堂提问、课后监督辅导力度。对重点学生尽力进行一对一辅导，严格执行我校目标追踪制度，强化监管落实。利用课下及自习课时间，针对重点学生、重点内容，单独辅导，限时训练，进行学法指导，帮助学生形成语文学习习惯，掌握解题方法，找差距，明不足，定目标，鼓勇气。

6、坚持作文单独辅导，面批。同时从思想思路、行文结构、作文模式、素材掌握、篇章设计等单项入手，进行仿写、背诵和积累。

7、团结协作。向上届高三教师请教，与同组教师协同教学，制定方案，沟通合作。

存在的问题：

1、学生学习被动，精气不足，落实不到位。教师惩戒力度不够，导致有些学生得过且过弄虚作假，学习不踏实。

2、复习计划不够紧凑，有的部分讲解过于冗繁，效率低。备课还要更精细、更有针对性、更有效。

3、作文积累量不够，视野窄，思想肤浅，思维板滞，语言稚拙。

下一步举措：

1、加大优生培养力度。针对优生偏科生和艺术体育生形成有效的教学策略，对重点学生尽力进行一对一辅导，严格执行我校目标追踪制度，除了在基础知识方面提出严格要求外，结合高考内容加大训练和指导力度，针对其学习中的薄弱环节进行辅导，培养其学习信心；对偏科生和艺术体育生多提携多关注，尽力提高他们学习的主动性，加强学习习惯和方法的指导。

2、提高课堂教学效率。将日常教学和考试与高考内容紧密衔接起来，提高课堂教学的效率和质量，精心备课，认真研究学生、研究教法、研究学法指导。

3、严格教学管理。严格约束学生的行为，加大力度，多想办法，提高学生对语文的重视程度，促使学生学好语文。

4、加大学生的阅读积累量，使学生品味优秀作文语言、材料，积累知识。

6、加强与学生的沟通交流和心理疏导。培养学生信心，激发起学习语文的兴趣和动力。

7、不断向优秀教师学习。多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向优秀教师学习，加强教育反思，通过反思提升自己，不

断改进工作作风。

虽然面临严峻的形势，但作为老师，我一定会竭尽全力，克服困难，力争实现我校高考既定目标。

紧张充实战斗的一学期就这样走到了尽头，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。本学期我担任理科两个班的语文教学工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己。而且理科学生基础相对来说比较薄，需要探索的东西多，教学任务繁重。但是经过一个学期师生的共同努力很多收获，也有一些不足，现总结如下：

一、学生基本情况：

- 1、基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。
- 2、知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。
- 3、学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。
- 4、上课注意力容易分散，偏科现象严重。
- 5、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。
- 6、有时易灰心，战胜困难的勇气不足。
- 7、写作缺乏文采和思想的深度。

二、精心组织，做好第一轮复习

第一轮复习按《考试说明》所列的考点进行全面系统的复习，做到：1、针对性(准)2、系统性(全)3、及时性(新)4、指导性(导)5、实战性(练)。每一个考点的复习，又按照以下步骤进

行：第一步，考点剖析，这一步重在帮助学生了解某考点考查的知识点和能力层级、命题方式、试题特点、考试重点、改革动向等；第二步，知识梳理，这一步指在对某一考点进行剖析的基础上，围绕考查的重点，对有关知识进行全面梳理，有机整合；第三步，典型例析，这一步是由“考点剖析”“知识梳理”进而与高考接轨的重要一步。选用近年特别是09□20xx年全国统一考试及新课改特别是宁夏海南省市语文高考卷涉及本考点的试题作为典型题例，进行解析。第四步，新题演练，从这一步开始，进入实战演练阶段。在这一阶段的练习中，荟萃各套试卷中与本考点相应的题目进行分项集中训练。第五步，同步练习，这一步围绕某个考点设计若干高考仿真题，让学生面对新的情境独立完成题目，以巩固复习成果，检测学生运用知识、独立解决问题的能力。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

三、具体作法

(一)、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

(二)、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科

同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光中成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

(三)、提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是给一篇社科短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。再如，以变换了的种种说法，考查对句意或文意的理解；文言文中，以句间关系的理解，考查翻译能力（即翻译时加上什么样的关联词）。

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考

查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进；引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

(四)、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：每天积累成语5个，病句2个；每个月除月考外额外完成习作一篇；坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

(五)、深入研究考试大纲，重视信息的沟通

1、在高三开始，细致研究分析语文考试说明，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

2、在教学中，除了抓紧学习有关业务知识外，还注意和同事研究学习，从教学方案的设计、等教学环节，认真吸取他人有益的教学经验，指导自己的教学实践。

(六)、分析学生每次考试情况，对症下药。

(七)、专项复习，狠抓薄弱环节。

1、基础知识的复习注意长短线结合，对字音、字形、词语、

病句等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、复习文言文，我们把大纲规定背诵的文言文和诗歌归拢在一起，印发给学生。师生共同归纳大纲要求掌握的120个实词、18个虚词的意义和用法。精选浅显有趣的文言文给学生阅读翻译。

3、对诗歌鉴赏，我们分三步进行复习：

(1)进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。

(2)把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来作为一般常识交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。

(3)归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

4、努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。

(1)要求学生买《读者》《青年文摘》在班级传阅。

(2)要求学生坚持摘抄美文并附上自己的感想。这样，既提高了学生的阅读能力，又积累了一定的写作素材，为提高学生的写作水平奠定基础。

(3)根据学生的兴趣、爱好，精选例文，认真研读揣摩，利用文中材料进行仿写，然后对照原文，比较优劣，找出差距。

(4)注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、

表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

(5) 坚持每周背一篇高考满分作文，在老师跟前过关。

四、教学体会。

1、任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、做好自己的本职工作，尽心尽力。

4、不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

5、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

6、放手按计划让学生读书，大量的读，用真正的作品陶冶学生、塑造学生。

7、教学要善于引导和激发热情兴趣。

8、教师要善于和学生沟通。

9、教师要不断积累教学资料和教学经验，理科尖子生的语文素养提高是个仍然需要深入研究的课题。

10、教师要形成自己的知识体系和教学风格。

11、与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。

五、努力方向：

1、进一步提高个人知识能力水平，深入研究教材，研究学生，研究高考，立足现在，扎实努力，按部就班地完成每一项教学任务。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，提高教学效率。

2、针对学生的知识和能力状况，采取具体措施，力求使每一个学生都获得长足进步。和学生多沟通，深入学生内心，发现问题，使他们在各方面有更大进步。

3在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

总之，教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名高中语文教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成自己的使命。