

# 2023年幼儿园卫生保健工作总结 幼儿园 教研工作学期总结(优秀6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园卫生保健工作总结篇一

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的内容，认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

### 一、加强学习进一步提升理念

我园师资处于非常薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前进步子太慢。本学期，《快乐与发展》教材的颁布，使我们找到了前进的方向。但也存在着许多的不足，因此本学期根据幼儿园实际情况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。其次，采用参与式学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。另外我们还通过不同的案例进行分析，解剖案例中不同的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大家一起讨论解决，使方案活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期，我们结合校本培训的内容，在对新教材进行解读实施的基础

上，又邀请了教研室的专家进行讲课，使我们更进一步理解新教材，实施新教材。通过多形式的开展学习活动，教师们已明确自己陈旧观念、自身素质正是主宰着自己的行为障碍，只有提高自己专业化水平，才能适应现代幼儿教育的发展。当然，通过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和建议，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师形成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

## 二、继续注重实践尝试逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育活动内容具有很大灵活性、选择性。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。（如：内容的选择编排，生成内容组织和实施、教师本身的素质等）因此，一日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现問題。另外，加强集体交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都可以挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能考虑孩子的需要，比如：教师的主题教育活动“手套”、“秋天的水果”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合内容很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，通过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

## 三、加强反思学习深化专题研究

根据本园的实际情況，本学期采取小组式研讨，使研讨活动

更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材内容有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材内容进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地通过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后通过大家一起商讨问题存在情况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分内容整合？生存的整合？活动中运用手段形式的整合？学科之间的整合？一日活动中的各环节整合等等？通过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有通过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录能力，又为整合全面性提供帮助。

反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，特别是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都积极参与活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

#### 四、利用家长资源推动保教活动的发展

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《有趣的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。

家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学习，加强反思，学会反思，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践。一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课能力

本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师，为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座

者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

二、以教研组主题活动为契机，创造自主空间，提高教师的组织能力。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会；学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出《丰收的喜悦》，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉；大班组开展了语言能力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演/出活动。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如小班组的亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功；家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有

的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

小班组全体教师坚持理论和教育实践相结合的工作模式，认真贯彻《纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的、有选择地开展教研活动。先将主要工作作一下回顾总结。

## 一、加强理论学习，将教师的教育理念转化为教育实践。

在纲要精神进一步深入的今天，我组教师或多或少还存在着许多不足。比如：教师的教育理念不能有效地转化为教育实践。为此，我们请教师把在工作中碰到的实际问题和困惑提出来，针对这些问题，我们首先组织教师学习《纲要》，再针对小班年龄段幼儿的特点，了解该年龄段幼儿的教育目标和相应的教育策略；然后大家针对这些问题畅所欲言，发表自己的观点看法，最后进行实践。到下次教研活动时再把实践的结果交流、总结。

我组在园本课题实施时，以探究户外活动教学为突破口，我们利用业务学习时间，组织教师学习幼教杂志上的有关文章，收集各类幼教新信息，并组织教师进行户外活动教学开展的经验交流。

## 二、积极开展户外自制玩具的开发和利用。

我们的教研活动适时地安排教师学习《纲要》，根据小班幼儿的实际情况，对如何开展好课题进行了专题研究。一方面，首先制定出试验班级课题实施计划，根据课题实施计划各班向家长进行开展户外活动对幼儿发展的促进作用等方面的宣传，动员家长参与到课题中来。在日常活动中向家长展示幼儿利用户外自制玩具进行的各项活动；同时我们利用家长座谈会、接送孩子等机会，和家长交流课题的开展情况。另一方面，结合园内课题的进展，督促各班教师积极行动起来，创造性地开发自制玩具，并利用户外活动时间将自制玩具投放到幼儿手中，为下一步各种研究做准备。

### 三、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，提高课堂教学质量。本学期，是我园实施新教材的第一学期，为此我们在每一次教研活动都要组织教师讨论教学中遇到的问题，共同研究解决方案，统一教学要求。另外，注重对教师日常教学活动的了解监督和知道，及时解决教学中的细小问题。

2、建立教研活动轮流制。针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，由教师轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。以此来提高教师将理论与个人经验进行恰当地转换、修正和反省的能力，同时锻炼教师们的口才与胆量。

3、培养幼儿良好的一日生活常规。以组为单位明确教师在一日生活各环节中的常规要求。注重保教结合，要求教师和保育员协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。并在教研活动中以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善，并充分发挥教师的个人专长，加强常规培养。

四、家长工作的细化，深得信任充分发挥家幼园地的宣传作用及家园联系册的桥梁作用，与家长探讨、交流，引导家长

合理育儿、科学教育，与家长共同努力，形成良好的教育共识，做好为家长服务工作，及时了解、解决家长的需求和困难。

在幼儿入园后的短期内邀请家长来园召开新生家长座谈会，一方面希望家长和幼儿园在教育理念上取得共识，家长在今后能配合幼儿园的各项措施；另一方面也为了加强家长对幼儿园及教师的信任。举办小班家教讲座给家长讲授幼儿发展的基本知识，传授教育幼儿的经验（健康与保健、心理问题与治疗、行为偏差的原因与治疗等）和家园配合的意义作用和途径。

教师经常利用接送孩子的时间与家长进行个别交谈和专门约请个别家长来园面谈，或教师到幼儿家中进行实地家访，使家长与教师得知近日至当天孩子在园或在家的情况，以便家园随时配合，促进孩子发展。

五、不足之处，有待改进当然，在新的教学理念的探索中我们还存在着一些不足：

1、业务学习的形式单一，教师的主体的作用没有真正的得到发挥。下期将会在调动教师积极性方面做一些改进措施。

2、目前，我们的教育教学的工作还停留在实施的层面上（对于新教材），没能进行深入的研究和总结。教师在设计教育活动的时候还存在应付过关的思想，因此，下学期将采用骨干带头探讨的形式，让教师带动教师。

3、进一步加强指导教师完善语言领域中的特色教育，寻找教学中的共性和差异性，总结教学中的规律。下学期将重点开发语言领域中的特色教育。

4、为了限度的发挥实施课题的教育功能，为幼儿创设更充分自主发展的空间，下学期我们将深入进行户外活动的研究活



动，重点放在创新自制玩具的开发和户外活动开展情况的各种痕迹的收集、整理和总结。

5、继续加强创设良好物质环境的同时，我们也将为幼儿创设和谐愉悦的心理环境放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师要切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

## 幼儿园卫生保健工作总结篇二

在幼儿园工作，我接触到的都是一些年龄小并且需要我们去搀扶这走上学习道路的`幼儿，他们就如同宣纸，需要我们来时来给他们规划奠基。我教导的是数学，数学相对其他课程要难一些，毕竟数学要思考，要计算，而不是如同其他课程只需要死记硬背就能够做好的。

教导是一个负载的过程，对于幼儿的教育就如同给树苗浇水，点时间不可能看出结果，需要经过一段时间的成长，坚持不懈的教导才会有结果，同时还要细心呵护他们的成长避免他们在成长过程中因为自身努力不够成长不好，为了加强教育我时常会耳提面命，每一个学生的情况我都会询问清楚，因为他们现在是初学阶段进展不会很快，首先要做的就是打牢基础，就是要让他们学会计算，把数学的底子建起了。

经过我的教学我发现想要教导好学生，不容易，因为学生年级小，还贪玩，不能冷言冷语，反而需要我们时刻牢记自己的使命，时刻谨记自己的工作对每一个学生都要付出百分之两百的努力才能够见效果，不可能立马就有结果，也不可能很快就会得到回报反而需要我们更多的去照顾他们，在教育

他们的过程中我们不但是他们的老师更是他们的第二父母，要照顾他们，除了传授知识，还要给他们讲道理培养他们好习惯，这虽然是一个老师的责任，但是真正做到却不容易。

因为一个班最少也有十来个孩子，最多的都有二三十个，一个老师要做到位很难，但是却必须做，有一种责任让我们不能轻易的放弃学生，必须要在小时候抓起，要培养起他们对学习的乐趣，让他们感受到学习的快乐有了一定基础之后教导起来要轻松一些，至少不需要把一件事情所变甚至是三遍，这要我们引导好学生就能够让学生掌握学习。

幼儿园的孩子如花年纪，灿烂辉煌，但想要让他们有好的开始，靠我们老师的辅导和监督，没有做好就是我们老师的失职，对于孩子现在阶段教导好他们学习才能够让他们在以后学习中有一个好的开始，也容易上一年级，不然底子薄上一年级没有基础学起来就和其他学生差了一大截，很难让他们追赶上，想要让他们重新取得好成绩最好的办法就是让他们学会自主学习，努力提升自己，在生活上辅导，在教学上要适当严厉，不能让学生浪费了大把的学习时间，毕竟小是学习的好时机，现在不学好以后就难。

同时要把数学教好不但要有责任，更应该把数学简单化，把数学贴近我们的生活，让学生听懂和弄明白才行这样才能让我们教导的时候交出好成绩。

## 幼儿园卫生保健工作总结篇三

这一学期，我们进一步深入学习纲要解析，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立，自理，使幼儿在生活中、学习中愉快自主的理解新知识，从不一样的角度促进幼儿的发展。回顾这学期工作的点点滴滴，收获不少，现总结如下：

### 一、教学资料。

大班幼儿在各种活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点，他们求知欲旺盛，知识面在不断地开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习进取性和主动性。

数学方面：从操作实物卡片开始，让幼儿了解数的概念，然后掌握了数的分解组成及加减。此刻孩子们能够完全脱离实物，快速计算10以内的加减法。在练得十分熟悉后，幼儿的掌握程度到达98%，同时我们运用了许多数学游戏去吸引孩子，提高孩子学习数学的兴趣使幼儿的数学思维本事得到较大幅度的发展。

语言方面：本期我们着重培养孩子“想说、敢说、会说”的本事，经过各种游戏形式增强孩子们对语言活动的兴趣，让孩子能正确地说好普通话，会使用适宜的量词、形容词，能用教师要求的词语说完整的句子，能大胆地表达自我的见解，并能看图讲述故事资料。

艺术方面：幼儿的手工技能和形体塑造及色彩填充技能提高很大，如手工上的“剪，折，捏”等，孩子们的综合本事都得到了提高。他们能运用学过的美工技完成作品，还和教师一齐制作主题墙饰以及元旦教室布置。幼儿绘画技能较以前也有所提高，画图线条较连贯，流畅，能较好的组织安排画面，初步展现了绘画方面的想象力和创造力。

奥尔夫音乐：主要是经过幼儿对音乐的欣赏和感受，加入乐器的配合，让幼儿创造性的运用肢体动作表现音乐，初步发展幼儿动作的协调性以及音乐的欣赏本事，此刻孩子们都十分喜欢奥尔夫音乐活动。

健康方面：经过体育游戏，训练幼儿各种体育技巧，从而增强了孩子们的体魄，使他们在动作的协调性有了必须的提高，发展了幼儿的动作行为本事。

## 二、在活动中采取的方式。

我们在班上进行了“一帮一”的活动，让每个学习好、表现好的小朋友和一位基础较差的幼儿做朋友，平时有问题有困难时互相帮忙，并经常让幼儿充当小教师的主角，使班级的整体水平都有所提高，让每个孩子都获得了不一样程度的提高。

## 三、不足之处及努力方向。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我们又向前进了一大步，不仅仅孩子们各方面都得到了发展，我们也和孩子们一齐提高了。工作中我们取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我们也反思不足，如：供给给幼儿的参与科学实验的机会不够，创造性游戏的开展较薄弱；个别幼儿懒惰性、依靠性强，应当给他们更多的锻炼机会……在今后的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，吸取先进的经验和管理方法。

经过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻的认识到：仅有在以后的教学中多学多思多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以我深信：自我评价，是每一天提高一点点的动力，我将扬长避短，继续努力，在以后的工作中期望取得更大的提高。

文档为doc格式

## 幼儿园卫生保健工作总结篇四

- 1、利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。
- 2、针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同

教育的最佳途径。

## 幼儿园卫生保健工作总结篇五

- 1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。
- 2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。
- 3、鼓励家长积极参加亲子活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

但由于我们教育的对象全部来自农村，家长总体文化水平较低，缺乏教育孩子的方法与经孩子，日常生活中的许多本应孩子自己做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多幼儿的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。

## 幼儿园卫生保健工作总结篇六

管理的最高境界就是实现人的自律。教育家叶圣陶先生谈到教育时说过：“教是为了不教。”联系幼儿园的管理工作，“管”也是最终为了“不管”即由他律走向自律。为此，我们做到：

### （一）增强全面细化的目标管理

幼儿园是一张编织有序的网，各个部门中的不同成员有着千丝万缕的联系，有的甚至是密不可分的。为此，对于幼儿园各条线的工作，我们都要求负责人做方案，大到一学期的工作重点，小到每月、每周甚至于每天做什么、怎么做。都是计划在前，执行在后。在这样的一种良性循环状态下，大家

始终处于主动积极的工作状态，创造着 $1+1>2$ 的管理实效。

## （二）营造和谐向上的工作氛围

每一个团队的发展都需要无私的奉献者，这些充满奉献精神的人是可亲可敬的，是他们托起了整个团队的希望。忘不了“市教坛新秀”课堂教学考核时，我们全体教职工全力以赴，密切配合的场面。顾燕老师精美的号码标牌；邹玲、张春霞、时慕春、季晓丽连续两天6：30就准时到岗待命；许凤新、范晓莉、盛春芳分别在三个考点准确无误地接送小朋友；陆蕴芸、黄晓烨、韩燕燕则在考场内默默地做着配合工作。可以说，那两天，我们所有的老师不是在工作现场就是在班级带班，虽然忙碌却很有序，未出现一点差错，得到了教育局领导的充分肯定。忘不了“迎接全国幼儿科技年会现场展示”时，所有教师加班加点地更新幼儿园环境，为了给大家更完美的展示，老师们一次次地找寻最佳效果，无怨无悔。忘不了学期结束时，我们四位教师因病请假，搭班老师毅然挑起了班级所有的学期结束工作，她们是陆亚红、赵燕、季渊，她们以幼儿园利益为重，以班级利益为重，无私奉献的精神，一直感动着我。在这样和谐向上的氛围中工作着是快乐的！是幸福的！

## （三）引进竞争激励的考核机制

为了激发全体教职员工的工作热情，我们在教代会上通过了新的教职工考核方案，将定性和定量评价相结合，实行了三级考核制，自评、各条线评、园部评相结合的每月考核。同时，每学期结束，我们都会结合工作实绩进行学期岗位考核，并将此作为评先评优的主要依据。这样的考核机制，使所有教职员工都认识到工作是对孩子、对家长、对社会负责，是对自己的生存和发展负责，真正形成了能者上、平者让的良性竞争状态。