

2023年小二班班级工作计划(优质10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小二班班级工作计划篇一

九月是新学期的开始，我校教学的各项工 作已经全面启动。我们班级按学校政教处的工作计划要求，也井然有序地进行了学期初的各项工 作。具体概括如下：

初二年级作为一个重新整合的年段，作为班主任，为了尽快地了解新编入的学生，我深入班级，了解学生方方面面的表现。利用一周的时间对这些同学的行为规范进行教育，让他们尽早融入新的班集体。同时抓住教师节的契机，在9月8日班会课召开“吾爱吾师”的主题班会，邀请部分老师参加，让学生在“每当走过老师的窗前”的歌声中体会老师的付出是一种对学生的爱，同时也让学生要用自己的努力来回报老师的辛勤劳动。在主题班会中，师生进行互动，笑声不断。为了庆祝第xx个师节，我班利用课余时间出了“尊师感恩”的黑板报专刊、以及“老师，我想对您说”的诗歌创作和“贺卡传温馨”等活动，融洽了师生关系，从而更好的培养了师生之间的感情。

2、强调办理请假手续的程序；

3、规范学生的仪容仪表，特别强调女生长头发必须扎起来、校服必须扣好纽扣等；

- 4、继续强化排队制度，女生自行带队回宿舍，一定要做好等；
- 5、做好各项评比工作，同时制定班规进行量化管理；
- 6、倡导学生进行义务环保活动，增强学生的环保意识和劳动习惯。

首先，班委成员利用开学初比较有空余时间，先把教室的布置先定型下来；

然后，利用假日根据需要购买小装饰品进行修饰；

最后，对班级布置的特色进行构思，决定张贴班级座右铭和德育栏，这两个栏目具有立体感，比较吸引人。

- 1、在德育栏内张贴预防甲型流感的宣传材料、甲型流感知识问答；
- 2、在第4周班会课召开“预防甲型流感”主题班会；
- 3、利用班级板报宣传预防甲型流感；
- 6、对发热回家治疗的同学至少一天跟踪一次，询问病情，并做好记录。

小二班班级工作计划篇二

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期以贯彻《新纲要》精神为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展。对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积

极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

（一）幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，两位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但个别幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

（二）幼儿人数：全班总人数50人，其中男孩31人，女孩19人，其中有两名插班生。

（三）教师情况分析分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：语言故事、儿歌、音乐、健康。

配班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：数学、科学、美术、唐诗。

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让幼儿有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。我们开展气象台、观察角等活动。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。并奖励小红花，幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。

幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

a□培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b□幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活

动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2) 培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3) 培养任务意识与完成任务的能力

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

4) 培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。有向往小学、向往小学生的情感。

具体措施：

1、计算课上注意让幼儿计算真正理解数概念，多让幼儿进行口头计算游戏，训练幼儿思维的敏捷性，培养幼儿的口算、心算的能力。

2、读写方面注意训练幼儿书写的技能，逐渐掌握握笔姿势、书写速度，组织幼儿进行“前书写”“前阅读”“前算术”准备。

4、做好每天的晨谈工作，并选择幼儿喜欢的话题，与同伴共同分享自己的欢乐与喜悦。

5、在班级开设“新闻分享栏”，幼儿与家长一起关注现在社会的热点新闻，并带来幼儿园与同伴分享。

6、继续开展“写日记”活动，增加分享日记的时间，以此激发“写”的积极性。

7、向其他班级学习好的语言活动，如：“说反义词”“说量词”“猜谜语”等活动。

8、给幼儿在离园前小结的时间，回到家后回忆在园所发生的事情讲述给父母听，并记成日记。长期的坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力、和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子们间的情感交流。

9、充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字潜移默化地得到知识，培养幼儿的早期阅读能力。

10、与幼儿共同讨论“值日生”、“图书馆理员”制度，并为每一个活动区设立负责人，以增强幼儿的责任意识。

11、积极开展环保小制作活动，丰富幼儿的艺术活动；提高感性的经验和审美的情趣；初步形成环保的意识。

c□加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质对本班幼儿身心发展的现状，我们将有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼。具体目标如下：

1、能协调地走、跑、跳。

2、能连续走动25分钟，能在宽20cm□高25--30cm的平衡木上

走。

3、动作协调地用不同形式跳绳，纵跳触物，立定跳远。

4、学会溜冰，能独立自由滑冰。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：“六一儿童节——快乐伴我行”；“大班毕业典礼”；“全家总动员”、“学期末汇报演出”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。

我们利用《家长园地》有效阵地，除了向家长介绍幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传育儿知识；还向家长展示近期主题网络图，每周还在《家长园地》中留有一席之地，帖上一张小贴士，在上面有本周需要家长配合的一些事项。如以春天的秘密为主题，让家长为幼儿种植植物、带有去公园踏青，这样一来变成了一张充满亲切话语的小贴士，贴近了家长的心，许多家长都会在百忙之中乐于满足孩子的要求。

针对幼儿出现新情况、家长的疑虑，我们进行家访和定期预约谈话，争取家长的积极配合。如我班幼儿杨思杰上学期是一个爱学习、有礼貌的孩子，但是这段时间退步很大，上课注意力不集中、喜欢疯闹、对老师也没有礼貌。我们便与孩子母亲进行了一次预约谈话。通过交谈我们交换了彼此的看法，同时共同商量解决办法，最终找出了孩子的原因。家长的工作很忙忽视了教育孩子，我们针对孩子的情况，为孩子调整了座位，并给予特殊关心。家长对我们的工作表示了深深的感激。为了及时准确的促进家园互动、沟通，我们坚持使用“家园互联网”，对有针对性的问题我们及时进行反馈，

并以此为依据，加强个别教育，这项工作受到了家长的重视和欢迎，片片言语拉近了我们之间的距离。常常有家长在网上写到：“幸亏有了这个网，使我们看到了孩子进步，孩子真的长大了。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。

首先，在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，以经常提示幼儿。如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

其次，开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则，给小朋友介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。今年x月x日，我们还带幼儿参观消防队，看演习，请消防队员给幼儿介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。

第三，让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。一系列的安全教育，使幼儿的'安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

小二班班级工作计划篇三

时光荏苒，我们共同走过了20xx~20xx学年度的第一学期，在这一学期里，我们戮力同心，共同创造和见证了高x□xx班的一次次辉煌，现将本班级工作总结报告如下：

学期之初，在班主任指导下建立了一支认真、负责的班团委队伍，制定了班级工作常规。一学期以来，各班级干部紧密团结、积极开展工作，很好地完成了既定目标和学校、教学

部下达的各项任务，广大同学认真履行班级公约，遵守校规校纪，形成了良好的班风和学风。

良好的班风、学风是成绩取得的根本保障，过去的一学期，我们深化班风、学风建设，狠抓一日常规和学习常规。严格考勤制度，开展“比学习，争先进”竞学活动。基本杜绝了迟到、早退、无故旷课，基本上杜绝了不做作业、不交作业的现象，形成了“争先恐后”、“做金字塔尖上的人”、“意志力”、“执行力”、“君子慎独”等班级特色词汇。

在班主任带领下，在孙宇、高胜寒、李文秋、王高翔等同学的努力之下，建成了以“励志标语”、“光荣榜”、“每日目标、计划实施表上墙”、“涂鸦墙”、“学习园地”、“黑板报”为主的班级文化阵地。此外，还通过了班级宣言，确定并学习了班级歌曲。参加了教学部团总支组织的纪念“一二、九”演讲比赛，参加了教学部组织的“拔河比赛”等系列活动。

在期末模块考试中，高x□xx班实现了教学班a类25人，行政班a类24人的好成绩，均超额完成既定目标，值得一提的.是本班级有8人进入理科前35名。出色的成绩，让我们在第一学期两次模块考试中均被评为：“星级合作团队”，同时，高x□xx班也是教学部为数不多的“六星级合作团队”之一。此外，邵长秋同学在“纪念一二、九运动演讲比赛”中获得一等奖□xx□xxx□xxx□xx等四名同学的发明创造正在申请专利。

老师、同学们，成绩只能代表过去。日月的逝去，正不断拉近我们与高考之间的距离，希望大家能够保持那份xx班学子刻苦拼搏、积极进取的精神，继续努力，力争创造更大的辉煌！

小二班班级工作计划篇四

上学期以来，我们班开了大大小小将近十多次班会。每次大

家都踊跃参加，积极发言，所以，班会都开的非常成功，并为班级建设提供了许多值得参考的建议和意见。其中以“相亲相爱”为主题的班会是为帮助班级同学而开的，同学们积极踊跃的参与，给予了深切的关怀和爱心。并且所捐助的钱对困难同学家里犹如雪中送炭很有帮助。

在学习方面,我班出勤率较高。并且同学们要求有自己班级的自习室，我班在一号楼104为我班的班级自习室。在课余时间时，同寝室的同学们大家三五成群地约好一起去图书馆或自习室自习,这都是同学们在大学学习生活中所突出表现的方面。另外，寝室对于我班女生而言也是一个学习的好地方，每天晚上都有固定的.学习时间，充分保证了一个良好的学习环境，这一方法被我们班所推崇。

上学期我班的奖学金获得者的人数占班级总人数的三分之一。

班级、团委干部团结一心，为搞好班级而努力，投注热情于工作，我们在一学期的共事中，培养了良好的默契，提高了团队协作能力，因而我们班、团干部可以说是一支一心为班级服务的团队，充分证实了当时班干选举的成功性。每次组织活动，每次召开班会，班委未曾缺席，在班级上做出了很大的到头作用。现在，我们仍然坚持不懈的继续提高自己的工作能力与工作质量。

为了增加同学们的课余生活，我班在“十一”的时候组织全班去世博园春游，加强同学们的友谊，参观沈城的园林。受到同学们的积极参与好评。并且我们在每周四的下午七八节课为课外活动课，增强同学们的体质。

在我们班女生占了大多数，只有小部分男生，但是他们为我们班级所作的贡献也是值得一提的。

男生们平时积极帮助女生，若女生有何需要帮忙的，例如：搬书，发书还有除雪等，我班男生总是踊跃帮忙，尤其是除

雪的是男生主动提出担当除雪的任务，为女生提供了许多方便，像搬书这类重活他们总是积极揽下。

总结提高阶段：

- 1、在班级中，结合自查及整改措施，对照自身思想及行为，总结收获及不足。
- 2、部分同学对学院某些活动积极性不高；
- 3、部分同学对晚自修重视程度不够。
- 4、班级整体成绩好有待于提高。

总体而言，一学期以来，班中的同学和睦地相处，努力，向上，营造了一个良好地气氛。相信在接下来的大学学习生活中，我们班同学会更团结，更有作为，更创会计0802班的特色！

小二班班级工作计划篇五

20xx的钟声已敲响，带走了20xx的忙碌与杂乱。面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

回顾本学期，我班孩子无论在自理能力、游戏规则意识、学习等各方面都有不同程度的提高和进步。下面总结一下我班的保教情况：

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。为了更快地提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着……由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系”等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们一直注重对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防暴演练，知道保护自己的方法。

“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是给孩子刺激的都是他的环境。”他在《家庭教育》一书中，特别强调环境对幼儿的刺激。我们也特别注重环境对孩子的影响，在老师布置环境的同时总是鼓励孩子一起参与，不因为孩子年龄小或能力差而只是让他们旁观。看着自己的作品布置在活动室里，孩子们总是特别开心，这也刺激了他们更加愉快地投入各项学习活动。

对于小班孩子来说，游戏就是他们的学习和生活，让他们在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动其积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥其主动性、积极性，让孩子在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。而其中角色游戏无疑是孩子最喜欢的。每天一次的角色游戏时间，时常能听见他们欢快的笑声，忙碌的脚步。但如何让孩子会玩，在玩中掌握或巩固一定的知识技能，特别是促进相互间的交往，这也带给我们老师很大的挑战。为此，我们有针对性地外出观摩其他幼儿园的角色游戏开展情况，把人家的经验进行内化，从而变成自己的东西，运用于日常教学工作中。每天的区域活动我们也用了很长时间进行思考与准备，从活动内容的设计到材料的准备，都从孩子发展的角度出发，并注重娱乐性和可操作性。

我班的孩子活泼、好动，特别喜欢体育活动。每天我们坚持带孩子进行两小时的户外锻炼，让他们选择自己喜爱的活动进行，使他们能够自由自在、愉快地玩耍，并在游戏中逐步发展运动能力。我们还带孩子外出远足，看看秋天的美景，看看家乡的变化，一起去钻钻小树林，一起拣树叶……活动

中，我们注意对孩子进行安全教育，培养其自我保护的能力。

为了更好地服务于孩子，我们也努力学习各种先进经验及规范性的材料。本学期，我们有系统地再次学习了《幼儿园建构式课程指导》序、概述部分，认真学习了《教师成长手册》，开展弹唱活动，认真外出听课，回来上好翻版课，学习ppt的制作等等，大家的专业技能又有了进一步的提高，教育观念也有了调整与更新。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本，因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开通家校路路通，填写《宝宝成长记录》，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。利用早晚接送时间与家长沟通交流。举办家长会也是我们交流的一种方式，期初，我们召开了家长会，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。会上还对很多问题进行探讨、达成共识。另外还举行家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的晨间活动、教学活动等，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，从而积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育孩子。

班级工作是平凡的、琐碎的、但我们小二班的老师们能协调一致、互相提醒、从一点一滴的小事抓起。遇到工作中有困难、发现问题时，能立刻坐下来客观分析事因，一起寻求解决办法。但工作中还是存在一些不足，主要有：

1有关特殊儿的转变工作需加大力度（如周添雨等几个特别调皮的幼儿）。

2教学活动中需更注意幼儿个性化的发展。（不能过于专制）

3班工作计划需更细、更具体地体现；每项工作提前做好策划和准备。

在今后的工作中，我相信我们三位老师会继续努力，同心协力共同迎接新一年的新挑战。

小二班班级工作计划篇六

我班17个孩子，经过这学期的学习和生活，都在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、乐于表现，喜欢帮助老师做事情。

3、特别喜欢户外活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、通过一学期的学习，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5、对人有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

本学期共上了8期亲子课，分别在音乐、图画、数学、言语、道德等方面全面地展开活动。在主题活动的开展过程中，深入挖掘主题教育内涵，带领孩子进行了多方面内容的学习，并且能及时、合理地安排课程，充分发挥主题的教育价值。并让学生家长认识到孩子擅长于不擅长的地方，知道老师在学校都教了什么，孩子都学会了什么。

小二班班级工作计划篇七

岁月如梭，转眼间，一个紧张而又充实的学年就这样过去了。在各领导的关心指导下，在同事的帮助下，我结合自己的理论知识摸索着小班的教学之路。我认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。本学年我们认真做好各项工作，积极完成幼儿园布置的各项任务。下面我把这学年的教学工作做一个总结。

我班共有45名幼儿，通过小班下学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在语言、美术、体育等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习要特别加强培养，使用条羹进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。从科学发展看，对自然现象比较感兴

趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从美术发展看，幼儿的绘画能力、动手能力比较强，作品能突出个性化。本学期开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

本学年我承担小一班的语言、美术、体育三门课的教育教学工作，我认真领会新教材的教学理念，以幼儿为主体，教师为主导，充分调动幼儿学习的主动性和积极性，圆满完成教育教学任务，取得了小班组第一名的好成绩。

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学年中通过学讲话，学儿歌，讲故事，朗1

诵等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学年来，我根据的教学目标，与幼儿的年龄特点，从以下几方面实施语言课教学：

- 1、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

- 2、丰富幼儿词汇，让他们掌握运用更多的名词、动词、形容词、数量词、关联词等，学会使用常用副词，如（现在，还，非常等）连接词（和，跟，同等），能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话，说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，从而提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿养成仔细看图，后表达讲述的习惯，可自己看，也可与同伴交流所看到的内容，引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。激发幼儿能积极主动地在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。鼓励幼儿大胆地发挥想象说出和别人不一样的看法，其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

5、利用本学年所征订的图书《东方娃娃》引导幼儿进行分享阅读，要求幼儿阅读到哪儿，小手就要指向哪，并把看到的大胆说出来，当幼儿零零碎碎地讲述后再配合图片、碟片，让幼儿揭晓故事内容，这样让他们既能通过图片充分地进行想象发挥，自由地讲述，最后又能通过视觉听觉感知整个故事的完整性。

6、引导幼儿将语言附注与行动中把学到的各种动作，表情运用到表演游戏中如“小兔乖乖”是个经典的教学内容了，孩子们在欣赏我手持多个木偶表演的独角戏，当他们跃跃欲试时，我适时的提出了一点要求：当兔妈妈时声音要柔和点，声音要好听一点，而当大灰狼时声音就要粗一点，难听一点。孩子们在模仿中感到趣味盎然，学得非常投入，语言能力也在一次次的提高与发展。表演时他们也自然会把语音语调跟上去。

7、感受古诗的吟唱，提高幼儿对古诗词的兴趣，本学年我在上学年学习的基础将难度有所提高选择了《秋浦歌》《游子吟》等五首古诗，并将其配上相应的音乐编成了雅言诵读表演，让幼儿再次感受到了不同韵味的语言艺术。从而提高了幼儿朗诵的水平。

封底，知道封面上有这本书的名字，知道看书要一页一页地翻，每次只翻一页看，按顺序讲故事的内容，要注意保持正确的坐姿，要爱惜图书不能损坏。

以往的美术教学习惯以教师为中心，幼儿在活动中往往是被动地模仿、这种美术活动方式，忽视了幼儿的主观能动性，甚至有的幼儿由于怕模仿得不像而不敢下笔。久而久之，有的孩子就会对美术活动失去兴趣。就向案例中的孩子一样，一个是画了几条小鱼就不画了，另外一个则是画满了整张纸，这时，教师应该根据幼儿的各自差异，可以准备难易程度不同的多张范画，允许幼儿在活动中自己选择内容，鼓励能力较差的幼儿选择最简单的内容并大胆下笔，鼓励能力较强的幼儿丰富画面内容，大胆想象，让所有参与活动的孩子都能有成功的体验，并及时肯定孩子的成绩，帮助孩子一点点地肯定自己，树立自信。这样，幼儿能在这种宽松的活动氛围下，较容易地完成活动内容，体验成功的乐趣。慢慢地，愉快的情绪会激发幼儿对美术活动的兴趣，帮助幼儿对自身能力有正确的认识和肯定，从而树立自信心。

在美术创作活动中，我们成人往往习惯于按照事物的发展规律和事物自身特征来表现事物。例如，我们画天空一定是蓝色的，画太阳一定是红色的，我们的思维已局限在事物的本身特征这一个大框里，但孩子是纯真的，他们对周围的一切都充满了兴趣和好奇，他们的想象力是很丰富奇特的。在孩子的笔下，天空、太阳、花草等一切都有了生命，有了思想。例如，孩子可以把小鱼画到天空上，理由是小鱼想去看看天上是什么样的；可以把太阳画成绿色，理由是太阳公公穿了一件绿衣裳。孩子的想象力是奇特的，思维是活跃的，我们成人不但不应该限制幼儿这种脱离现实生活的奇特想象、奇特思维，而且应该鼓励幼儿在活动中大胆想象，大胆表现，充分发掘幼儿的潜力，激发幼儿的创作兴趣，培养幼儿自信心，使其健康成长。那种在活动中以成人的思维模式去要求限制幼儿思维的做法只能扼杀幼儿的想象能力、表现能力和创造能力，扼制幼儿自信心的培养。

与海底世界有关的游戏（如：“一条小鱼游来了”）等，吸引孩子参与，积累孩子的经验。而这丰富的经验和创作素材要比教师讲和幼儿凭空想象来得更好，是幼儿展开想象翅膀的基础，是幼儿进行美术活动的基础。

幼儿对成人评价的依赖性与他们的年龄成反比，即使是大班幼儿，他们自我评价的独立性仍然较差，他们往往是将成人的评价尤其是教师的评价作为认识自己的重要依据。因此，在组织幼儿开展美术活动中，教师要多运用积极的评价和反馈方式表扬幼儿，同时多用肯定的语言与幼儿交流。尤其是对那些能力较差的幼儿，从不轻易否定，而是注重在语言和情感上给予更多的鼓励、支持和关注。这样，孩子就会在美术活动中愉快地积极主动地投入到活动中，并逐渐从教师正确的评价中认识自己，肯定自己的能力，获得成功的体验，树立自信。

针对幼儿好动，模仿能力强，注意力容易转移，可塑性大等特点，在传授必须的基本教材内容时，都尽可能的采用活泼有趣的教学方法。多以竞赛，游戏的形式完成教学任务，使幼儿更为主动，更积极的参加体育运动，如注重游戏教材的搭配，让游戏不仅起到课堂的调节作用，又与教材内容相互衔接，起到引导与巩固所学知识的作用。其次，在教法上更加注重以引导为主，让幼儿自己尝试练习，首先制定一个预期的目标，使幼儿们为了一个可预见的目的变被动学习为主动学习。充分体现以幼儿为主要的理念，素质教育的内涵。同时多以赏识教育为主，多表扬鼓励幼儿。

就是说，我们要把幼儿运动作为体育教学的出发点，把培养幼儿身心和谐发展作为体育教学的基础目标和实质目标。体育教学活动，不仅是一种技能的训练，增强体质的手段，而且还要通过体育教学活动使幼儿形成保护身体健康的责任意识，习得巧妙地运用自己身体的能力，满足模仿、运动、娱乐、交往、竞争、表现、审美等多种需要，促进智力、个性、品德、审美情趣、交往能力等多方面的发展。

《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园体育要“促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质”。因此，有必要构建以发展幼儿身体素质为根本目标的体育教学体系，让教师正确理解基本动作练习与身体素质培养的关系，把技能练习视为一种途径和方式。例如，我们让幼儿练习走跑交替20米，目的是培养幼儿下肢的力量素质和坚持到底的耐力素质以及平衡、协调等的调整素质。我们让幼儿学习跳绳的技能，是为了培养幼儿上下肢躯干的力量素质和耐力素质，同时也是培养幼儿协调性、控制速度的有效方式。

在一个好的体育活动中，讲解、示范、练习、休息的密度应科学合理。其中，练习的密度最大，一般来讲，可占整个活动的50%—70%。在具体教学中，开始部分应做一些活动量不大的活动，在中间部分安排强度大、难度高的身体练习，使幼儿达到适宜生理负荷的高峰，结束部分安排活动量较小的游戏或放松活动。在组织指导时，要注意精讲多练，减少过多的排队等待的时间，同时，教师可适当选择一些强度较大，具有挑战性的活动内容，如传球，下蹲走过30cm—40cm高的障碍物等，以有效刺激幼儿的运动热情。这不仅锻炼了幼儿的身体，同时也使幼儿的心理素质大大增强。

幼儿参与体育活动的乐趣在于他的亲身体验和尝试，因此，教师必须引导幼儿参与体育活动的全过程，让幼儿参与设计活动计划，问问幼儿他们想玩什么，怎么玩；让幼儿一起来准备活动器械，如缝制沙包、制作头饰等；让幼儿在活动过程中不断自行调整活动方案，鼓励幼儿大胆尝试，使幼儿中一部分的“袖手旁观者”也能积极参与到活动中来，开掘幼儿的组织潜能、运动潜能，使体育活动成为幼儿主体性培养的又一有力手段。

幼儿园的体育教学应以游戏为基本方式，充分考虑各年龄段幼儿的不同特征，避免枯燥重复的技能训练。教师要有意识地安排难易不同的内容，让不同体质的幼儿都有活动的机会，有获得成功的体验。同时，在创新的认识上，要重在通过幼

儿的自主探索，发展幼儿的创造性。如“玩球”活动，第一层次的探索可以是自由玩，比赛谁的玩法多；第二层次的探索是玩玩别人玩过的花样；第三层次可为幼儿提供绳、棒、圈等辅助材料，使幼儿与器械积极交流，创造出“赶小猪”“打球”“套球走”等各种饶有趣味的新花样。让幼儿在教师层层递进、循循善诱的指导下获得积极的自我体验和成功乐趣。

我们两位老师精诚团结，共同努力，小二班幼儿学习兴趣浓厚，我的教学年末考评33优、7良，圆满完成了学校下达的教学任务，这与领导的指导和老师们的关心帮助分不开。

在教育教学中，我根据教育目标和幼儿发展实际水平及时制定明确可行、连续一致的保教计划。在教学活动中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出。民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。课前认真备课，备大纲、备教材、备幼儿、备教具、备教法。课后进行教学反思，总结教学的成功和不足。积极参与集体备课，发表自己的教学观点、虚心听取其他老师的建议、资源共享、集中集体智慧，使我受益匪浅。

在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上发现闪光点，去点亮他们自信、自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

在课堂教学的心理水平上，我们力求达到的是探究性理念水平和创造性水平，让幼儿发挥自己的能力，较多的参与到课堂中来，让幼儿自己去发现知识，在独立解决问题过程中，锻炼创造性思维，增进解决问题的能力。总之，小班化教育采用新型的教学方式，给幼儿创设比较宽松、愉悦的课堂氛围，在保障幼儿自己去探究、自己去发现、自己去学习，从

而逐步形成幼儿的创新意识和创新能力。

本学年已经结束，留给我们的也有很多思考，在工作中我享受到收获的喜悦，也发现了一些问题。如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学年里我将继续努力，取长补短，在今后的工作中应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。与本班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极参与各种教育教学活动，力求把今后的工作做得更好！

小二班班级工作计划篇八

在本学期工作当中我们从各方面对幼儿进行了培养和学习，具体表现如下：

班况分析：我班现有30名幼儿，其中男孩18名、女孩12名。孩子们经过一年的学习锻炼，在原有的基础上能力都得到了不同的提高，特别是在生活能力方面，自己的事情基本上都能自理，全班幼儿都不需要老师的帮助，生活学习自主。随着年龄的增长孩子的求知欲望也在逐步的增强已初步有了生活和学习习惯，喜欢幼儿园的集体生活初步有了与同伴友好交往并能在交往中逐步改变自我中心倾向。在本学期中，我们的计划要依据幼儿的个体差异，针对个体特点，有策略的采取相应的教育方法。重视插班生的发展，使之与集体很好的融洽，跟上集体的步伐。我们将有计划，有目地的调整教育内容，注重教育活动过程，充分利用一日活动各个环节，多样化的促进幼儿个体发展，使每位幼儿在现有的基础上有更多的提高。

绩。同时，我们也会发放主题考核表给家长，请家长对我们进行监督，对孩子进行考核。功夫不负有心人，孩子们的考核结果得到了家长的认同。

2、区角活动。区角活动是开发孩子智力、发展幼儿各种能力必不可少的一个环节。孩子们通过玩儿区角，潜移默化的提高了自己绘画能力、动手能力、语言表达能力等。因此及时添加更新区角材料就成为工作中非常重要的环节。我非常注重主题环境的创设和材料的添加。在区角中增添了倒计时牌，增强幼儿即将成为小学生的意识。在区角中增加了交通标志对对碰，幼儿通过玩游戏认识了交通标志，增强了幼儿的安全意识。每个主题本班教师都会根据教育活动添加相应的材料。在区角中，不同的主题会有不同的环境创设，也会添加不同的材料。在幼儿玩区角的同时，我们也会给予幼儿正确的指导。因此，本班幼儿对玩区角很感兴趣。

2、认真填写服药记录和晨间记录，做好服药的安全工作。

3、加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时换衣服等，

使幼儿体格健壮；

4、6、7月份是各种传染病的高发季节，本班教室严格执行

消毒制度，达到卫生标准；

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。本学期我们做了以下工作：

1、针对幼儿不同情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、建立家庭与班级的联系机制，通过家长园地，宣传家教科

学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、家长开放日：本班以邀请家长来班级观看或参加活动的形式，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

本学期中，我们大班幼儿即将毕业进入小学，做好幼小衔接工作是重点工作。在平常的工作中，我们加强对幼儿各种习惯的培养。如：良好的倾听习惯、良好的坐姿、良好的行为习惯等。通过一年的精心培养，孩子们在这些方面都有了明显的提高。同时幼儿的自理能力也没有落后。在本学期中，我们引导幼儿学会了整理小书包、铅笔盒，并进行了比赛。在活动过程中，孩子们玩中学、学中玩、潜移默化的提高了幼儿的自理能力。在区角中设置了小学倒计时牌、目标冠军，培养幼儿的竞争意识及幼儿成为小学生的自豪感。在六月份，本园组织幼儿去参观小学，激发了幼儿成为一名小学生的兴趣。

1、卫生：认真执行班级卫生管理制度，定时开窗通气，保持班级空气质量良好；卫生无死角，定期消毒玩具和班级物品，杜绝传染病的发生。

2、安全：随时检查班级的安全隐患，杜绝不安全因素；认真实行班级服药登记记录和药品的管理；做到药品摆放安全、服药前仔细核对和服药后观察孩子有无特殊反应，对于体弱儿和身体不适的，加强护理。

3、物品：班级物品摆放有序，并定期查阅班级的帐目，对于班级物品做到心中有数，在使用物品也要本着节约的原则。

4、教师间合作：在工作中，作为班主任，时刻在工作中起模范带头作用，积极参与班级管理和各项工作。与配班教师共

同努力，协商适合班级特点的工作方法，并做出特色。

引导幼儿与爸爸妈妈一起来读书，培养幼儿对读书的兴趣。五月份举行了亲子趣味运动会，丰富了孩子们的生活开阔了幼儿的眼界。本班教师带领幼儿参加防震演练、防火灾演习提高了幼儿的自我保护意识及遇事冷静不急躁的良好习惯。幼儿园组织幼儿开展了各种丰富多彩的活动，使幼儿的身心得到了全面的发展。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级两位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园取得更好的成绩做出自己的贡献。

小二班班级工作计划篇九

光阴似箭催人老，光阴如骏赶少年。我们总会经历很多各式各样的事情，很有必要给自己写一份总结，一份给自己的总结，总结也是对自己的更优秀的自己负责，我们该如何去写一份优秀的总结范文呢？下面的内容是小编为大家整理的[实用总结]高二体育教学工作回顾其二，相信能对大家有所帮助。

这个学期的教学任务已经完成。在过去的这一期中，我们组积极探究新课改，努力实践并取得了一定的成绩。本期担任高二体育教学工作及高二体育专业训练工作，经过师生的共同努力、协调配合、圆满完成了高二下学期的体育教学和体育专业训练任务，并取得较好的效果。

高二年级处在高中学习阶段的中期，相对高一学习紧张点，相对高三轻松些，精神压力不大、运动时间相对宽松。因此如何选择好教学内容，调动学生参与运动的积极性，使学生通过体育课学习既掌握了一项或几项运动技术，又为高三学习打下运动和身体基础。并缓解他们学习的压力、调节情绪，

促进学生的身心健康，以饱满的精力投入到紧张的学习中，是高二体育教师必需思考的问题。

在本学期我用了一个月的时间对学生进行第三套广播操的复习与加强，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

1、 组建高二体育高考队。

根据新的体育高考形势，我们在高二第一期就决定组建高二体育高考队。动员了一部分文化成绩中等，有一定体育素质的学生参加。由我担任教练，着重培养队员对体育的兴趣，教会队员正确的跑、跳、投的基本姿势及基本的训练方法。

2、 开展足球兴趣小组活动。

由我担任教练，主要是满足部分学生对足球的爱好，其次也能引导部分学生参加体育高考。

通过总结，看到本学期的体育教学工作的比较好，当然还有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好地发展营造一个良好的环境。

小二班班级工作计划篇十

1、 利用团委会分发“我爱我的祖国”倡议书，在班级的“德

育栏”进行张贴宣传，

同时利用第6周主题班会“热爱祖国，学会学习，学会生活”对学生进行爱国主义教育。

感，并于回校时上交政教处。主要是为了锻炼了学生的写作能力同时也是激发学生的爱国情感和爱国情操。

热情。

1、切实的落实晨检制度：住宿生在宿舍进行测量，宿舍长督促测量和读数，由一位宿

舍成员进行记录；通学生在家自我测量，到教室班主任进行监督测量和读数，由班长进行记录。

2、利用班级“德育栏”和在班会课上详细地介绍了甲流的危害和具体发病的症状，对

预防甲型流感知识进行宣传教育；同时强调勤洗手，教室、宿舍常通风等预防性教育。

3、做好自身的卫生和班级、宿舍的通风及消毒工作，积极地配合学校关于对学生身

体健康关注的工作。

4、认真做好学校分配的关于随访学生回家后的身体健康状况，并及时记录、总结汇报。

班级分别以“预防甲型流感”和“我们的母亲60华诞”为主题出了两期的黑板报，宣传了如何预防甲型流感知识和激发学生爱国热情。

营造班级学习氛围的，引导学生做好迎接期中考试准备；

同时利用班会时间指导学生如何有效复习好每一门功课。