

2023年三年级数学教师学期工作总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

三年级数学教师学期工作总结篇一

匆匆忙忙又一年了，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结有用的经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学的思想，这样才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的'生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争 突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

例如：解答“某玩具厂生产一批儿童玩具，原计划每天生产60件，7天来完成任务的，实际只用6天就全部完成了。实际每天比原计划多生产多少件玩具？”一题时，照常规解法，先求出总任务有多少件，实际每天生产多少件，然后求出实际每天比原计划多生产多少件，列式为 $60 \times 7 \div 6 - 60 = 10$ （件）。这时我及时引导启发学生：“还有其它的解法吗？”

学生们经过自己思考、小组讨论，得出了“ $60 \div 6$ ”。理由是7天任务6天完成，时间提前了一天，自然这一天的任务（60件）也必须分配在6天内完成，所以， $60 \div 6 = 10$ ，就是实际每天比计划多做的件数了。毫无疑问，这是一种学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；相反，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：

48个星期大约为一年

365天或366天为一年

12个月为一年、

春、夏、秋、冬4个季节为一年

24个节气为一年…….

大约4个星期为一个月

30天或31天或28、29天为一个月……

钟表上时针走2圈为一日

从今天的晚上12点到明天晚上的12点为一日

24时为一日……

这样能够消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

3、教研组长工作能尽职尽责

带领本组教师积极、认真地完成学校教给的各项任务，积极参与学校组织的各种教学活动，与本组教师团结、协作，互相帮助，共同进步。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，例如：如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道；如何注意平时积累自己的教学资料；如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我都会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

三年级数学教师学期工作总结篇二

学期无论在班级管理还是在教育教学上都取得了不少的成绩，同时也使自己在教育思想上有了不少新的启发与启示。为了让成功的经验得到发扬，为了能让失败的教训不再重演。在学期结束之际，特对本学期的数学教学工作做一个回顾与总结。

本学期数学教学的最大亮点应该是在学校的积极倡导与组织下，大胆改革尝试“洋思”的课堂教学、有效提高课堂教学效益。在开学之初，学校就已经确立本学期的教学目标与改革方案——学习洋思经验、提高教学质量。为此学校领导两次实地去江苏洋思中学考察学习，为我们带来了许多洋思的教育、教学、管理上的许多信息。学校组织编写了一套《学习洋思经验材料汇编》供全校教师学习，通过一段时间的学习对洋思的课堂教学模式有了较深刻的了解。洋思的教育理念是“没有教不好的学生”、“相信每一个学生都能学好”；洋思课堂教学模式概括为“先学后教、当堂训练”的基本结构，以学生的自主学习为中心；培优补差上建立“堂堂清、天天清、周周清”的模式。这些理论为在课堂实施与借鉴洋思提供了依据。

- 1、出示教学目标；
- 2、出示自学指导；
- 3、学生自学；
- 4、检查自学效果；
- 5、疑难讲解；
- 6、当堂训练。

后在实际教学中发现这种生硬的搬套并不适合小学三年级的学生。为此根据小学生一些独有特点：自学能力不强；自觉学习持续时间不长；自学兴趣不浓等，对基本模式进行一定的改革。将自学目标语言简单化、儿童化，这样方便学生理解；自学目标简化而将自学指导细化，这样做的主要目的是给学生自学具体的指导与提示，教给他们自学的方法、提高自学能力；结合学生喜欢童话的特点在自学提示时增加了一个小卡通人物“乐乐”，将她设计为一个知识丰富、热心助人的小帮手，后期的自学提示就变为了“乐乐”提示你；自学的形式多样化，将独立自学、同桌间讨论式自学、小组合作式自学有机结合。通过一些变化使整个课堂更加适合于本班的学生，有效提高了他们的自学能力与学习效果。

本学期在实施洋思的教学模式中收获了许多，这种模式在数学教学中确有许多优势。以自学为主的教学能提高学生的自学能力与思维能力，这不但有助于课堂内的学习，还且为课外学习及将来的学习都起了不少作用。强化课堂的练习是提高学生数学成绩的保证，数学课堂的一个重要特点我想应该就是这样，保证学生足够的练习时间，让学生自查、自悟、自会，教师少讲精讲，起指导者、引导者的作用。当然在一个学期的尝试中，也感受到这种模式也不是完全适合小学课堂的，这需要我们在不断实践中，大胆改革，将洋思经验的有益成分输送到小学数学课堂，让课堂教学更有实效更有生机。

教学是一项长期而烦琐的工作，只有长期坚持才能确保其质量。整个学校在教学常规管理这方面抓得很实，工作做得很全面。而作为教师也在实实在在的工作着没有一刻放松。课前，收集教学资料、制作教具学具、认真备课；课中，以最好的心情走进课堂、以最佳的状态面对学生、以最轻松活跃的方式组织课堂教学、以最细心耐心的心理辅导学生；课后，认真批改每一份课堂家庭作业、耐心辅导每一位学生；每周、每单元认真组织进行各种形式的测验检测学生学习的情况反馈学习效果，及时采取相应措施查漏补缺、培优补差。在这

种较扎实的工作下，整个学期的教学工作在稳步向前推进、学生的成绩绝大部分有所提高。

目前针对两个班的实际，最大的问题是如何提高那一部分后进生的学习成绩与学习兴趣。两个班的学困生数量比较多、基础相对很差，单靠平时的课堂教学无法有效提高他们的兴趣与成绩。单独的课外辅导，由于时间、精力等方面的主客观原因，使得这样的辅差显得“势单力薄”，无论是从辅导的面上还是辅导的效果上都不甚理想。

整个学校的文化氛围是：教师用心的教学，学生扎实的学习，这种教学育人的环境是富有生机与活力的，是学生、教师、学校的一种多赢局面。作为教师要努力适应这种氛围这样的环境，踏实工作、积极学习，提高教学管理的技能、提高教学管理的效果。

一年的数学教学，让自己再次深刻的认识到：上课难、上好一堂课很难、上好一堂让学生喜欢的课更难。现在还不能做到让我的课堂是充满欢声笑语的，是让学生感到轻松愉悦并有收获的，但我要努力让这样的课堂早日出现。目前深刻感受到要在这些方面使自己改变并进步：进课堂前一定要是一个好的心情，无论是在什么情况下，当上课铃响后我的心情应该马上调节到轻松快乐，确保进教室后我带给学生的是一个笑脸；我需要更大的耐心，当我辅导学生时，不会因为三遍五遍的讲解后学生还未听懂便不耐烦便开始动怒了，此时应变化讲解的角度方式，用更关爱用鼓励的语言来教育他；课堂教学不要拘泥于一种固有模式，应多学习先进经验，大胆尝试各种教学方法，这种尝试不要怕失败不要怕浪费时间。要想让自己的课堂有自己的特色，要想让学生喜欢我的课堂，我要做得事还很多。选择了教育我就会努力做得更好！

三年级数学教师学期工作总结篇三

本学年，本人担任学校三年级1班、4班的数学科教学工作。

任教以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

两班学生，人数分别是50人和52人，在起始年级时基础比较好，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的。第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止

境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合。

1、取得的成绩。

自己的上了两次县级公开课。在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不同程度的提高。

2、存在的不足。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向。

今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的

有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

三年级数学教师学期工作总结篇四

本学年，本人担任学校三年级1班3班的数学科教学工作。任教以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

两班学生，人数分别是43人和45人，在起始年级时基础比较好，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的。第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极

参加网络教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合。

自己的上了两次县级公开课。在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不同程度的提高。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁

的情绪，不断探索提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

三年级数学教师学期工作总结篇五

20xx—20xx下学期三年级数学工作总结本学期是个特殊的时期，学生在本学期经过了线上学习和在校学习两个过程，具体工作现总结如下：

（一）线上学习

本学期学生在家线上学习了三个月，本册知识点有4/5都是现场学习的。我们组老师通过精心备课、教研、在手机上批改数学作业、在线答疑，基本完成了教学任务。刚开始的线上学习，学生在家长的监督下，学习效果也比较好，作业完成比较质量比较高，在线答疑学生都能按时学习。可后来由于复工复产，家长上班了，孩子在没家长的监督下，学习效果欠佳，老师跟家长联系不上。孩子不按时听课，完不成作业，也不接听老师的电话，导致学生返校后学习成绩比较差，这也是由于家长监督不到位，孩子自律性比较差造成的，针对这种情况，简单说一下学生返校学习的情况。

1、做好学生的思想工作，课堂上我及时注意学生思想变化，时刻和郅老师沟通，及时对学生进行思想教育。

2、把学生安全放在第一位，身体健康是学习的保证，学生有良好的身体才会学习，于是每天三次测体温、让学生及时喝水，学校给学生熬的绿豆汤及时给学生盛上，让学生及时喝、饭前饭后让学生勤洗手，每天让学生换两次口罩，指导学生打扫卫生，打扫完卫生及时让学生洗手，时时提醒学生，使学生身体健康。

3、认真备课，查漏补缺，每节课我都根据学生对基础知识的掌握情况。因地制宜，适当讲解，让学生学会基础知识。

4、考虑教法。为了激发学生学习的兴趣，我尝试用不同的教学方法让学生学习，例如学生好胜心强，我就采用此方法进行口算比赛。每节课我都抽出几分钟时间让学生进行口算比赛，通过及时练习做的比较好的，及时表扬他们，调动他们学习的积极性，经过训练，在口算比赛中，我班学生口算比赛取得了比较好的成绩，这次在给三三班代课期间，我也对他们的学生进行了强化训练，他们的学生成绩也比较优秀。

5、做好学生课后辅导工作，我们班学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常常不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业，针对这种问题，我就抓住学生的思想，教育，我以朋友的身份又以教师的身份儿教育他们，帮助他们改正这种坏毛病，让他们喜欢数学，并乐于参加学习数学。

6、注重培养学生良好的学习习惯，平时经常纠正学生的审题习惯，检查习惯、良好书写的习惯，良好学习习惯会让学生受用一辈子。

（二）存在的不足：

一、部分学生学习目的不明确，学习态度不太端正，上课不认真听讲，作业不按时完成。

二、个别同学解决问题能力不强，需提高分析解决问题的能力。

三、本人书写反思能力需要加强。

（三）今后努力方向

一、自己还要不断充电，提高自身的业务素质，学习名师的

教法。把学习名师的理论和实践相结合，调动学生学习的积极性。

二、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

三、继续对学生进行思想教育，培养他们良好的学习习惯，让他们成为有德有才的精品人才。