

# 2023年二年级科学教学工作总结的指导 思想(通用10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 二年级科学教学工作总结的指导思想篇一

本册教材从儿童的已有经验、生活实际和周围环境要素出发，以认识周围常见物体、事物的现象、特征或性质，学习认识事物的方法为线索，引导学生在观察的基础上，展开比较、分类、小制作、小实验等多种形式的实践探索，从而学习有关的科学知识。

本册教材以学生的知识背景和生活经验为起点，选用常见的动物、物质、科学现象、自然现象、简单工具等为探究对象，以了解其特征变化为主要内容目标，在一年级的基础上进一步训练并发展观察、描述、比较、分类、实验等探究技能，渗透体验分析、归纳、抽象、概况等思维方法。引导学生进一步关注人、动物、环境的关系的同时，了解科学与技术、科技与生活的关系，培养并发展学生的探究兴趣。教学目标：

“溶解”作为教材的第一个单元，观察、描述溶解现象，辨别生活中常见的溶解现象，尊重事实，激发探究兴趣，体会溶解给生活带来的便利。

“动物的反应”单元，认识动物的感官和功能。知道动物是通过一些器官感知环境的，珍爱动物、探究兴趣、愿倾听、乐分享，多角度认识事物。

“太阳和月亮”单元，知道太阳发光发热，知道太阳东升西落，知道用太阳辨认方向，知道月相的变化，培养尊重事实，用事实说话的意识，坚持住。

“物体的位置”单元，知道用方位、远近描述物体的位置，激发兴趣，乐于表达，体会合作学习的乐趣。“尺子的科学”单元，了解尺子科技史，认识在比较时统一标准的作用，尝试多角度多方法设计制作尺子，培养合作意识、创新意识，体会科技产品带来的便利。

（一）把握小学生心理特点，注重培养学生学习科学的兴趣1、保护学生的好奇心和探究兴趣。 2、精心安排多种活动。 3、尊重每一位学生。

（二）加强组织教学，重视学习习惯的培养1、加强教学组织工作。

2、注重科学课教学常规教育，培养良好的学习习惯。（三）明确观察要求，重视观察能力的培养1、必须准备好观察材料。 2、把握各课的观察重点。

3、掌握观察活动的基本步骤。 4、加强安全防范意识。四、课时安排每周1课时

## 二年级科学教学工作总结的指导思想篇二

自行车在我国是一种很普通又十分便利的交通工具，人们在上下班和郊游时都经常用它。据近年来研究的结果表明，骑自行车和跑步、游泳一样，是一种最能改善人们心肺功能的耐力性锻炼。本文为大家介绍一些自行车中的科学知识。

1、快速行驶的自行车，如果突然把前轮刹住，后轮为什么会跳起来？

答：这是因为前轮受到阻力而突然停止运动，但车上的人和后轮没有受到阻力，由于惯性，人和后轮要保持继续向前的运动状态，所以后轮会跳起来。切记下坡或高速行驶时，不能单独用自行车的前闸刹车，否则会出现翻车事故！

2、自行车下坡时，不再用力蹬车，车一般也会越来越快，这是为什么？

答：自行车下坡过程是重力势能转化为动能的过程，动能增大，速度也增大。

3、用打气筒给自行车车胎打气时，不一会儿气筒壁就会热起来，这是什么原因？

答：主要原因：打气筒的活塞压缩气体做功，气体内能增加，气体内能传给气筒壁，使气筒壁温度升高；次要原因：打气过程也是克服活塞和筒壁摩擦力做功过程，是气筒壁内能增加，温度升高。

4、骑自行车的人在上坡前，往往要用力蹬几下，这样做有什么好处？

答：骑自行车上坡过程是动能转化为势能的过程，上坡前用力蹬几下，增大了车的速度，从而增大了车的动能，上坡过程中，这些动能转化为势能，车子容易爬到坡顶。

5、如果在夏天车气打足，则轮胎在强烈的阳光照射下，往往会爆胎，这是为什么？

答：轮胎中气体在阳光照射下，吸收热量，温度升高，受热膨胀，故车胎易爆。

6、不再蹬车后，自行车为什么仍能运动？

答：自行车原来是运动的，当不再蹬时，自行车由于惯性仍保持原来的运动状态，所以自行车仍能运动。

7、紧急刹车时，新的轮胎为什么会在地面上留下一道黑色的痕迹？

答：刹车时，车轮基本不转动，但由于惯性，车子仍向前滑动，此时轮胎要克服地面摩擦做功，机械能转化为内能，轮胎因温度升高而焦化，所以会在地面上留下黑色的痕迹。

8、骑自行车上坡，走s形路线比较省力，这是为什么？

答：骑自行车上坡，不管路线如何，爬上坡顶升高的高度时一样的，但走s形路线所走的路线比较长些，相当于把斜面的长度拉长了，在高度相同的情况下，斜面越长越省力，所以走s形路线省力些。

## 二年级科学教学工作总结的指导思想篇三

科技活动是基于学生的直接经验，以培养小学生科技活动素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。它密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用与实践性课程。改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

科技活动教材包含了实验探索、科技制作、科技应用、专题研究和创新发明等方面的内容。由此希望能从不同的角度引导学生初步学会科学研究、科技发明、制作科技作品的方法，了解科技知识在日常生活中的应用，了解科学技术发展对我们生活的改变。每方面的内容遵循由浅入深、由易到难的原则，分别安排在各教材中供选择。教材在活动内容的安排上注重以学生为主体，突出科学性、创造性、趣味性和地方性，

有利于学生综合运用各学科知识解决实际问题。特别是一些反应现代科技成果与人们生活、生产紧密联系，操作性强的内容，让学生亲自参与社会调查、开展科学研究、进行科学探索和制作，从而加强对学生创新精神和创新意识的培养。

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1. 亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
2. 获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
3. 发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
4. 培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。
5. 鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。
6. 养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

作为二年级的小学生来讲，学科认识尚没有形成，更无从谈起科技活动兴趣和科学的思维方式、方法，故此对学生的知识教育应居其次，更重要的是对学生科技活动兴趣的培养，简单实用的科学思维方式的灌输。要培养学生课堂上的科学的思考习惯，逐步养成预见、测量、分析、探究、记录数据等一系列的科学习惯，以及小组探究的活动方式。五、实施

措施：

有的活动就是要学生对身边的事物进行有目的的研究，进行科学探索，尝试研究性学习。要学生勇于探索，勇于提出自己的见解，不怕说错，错了再探索，而不是等着教师的答案，不是背书本上的结论。六、课时安排与实施策略：

每周一课时，便于师生都做好充足的课前准备，便于开展活动时进行资源共享。

第一周准备活动

第二周第一单元1荒岛生存

第三周第一单元2我们的小船

第四周第一单元3我们的家园

第二单元1我们来造纸第二单元2装订我的小书第二单元3科技产品体验会复习

第三单元1春夏秋冬

第三单元2四季与动物

第三单元3四季与植物

复习

## 二年级科学教学工作总结的指导思想篇四

本课程主要指导学生了解常见动物的身体结构，生活习性，和生活环境；激发学生探究动物秘密的兴趣；了解不同民族，不同地区人的家，各种动物的家，以及家的历史与未来；培

养学生热爱自然，关爱生命的思想感情；培养学生的观察，比较能力，想象能力，创新意识和一些生活技能。

## 二. 学习方法

探究式学习给学生提供充足的时间参与科学探究活动，体验科学探究的过程和乐趣，增长提出问题和解决问题的能力。

自主学习尊重学生，信任学生，由学生根据自己的兴趣和需要选择研究的问题，根据对问题的分析设计研究方法，自己想办法获取与问题有关的事实或资料，通过独立思考研讨做出个性化的分析和总结，自己对学习过程和成果进行评价。自主学习使学生真正成为学习的主人。

合作学习在充分发挥个人主动性的基础上，学会与人合作，善于表达自己的观点，注意倾听他人意见。

创造性学习学习过程中能大胆地独立思考，提出别人未提出的问题，想出新颖的解决问题的思路，不重复别人的观点，并敢于质疑同学，教师书本中的观点。

## 三. 教学内容与设计

本学期的主题：观察动物，我们的家园，玩具，

活动安排：观察常见动物的外形，帮助动物找到生活的地方讲述蚂蚁的故事，到室外观察蚂蚁，观察蚂蚁的外形，制作蚂蚁模型。

捉蜗牛，养蜗牛，观察，记录蜗牛的生活，讲述饲养蜗牛过程中的发现，了解蜗牛更多的秘密。

观察金鱼的身体，饲养金鱼，介绍你喜爱的动物，认识我国的珍稀动物，举办关爱动物的宣传画展。

2 / 2

## 二年级科学教学工作总结的指导思想篇五

一天，我们玩滑板的时候，我怎么去练也不会滑，在旁边的奶奶说：“玩滑板一定要掌握好平衡力，身体平衡了才能滑起来，就不会滑倒”。我说：“奶奶，保持身体的平衡，是不是身体无论怎样摇晃，身体的重心不能摇晃”。奶奶说：“是”。

就这样，听了奶奶的话，在奶奶的指导下，我终于学会了滑板。

奶奶的话果然是对的，这是有科学道理的。

其实，科学就在我们的身边。例如：人能在水中游，船儿能在水上飘荡，苹果也可以在水面上飘浮，这一切是因为水有浮力，科学道理在生活中无处不在，与我们息息相关，需要我们去认真观察，思考。

在我们身边还有这么多的科学啊！

## 二年级科学教学工作总结的指导思想篇六

谣言：

真相：

网传视频实际为国外一名年轻女子日前赴中南美洲进行生态工作，遭到马蝇叮咬手臂，蛆虫寄生皮肤内，医护人员从其



手臂中夹出白色蛆虫事件，并非吃小龙虾导致。

此外，专家表示，小龙虾体内确有寄生虫，但只要烹饪方式得当，寄生虫可以被杀死，所以，煮熟的小龙虾可放心食用的。

不过要避免食用小龙虾头部，因头部含肝脏、胃、腮等器官，容易散发很多污染物，包括寄生虫。

另外，食用小龙虾需确保其完全熟透，并尽量选用活虾进行烹调食用，因为小龙虾死后很快腐烂，会分解产生组胺等有毒物质，滋生有害病菌。

“小龙虾是虫子”、“日本人不吃小龙虾”等等，这些年小龙虾背上了一个又一个的“黑锅”。所谓人红是非多，原来虾红了是非也不少。

## 二年级科学教学工作总结的指导思想篇七

谣言：

日前网上有则视频里显示，一男子将食用油倒进两个不同的杯子里，然后将大蒜切成六薄片，每个杯子各放三片，浸泡10分钟后，其中一杯油里的大蒜发霉变色，视频男子称是因地沟油含有大量黄曲霉素，所以大蒜会发霉变色。

真相：

网传“地沟油里含大量黄曲霉菌，将大蒜放地沟油里会发霉变色”的大蒜检测地沟油方法并不科学。大蒜能否验出黄曲霉素目前也尚无研究。

地沟油是指重复使用已经倒入地沟的油品。专家表示，因为种类、成分非常复杂，国家目前对地沟油的检测尚在研究中，

暂无统一测试标准。

虽然某些地沟油可能含有大量的霉菌、细菌等成分，但在无法确定里面有哪些有毒物的前提下，像视频里这样的测试方法，通过从大蒜是否变色来检验地沟油是不可能的。比如，辣椒油也会使大蒜变色。

防范地沟油目前最可行的方法，还是尽量选择有信誉的餐馆，使用知名品牌用油烹饪。

## 二年级科学教学工作总结的指导思想篇八

- 1、科学技术是不断发展的，科学技术与社会生活密切相关。
- 2、了解指南针发展的历史，增强热爱祖国的情感。

### 教学重难点

**教学重点：**了解指南针的用途，知道指南针的历史，学会正确使用指南针，利用指南针确定方向。

**教学难点：**利用指南针确定方向，认识东、南、西、北、东北、东南、西南、西北等八个方向。

### 教学准备

**为小组准备：**指南针。**教师准备：**有关指南针历史的影像资料（课件），不同样式的指南针等。

### 教学过程

#### 一、情景引入：

一艘大船在东海航行，海上一片令人心旷神怡的景象，突然

天空变得阴暗起来眼看一场大雨要来临，怎么办？必须马上回到港口才会比较安全。可是茫茫大海该往哪儿回呢？小朋友们我们用什么办法来帮助船长确定方向啊？（指南针）

## 二、了解指南针的历史、用途和构造：

1、大家见过指南针吗？说说在哪儿见过？关于指南针都知道些什么？学生回答。

2、大家知道的真不少，关于指南针还想了解它的哪些方面的知识？

3、朋友们头脑中有这么多问题，这需要我们自己来研究寻找答案。下面根据自己课外搜集的资料，以小组为单位，寻找答案吧！

4、生阅读讨论。

5、交流汇报：下面就请小朋友们谈谈我们自己都解决了哪些问题？

6、不错，我国是四大文明古国之一，古老的中国具有悠久的历史，四大发明是我国劳动人民智慧的结晶，其中指南针就是四大发明之一。现在就请跟着老师来了解一下指南针的发展历程。

（放课件、课件的内容是从最早古代人民利用太阳和北极星来辨别方向、司南、指南车、指南鱼、各种各样的罗盘及现在发明的各种各样的指南针等方面的知识，也可以介绍书本知识。）

## 三、用指南针定方向：

1、经过刚才的阅读资料和观看影片，我们对指南针有了更深

的了解。那么在生活中指南针到底为我们带来了哪些方便呢？它又是如何使用的呢？学生回答。

## 2、观察教学用的指南针。

(1) 指南针由几部分组成？（主要由磁针、支架、标明方向的底盘、盒子组成。）

(2) 磁针的哪一端指北，哪一端指南？

(3) 方位盘上的方向是怎么表示的？

## 3、用指南针定方向。

(1) 大家会使用指南针吗？小组讨论研究怎样用指南针来判断方向。

(2) 交流指南针的使用方法。

(3) 用指南针来判断教室的各个方向。

(4) 走出教室，继续判断：学校大门和教室窗户的朝向；国旗与学校大门在我们的哪个方向。

## 四、总结延伸：

我们用指南针还能做什么？

## 五、课后思考题：

# 二年级科学教学工作总结的指导思想篇九

自制羽毛球7月4日

准备材料：空饮料瓶一只，泡沫水果网套两只，橡皮筋一根，

玻璃弹子一只。

制作过程：

1. 取250毫升空饮料瓶一只，将瓶子的上半部分剪下；
3. 将泡沫水果网套套在瓶身外，用橡皮筋固定在瓶口处；
4. 将另一只泡沫水果网套裹住一粒玻璃弹子，塞进瓶口，塞紧并露出1厘米左右；
6. 美化修饰后，一只自制羽毛球完成了。用羽毛球拍打一打，看看效果怎么样？

自制壁挂花篮7月25日

材料与工具：雪碧饮料瓶两个、胶水、刻刀、剪刀。制作方法：

1. 将一只雪碧饮料瓶的绿色底套取下，剪成莲花状，翻转向下和瓶身粘成底座；
2. 在绿色底套上截取2厘米宽的`绿色环，仍套在瓶身上；
3. 去掉瓶颈，在瓶上剪出13厘米长8厘米宽的宽带一条，和3厘米宽的窄带若干条；
4. 用刻刀在3厘米窄条上刻出花纹?然后将这些窄条向外翻折，由下向上插入绿色环中；
5. 取另一只饮料瓶，利用瓶身，用剪刀剪出6片17厘米长的蒴叶；
6. 将花篮钉在墙上，插入叶子、鲜花，壁挂式花篮就做成了。

带刷子的二年级科学小制作干净橡皮擦8月15日

材料：大橡皮、废毛笔。

工具：剪刀、胶水。

制作方法：

1. 在橡皮的一头挖一个浅浅的小圆孔；
2. 把废毛笔的笔头拆下来，洗净晾干；
3. 把毛笔头的尖端剪去，使它变成一把小刷子；
4. 把毛笔头嵌进橡皮的小圆孔里，用胶水粘牢。

## 二年级科学教学工作总结的指导思想篇十

这时，我无意中看到了一盏let灯，心想：这种的手电筒精巧，不如我就拿来用一用吧！我又托爸爸带来了一块巴掌大小的太阳能板，翻出一块电池板底座。我随手摘下我的鸭舌帽，用双面胶将电池底座安装在帽子的边缘。接着，我用纸板做了一个三角形支撑点，使贴上去的太阳能板成45°角——因为这样正好可以将太阳能板对准阳光嘛！还需要导线将它俩儿连接在一起。电池底盖上有两个可以装电灯的位置，我可不管，拿起帽子，放在阳光下充电。……盼呀，等呀，终于，天黑了，我兴致勃勃地拿起帽子，装上let灯，呀，灯亮了！我高兴得连蹦带跳，就可惜，样子丑了点。身为“发明家”，美观也是必要的。说干就干，我用妈妈的绣花针在上面简单地绣了一只小猫咪。呀，这下帽子漂亮多了。爸爸回来了，看见我的小制作，直夸我是个“小小发明家”哩！我心里像吃了蜜那样甜。

创造是快乐的。你也动起手来，用创造感受快乐，让科学走

进生活吧！

初中二年级作文：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)