

先进个人申报表个人总结 电力先进个人申报表(模板6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

先进个人申报表个人总结篇一

“我愿做一根的焊条，在焊接中熔化自己，溅出炫目的火花。”某电厂检修工某某如是说。35岁的他，已有的焊工资历，是个名副其实的“老焊工”。凭着满腔热情，依靠勤学苦练，他在自己平凡的人生路上留下了一个个坚实的脚印：参加工作16年，获得先进个人称号近10次，其中标兵称号3次。他参加省电力公司第五期高级工技术培训班，成为全厂第一个具备高级工资格的员工；xx年，他拿到了省颁发的高级技能证书；去年10月，在市“徐工杯”青工技术大比武中获三等奖；11月考取了焊工技师证书。经他处理过的焊口，一次透照成功率高达90%，焊缝抽检x光片中从来就见不到iii级片。三年一次的焊工换证考试，某某在苏州焊培中心的成绩始终是优秀的，属基本免考人员。

去年1月，1号机大修。某某担任#1炉8米炉内集中取样门改造工作。重新更换的16个一次、二次门，均为工作压力在16mpa左右的针型阀，共有不锈钢焊口24个。在设备西侧工作还行，东侧则因场地限制高仅有1.5米，无法正常站立工作，下面距地面40公分高的地方又有集水管等无法蹲在下面干。他只能侧着身，伸长手一点点的焊。由于集中取样装置于炉8米风口处，时值隆冬，数天大雪，气温降至-8℃。为了赶工期，某某只好戴着两副手套进行工作。去年“五一”期间，2号机小修，某某负责尾部烟道加固改造工作。这个地方

处于#2炉空预器下轴承正下方，工作场所几乎封闭，空气不流通；粉尘大，切割、打磨、施焊……，每天工作结束钻出烟道，除了防护眼镜所在的部位满是灰尘，几乎叫人认不出来。

去年8月，3号炉“打炮”，24米省煤器东侧外墙受压变形呈扇面打开，大梁及楼梯严重弯曲变形，，原计划停炉一周抢修。检修部抽调各工种协同作战，某某主动报名参加突击队。现场情况十分复杂，冲击过后的铁皮、钢梁、保温材料悬空堆砌。无法轻易挪动，人员根本无法通过……..某某和另外一名焊工一连干了3天3夜，用了6瓶氧气进行切割，用了15公斤的焊条进行补焊改造。要知道一个正常的工作日，一个焊工除了中午吃饭和上厕所时间，按工艺要求焊完5公斤的焊条几乎是不可能的。

作为一个技术过硬的员工，某某具备电力行业全能焊工的所有技能，这和他平时的苦练是分不开的。新机组的上马，多次的技术外援使他深感提高自身技术的必要性，在班组领导的支持下，他找来各种型号不同，材质不同的管、板，进行各种位置的对焊。他还专门设计了一个练习手工氩弧焊的架子-----5根长约20公分大小不一的管子组成一个活动正方形。边角4根管子距离中心管仅有3公分。手握焊把在中间转动还不能擦伤周围部件。经过一个月的苦练，某某完全掌握了这种氩弧焊技师考核必备手段。

在带动和帮助全班同志共同提高技术水平的基础上，某某又开始了新的追求-----16mn仰板对接、管板仰位双氩焊接、45度管管对接等技师考试科目成了日常练习的重点，正是凭着这几招，在去年市团委组织的青工大比武中荣获三等奖。现在他又开始严格要求自己减少正常工作时间，提高劳动效率了。

掌握了一定的技能后，某某依然学无止境，今年他自费数百元买了《国家职业技师资格技能教程》、《热处理工艺》、

《焊接与金相结构》、《焊机的保养与维护》等专业理论书籍，开始自学。公司工程技术人员大多成了他讨教的对象，至于平时和同事间因某个技术问题而争论得面红耳赤则是家常便饭，世界上怕就怕认真二字，靠着认认真真、踏踏实实，去年11月，他又获得了作为工人所能得到的最高资格认证——技师。

一位诗人说得好：“过去属于死神，未来属于自己”。记者问及某某的下一个目标时，他笑得很甜，还是那句富有诗意的话：“我愿做一根焊条，在焊接时熔化自己，溅出炫目的火花。”

先进个人申报表个人总结篇二

为落实“建人民满意学校，做人民满意教师”的精神，我高度重视“三育人”工作，在教育、教学管理和建设中全方位地开展“三育人”工作，努力做到“教书育人、管理育人、服务育人”。

一、加强教师队伍建设，是教书育人的关键

只有拥有高素质的教师队伍，才能教出好成绩的学生来，才能提高学校的办学效益。我非常重视各种教育教学活动，通过举行课堂展示交流活动、举办教师读书心得演讲、教师基本功比赛，来提高全体教师的专业素养和综合素质；通过骨干教师的培养、师徒结对、外出参观听课等，为教师的专业发展，业务提升创造了条件。同时，还根据教师队伍的现状，开展了多媒体课件制作培训、新教师岗位培训，切实提高教师业务水平，更新知识结构。

开展校本培训也是我校“强质量、促发展”的重要举措，以“有效的教研组活动”为基本形式，各教研组的研究活动内容丰富多彩，近年来，开展了以“教学反思、理论学习、集体备课、结对帮扶、观看录像、专题讲座、听课、评课、

公开课、交流研讨多种活动，大大丰富了教研内容，也有效地帮助教师将课改理念应用于课堂教学实践。

二、各项活动的开展，是教书育人的途径

学校坚持每周一上午举行升国旗仪式和国旗下讲话，对学生进行爱国主义教育，以校园板报、班级墙报、走廊文化、校园广播“中华魂”读书活动等为宣传阵地加强品德教育；法制讲座、交通实践、“十六周岁宣誓”等活动对学生进行法制教育；军训、拉练、长跑等活动对学生进行意志品德教育；报警电话、防火演练、地震知识、生活安全常识教育等活动进行自护、自救、逃生知识和生命教育；“爱卫日”、“环境日”、“植树节”、“禁毒日”、等对学生进行专项知识教育，让学生在健康文明的环境中增长知识、丰富生活、陶冶情操、名礼守法。学生违法率为零。

三、分层次教学，是管理育人的保障

课堂教学是教学工作的核心内容，是提高教学质量的主阵地。为了努力营造人人参与课堂教学、人人研究课堂教学的氛围。加强了教师反思教学的研究与探索，鼓励教师认真开展课堂研究活动。初一年组研究课堂教学如何激发学生学习兴趣，如何教会学生学习方法，如何提高学生素质，避免重复劳动，减少无效的、低效的劳动；初二年级研究课堂教学如何减缓分化现象，激发中等生、后进生的学习兴趣；初三年组要认真研究复习课、试卷讲评课的规律性和实效性。不论哪一个年级的课堂，教师都积极关注学生的课堂感受，教师以对学生的良好情感引发学生的情感反应，促进了学生愉快积极主动的学习。为此，我校中考连年创佳绩，学生成绩居全县之首。

四、和谐的环境，服务育人的源泉

在校园建设方面，我校通过进行植树、栽花、种草、修甬道、

建车棚，力求实现校园环境美；通过建设办公室文化、班级文化、廊道文化，让每面墙都说话，力求实现校园文化浓；通过警民共建、法制校长、社区联建，依托社会力量，力求实现校园周边稳；通过“五老、十员”、家长学校、关工委、实现全员参与，力求达到学校教者广。我校先后被评为“国家级国防教育先进单位”、“省级法治化管理示范校”、“省级科研课题先进单位”、“市级先进工会”、“市级文明单位标兵”、“县级先进基层党组织”、“县级关心下一代工作先进集体”、“县级先进职工之家”、“县级先进团组织”、“县级‘五四’红旗团支部”、“县大合唱第一名”、“县教育系统优秀教学质量奖”、“教育系统综合治理第一名”。

我将不断探索工作新途径，不断丰富活动新载体，让“三育人”之花开得更鲜艳、更灿烂，让祖国的下一代茁壮成长，使我们的民族兴旺、强盛！

(刚回妈家不会，主任就打电话把我召回来给校长写这份材料。高高接我回来的。)

先进个人申报表个人总结篇三

府谷县庙沟门中学教师时光飞逝，转眼间已经毕业九年了，在这几年的时间里，我一直担任语文教学工作和班主任工作□20xx年兼任语文教研组组长工作。工作期间，我始终以饱满的工作热情、高度的负责精神投入到学校的教育教学中，几年来在学校领导的帮助下，尽职尽责地做好了本职工作。现将几年来我在教学科研方面的工作简介如下：

过去常说欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，在当今知识更新迅速的年代，对教师提出更高的要求：教师应有常流水。我从事语文教学和班主任工作以来，我潜心钻研少儿教育理论，掌握教育规律，深入了解孩子们的心理和生理特征，为课堂教学和班级管理的顺利进行奠定基础；我一直订阅《中

学语文教学》、《班主任》、《中学作文教学》、《教师报》等，坚持每天学习一小时，并做好学习记录。每天坚持写教后反思、教学随笔。合理利用网络资源，从网上观看教学实录，下载、制作好的课件等，认真学习、汲取别人的有效经验，来不断充实自己；我还积极参加市县的各种培训活动。通过学习，我转变了教育观念，积累了丰富的教学经验，大胆的将学到的教学理论应用于实践教学中，真正做到在反思中提升；因为我明白：今天的学习就是为了明天更好的工作。干到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。要想让学生学到多的知识，首先要提高教师自己的教学本领；要想提高学生素质，首先就要提高教师自身的素质。真正做到为人师表，率先垂范。

随着基础教育课程改革的不断深入，我也在努力探索“高效率、有特色”语文课堂。为了改变枯燥的语文课堂，我将每节课的前五分钟划为课前准备时间，安排具体的活动，内容有：即兴演讲、诗歌朗诵、成语荟萃、讲故事等，以此来调动学生的积极性；课堂上，根据学生的实际情况结合教材内容，运用多媒体教学手段，灵活应用教学方法，将讨论、合作、探究、自学等学习方法有机结合在一块，营造了轻松的学习氛围，让学生快乐的接受知识。同时，让语文课走向生活，各单元后面安排的‘综合性学习活动，我精心组织学生走进生活实际，让学生亲自去调查、了解，引导学生去探究发现，从而感悟生活的真谛。如调查庙沟门的卫生状况、了解庙沟门的环境污染、风俗习惯等，调查完要写好调查报告。几年来，在教学上形成了自己的独特风格，我所带的九年级语文在中考中连续三年名列前茅，被学校多次评为“模范教师”、“教学能手”等。在去年举行的“府谷县第九届教学大赛”中，我荣获“初中语文组二等奖”。这更坚定了探究语文教学的信念。

“科研兴教，科研兴校”已成为当今学校的主方向。教研工作在学校工作中占着举足轻重的地位。抓教学抓教研，任务艰巨而复杂。我作为教研组长，只重视提高自己的自身素质，

这显然不是一名合格的组长。我要求自己在苦练基本功，积极掌握新的教学理念的同时，也能带动本组老师和我一起热爱语文教学，共同提高教学科研的水平，做名副其实的教育家，而不是教书匠。

1. 教研活动制度化，平时教研经常化。

我们组根据学校的教科研制度专门制订了本组的制度和计划。要求全组教师端正教育思想，全面贯彻教育方针，积极探索教学规律，严格遵循教学原则，认真学习教育理论和先进教学经验，踊跃参加各级各类教学研究活动，坚持有计划的在职进修，提高教师自身素质，为提高基础教育质量作出贡献。鼓励本组教师勇于改革，根据现代化教育的要求及时掌握教改信息，从实际出发，确定教改实验、教学研究课题，大胆实践创新，积极撰写教学论文，每学期完成一篇。提倡教师相互听课，共同探讨教育思想和教学规律，研究改进教学方法，努力提高课堂教学效率。每学期每位教师要上汇报课，优秀教师要上公开课和优质课。教师相互听课每学期不少于15节，听课要作详实的记录，听后要及时商讨、交流，形成书面的记录。

2. 坚持教研组一周一次的教研活动制度。

每周星期三为语文组教研组活动时间，活动的内容有：观摩讨论、专题研究、经验交流、教法研究、实践反思等。几年来，我上了多节观摩课，上了8节示范课，特别是《出师表》、《海燕》等示范课在学校引起较大的反响，受到领导和老师们的一致好评。我参与学校的专题研究如《如何开展校本教研工作》、《如何评价学生》等专题10余个；语文组研究的专题如《如何批改作文》、《怎样合理有效的应用多媒体》等专题30多个；组织各类经验交流20多次，自己制作课件30多个；每学期组织听课、评课17次左右；总之，每次活动有专题、有记录、有实效，努力做到：及时交流、及时研讨和及时反思。让我们在反思中成长，在研讨中提高。

3. 重视青年教师的培养，提高本组教师队伍整体素质

我还负责学校的教师培训和学习工作。教师整体素质的提高决定着学校教学质量的好坏。我校教师共60多人，青年教师占大多数，所以，对老师的培训就显得尤为重要，针对学校的实际情况，我将培训分为教师校本培训、新教师培训和骨干教师培训，有针对性的做好教师培训工作。校本培训部分主要由教导处精心组织讲座、学习、观看dvd等，有针对性地对教师进行培训；新教师实行“一帮一”培训学习，就是新上岗的年轻教师拜一位有经验的教师为师，让老教师帮助新教师尽快熟悉业务、培养较强的教学能力，让他们能在最短的时间内最好的胜任自己的工作。我所帮过的王建平、杨莉等年轻教师，他们已经成为了语文学科的带头人、学校的骨干教师。还开展了计算机应用能力、多媒体课件制作等培训活动，这些学习内容及时的提高了老师们的教科研水平。我们积极创设各种条件让老师们学习，为了教师们更好的相互学习、展示自我，我们还组织了大规模的“庙沟门中学教学大赛”活动，评选出刘浩、孙小红等校级“教学能手”6名。我校教师的业务学习笔记每半年不少于2万字，论文随笔每月一篇，我校老师的论文随笔多篇在各级刊物上发表。

4. 举办形式多样的活动，激发孩子们的学习兴趣。

为了丰富学生的学习生活，我组织举办了形式多样的活动，每学期举行一次语文知识竞赛、作文竞赛；我负责命题，组织语文组成员评比获奖情况，及时公布获奖学生名单，在学校组织的大型活动中给获奖学生颁奖，让孩子们体验成功的喜悦。我还组织了大型的诗歌朗诵比赛、演讲比赛、讲故事比赛、书法作品展等活动，共有80多名学生获奖，大大的激发了学生的学习兴趣和。

5. 努力办好校园《荷尖》报，为师生搭建交流、展示的平台。

《荷尖》报是庙沟门中学的校办刊物，主要由我负责编辑。

刊物内容丰富，主要刊登教师的论文、随笔；学生的优秀作品；名人读书故事；教学方法经验交流；校内先进人和事迹报道；校本培训专题研究结果等。几年来，我一直坚持亲自搜集、整理材料，经常动员、鼓励全校师生踊跃投稿，精心修改刊登内容，确保报刊的质量。《荷尖》报为师生提供了一个相互交流、展示自我的平台，师生参与的激情高，选送的稿件独特、新颖。《荷尖》报多次受到上级领导的好评，这更增加了我办好《荷尖》报的信心。

6、组织大型的综合实践活动

为了调节学生的学习生活，将课堂教学和社会生活有机结合在一起，我组织了“关于煤炭资源的综合开发和利用情况的调查”综合实践活动，我和刘增良老师、八年级的五位班主任，带领八年级五个班的学生到庙沟门的红胜煤矿、二道沟煤矿、二道沟焦化厂、聚金帮镁厂进行实地调查，按计划让学生了解了相关的情况。回来以后汇总、分析了调查结果，要求学生根据实际情况写好调查报告。整个活动过程全程拍摄，最后刻录成光盘。像这样的活动还有“庙沟门的环境污染调查”、“了解庙沟门的风俗习惯”等，真正让孩子们走出课堂，走向社会，体验学习的乐趣。

7教研组成果

通过几年的实践，我组的教育科研工作取得了明显的成效。首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，全组教师理论水平有了明显的提高，教师变得有思想、有个性，教学工作不再是重复昨天的故事。大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使教师逐步向学者型、专家型转化。其二，教育科研的氛围进一步形成。由于学校重视，措施得力，组内落实到位，教师由不自觉逐步走向自觉，参与热情不断高涨。其三，课堂教学焕发了活力。通过教育科研，教师角色发生了根本性的变化，

师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。其四，“以校为本”的教科研制度为教师的专业成长搭建了平台，教师的教学水平明显提高，一批教学能手脱颖而出。

今后，我们将进一步加强学习，提高认识，转变观念，健全和完善各种教育科研制度。充分挖掘本组教育教学资源，不断探索教育科研的新途径，进一步开展丰富多彩的教育科研活动，增强教育科研的实效性，使教育科研成为我校课程改革实践中的一道靓丽风景线。

先进个人申报表个人总结篇四

尊敬的xx单位领导：

我是xxx(这个稍微具体一点，比如说你是在你们单位哪个车间之类的)，我自xx年来到(你单位的名称)，在这里工作已有xx年，在这xx年中，我勤勤恳恳，爱岗敬业，在自己平凡的岗位上为单位贡献自己一份微薄之力。

然后你要介绍你的工作情况，最好是强调你对工作态度有多认真，比如从不迟到，比如主动加班什么的。你在工作中获得了什么成就，在单位获得过什么表扬，在同事中有怎样的口碑。

然后再说一下你的个人品质，比如说为人正直啊，无私啊，与同事和睦相处啊什么的，强调你有组织有纪律，强调你为单位出力的决心。

最后这次单位评选先进个人，我积极申请，因为我知道先进个人是对我们所有员工以往工作的肯定和以后工作的激励，如果我能评上先进个人，我一定在今后的工作中更加努力，用行动证明自己，请领导批准我并在以后的工作中继续考核

我。

申请人□xxx

申请时间□20xx年x月x日

先进个人申报表个人总结篇五

本文目录

1. 师德先进个人申报材料
2. 师德先进个人申报材料
3. 师德先进个人申报材料

“践行师德先进个人”申报材料

执教以来，陈老师本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，把爱的阳光洒向教育事业，洒向她的每一位学生。作为一名教师，她甘愿为教育奉献自己的聪明才智，用平凡而崇高的师德之光，温暖了学生的心灵。

一、点教学明灯，让自己在“比”中打造高效课堂

在陈老师这位普通语文教师心中，当一名出色的教师一直是她努力的方向。钻研教材，研究学情，提高业务水平，是她从教以来不懈的追求。人们都说：若想给学生一杯水，教师应有一桶水，但她却力求教会自己去挖水。

在“课内比教学”活动中，她能积极借鉴“杜郎口高效课堂教学模式”，紧紧围绕着导学案要充分体现“知识问题化，问题层次化，指导科学化”的原则，率先在八年级语文备课组开始了个人主备。她编写的导学案教学目标具体，导学流程科学、合理，导学过程注重学法指导，“对学”和“群

学”有机结合，检测内容有针对性。为了让课堂变得“高效灵动”，她在设计教学活动时，充分考虑每一个细节，使学生在活动中最大限度的发挥自己的潜能，尽量让学生在课堂中占主体地位，让他们的潜质得到充分的发展，学生在语文课中感受到充分的快乐。她体会到：课堂上不仅教师要精彩，更重要的是学生要表现的精彩！

除了备课、讲课，陈老师更多的是与老师们多次聚在一起进行“磨”课、“草根”研讨。随时随地，同事们一针见血地指出课堂中出现的问题，从不同的角度提出许多建设性的意见：有的建议先分任务，然后再开展小组的交流，可节约时间；有的建议将大问题化成小问题，分解难度；又有的建议交流一定要充分，全班大展示可有选择性地地进行……听了同事们真诚的、坦率的建议，陈老师的教学思路开阔多了，这为她下一步调整教学方案提供了许多参考的依据，努力使她的课化繁为简，打造出先学后教的“高效轻负”的课堂。

在这次“课内比教学”活动中，高强度的听课之余，她经常问自己“如果这节课让我来上，我会怎么上？”能在学习与反思中正视自己的遗憾与不足，让自己在“比”中进步，在“比”中提升，在“比”中成长。

平时，陈老师常说的一句话就是“工作要有比劲儿，也要有奉献劲儿。”她是这么想的，也是这么做的。陈老师在参加校“课内比教学”竞赛时，恰好她丈夫生病，她赶到学校上完课，又急忙去医院照顾丈夫输液，在医院，她一边守着丈夫输液，一边还在床头批改作业，晚上赶回家哄完儿子睡觉，又忙于在电脑上准备参赛的课件。为了上好这堂竞赛课，她忙了几个星期，功夫不负有心人，比赛结束后，这节课受到师生的一致好评，她却病倒了。这样的事例，在陈老师身上举不胜举。多年来，她所教学科学生成绩优异，她本人也连续多年被评为校“先进个人”、县“优秀教师”。

走万家之路，让自己在“访”中提升师德修养

教师不仅要专业知识过硬，还要具备良好的师德修养。教师应该用心灵、用人格魅力去接触学生，用爱唤醒学生。陈老师一直把家访工作当成与班上孩子们沟通、交流的好桥梁。

下自习后，陈老师约了同班两位老师一起去任海均家进行第一次家访。天黑，路滑，好不容易才找到他家，等了很长时间他的父亲才打完麻将回家，老师们述说了孩子在校的表现，并希望做父亲的多关心孩子的生活起居和思想状况，任海均的父亲点头称是，并一再保证晚上按时回家，履行监管职责。

家访后的一段时间里，陈老师观察到任海均学习和纪律有了明显的起色，决定再去他母亲那里家访一次，让他母亲也对他多些关心与鼓励。

第二次家访时陈老师终于看见了任海均的母亲，她一人租住在菜市场楼上的一间小屋里，从事加工业。屋里空间狭窄，室内仅放得下一张床和一张桌子、一把椅子，两人只好站着说话。通过交谈，得知任海均的母亲其实非常想念儿子，也想多去关心儿子，可是当父亲的不许她踏进家门半步，更不许她和孩子有接触。得知这种情况后，陈老师又和任海均的父亲电话联系，“晓之以理、动之以情”，最终他父亲被陈老师说服并同意孩子的母亲可以随时来探望和照顾孩子。

家访后的第二天，任海均的母亲带着他去办公室找到陈老师，她说：“多亏了老师啊，要不是你们，我哪有机会经常看见并关心儿子，说实话，我一直很内疚，总觉得是大人耽误了孩子，让孩子缺乏温暖，我想见又不敢见，想管又不能管，是你们，让我又有了这个机会！”

陈老师感到由衷的高兴。

爱心，是想学生所想，不断给学生前进的方向和动力。作为班主任，陈老师始终认为班内无小事，处处是教育。因此，多年来她带出的班级班风正、学风浓，学生成绩也是名列前

茅，连三年被评为“文明班级”，陈老师多次被评为“优秀班主任”。

三、点明灯，走万家，让师生在“比访”中双受益

翻开陈老师的《课外访万家活动记载手册》，我们可以看到这样几组感人的画面：

xx年9月12日晚上八点，经常惹事生非，打架斗殴的学困生刘奇鑫听陈老师讲述了父母对他的殷殷期盼，他激动地对身边的父母说：“爸、妈，我一定不会让你们失望的，请相信我！”这孩子以后变得文明守规了。

10月9日，一家长对沉迷于网络游戏逃学在家的儿子说：“俊杰，你看陈老师走了那么远的路来找你，你要是不好好读书，你对得起谁？”孩子羞愧地低下头，在陈老师和父母的共同帮助下，最终戒掉了网瘾，全身心地投入学习。

11月23日，郝彪父亲在手册上留言：感谢陈老师，是您在生活和学习方面照顾郝彪，才让这个没妈的孩子感受到了温暖，孩子不再孤独了。

12月6日，陈老师的家访心得——只要有爱，每个孩子都是天使，每位家长都是上帝。我愿播撒爱的种子，收获爱的果实！

xx年1月11日下午四点，期末家长会，17名留守子女和32位家长齐聚教室，孩子的话让家长泪流满面，家长的话让孩子们倍受鼓舞。会后，家长们感谢陈老师给了他们与孩子沟通、交流的机会，让他们学到了正确的教育管理方法，也明白了自身责任的重大。

陈老师一边在“访万家”活动中见证了学生的进步，家长的转变与配合，一边在如火如荼的“比教学”活动中也收获到喜悦。她说：“活动中，不管是我个人的付出，还是同事们

的帮助，这都是一种幸福。‘课内比教学’比的不仅仅是个人的教学能力，更是教研组团队的智慧，它还是我们全体教师专业成长的有效途径！”陈老师作为“全员赛课”中的一员，经历了自选课例、个人主备、试讲、组类磨课、再讲、说课、听课、评课的全过程……她终于体验到了破茧成蝶的喜悦。这项活动就如同一盏教学明灯，让陈老师在艰辛的课改之路上找到了前进的方向，让学生解放了头脑，讲台成了他们的地盘，黑板成了他们的舞台，重新找回了他们的快乐。

作为一名教师，在自己平凡而又崇高的岗位上，陈老师愿做绿叶一般的事业，怀揣着一颗仁爱、智慧的心，点教学明灯，走万家之路，用爱开启每个孩子的心扉，用沟通温暖每个孩子的心灵。她就是这样用自己的一腔热血洒三尺讲台，无怨无悔地为教育事业默默地付出自己的昨天、今天和明天。

师德先进个人申报材料（2） | 返回目录

无私奉献 甘为人梯

王青梅，轱城镇东留养小学教师，多年担任班主任和数学教学工作，少先队大队辅导员。在工作中，她不计得失、积极进取、服从领导、团结同事；在教学中，她潜心钻研、不断学习、勇于创新、大胆实践。她的工作得到了领导和同事的一致认可，得到了学生的喜爱与尊敬，她是学校师德建设的标兵，是学校文明教育的典范。

一、提升素质、积极进取。

作为班主任、数学教师、少先队大队辅导员，再加上平时的一些临时性任务，王青梅老师的任务很重，但她从不叫苦叫累，总是尽心尽力地做好每项工作，得到了学校领导及教师的一致赞扬。

为了完美地展现自己的教学水平，让学生获得最大程度的发展，在教学中，王青梅老师潜心钻研教材、教法，不断总结工作的成败得失，同时积极向同事请教，借鉴别人的可取之处，她还特别注意听取学生的建议，想方设法让自己的教学更贴近学生。为了解决一个问题，她冥思苦想、遍翻资料；为了设计一节好课，她不断改进、反复调整。兴趣的激发、氛围的形成、难点的突破、活动的设计……她不断地思考、打磨、推敲，终于形成了自己的课堂风格，教学成绩不断提高，各种荣誉也接踵而至。从教十余年来，她所带班级的成绩总是名列前茅，她也得到了学生的喜爱与尊敬，并且多次获得镇优质课奖，是省级、市级骨干教师。

二、真诚关爱、无私奉献。

王青梅老师班里有好几个学生都是单亲家庭，他们或多或少的都有一些问题，为了这些特殊家庭的孩子能够健康快乐地成长，她做了许多工作。其中有个孩子在父母离异后跟着做小生意的母亲转来，刚开始时，由于担心同学笑话，而且小学了一个单元，他的学习进入不了状态，根本听不懂老师在讲啥。他是个要强的孩子，为此深感苦闷，回家后对着母亲大发脾气，说不上学了。万般无奈又望子成龙的母亲找到了王老师，说真不行的话先让他休学。当王青梅老师了解到他只是因为一时的差距和心理负担才产生的厌学情绪后，对她说：“不要紧，孩子只是有一部分知识断层，而且孩子受到伤害后需要有一个适应、愈合的过程，慢慢来。我想办法帮他补课，你回家后也多劝导他，关爱他，让他不必着急。”以后的一段时间，她课上关照、课下辅导，帮他补课，与他沟通。好在这个学生是个本性开朗的孩子，一段时间后又恢复了以往的活泼，成绩也赶了上来，期末考试，数学还考了94分，是他取得的最好成绩。

班里还有一个女生，很乖巧、很懂事，但由于早年丧父，家里生活比较困难。听说学校有春蕾女童的指标，王老师赶紧帮她联系申请、整理材料，最终确定了她为资助对象，为她

的家庭减轻了一些经济负担，她也很争气，在校表现一直不错，品学兼优。

三、做好本职，育人为先。

多年来，王青梅老师一直担任学校的少先队大队辅导员。为了做好工作，她处处留心，学习理论、吸取经验、勇于创新、大胆实践。她非常善于利用重大节日对学生进行德育渗透教育。清明节，她带领学生徒步到烈士墓为烈士扫墓，对学生进行爱国主义及革命传统教育。站在松柏青翠的烈士墓前，献上亲手制作的白花，聆听着老红军的教诲，追忆着先烈们的事迹，学生们个个热血沸腾、心潮起伏。母亲节，她号召学生给自己的母亲写一封信，感谢母亲的养育之恩。“妈妈，您辛苦了！”“妈妈，我爱您！”“妈妈，长大了我会孝敬您！”一封封笔迹稚嫩但饱含深情的信，让许多家长泪流满面。这项活动的开展让学生学会了感恩，让家长感到了欣慰，教育效果显著。国庆节，她在学校举行歌咏比赛，《社会主义好》、《没有共产党就没有新中国》、《我们的生活多么幸福》……一首首脍炙人口的歌曲让学生感到振奋，一段段激情飞扬的旋律让学生感到自豪！在歌声中，学生们感受到了生活的美好，感受到了幸福和快乐。

王青梅老师还特别善于捕捉细节问题对学生进行主题教育。看到生活中人们浪费水的现象非常严重，她组织开展了“我是节水小能手”科技实践活动。从设计方案到实施活动，从查阅资料到搜集信息，从调查访问到交流讨论，从总结经验到申报成果，每个活动，每个细节都渗透了她的心血和智慧。在这项活动中，学生们不仅了解了我国水资源的现状，认识到了浪费水是一种可耻的行为，更学到了许多节约用水的好方法。比如：一水多用，用洗脸水浇花、浇树，用洗衣服的水拖地板、冲地面等；小流量用水，洗手、洗澡时用小水流，减少水的浪费，等等。这项活动的开展，不仅帮助学生树立了正确的价值观，培养了学生的科技意识，还使学生养成了节约用水的好习惯，也赢得了家长的广泛赞誉和社会好评。

同时，这项活动还获得了济源市第6届青少年科技创新大赛一等奖，河南青少年科技创新大赛二等奖。

四、以身作则，做好表率。

王青梅老师为了了解学生的学习情况、思想动态，付出了很多的时间和精力。每天早上她总是第一个到教室，把门窗打开，等候同学们的到来，放学后一定到教室看一下才放心的离开；任课教师有事或自习课上她自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习；课间十分钟、课外活动总是和学生在一起活动、游戏或者谈话；卫生，特别是大扫除，她和学生一起搞；在生活上，她更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、注意健康；学生生病、受伤，她都是第一现场赶到、精心护理和及时送去就医；学校、班级搞活动，她一直都陪着学生，一起经受严寒酷暑，一起享受痛苦和快乐。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

王青梅老师就是这样不求名，不图利，默默无闻，甘于平凡；就是这样有爱心，有责任，无私奉献，甘为人梯。

师德先进个人申报材料（3） | 返回目录

我叫，29岁，中共党员□xx市xx中学语文教师、班主任。转眼间，我已经在中学教育战线上工作9个年头。9年来，作为一名年轻教师，我凭着对教育事业的强烈责任感，把自己的愿望和抱负全部都倾注在我所热爱的教育事业上。凭着一腔矢志不渝的信念和热情，把对党的教育事业的忠诚和对本职工作的热爱，全部熔铸在自己从事的事业中。用自己的实际行动认真践行“”的重要思想。工作中曾多次被评为“xx市模范班主任、区级骨干教师、教科研先进工作者”的称号，多次在学校组织的“民生杯”优质课评比中获奖，我所带的班级也多次被评为优秀班级，深受领导和家长的好评。我用行动

诠释着一个年轻的共产党员全心全意为人民服务的宗旨，处处以身作则，发挥模范带头作用。“把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，在每一个平凡的细微处发现工作的价值，并把工作的意义借助每一个细节传扬开来，让平凡不平庸。”是我的信条。现将近年来的工作实际介绍如下：

一、爱岗敬业，默默奉献。

九年来，面对我的学生，我心爱的教育事业，我一直坚持着兢兢业业的工作作风。坚持每天早来晚走，经常深入宿舍、晚补，了解学生第一手材料。与学生同劳动、同学习、同休息、同锻炼、同欢乐、同悲伤。大龄结婚，未请一天婚嫁；孩子出生，未耽误一节课。

二、多方学习，丰厚专业素养。

对一个语文教师而言，文化的底蕴、教育的理念、艺术的技法都是不可或缺的学养。

在日常的生活中，努力丰富自己的阅读，丰盈自己的内心世界，使自己拥有高远的认知和健全的人格。同时，勤学苦练，坚持写作，提高自己听说读写的能力，逐步形成了大气、睿智、平和、的教师气息，增加了教学的魅力。

为了避免专业学习上的惰性，我把工作中的每一个要求、每一个任务都作为了自己学习的压力，把完成的过程转变成专题学习的阶段，把每一个培训都作为自己学习的机会，比如：我经常用学校组织公开课的机会，给自己提高标准，选择本册书中最难的课来组织，在农村任教期间，学校对语文综合性学习上的研究一直是一个空白，我就利用公开课的时机，选择了一个综合性学习内容“世界何时铸剑为犁”锻炼了自己，受到了领导老师的一致好评。另外，我积极参加各种培训，曾经多次自费到省内的多所名校听课学习，利用中午休息时间，上网查找名家的视频课例、讲座等等。这样

才使一个初出茅庐的年轻教师迅速掌握了语文教学基本理念，也被评为“教育科研先进工作者”等称号。

三、深入研究，提高教学境界

在日常工作中，教育教学的研究是我工作的常态。追求有效教学一直是我追求和努力的方向。

课堂是教学研究的主阵地。我会研究每一节课，对自己的课堂教学作深度反思，与教师们共同研讨。在长期的语文教学中，一直坚持落实三个方面：情趣、发现、培植。用语文课堂的情趣培植学生语文学习的情趣，借助语文的视角帮助学生发现生活的情趣并能改变生活的品位；善于发现学生的学习特色并强化为学生学习的自信；培植终生学习和人格完善的思想种子。在班里形成了口才训练、写作训练、社会实践活动等系列平台，古诗词诵读、经典美文介绍、学生习作交流等等，得以在平时的课堂中健康生动地开展。

四、积极探索，研究教育方法

经过多年的实践与研究，我在教育中管理班级上摸索到一些方法，那就是，坚持在“严、爱、细、活”四上下工夫。

严格要求学生，即是行为规范严格训练，我特别注重良好行为的养成。如认真细致的学习习惯、积极主动的劳动习惯、热情开朗的文明礼貌习惯，有序参与的活动习惯。在日常的工作中，我经常采取“做榜样、教方法、耐心带、及时评、时时查”的办法训练学生的行为，比如：有的学生来自5、6个学校，习惯差异非常大，从开学的第一天起，就时特别留心孩子们的举动，谁在课间操的时候把教室的灯关掉了，做完操之后就立即表扬，谁上课姿势端正，也点名表扬让大家学习，谁给班级扛了纯净水，更是掌声鼓励，谁的作业认真干净，也决不吝啬溢美之词……当然，对于不好的，我多是指出现象，不在班里点名批评，严重的，就找到办公室私下

谈话，几天下来，同学知道了什么是该做的，什么是不好的，加上每周都给班干部开例会，指出一周的优缺点，并制定下周的工作目标，培养学生习惯的工作就会有有条不紊的进行，班级很快就会进入良好的状态。

做这些工作，绝对需要腿勤，多进班，走到学生中间，由接触而了解，由了解而理解，师生关系才会融洽；眼勤，勤观察，了解学生的心态，做工作才能有的放矢；嘴勤，勤指导，经常和学生聊天，指出不足，表扬优点，增进师生感情；手勤，多示范；脑勤，勤思考。俗话说“天道酬勤”，勤，能弥补我们经验的不足和才智的缺陷。

“细”即班级管理、学生教育工作扎扎实实，从细微的事情抓起，从身边抓起。我通常的做法是在接手一个新的班级后，制定一个长期目标，三年我要实现什么？在起始时必须要有完整的工作思路，我要清楚我面对是一群什么样的孩子？我要带着他们到哪去？如何带？第一步做什么？再做什么？最后做什么？通常我把目标定位为：要培养孩子做一个有修养的人，培养他们良好的学习习惯，掌握良好的学习方法。每节课上课前，同学们把桌椅要对整齐，读书的时候把书拿起来，身体坐直，书本都摆放在书桌的左上角等等，这些看起来是小事，但这关系到学生好习惯的培养。班主任工作就是这样琐碎的工作，必须扎扎实实做好每天的每件事情，班级管理才能更上一层楼。为了改善孩子与父母之间的关系，使孩子自觉地学习。我精心设计每一个家长会、班会和活动课，这是一次家长会——《爱老师，爱父母》，孩子和家长们齐聚在教室，孩子们真切地话语，对爸爸妈妈的理解让在场的许多家长泪流满面，家长的殷切希望，让孩子们备受鼓舞，有更大的动力前行。我也不断拓展教育教学新方法，我自制了“学生评议表”，班里进行了“谁与争锋学习评比”等来激励他们勇往直前。

面对时代赋予的使命，我感到对学生、对事业的热爱，不能仅仅表现为勤勤恳恳、埋头苦干，而且还应该体现在进行创

造性的劳动上，要“爱”也要“活”。

现在的学生越来越有个性，教育他们如果仅仅是喝斥、责骂，那是起不到良好教育效果的，需要我们做到“因材施教”区别对待。比如：一次学生问我，为什么对王怀宇同学违反纪律是就很少进行一些惩罚呢？我就告诉他，由于王在小学时经常是因为违反纪律在教师角落里罚站，需要给他机会和爱啊！

我校是一所寄宿制学校，学生吃、住、学都在学校，学校就是他的家。需要教师关爱，有些学生很少得到家长的理解和心理上的辅导甚至就是单亲学生。就更需要教师担负起学生生活、学习方方面面的帮助和引导，这没有对学生的爱是无法做到的。我班中有家比较远的学生，如阿尔山的、黑河的等，他们一学期才能回家一次，生活就需要老师特别的关爱，五一，十一放假的时候，我就把他们带回家，带他们去买衣物，让他们通过qq和家里的父母进行交流，离开的时候将他们送上火车。家长对此非常满意。

我就是这样为我的教育事业奉献着我的青春，我把心中所用的温情化成无数份爱心奉献着我的学生；我把全部的心血都浇灌着教育事业这篇沃土上；我知道我是一名普普通通的中学教师，但我愿意把我的真诚、爱心全部奉献给我所热爱的党的教育事业。

先进个人申报表个人总结篇六

一位好老师，往往成为学生一生的榜样，影响着他的学习、成长。下面语文迷网小编精心为大家整理提供了先进教师个人事迹材料范文，希望你喜欢。

杨丽，女，1979年7月出生，小学一级教师，小学教育本科学历。现为芜湖市梅莲路小学数学教师，校团支部书记，六年

级班主任兼年级组长。

杨丽同志热爱教育事业，坚持在教学一线工作，兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，赢得广大师生的尊敬和爱戴。她虽不曾有惊人的壮举，也没有耀眼的光环，却也是执着从教，精心育人。

当教师是杨丽同志儿时的理想，当她选择了教师这一职业，就告诉自己用自己的良知去履行教师这一神圣的使命：敬业爱生，教书育人，为人师表。

一、播撒爱的种子，与孩子共同体验成长的快乐

“一切为了学生”是杨丽同志为师的准则，教师是人类灵魂的工程师。高尚的师德通过三尺讲台，潜移默化地影响到一代人乃至几代人的成长。传道，不仅传学问之道，更要传为人之道；授业，不仅要传授学业，更要催发学生的求知欲望。教师的使命在于毫无保留地贡献自己的精力，用心灵、用人格魅力去接触学生，用爱唤起学生的自信、自尊，构筑起学生精神生活大厦。

杨丽同志一直担任高年级班主任工作。她坚持严格有效、灵活有序、平等和善、细致耐心的治班风格，因此深受家长的信赖和学生的喜爱。

六年级学生正是青春发育期的开始，学生情绪波动大，杨丽同志每天坚持比学生早到教室，放学最后离开。经常和学生聊天争取以平等的心态对待每一个学生。学生喜欢在中午时间溜到世界乐园去游泳，一旦发现这种现象她立即在班级批评，以警示其他同学，但对这些犯了错误的学生，她总还要把他们找来，先谈谈自己在处理事的不足：不应该在班级批评，然后再让他们谈谈想法，经过交流这些犯了错误的学生认为老师批评的对，而且应该以他们为例教育其他学生这样做很危险。这样学生虽然受了批评但是却和老师的距离越来越

越近，越来越信任老师。

张莉是一名孤儿，被一对好心的老夫妇收养。张奶奶去世后爷俩生活非常困难，杨丽同志经常带着学生去张莉家陪张爷爷聊天，帮助张莉学习。因为张莉是个女孩子，杨丽同志经常和张莉谈心，帮助她度过青春期。

不仅对待学生，对待家长杨丽同志仍然用一颗平等的心和家长沟通交流。因为梅莲路小学地处城乡结合部，很多学生都是外来务工子女，家长忽视对孩子的教育，不懂得教育孩子的方法，杨丽同志无数次去这些家庭家访，和家长谈孩子的学习谈孩子的将来。有一位家长说：“杨老师，孩子上初中了，你也调到初中继续当他的班主任！”

因为是高年级班主任，家长、学生都希望杨丽同志能亲手送他们毕业，因此结婚四年，杨丽同志至今没有要小孩的计划。因为去年被学生传染水痘，引发脑部、肺部严重感染，身体情况一直不佳，但杨丽同志仍然坚持带病上课，从不请一天病假。

杨丽同志的努力和爱心感化着班级的每一个学生，虽然是六年级，但是在学校的合格班考核中，她们班每个月都是行为规范示范班，因此被授予了“芜湖市先进集体”，“镜湖区先进集体”称号。

二、大胆创新，勇于奉献，收获成功

杨丽同志矢志教学改革，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，有着强烈的事业心和严谨的治学态度。在数学教学中，因为是最最后一届实验教材，很多新课改理念没有体现在本届教材，杨丽同志借鉴其他年级教材思路，大胆的在教学中尝试以学生为主的“合作讨论式”数学教学模式，打破教师讲、学生听的“一言堂”教学陈规。她的数学课一般只讲20分钟，她把大量的时间和空间还给学生，问题学生提，

疑难师生共同讨论，课余时间学生自己安排，真正体现了学生的主体地位。教学中，杨丽同志实行民主教学，充分相信学生。她常向学生渗透“弟子不必不如师”的观点，打破传统的师道尊严，鼓励学生大胆质疑，师生平等讨论。充分调动学生学习的主动性和自觉性。学生们说，在杨老师的课中从不感到辛苦，总觉得自己很聪明，尝到了数学学习的乐趣！当然这种方法只能对班级的大部分学生适用。在后进生的转化工作上，杨丽同志努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对后进生的处境、想法表示深刻的理解和尊重。经过大胆创新和努力，杨丽同志班的数学成绩几年来一直在年级第一名，学生的创新思维也得到了发展，在创新思维比赛中学生成绩名列前茅。

杨丽同志还从事品德课的教学，几年来一直是市思想品德中心教研组成员，并曾担任镜湖区大组副组长。作为品德新教材的第一轮实施教师，在教学中，杨丽同志勇于探索、敢于创新，注意积累经验。2002—2003年两次在全市思想品德教师培训中做经验汇报讲座。参加五年级品德与社会教师用书《我为祖先而骄傲》教案部分的编写。杨丽同志积极参加教研活动中，2004年指导魏群老师参加市级观摩课并获得好评。在2005年杨丽同志还被评为镜湖区优秀德育课教师。

在品德课教学中，杨丽同志关注儿童的现实生活，引导儿童在生活中健康发展。当学生初步形成公德意识后，她组织了雏鹰假日小队活动，开展“铲除非法粘贴物”活动，让学生不仅形成公德意识，并把它用到生活中。她创设丰富多彩的教学环境，运用灵活多样的教学方法，引导儿童自主学习。她经常让学生对一些平常熟悉的事件说说自己的想法和观点，甚至让他们进行辩论，让他们调查采访、续编故事收集资料、办手抄报、黑板报等。这些都会激起他们自主探索的热情，从而在愉快的环境中得到发展。

王志盛，男，1981年8月出生，中学历史教师。2001年毕业于太行师范学校，2002年10月走上工作岗位，任教于昔阳县孔氏乡王寨中学，这里是昔阳县最偏远的深山区，距离县城较远交通不便。学校里，没有热闹城市的喧嚣，只有偏远山区的宁静。他从教7年来，一直在教育工作的第一线，担任初中九年级班主任及九年级历史和思想品德的教学工作，2008年以来兼任学校教务工作。王志盛同志忠诚党的教育事业，师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，以学校为家，为深山区的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

一、思想政治方面

热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识，为人师表，积极参加各类政治学习，努力提高自己的思想觉悟。能认真遵守学校的各项规章制度和教师职业道德规范的要求，做到语言文明，举止端庄，礼貌待人，以身作则，并能用自己的品德言行来教育影响学生。在工作中，讲敬业，比奉献，团结同志，绝对听从领导和学校的安排，对工作尽职尽责，敢挑重担。

二、教学教研方面

(一) 学者之路多坎坷，孜孜不倦收获多，政史教研组组长，以高尚的人格、渊博的知识和独特的教学方法在学校中享有很高的声望。2002年10月，王老师从师范毕业，分配到乡中工作，从此踏上了教育征程。年轻的他工作积极负责，为人谦虚进取，赢得了学生的爱戴，领导同事的赞扬，并很快成为学科教学骨干。2002年他开始代表学校多次参加县各项教学大赛，多次受上级表彰。然而，潜存于思想深处的那份紧迫感、危机意识却不时撞击着他的思绪，这份焦灼、不安来自于对飞速发展、日新月异的社会生活的强烈感受，更来自于对教育教学的深刻反思。多年的教育教学实践，他思考的问题越来越深。随着时间的推移，课讲得越来越好，教材也

越来越熟，然而面对学生和其他教师的期待的目光，他却常常深感知识的日显陈旧、僵化，历史究竟该怎样教？究竟应如何对学生实施素质教育？“要做学者型研究型的教师，这是优秀教师永葆活力的妙方。”他借阅了一摞又一摞书籍，做了一本又一本读书笔记，一桌一椅、一盏小小的台灯，伴他度过了一个又一个宁静的夜晚、忙碌的周末。总感到时间脚步的匆匆，惟恐时光飞逝，机会不再拥有，总想多读快读。几年的学习生活，专业的、教育教学的甚至其他社会科学的各种知识，积聚着沉淀于心底，眼前的路越来越亮了。研究型教师，并不是要求一线教师像教育理论工作者那样去追求理论、学术，而是要求教师拥有教学研究的态度与能力，提升教师特有的“教学实践性知识”。王老师深深清楚这一点，为此他始终坚持在一线工作，以他的实际行动探索出了一条新一代学者型教师的成长之路。

(二)投身教育天地宽，矢志教改谱新篇 2002年以来，王老师开始尝试教学改革，他把“课堂教学与创造能力培养”的理论运用于教学中。“从事历史教学的教师，应高度重视发展学生用辩证的观点去看问题的方法。”教学中，他一改过去历史教学过分强调死记硬背的做法，把学生解放出来。在教学中，他不一味给结论，而是让学生自己用阅读、对比、理解、讨论等办法得出历史结论，从发展学生的自信和勇气中培养学生的思维，让学生学会学习。减轻学生负担是王老师的另一个重要课题。王老师认为：“学生课业负担重是普遍存在的问题，这个问题困扰了教育多少年，苦无良策。可以说产生课业负担过重的主要原因在教师。教师的教育思想、教学方法决定了对学生的学法。”爱因斯坦的名言也是他的口头禅：“负担过重必然导致肤浅”，要把这句话渗透到学生的灵魂中去，让班主任、家长和学生从思想上松绑，为自己教学方法上改进提供条件。把学生沉重的课业负担减下来是他永远的追求。作为中学一名站在教改前沿的历史教师，他常常在思考这样一个问题：“究竟是培养健康而杰出的高素质人才，还是只追求教学重压下的高分效应？”他说，不是不要分数，而是应该给学生创设一个宽松、愉快的学习环境，

使他们用不同的方式，轻松自如地获得高分，到达成功的彼岸。他认为，不能正确地对待解题，将学生的手脚束缚在题海之中，这是当前中学历史教学中亟待解决的问题。在历史教学中，他人率先试行以学生为主的“合作讨论式”历史教学模式，打破教师讲、学生听的“一言堂”教学陈规。他的历史课一般只讲20分钟，把大量的时间和空间还给学生，问题学生提，疑难师生共同讨论，课余时间学生自己安排，真正体现了学生的主体地位。教学中，他一贯实行民主教学，充分相信学生。他常向学生渗透“弟子不必不如师”的观点，打破传统的师道尊严，鼓励学生大胆质疑，师生平等讨论。研究性学习的教学实践使他进一步改变教育观念、改变教学行为和教学模式，和学生打成一片，融为一体，边指导边学习，教学相长，共同提高，成为学生的学习伙伴和探索未知世界的朋友。他把研究性学习定位在面向全体学生，培养研究意识、体验研究方法上。通过学科研究性内容的渗透和延伸，培养学生检索信息、分析信息、处理信息的能力。通过自主学习、合作学习、探究性学习，实现学习方式的根本性转变。研究性学习是对传统接受式学习的理性批判，对创新精神和实践能力的具体描述，也是对终身主动学习的一种构建。这种学习方式培养了学生科学、严谨、求是、合作的精神和责任心，这些恰恰都是过去教学模式所欠缺的，正是现在学生所需要的实践能力和创新素质。在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，能备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

三、 教学管理方面

以学校整体利益为重，，领会学校领导的办学思路，积极参与教育教学管理工作。担任教导处主任以来，勤勤恳恳，任劳任怨，能积极做好每一项工作。

四、 德育工作方面

“爱”是人类社会永恒的主题，作为一名教师，更要有慈母般的心，做一个富有爱心的教师，爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。在多年的教育教学工作中，他经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，能够和家长共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性，并协助其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策。重视不同层次学生的思想转化工作。经常与学校、科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。充分发挥学生的自治能力。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力。同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照，使他们跟上全班的进步步伐。

五、业绩方面

从教7年来，多次获得县乡优秀教师奖，所带学科多次获得擂台第一。2008年9月获得“2008年度昔阳县模范教师”。在历年中招考试中他所教科目成绩显著。