

小学双减计划 小学双减教研工作计划(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学双减计划篇一

本学期□xx校区六年级组坚持以学校教导处教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，做好教学与科研工作。倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。

二、重点工作

1. 组织青年教师扎实练好“粉笔字”基本功。每人上一节组内研究课，35岁老师上邀约课，注重常规教研。
2. 凭借xx省“xx语文杯”书法比赛的契机，组织本年级年级学生硬笔书法比赛，掀起写好钢笔字的热潮。
3. 认真学习课外阅读方面的理论、课例，切实加强课外阅读的指导。
4. 优化教学手段，积极使用多媒体教学，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。
5. 加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积

累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

6. 教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

7. 加强教学研究工作，及时积累经验。积极撰写总结论文、教学论文，提高自身素质。

三、具体工作安排

九月份

1. 根据学校教研计划，制订教研组计划。

2. 集体备课，明确分工。

3. 讨论确定读书目和古诗文诵读篇目上报教导处，并布置各班学生配备，统一古诗文选背篇目。

4. 进行学生硬笔书法比赛，评出5名优秀奖，推荐1-2副优秀作品参加学校评奖。

5. 组织青年教师开始粉笔字“每周一练”，并及时挂墙展示。

十月份

1. 认真组织早读，每周掌握5首必背古诗和一首选背古诗。

2. 认真组织午读，充分利用学校给各班所配课外书，保证每天不少于30分钟。利用每月最后一周中队会开展丰富多彩的课外阅读活动，及时留存活动资料。

3. 鼓励35周岁以下教师将“组内研究课”升级申报“校级邀约课”。

小学双减计划篇二

为全面贯彻落实党中央、国务院《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》工作部署，充分发挥学校教书育人主体功能，促进学生全面发展。xx学校迅速成立学校“双减”领导小组，多次组织召开教师会议，分析解读政策文件，凝聚全体思想共识，制定落实方案，并全过程、全方位监督，确保全员参与，保障落实。

“双减”政策想要真正见效，关键还在于要守好学校这个教育教学的主阵地，将这块主阵地做大做强。第一要“守住课堂”，深化教育评价改革，变革教育教学方式守住课堂就是守住教育教学质量，就是植根课堂“学足学好”。第二要“把住作业”，即高质量作业管理，切实减轻过重负担，让“双减”真正落地。第三落实好“课后服务”，提升延时质量。第四开展丰富活动，增强健康体魄。

在课堂教学方面，进一步加强课堂教学改革力度，上好“常态课”。努力深化推行学校“全人成长”的课堂教学模式，确保学生的主体地位。

同时，积极组织交流活动。建立由校领导和学校中层组成的“成长课堂”课堂教学实践深入研究领导小组，开展推门听课、骨干教师示范研讨课、同伴互助小组、青年教师教学比武等一系列教研活动，逐步形成高效课堂教学模式，以此提高全体教师的课堂驾驭能力。

为减轻学生作业负担，贯彻落实“双减”作业新要求，制定了xx学校关于切实减轻学生课业负担实施方案xx学校分层作业及特色作业管理实施方案》等一系列作业相关新方案，着力健全作业管理机制，提高作业设计质量，确切落实“双减”作业新标准。

“双减”政策下对作业提出了更高的要求，要更好的贴合上

课内容及教学目标，要少而精，为此，学校提出了“三提”、“三控”，走好“双减”作业管理最后一公里。“三提”分别是：提高作业设计水平、提高作业管理水平、提高课后服务水平。“三控”即控制作业总量、控制作业时间、监控作业批改质量。

学校教导处集结学校骨干力量，学校组织开展了“高效课后分层作业设计”活动，分为“基础题”“提高题”“拓展题”，让学生根据学习能力选择作业。我们的高效课堂建设，需要辅以学生感兴趣、情境化、基于问题解决的高质量作业来完成完整的学习闭环，促进学生对知识的理解、迁移与运用，做到举一反三、触类旁通，真正实现“减负不减质”

为满足学生多样化学习需求，有效实施各种课后育人活动，学校面向学生开展课后延时服务，由学生及家长自愿选择参加。

首先，根据调查问卷进行合理安排，组织学生开展自主作业、自主学习、自主阅读、自主合作探究活动，安排在岗教师提供个别作业答疑辅，尤其是对个别学习有困难的学生提供辅导（不占用正常的教学时间，不作为正常教学和学科课程的延伸，不进行集体教学或“补课”）。

其次，为促进学生全面发展，促进学生多方面综合能力素养的提升，学校根据已有资源和学生需求，开设60多个社团，每个学生都选择了自己心仪的社团。

为保障学生休息权利，建立学生睡眠质量监督机制，确保学生每天不少于9小时高质量睡眠。并尽全力保证学生参与“校园体育一小时”活动参与率达到100%，推动健康生活习惯养成。开展了跳绳比赛，分个人一分钟跳绳比赛和班级跳长绳比赛，孩子们人人参与其中，既锻炼了身体，又丰富了学生的课余生活。在体育大课间组织全体学生跳特色操《绿书签之歌》彩绸舞，舞动彩绸，绽放笑脸。

小学双减计划篇三

为减轻学生过重的课业负担，全面提高教育质量，落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的要求，特要求教师做到以下几点：

2、每位教师需认真参加校本教研，进一步明确认真钻研教材，备好课的要求，备课时目标具体，有发展性目标及分层目标，教学过程设计有说明，有重点，突出教法学法。同时加强课堂研讨，关注常态课，向40分钟要质量，保证课堂教学的高效。

3、每位教师需按照教导处统一要求布置作业。作业题要精选，面向全体，分层布置，促使各类学生个性得到发展，作业及时批改，及时反馈，及时纠正。每班的家庭作业总量由班主任统筹安排。一、二年级不得布置书面家庭作业；三、四年级家庭书面作业30分钟/天；五、六年级家庭作业总量控制在1小时/天。

5、每位教师需认真组织开展考试评价活动，一学期只进行一次期末测试，成绩评定实行等级制，不得以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差，不得公开公布学生的考试成绩，不得以考试成绩排列学生的名次。

6、每位教师需热情帮助学有困难的学生，对他们不得歧视、排斥、厌弃，更不得以排座位、训斥的'方式惩罚有困难的学生。任何教师课堂或课余严禁以增加作业量的方式惩罚学生。教师不得强迫、动员学生接受各种形式的有偿家教。

7、班级每个学期将不定期召开学生座谈会和家长座谈会，听取学生和家長对教师落实“双减”工作情况的意见反馈。班主任要做好和任课教师协调减负相关工作。

8、学校将加强完善“双减”的监督，成立以校长为首的减负

监督领导小组，来监督“双减”措施的落实情况，定期或不定期检查任课教师执行情况，将减轻学生过重课业负担作为师德内容列入考核，在评职、评优、评先、晋级等方面实行一票否决。对学生、家长投诉造成学生课业负担过重的教师，一经查实，学校将严肃处理，视情节轻重和责任人当月考核挂钩或进行纪律处分。

班级□xxx

学校负责人□xxx

班主任□xxx

课任教师□xxx

小学双减计划篇四

本学期，教导处以学校工作计划为指导，坚持以培养“全面发展的人”为核心，持续向新优质、高品位迈进。努力推进教育教学的精细管理，切实推进有效教学工作，强化过程管理，加强校本研修，优化课堂教学效果，提高教育教学质量，抓好教学品牌建设；充分推进课程改革和素质教育实施，努力构建和谐校园，促进我校教育教学的发展。

继续以提升课程领导力为核心、关注高品质思维、提升课堂效能、抓好教学品牌建设。

- 1、加强教导处日常管理工作，做到有序、规范、科学。
- 2、重视教研组和备课组建设，确保务实、有效、专业。
- 3、抓好教学质量和品牌建设，实现均衡、绿色、突破。

(一)加强教导处日常管理工作，做到有序、规范、科学。

- 1、抓好课程计划的落实和实施。严格执行课程计划，开足课程，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，向40分钟要效率。严格执行作息时间表和课程表，确保教学秩序稳定。
- 2、进一步规范和强化教学常规工作。及时做好教学部门各类资料的收集、整理、存档工作，加强校园网上教务信息工作。
- 3、加强学生学习规范的养成教育。乐学善学：能正确认识和理解学习的价值，具有积极的学习态度和浓厚的学习兴趣；培养学生良好的学习习惯，掌握适合自身的学习方法；提高学生学习能力，能自主学习，具有终身学习的意识和能力。真正做到让质量成为习惯，让习惯符合质量。
- 4、做好培养学优生、转化学困生工作。要求每位教师结合学生实际，坚持个别辅导与指导自学为主的原则，重视对优等生的培养，鼓励超前、突破、创新。对于学困生，要树立“一个不能少”的意识，分层教学，倾注爱心，激发学习兴趣，加强家长与学校的双向反馈交流，实现有效的家校互动，促进学生健康发展。
- 5、全面提高学生素养。积极参与市区级的各项学科竞赛，加强指导，注重过程，精心组织，力争取得好成绩。
- 6、严格规范考试，组织好学校各类考试工作。精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，加强考纪、考风教育。真正发挥考试功能，营造公平竞争氛围，调动师生教与学的积极性。

(二) 重视教研组和备课组建设，确保务实、有效、专业。

- 1、有效推进校本研修。校本研修多一点学习共同体的味道，做到形式多一点，目标解决点，一定有收获点，更能投入专业点。

2、开展“第十一届学科发展月”活动。以此为契机，促进教研组反思、改进工作，促进特色教研组建设。加强课堂教学研究，注意关注高品质思维，提升课堂效能。

3、加强两组文化建设。促进特色教研组建设，开展教研组长、备课组长系列培训，为两组文化建设提供反思、改进、展示的平台。定期开展好教研组研修、备课组集体备课活动。

4、加强科研引领。各教研组制订好工作计划，确定好研究专题，积极申报市区级课题。各教研组要开展好常规教研活动，开展丰富多彩、切实有效的各类教学科研活动。

5、加强教师的培训和继续教育工作。支持教师进行高层次学历进修，不断提升我校教师学历、知识结构和相关教育教学能力。发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

(三) 抓好教学质量和品牌建设，实现均衡、绿色、突破。

重点抓好毕业班工作，既看到本届初三基础好、势头好、局面好的三点优势同时也明确本届学生动力、活力、能力不足和不足以落差这两个“不足”。本学期工作中做到四个“静”：安静、洁静、宁静、温静；并且不忘初心，继续前进：不忘传承、不忘现实、不忘目标、不忘担当、不忘标准；三是工作中要讲激情、讲热情、讲专业。具体做到：

1、注重分层教学，关心不同层次的学生，及时调控学科不平衡现象。

2、做好毕业班老师和学生的心理疏导工作做好与毕业班学生、班主任、科任老师及家长沟通的沟通交流工作。

3、认真做好每次考试的质量分析工作，总结得失，根据每次

月考、模拟考定期召开初三年级情况分析会，及早发现并解决问题。

加强教学品牌建设。在历练单的编制与使用、作业设计的编制与使用、校本课程的编制与使用三方面取得突破。

1、抓好历练单的编制与使用。历练单的编制与使用是我校教师在学习全国优秀课改学校经验的基础上，基于校本实际自主、自发进行的。该教学方式体现了“先学后教，以学定教”的教学理念，在我校部分学科近2年的课改实践中逐步体现了在课堂教学效能提高方面的优越性。本学年，学校将在此基础上，继续推进此项工作，逐渐实现在中考学科中基本实现历练单使用的全面铺开，在非中考学科教学中能体现“先学后教，以学定教”的教学理念。

2、抓好作业设计的编制与使用。生本化的作业设计能促进实现教育的个性化。生本化的作业设计主要包含课内作业与课外作业（回家作业）。本学期学校坚持扎实推进生本化的作业设计，作业应该体现层次性、选择性、合理性、统筹性；减少机械的、重复的练习，增加思维容量。各学科教学设计要强化学生作业设计和布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。

3、抓好校本课程的编制与使用。所谓“校本”一是为了学校，二是在学校中，三是基于学校。多年来，学校严格执行课程计划，重视推进素质教育，在丰富学生的学习生活并使之课程校本化方面做了大量的工作。学校以社团课为载体，围绕原创音乐剧、思维训练、创新能力、快乐体育四大板块统筹构建我校的校本课程体现，在课时保障、物质保障、人员培训上提供支持。本学期，学校将整理、编印部分优秀校本课程。

1、加强体育工作，做好教学、训练、竞赛工作。加强对“三课两操两活动”的管理，加强广播操和室内操动作的教学与

训练，提高动作的规范性。开展xxxx学年秋季校园运动会、大课间体育活动与快乐下午体育活动。参加好阳光体育各项赛事。做好学生体质监测工作。

2、进一步彰显劳技、科技教育特色。以科技创新、劳技竞赛为重要内容，进一步挖掘校本特色项目科技创新教育的内涵，做强、做实创新实验室。

3、加强实验室安全自查、检查工作，在器材使用、登记、保护与维修等方面加强管理，做好专用教室的通风、环境布置和卫生等工作；相关实验室管理人员做好器材出借、实验准备、情况登记等工作，尤其是化学实验室对化学药品的使用、处理、保护等环节加强管理，确保校园专用教室安全。

4、规范图书馆、文印室、专用教室等的管理。各工作人员要严格要求自己，坚守岗位，确立为教学一线教师服务的思，保证一线教学的需要。图书室管理人员定期向师生开放。文印室、专用教室负责教师要严格按照要求对该室进行管理。

xxxx学年第一学期教导处每月主要工作

九月：

1. 完成开学报到注册、对学生教材的分发、统计及补缺工作。
2. 教学常规检查。（开学提前两周备课量检查）
3. 完成各年级区统考奖励。
4. 新进教师培训活动。
5. 大课间及快乐afternoon活动启动。
6. 科技教师会议，科技创新活动及第十二届科普节启动。

7. 社团课任课教师会议。
8. 校本研修活动。
9. 初三学生大会。
10. 学校秋季运动会。（9月30日）

十月：

1. 参加区创新教育大赛。
2. 初三月考、教师质量分析会。
3. 教学常规抽查。
4. 校本研修活动。
5. 初三学生家长会。
7. 参加区中学生运动会。
8. 历练单、校本课程第一次统稿。
9. 资源库、作业库上交资料统计。

十一月：

1. 期中教学常规检查。（第10周）
2. 全校期中考试。（第10周11月3、4日）
3. 参加区中小学生冬季长跑比赛（11月26日）
4. 学科发展月活动。

5. 各年级期中考试质量分析及家长会。
6. 期中考试表彰活动。
7. 校本研修活动。
8. 初一年级劳技活动(第12周11月14~18日)。
9. 资源库、作业库上交资料统计。
10. 初二写字等级考。

十二月：

1. 初三月考及教师月考质量分析会。
2. 学科发展月展示总结。
3. 教学常规抽查。
4. 校本研修活动。
5. 资源库、作业库上交资料统计。

小学双减计划篇五

为继续扎实推进“双减”工作，切实减轻学生课业负担，进一步强化学校教育主阵地作用，提升学校育人水平，提高学生学习的实效性，乌兰哈达中心小学开展落实了具有本校特色的“5+2”课后服务。

推行“小书包”不回家政策，“小学一、二年级坚决不布置家庭书面作业”；“小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟”等硬核要求落实到位，在课后服务的时间段完成作业，让作业不出校门。

严格执行“三不”“两禁止”：不布置大量抄写、机械重复性作业；不留超出课标要求的超纲作业；不留惩罚性作业。

禁止通过手机微信或qq群等方式留作业；禁止给家长布置作业，要求家长批改、打印作业等。量上精减，形上瘦身，让孩子轻松无作业回家。

结合学生的年龄特点和课程要求，周一至周三，老师们精心安排了夯实基础的知识类作业、发展兴趣的游戏类作业、感知体验的实践类作业。周四则是丰富多彩的社团活动。学校共开设了少儿舞蹈、少儿合唱、少儿绘画、心脑珠算、体育游戏等10个项目课程，使孩子们在有趣的活动中体验到了学习的快乐！

实现轻负高效的主战场在课堂上。我们一直秉持“让儿童站在学校正中央”的哲学理念，着力打造“四声”课堂，在提高课堂质量上下足功夫，保证减量不减质。

1、调整备课时间和模式。根据课后服务时间和课程安排进行整合，以学科组为单位集中备课，开启“无生课堂”备课模式。

3、组建新教师入职团队，设定新教师培训路径。通过“德育管理”，“教学组织和学科教学”“教师专业成长”等，帮助年轻教师尽快成长。

遵从“顶层设计、专业引领、协同推进”的工作思路对作业留法流量上进行了深层次的重塑，进行一场“悄悄地革命”。集中学校优势，整合学校资源，设计a□b套餐式分层选做作业，从量上、难易程度上、兴趣上自选套餐，教师适时答疑解惑，个别辅导……让学有余力学生感兴趣吃饱，需要帮助的学生减轻压力，轻松完成。

小学课后服务，全校学生参与率达到96.5%，全校教师参与率

达到100%，并聘请三位校外专业人员入校参与课后服务，拓展服务内容。

学校统筹配置课程“套餐”，以社团方式推进落实，让孩子们自主选择。学校设置了舞蹈、合唱、手工、珠心算、健体游戏、棋类、衍纸、足球、篮球等23个项目课程，学生在丰富多彩的活动中，真正实现身动、心动、脑动、情动、意动、手动的多元融合体验。

学校把提高作业质量为一个课题加以研究，成立作业研究小组，先后出台了《作业管理实施方案》、《作业管理制度》、《作业公示制度》、《作业布置与批改十项要求》、《作业设计十项原则》等质量提升办法，积极实行分层作业，每周五在公示板上公示每个年组、班级的作业，使作业从大水漫灌变为精准浇灌，帮助学生在有限时间内提升学习效率。

推行“5+2”课后服务以来，小学针对学校服务及“双减”落实情况设计了问卷调查发放给家长，进行了匿名反馈调研，收回反馈记录936份，并对结果统计分析。对课后服务满意率达到99.1%，其他选项满意都在95%以上，达到了预期效果，群众满意一直是我们的宗旨，我们也会继续调整和丰富课后服务内容，让孩子喜欢，让家长满意。