

最新小学教师工作心得体会感悟(大全7篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

小学教师工作心得体会感悟篇一

- 1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密、
- 2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中、

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量、当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导、在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

小学教师工作心得体会感悟篇二

作为一名小学教师，在教学工作中，思政教育是很重要的一环。面对学生们，我们肩负着启蒙的责任，需要引导他们对社会、家庭、国家和个人的关系有正确的认识和价值观。在教学、日常工作中，我得到了许多思政方面的感悟和体会。

一、引导学生正确理解家庭和社会的作用

家庭和社会是孩子成长的两个重要环节。家庭是他们最初的衣食爱，社会则是他们学习、生活和工作的舞台。在教学中，我注意着引导学生树立正确的家庭观和社会观。比如，我们可以通过组织家长讲座、课堂讨论、阅读自选文章等方式，帮助孩子理解家庭的作用，让他们意识到家庭是港湾，是安全、关爱和支持的源泉。同时，也应引导学生认识到社会是多元的、宽广的，是需要个人不断地努力去适应的，让学生继承和创新，自我发展和个性成长。

二、注重塑造学生正确的道德观

正确的道德观是一个人优秀性格的基础。在教学中，我注重培养学生遵守法律和道德准则，重视友谊和诚信，尊重他人、帮助人，爱护环境等良好的道德价值观。例如，我在课堂上多加强示范和引导，让学生明白善良的行为可以带来积极的影响和正向的结果。同时，也应注重对学生的身心健康的教育，帮助他们更好地适应和律。

三、促进学生正确认识历史与现实

历史是一面镜子，通过学习历史常常能够让人对现实做出正确的判断和选择。在教学中，我通过举办社会实践、开展考察等活动，帮助学生更好地了解社会现实、理解历史发展和变迁，感悟人类文明的进步和变革，更加感受到祖国不断壮大和繁荣昌盛。通过这种方式，既可以激发孩子的爱国情操和责任感，同时也可以激发他们积极向上的心态和勇于拼搏的精神。

四、加强学生良好的心理素质教育

心理健康是每个人在成长过程中必须关注和发展的一个方面，也是一种重要的价值观。我们在教学过程中，要加强学生的心理素质培养，注重对学生个体心理发展的关注，引导学生认识到对自己和他人的认识和宽容，注重自尊和自信，不断

地发展自我，积极面对生活的各种挑战和机遇。

五、实施“百家讲坛”教育

“百家讲坛”是一种十分有利的思政教育手段，它可以促进学生扩大知识面，拥有更多的思想理念和价值观的多样性。我们可以通过在课堂上、校内外和社区中设置讲坛，组织学生参加各种交流、研讨和讲座，让他们开阔视野、增长阅历，获得更多人生经验的丰富和启示。这些活动不仅有助于激发学生的主动性和创造性，更可以帮助他们认识到自己所处的社会环境和社区质量的僵局，在不断的实践中形成自己的价值和信仰。

思政教育是小学教育中至关重要的一环。我们作为教师，在平时的工作中，我们可以从各个方面入手，加强思政教育的实施，帮助学生在知识、技能和价值观等方面取得更加全面、平衡的发展，从而更好地为成为优秀的公民，为实现祖国更加繁荣昌盛的未来做出贡献。

小学教师工作心得体会感悟篇三

近年来，随着教育的不断深入和教育理念的更新，小学教师的角色日益重要。为了适应新时代的教育发展需求，提高自己的教学水平和专业素养，我参加了一次研修活动。通过这次研修，我深刻认识到小学教师工作的重要性，并且体会到了自己在教育教学中的责任和担当。

第二段：研修内容及收获

本次研修的主要内容是教育教学理论与实践相结合，以提高小学教师教学能力和素质。通过听讲座、讨论与交流、观摩课等多种学习形式，我们全面深入地了解了新课程标准、素质教育的内涵与实践以及有效的教学方法与策略。这些课程内容的学习让我领悟到教育教学的本质是培养学生的综合素

质和全面发展，而不仅仅是简单的传授知识。我更明确地认识到，作为小学教师，我们需要注重培养学生的创新思维、动手能力和合作精神，以适应未来社会的发展需求。

第三段：自身的反思与改变

研修过程中，我反思了自身的教学实践，并找到了一些不足。首先，我认识到自己教学过程中可能存在的片面性，只重视学生的学科知识而忽略了其他方面的培养。而影响学生全面发展的教学内容和方法的不足将限制学生的进步。其次，我思考了自身在教育教学中的激发学生学习兴趣和主动性的能力。通过研修，我了解到多元化的教学形式和活动能够激发学生的学习热情，提高他们的学习效果。因此，我决定在今后的工作中采用更加灵活多样的教学方法，以满足学生的需求并提高他们的学习兴趣。

第四段：工作中的应用与成果

研修结束后，我开始将所学到的理论知识与实际工作相结合，将它们应用于自己的教学过程中。我通过采用多元化的教学方式，如游戏、案例分析、小组合作等，调动学生的积极性和主动性，提高了课堂的互动性与学习效果。同时，我还注重培养学生的思维能力和创新精神，在不同学科中设置了创新性的任务和活动，激发学生的学习兴趣和动力。这些努力不仅使我的工作更加有成效，而且也得到了学生和家长的认可和支持。

第五段：对未来的期望

通过这次研修，我深深地感受到了小学教师工作的重要性和责任。教育是一项伟大而神圣的事业，我们的工作不仅仅是教育知识，更是培养未来社会的栋梁之材。因此，我希望在今后的工作中能够继续提高自己的专业素养和教学能力，为学生的全面发展和教育事业的发展做出更大的贡献。同时，

我也希望通过自己的努力和实践，能够影响更多的小学教师，共同推动小学教育的改革与发展，为培养有中国特色、个性鲜明、具有创新精神和国际竞争力的新一代人才做出更大的贡献。

以上就是我对于本次研修心得的体会。通过这次研修，我不仅明确了自己在教育教学中的目标 and 责任，更意识到了提高自身教学水平和专业能力的重要性。我相信，在今后的工作中，我一定会不断努力，追求卓越，用心去做好小学教师这份职业，为培养更多优秀的人才贡献自己的力量。

小学教师工作心得体会感悟篇四

初次邂逅《陪孩子走过小学六年》这本家庭教育书籍，是在长春的联合书城。当时和好朋友一起去买书，为了凑够买300元钱的书就可以办一张会员卡，我就毫不犹豫的听了书店工作人员的介绍买了这本书，理由是这本书是师大附小的老师推荐给家长看的。

回到家之后，利用空闲时间慢慢品读，更有一种相见恨晚的感觉。读了一遍后，又挑重点地方读了第二遍。本书的作者是刘称莲。她是一个普通的母亲，在培养自己孩子的过程中，注重营造良好的家庭教育环境，从实践中摸索出了丰富的家庭教育经验，倡导和谐的亲子关系，用科学的方法培养自己的孩子，18年的时间，她培养了一个素质全面，成绩优秀的女儿，她的女儿同时被北大和香港大学录取。本书重点记录的她的女儿在小学阶段成长的点滴。

读完此书，作为教师的我才感觉到对自己儿子的教育与人家相比真的是汗颜。在培养孩子的写作能力上，我没有像作者那样给孩子写“下水”作文；在培养孩子的耐心时，我不会像作者那样陪孩子一起玩拼图，让孩子从中体会到“输得起”的人生态度；在节假日，我没有把逛书店作为孩子休闲交流的地方，让孩子泡在书海中学习和感受……这一桩桩事例，无

不体现出作者的出发点，都是基于有利于孩子成长来考虑的。

此书让我的收获颇丰，现在谈谈自己感受最深的地方：

以前我总是说自己的孩子不喜欢读课外书，其实是我没有找到正确的引导的方法。首先家里要有适合孩子阅读的书，父母更要和孩子一起读书，这一点和我校的亲子共读是一致的。让孩子读感兴趣的书籍，哪怕开始的时候和学习的书并没关，但是当孩子的兴趣培养起来后，他就会不知不觉中要求看更多方面的书，这是名著和文学书籍就会走近孩子的视野中。从我儿子的身上我就明显的感受到了这一点，以前的儿子从来不读课外书，是一本校园文学书《淘气包马小跳》让他爱上了校园文学。那次我和他一起去书店买学习用品，儿子自己挑了一本《淘气包马小跳》。回到家后，我陪儿子一起看，儿子一看就上瘾了，连上厕所的时候都在看，看完后，又央求我给他买另一本。

看到儿子有主动读书的愿望，我没有吝啬钱，在网上给儿子买了全套的《淘气包马小跳》共20本。看到儿子捧着新爱的书读的时候，我真的感觉的由衷的高兴，当儿子读完这一套之后，又读了杨红樱的《笑猫日记》全套16册和《漂亮老师和坏小子》系列。现在每当我和儿子去吉林或者长春的时候，孩子最爱去的地方不是游乐园，而是书店。我们母子都喜欢在书海中漫步，畅游。如今，儿子读完的书已经有几十本了。这中间包括校园文学、四大名著、科普知识等等，只要是儿子买书的要求，我一律同意。现在我感觉到儿子写作文不在像以前那样“词穷”了。书读多了，他的想象力也丰富了。每天我家睡觉前都会看到我和儿子各持一本书在床头品读，虽然是个读个的，但孩子真的是爱上了阅读。

孩子不是机器，教育不能揠苗助长，教育不仅仅是大道理，而是把父母的爱化做涓涓细流，时刻滋润孩子成长的心田，与孩子合拍。在教育孩子方面，要懂得孩子就是一个独特的存在。不要因为虚荣心而一味的在孩子成绩方面和别人攀比，

在孩子小学六年的生涯中，用教育学的眼光看待孩子，慢慢等待孩子一点一滴的成长，多一点耐心与爱心，让他把各方面基础都打扎实了，正如厚积而勃发。在给孩子学习时间的同时更应该给孩子玩的时间，有的时候，玩中也是一种学习。让孩子在快乐中成长，相信是每个为人父母的最大的心声。

读完此书，收获还不仅仅是这些，我会把我学到的教育理念不单用在自己孩子的身上，也会用在我的学生身上，让我的学生们也在陪伴与自由中快乐成长。

农村小学教师培训心得体会

小学教师能力提升培训心得体会

小学教师语文工作计划

小学教师培训工作简报

小学教师工作决心书

小学教师工作计划范文

小学教师家访工作计划

小学教师培训工作计划

小学教师年终工作述职报告

小学教师工作心得体会感悟篇五

一、引言

作为一名小学教师，我深知教育事业的重要性，也十分关注自身的成长与进步。为了提高教学水平，不断更新教育理念，

我参加了一次为期两周的小学教师研修课程。通过这次研修，我受益匪浅，不仅增加了教学技巧，还激发了我对教学的热情，下面就来分享一下我的心得体会。

二、重塑教育理念

在研修课程的过程中，与各个学科老师交流的多了起来。他们分享了自己的教育经验和教学心得，让我意识到教育不仅仅是知识的传授和学生的分数，更重要的是培养学生全面发展的能力。我深思熟虑，重新审视自己的教育理念，从重视学生成绩转变为关注学生个体的成长和发展。我将更加注重培养学生的动手能力、团队合作能力和创新思维，使他们成为有责任感、有创造力的未来公民。

三、拓宽教学视野

这次研修课程使我体验到了与个别学生互动的重要性。我们参观了一所特殊教育学校，并与老师、学生进行了亲切交流，深深感受到他们面对困难时的乐观和勇气。这种教育思维的转变激发了我对学生个别化教学的重视，让我在教学中更加注重培养学生的个性和特长。通过调整课堂教学方式，我提供了更多的个性发展空间，在辅导时使用了多样化的教学方法，满足学生不同的学习需求，有效促进了他们的全面发展。

四、增强专业素养

这次研修课程更加加深了我对专业素质要求的理解，对教学内容的熟悉程度、授课技巧的熟练程度都提出了更高的要求。研修课程中，我们通过直接参与各种教学活动和研讨会，不断提高自己的教学能力和方法，并通过角色扮演的方式磨练自己在不同情况下的应变能力。这不仅培养了我为人师者的气质，还提高了我在教学过程中的理性思维和反思能力。同时，我还加强了对最新教学科研成果的学习，关注学科的前沿动态，不断提升自己的教学水平。

五、改进工作方法

研修课程中，我学到了很多关于教学方法和教学资源的新知识。在课堂上，我开始尝试利用多媒体和互联网资源，丰富学生的学习内容和形式。同时，我学会了更合理地设计教学活动，通过游戏、小组合作等方式激发学生的学习兴趣，提高他们的参与度和学习效果。我还学会了制定学习计划和教学计划，合理安排时间，提高教学效率。通过这些改进，我发现学生们更加积极主动地参与到学习中来，并取得了显著的学习进步，这也进一步增强了我的教书育人的信心。

总结

通过这次小学教师研修课程的学习，我实现了对自己教育理念的重塑，提升了个人的专业素养和教学能力。我将继续积极参与各种研修活动，保持学习的热情，不断完善自己的教学方法，增长自己的知识储备和教育技能，为学生成长成才贡献自己的力量。

小学教师工作心得体会感悟篇六

一年来，通过细致，全面的家庭访问，让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。一年来，利用《家校联系手册》，自始至终，保持着与家长的联系。定期家访，风雨不误。一年来，多少次家访已记不得了，吃了多少苦也已忘怀，但留下的甘甜让我时时回味。有一次考试，一个表现一直很好的学生刘家莉，

却出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见效。于是，我就到他家去了解情况：学生从小有她爷爷带大，对她感情深厚，学生对她爷爷的去世念念不忘；学生父母平常对学生关心太少，和学生共同谈心几乎没有。面对同是教师她的父亲，我说服了家长，并且委婉地说出双方只有同心协力，才能事半功倍，快速扭转学生思想问题才是当务之急。长达三个小时的交谈，取得了学生父母的配合。我从生活上，精神上关心她，她深受鼓舞，积极备考，终于又走到了学生的前列，现在又投入到了紧张的期末考试复习之中了。一年来，几乎放弃了每一个休息日，我走遍了潮阳的每一个乡镇，拜访一个个家长，没有时间辅导自己的女儿。有时，和学生约定了家访时间，不管遇到了什么天气都按时前往。一次家访，始至傍晚，突遇大雨，我没有放弃，顶雨到学生家里，家长认为我不能去了。当我到他家时，家长愣了好半天。无声的行动使学生深受教育。从此学生在思想上，学习上都有了很大的转变。一年来，以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。一年来，我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。如班里一个学习较差的学生，他喜欢打篮球，在场上组织能力很强，队员也佩服他。有一个同学病了，他背着送校医务室，通过这件事，我从他身上找到了积极的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。我谈了这件事，当着家长的面表扬了学生，家长听过孩子的好话也情绪兴奋。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方

法，并鼓励学生认真迎接近期考试和期末考试。后来，家长多次打电话邀请我去他家，每次，我多讲学生的长处与进步，深受学生和家长的欢迎，有利于达到教育目标。孩子进步了，一次考试一个脚印，这个“双差生”的转化，我们倾注多少爱啊。一年来，我接触的“双差生”都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。一个个“双差生”转化了，一次次给家长“报喜”是后进生转化的良药。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。有一个学生家庭条件很好，但父母很溺爱孩子，去他家访谈，父母把自己孩子看成“小太阳”，总认为自己的孩子聪明能干。我一谈孩子的缺点错误时，他们就不爱听，甚至替孩子辩护。我没有硬碰硬，而是借助学校举行家庭教育讲座时机，我力邀此位家长参加学习，并且建议学生家长购买专家编写的资料，主张家长看看，而后再去家访。后来家长的思想转变了，家长感动地说：“孩子就象是你们班主任的，我们家长不称职啊！”观念转变了，家访工作也做到了家，最终学生也成为了一个品学兼优的好学生。对学习差生还有一个方式，那就来个“宣而延访”。先对学生宣布准备去家访，又说明给他留出一段时间，好好努力，做出成绩，给老师提供一个家访的良机。学生也容易发生变化。帮助同学，刻苦学习，平时十分注意自己的言行，得到了学生的好评。这时，我对他说：“我准备本周到你家去报喜”。他高兴极了。到他家去时，谈了他近段时间的良好表现，待家长高兴时，委婉地讲了家长要给学生爱抚和温暖，要了解学生的心理，理解、体谅孩子的不足。这样，家长的思想转变，学生也有自信和热

情，有了学习的动力。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。一年来，我尽管在这一方面进行了一些探索，取得了一定成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

小学教师工作心得体会感悟篇七

作为一名小学教师，研修是我不可或缺的一部分。通过不断的学习和成长，我不仅获得了专业技能的提升，更加深了对教育事业的热爱。在过去的一段时间里，我参加了一次关于小学教师工作的研修，下面我将从五个方面分享我的心得体会。

首先，研修使我对小学教师工作的重要性有了更深刻的认识。通过与其他教师们的交流和分享，我了解到教师是培养未来的社会栋梁的重要角色。我们承担着培养学生的使命，需要承担起育人的责任，培养学生的全面发展。研修中，一位老师分享了她在教育生涯中的成长经历，她努力不懈，为学生的成长努力着，尽自己的力量去影响他们的生活。这让我深受鼓舞，也更加坚定了我作为一名小学教师的追求。

其次，研修使我学会了如何更好地与学生相处。在研修课程中，我学到了许多关于学生心理发展的知识。我了解到小学生正处于快速成长发展的阶段，他们对世界充满好奇，对知识渴望到极点。通过与老师的互动，他们能够获得更多的成长并建立起自信心。因此，我要学会耐心倾听学生的疑问，关注他们的需求，并与他们保持积极互动，让他们在快乐学习中成长。

第三，研修让我认识到教学方法的重要性。在研修当中，我参观了多所学校并观摩了不同老师的授课方式。我了解到每个学生都有自己的学习方法和风格，因此，一个好的教师应该学会灵活运用不同的教学方法，以更好地满足每个学生的需求。我在研修中学到了许多新的教学方法，例如小组合作学习、问题认知、游戏教学等，这些方法能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。

第四，研修增强了我对学科知识的理解和掌握。在研修过程中，我们进行了一系列关于学科知识的讲座和课程学习。通过专家的指导和老师的分享，我对小学各学科的教学内容和教学方法有了更深入的了解。我了解到不仅仅要注重学科知识的传授，还要培养学生的学习能力和学习兴趣。因此，我会积极探索学科知识教学的多种途径和方法，以便更好地激发学生的学习兴趣，提高他们的学习能力。

最后，研修使我认识到作为教师，我们需要不断地学习和提高自己。教育事业是个永恒的事业，只有不断学习才能不断进步。在研修课程中，我看到了各位老师深入学习的的热情和追求。他们不断提高自己的专业素养，关注教育前沿的动向，积极探索适应时代需求的教育方法。这激励着我，告诉我要不断学习和完善自己，为学生提供更好的教育。

通过这次研修，我不仅加深了对小学教师工作的认识，也学到了很多实践经验和教学方法。我将把这些学到的东西运用到我的教学实践中，不断完善自己，提高教学水平，为孩子们提供更好的教育。我相信，只要我们不断学习和改进，我们将能够成为一名优秀的小学教师。