

中学校长个人年度总结(精选7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学校长个人年度总结篇一

初中教育阶段是普九教育的重要阶段，起着承前启后的作用，而一个好的校长队伍是搞好一所学校的关键。今天本站小编给大家整理了中学校长20xx年度工作总结，希望对大家有所帮助。

我校在县教育局的正确领导下，在乡党委、政府的大力支持下，全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，全面推进基础教育课程改革，以创新占领高地，以内涵谋求跨越。一年来，我校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

一、基本情况。

我校座落在舒城县西南山区，万佛湖上游，是一所山区、库区学校。现辖六所完小和一所初中，现有在校小学生618人，学前班在校163人，初中在校生267人；教职工90人，其中中学47人(后勤工人3名)，小学43人。校安加固工程实施后，校舍硬件达到了大幅提高，本年度又有三所学校实施了标准化建设(至目前我校辖区仅有一所村小没有实施)。标准化的配备，丰富了学校的硬件内涵，极大地提高了办学条件。

二、本年度工作完成情况。

一年来，我校教育教学工作取得了显著的成效。

2. 校园文化建设不断进步□20xx年顺利通过县级“语言文字规范化示范学校”考核验收。

3. 教学成果累累。我校地处山库区，硬件设施和教育教学资源相当薄弱，但我校的教育教学质量却不断提高，自中心校成立以来，在历年的中考中，成绩虽略有起伏，在同类学校中总位居前列□20xx年我校中考被舒城中学录取26人，正取就有5人，今年再创新成绩，在学生数锐减的同时，我校被省级示范高中录取就达39人，其中舒中17人，正取2人，得到了各级领导及广大群众的一致认可和赞赏。为建成山区示范校目标奠定了基础。

4. 规范实施民生工程，关注中小學生家庭经济困难学生资助，关注关爱留守儿童学习生活。我校在已经完成7个农村留守儿童之家的基础上，合理利用乡镇、村留守儿童之家，力足资源共享，完善留守儿童之家设施设备配备，配齐配足管理人员，真正发挥留守儿童之家的作用，切实提高留守儿童之家服务水平，在原有成绩基础上更上新台阶。我校辖区学生中，父母双双外出务工留守儿童有296人，单方外出务工的更达70%以上，经济困难的初中生有107人，占初中学生总数的40%，小学生198人，占总数的32%。有93人受到不同形式的资助，约占35%。

5. 抓好重点建设工程的实施。投资达180万元的乡镇中心幼儿园，目前二层屋面浇注完工，主体力争在年内竣工。确保20xx年秋学期投入使用。投入近二十万元的花果小学新建教学平房，秋学期已交付使用。

6. 顺利完成教辅用房及标准化配套实施年度维修、建设类工程。西港小学厕所维修、园内道路，投入近10万元，现已竣工验收；古塘、百花、中心小学新建厕所，投入达30万元，已投入使用；中心小学校园道路、标准化篮球场已硬化，投入达6万元；投入6万元的花果小学旧校舍修旧如新。

7. 近二年实施的六所学校标准化建设，全部建配了图书室、小学科学实验室、中学理化生实验室、音体美器材室；各校体育健身设施均已安装并投入使用。中小學生均图书分别不低于25册，中学生均不低于15册；仪器配备达标。

8. 重点建设中心校少年宫，积极探索学校特色建设，创建引领示范效应。中心校少年宫开设了音乐、舞蹈类、体育、竞技类、美术类、手工类、书法类、微机类、语言类、学校鼓乐队训练、棋艺类、实验类、未成年人心理健康、文学类等十二类活动，开课正常，有效培养了学员的兴趣爱好，激发了学员的学习欲望。少年宫活动对辖区内少年开放，社会影响深远，广大家长大力支持、取得了较好的教育效益。中心校还同时扶持西港小学以绘画、书法为特色；中心小学以音乐、舞蹈为特色；中心校培养体育类人才的特色学校，引领辖区内学校艺术类、体育类人才培养的示范作用。

9. 实施教师形象工程建设，开展树身边典型激励教职工活动，提高师德建设水平，规范教师教育教学行为，加强教育环境综合治理。我校常务副校长查若斌同志今年被县委县政府授予“师德标兵”，他参与了全县巡回演讲，事迹被广为传颂。“树正能量，学身边先进”在我校悄然兴起。一年来，我校无一例违反规范办学行为现象发生。

10. 提升办学水平，创建山区示范校[]20xx年我校在“规范办学行为”、“法制报告会和消防演练活动”、“邀请干警宣传防火知识”“暑期安全教育活动”、“乡村学校少年宫”、“语言文字自查评估工作”、“县政协领导一行在五桥开展山区薄弱学校均衡发展工作调研”、“教育教学工作检查”等等在省市县多家媒体作了报道。

11. 加强教师队伍建设，树立终身教育理念。一年来，我们组织教师外出听示范课、观摩课达40人次；3人次分别参加淮北师大、桐城师专、合肥师范等开展的“国培—紧缺学科(小学语文、幼儿教师、转岗)短期培训班”；参加网络“国培”学

习初中11人次，小学18人次；组织安排暑期各类培训达xx3人次。认真做好教师继续教育工作。鼓励教师业务进修和参加各类提高培训，并确保公用事业费的5%用于教师培训学习费用。近年来，我校中小学教师学历有了大幅度的提高，本科以上学历44人，占教师总数的49%以上，大专学历17人，中师学历19人。

.加强教科研工作。学校重视对青年骨干教师的培养。重点抓好近两年特岗教师的业务提升。采取以骨干带教、以老带新、推上第一线锻炼、校间交流和上公开课、推荐县级优质课比赛等多种手段来提高他们的业务水平。一年来推荐参加县市级学科优质课比赛10人次、教育教学论文18篇、家教论文5篇分别获得市县级等次奖。

三、20xx年工作谋划。(具体见附件表)

1. 乡镇中心幼儿园收尾工程；
2. 古塘小学争取标准化建设项目；
3. 乡镇寄宿制小学审报；
4. 特岗教师、偏远教师周转房建设；
5. 校园封闭建设(中心校、百花、普阳)；
6. 利用现有校舍改建1-2所村小附设幼儿园、扩建2所民办幼儿看护点；
7. 加快西港、花果、百花三所小学操场、校园道路硬化等配套设施建设。

四、存在问题。

1. 编制与实际需要不相适应。按师生比例，我校教职工编制严重超标，但按实际需要，教师却严重缺额，特别是村小，音、体、美等艺教根本得不到补充，严重影响素质教育的全面提高。
2. 教师队伍老龄化严重，全乡50周岁以上的总计34人，其中中学8人，小学达26人。村小50岁以下的仅有6人，青黄不接，形势严峻。
3. 人口出生率下降，生源急剧减少。由学校“普九”统计数据显示：在不足20xx人口的行政村，每年的新出生人口约在10人左右，随着国家计划生育国策深入人心，这一趋势暂时只会加剧，不会缓解，造成自20xx至20xx这五年间，小学生人数将下降4.2%左右，初中生人数将下降10.6%左右。
4. 生源外流趋势加剧。究其原因有三：一是随着异地高考政策的放开，将有更多的孩子随父母外出上学；二是向城区流动学生将不断增多，无可质否，城区学校无论是办学条件，还是师资力量都是我们农村学校不可比肩的。三是民办学校的不断兴起，进民办学校的越来越多。民办学校封闭管理以及学籍管理不甚规范得到了很多家长的认可，更多图省事的家长趋之若鹜。
5. 教师队伍不稳定。现如今，各种选招考试，导致山区教师队伍及不稳定。山区条件艰苦，教师工资待遇又低，往往一个教师经过三五年的成长刚成为骨干就流失，新上岗教师虽然文化基础知识都比较扎实，但实际工作经验毕竟有限，势必会影响教师队伍的成长和素质的提高，更影响了学校的可持续性发展。
6. 学校生源下降，学校公用经费难以维持正常的工作。自国家事项义务教育经费保障制以来，学校经费来源有限，特别是近年来，学生数锐减，公用经费也急剧减少，特别是村小，真是办学艰难。

7. 山区教师待遇低，教师情绪不稳定，工作积极性调动不起来。就我校而言，住房条件极其紧张，新上岗教师只能两个人挤一间宿舍，给年轻教师的生活带来诸多不便，我们看在眼里，急在心里，但我们也根本没有办法解决这个问题。山区除了死工资也没有其他收入来源，况且年轻人花费较大，刚参加工作的教师入不敷出。

8. 学校布局不尽合理，有些村小本来所辖人口少，学生数更少，国家在教育投资方面却平均用力，造成极少数学校教育资源闲置，而中心校本部却严重不足。

五、意见和建议。

1、实行大学区管理模式，可有效遏制择校热。造成择校热的原因并不是学校数量太少，也不是学校的布局不匀，而是老百姓心目中的“优质”学校太少。如果，所有的学校都处在同一水平，那老百姓就不需要择校了。但这显然是不可能的。在暂时不可能达到优质教育普惠化的情况下，实行大学区管理模式，可有效遏制择校热，同时降低了山区学生受教育的成本，减轻了老百姓的负担。

大学区管理制可以有效地整合优质教育资源，做到先进的教学理念、管理经验、优秀教师等资源大家共享；可以充分利用现有条件，使优质学校、优秀教师最大限度地发挥潜能，起到更大的作用，获取最大的效益；可以提高那些非优质学校的教学水平和质量，最终达到优质学校的水平；可以让那些既无门路也交不起择校费的百姓子女也有机会享受到优质教育。

2、加强城乡、校际教师交流，建立正常的教师流动机制，真正实现教育资源共享。县教育主管部门应制定县域教师流动办法。建立县城青年教师轮流支援农村学校制度，服务期限不低于3年，期满后调回县城。35周岁以下的教师，人人都要轮岗(包括乡内交流)。

3、建立农村、边远地区工作的教师激励奖励机制，适度提高他们的教师待遇，特别是在山区一线辛苦工作一辈子的老同志，最终未解决中高级职称，留下了深深遗憾。为此，在职称评定和评先评优的指标上应予以政策倾斜。

4、建立寄宿制小学。以乡镇所在地为依托，集中办1所寄宿制小学。这样可有效解决学生上学远、留守儿童无人看管照料、择校等诸多问题。

5、加快教师周转房建设，解决教师住房难问题，让他们能安心工作。另外，我们从周边已建成的周转房看到，房屋空间布局不够合理，使用面积较少，期盼今后周转房能因地制宜，考虑实际，合理设计，发挥最大效益。

同学们，经过半个学期以来的学习，我们每一名学生在各方面都有不同程度的进步。我们高兴地看到：你们能热爱集体，珍爱荣誉；你们品德端正，积极上进；你们学习努力，勇攀高峰；你们能独立处事，谦让有礼；你们尊爱师长，礼貌有加。刚才表扬过的、已在各方面取得优异成绩的同学仅是我们众多优秀学生中的代表，希望你们在下半学期里不骄不躁，不断进取，再创佳绩，也希望其他同学向优秀同学学习，顽强拼搏，勇于争先。同学们虽然取得一些成绩，但我们更应该看到不足。有的同学的学习成绩还不够理想，进步的幅度较小；有些同学学习目的不够明确，每天待在学校里不知道自己做什么，无所事事，不知道珍惜时间，毫无进取之心；有些同学的学习态度还不够端正，不能认真听讲，不能认真完成老师布置的作业，不能正确对待每一次考试，更有甚者，不但不学习，还经常迟到早退、打架骂人，违返校纪班规，给学校、给班级、给老师、给同学带来负面影响，让自己成为同学们学习的绊脚石。为此，我想在这次大会上向全体同学们提出几点要求：

第一、学习要刻苦。

我们今天要提倡的就是学习，学习就要刻苦。大家可以回顾，古往今来所有的成功人士，包括我们的父辈，哪一个没有经过一个刻苦的阶段？再看看我们的前后左右，哪一个成绩好的没有经过刻苦学习？为什么要刻苦学习？因为专家已经研究过，人的先天智力没有多大的区别，要想取得成功，只有靠后天努力。如果你成绩不理想，不是你的智力有问题，而是你刻苦学习不够，在习惯养成上不如别人，刻苦精神不如他们强。中国有句谚语，少年好，如日出之光，壮年好学，如日中之光，老年好学，如蜡烛之光，一日学，一日功，一日不学，十日空，鲁迅先生说，我，倘若能生存，肯定仍要学习。

第二、学习要讲究方法。

“好的学习方法是成功的基石”，学习要有好的方法。考上清华北大的一个学生谈自己的学习体会时就说到：优秀学生在在学习上大多注意做到“三先三后”、“六心五到”。这“三先三后”的学习方法是：先预习后听课；先复习后做作业；先独立思考后请教别人。这说法，同学们并不陌生，可不少同学就是不愿意老老实实去实践，嘴巴喊难，行动懒惰，不去尝试，当然没有收获，早上早早的跑到学校抄作业。其实，实行“三先三后”的学习方法，突出表现为我们同学对自学能力、独立思考能力和解决问题能力的自我培养。这种自学能力一旦形成，学习的被动局面就有可能改变，学习成绩就有可能上升。良好的学习方法和习惯的形成，也必将为你今后学习的深造与事业上的发展奠定基础，它将使你受益无穷。

第三、要时刻用目标激励自己，要相信自己能行。

目标是学习的内在动力。我们每一个都有班级奋斗目标，我们每个也因该有自己远大的学习目标。古人说“选其上得其中，选其中得其下，选其下得其下下”。哲人说“伟大的目标产生伟大的力量”，这些话语都告诉我们，无论做什么事，都要树立远大的目标。我们很多同学都有远大的理想，他们

在进入酒泉中学以后就树立了自己的学习目标，并不断地用自己的目标去鼓励自己，鞭策自己这就是他们学习的动力，这就是他们之所以能取得优异成绩的原因。所以我们每一个同学们都要有远大的目标，然后将目标细化到平时的日常行动上，具体地说就是制订好学习计划，合理地分配好学习时间，该休息的一定休息，该玩的时候一定玩，调节自己的大脑。将远大的目标落实为平时一点一滴的积累，我们身在酒泉中学初中，考取酒中高中离我们并不遥远，清华北大离我们也不遥远。因此只要我们时刻用目标激励自己，相信我们将来都能成为时代的栋梁。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我们希望通过本次期中考试总结大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。希望全体受表扬的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试中，再攀高峰；希望其他同学，以受表扬的同学为榜样，顽强拼搏，奋起直追，刻苦努力，争创一流。那时我希望有更多同学，以自己的汗水获得更多的收获，以自己的勤奋赢得更多的喝彩！

最后，祝全体同学学习进步。

回顾过去，沧桑洗砺，春华秋实。三年来，中学在教育局、乡党委政府以及中心学校的正确领导和关爱下，坚持以科学发展观总揽全局，紧紧围绕强师兴校的奋斗目标，全面实施强校方略，坚持把发展作为主题，把全面提高教学质量作为主线，把教学改革作为动力，以先进的文化育人理念，内强素质，外树形象，各项工作有了长足的发展。按照学校既定的工作思路和重点，紧紧依靠全体教职工，努力进取、开拓创新、奋发图强、艰苦创业，学校的各项工作稳步发展。下面，我将我校三年来的各方面工作作一个概括性总结：

一、以人为本 营造和谐育人环境

1、坚持民主集中，抓好学校班子队伍建设。

工作中我注重加强学校班子成员的思想和作风建设。坚持民主集中制的原则，实行集体领导和个人分工负责制。我们坚持每周一次的班子成员例会制度，利用例会进行政治理论学习，研究讨论学校重大决策，总结交流工作情况，布置下一阶段工作任务。在会上能尊重别人，虚心听取别人的意见，采纳大家提出的合理建议，以及学校管理的有效措施，这样大家敞开心扉，畅所欲言，达到统一思想，团结一致搞好学校工作的目的。由于集中大家的智慧，所以我们班子成员在工作中能主动、积极、创造性地开展工作，做到廉政、勤政。团结一致，心往一处想，劲往一处使，同心协力搞好工作。

2. 加强政治学习，提高教师思想道德素质。

对于教师来说，仅有丰富的业务知识还不够，还需要有高尚的人格魅力、良好的思想品质和职业道德。对此，我利用政治学习时间认真组织教师学习有关教育法律法规，树立我校教育工作者良好的社会形象。我校教师的事业心、责任感非常强，人与人之间和睦相处，团结友爱，互相关心，互相帮助，团结进取，气氛非常和谐。

3. 强化德育管理，营造良好的育人环境。

对学生的思想品德教育，我以《中学德育大纲》、《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以贯彻落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为切入点，开展切实有效的德育活动，努力营造良好的育人环境。一是充分发挥思想品德课的主阵地作用，同时加强其它学科的德育渗透；二是注重动员和组织家庭、社会教育活动，努力营造良好的社会教育氛围；三是利用主题班会课，对学生进行系列教育活动；四是发挥好板报的宣传功能，创设有利于学生健康成长的校园文化环境；五是抓好共青团、学生会的工作，表彰先进个人和集体，发挥其模范

带头作用。同时，严格规范行为，杜绝不良现象的发生。

在规范学生行为方面，我们做了大量艰苦细致的工作。每天晚上安排行政值日人员和教师对校内外进行巡查。定期进行文明班级与文明宿舍的评比，以此来彰扬先进，鞭策后进。

建立家校联系制度，加强老师与家长的沟通与联系，共同规范学生行为。学校对学生中染黄发、留长发、戴首饰、夜不归宿等情况予以专项整治，并长抓不懈。构建了学校教育、家庭教育、社会教育三位一体的教育管理网络。

我们坚持每周一节课的德育班会制度，使之成为对学生进行爱国主义、集体主义教育的主阵地，努力达到弘扬正气、端正班风的目的，校园文化得到繁荣，校园精神得到弘扬。三年来，出了多期关于反邪教、预防艾滋病、交通安全、食品卫生等方面的专题板报，创设了有利于学生健康成长的育人环境。通过有效德育活动的开展，目前学生中的不规范行为得到有效控制，没有犯罪行为发生。

二、规范管理，加强教师队伍建设。

一所好学校，与之相应的教师队伍则是这所学校成功的基石。教师队伍综合素质的高低，决定着教学质量的高低，我校一贯坚持：

- 1、重视教师的业务进修，尽管学校办公经费十分紧张，但还是选派优秀教师外出学习，通过学习培训，增强教师的教学业务水平。
- 2、通过组织教师参加继续教育和现代教育技术培训等有效手段，加快教师知识更新，适应时代的需要。
- 3、继续做好青年教师的培养工作，让青年教师迅速成长起来，担当并胜任教育教学工作，让青年教师在实践中不断接受老

教师的指导，更快站稳讲台，提高教育教学水平。

4、学校不仅重视教师的业务成长，更重视师德师风建设，切实加强我校教师队伍的政治思想教育和职业道德学习，进一步提高我校教师的道德水平，使全体教师牢固树立科学的人生观、世界观和高尚的职业道德，成为一支充满生机和活力的教师队伍。

三、切实推进素质教育

三年来，我们始终把“学生的全面发展，面向全体学生”作为学校推进德育工作和素质教育的着力点，充分发挥政教处的引领作用，充分发挥团支部和班主任在营造良好的班风、学风和校风方面的作用。

1、坚持做好每周一次国旗下讲话，加强学生的思想纪律教育，促进学生良好行为习惯的养成，培养正确的人生观、世界观和价值观。

2、注重学生的全面发展，多方面组织各项活动，如年12月学校成功举办了“中学第七届学生运动会”，年5月学校又成功举办了“中学首届校园文化艺术节”，在活动中学生充分展示体育和文艺素质，张扬个性、放飞梦想，同时寓德育于各项活动之中。

3、加强宣传力度，建立“校园之声”广播站，极大的丰富了学生的课余生活，为学生的自主发展开辟了广阔天地，使全校师生身心得到了陶冶。

4、坚决贯彻落实学生“安全第一”的思想，努力抓好学校的常规管理工作。在完善制度的同时，加大日常工作的检查督促力度，实行学校领导24小时开机值班制度和校园安全巡查制度，切实保障学生的安全。

四、改进教研模式 提升教学效率

实践证明，以教研带动教学是提高学校质量、提升办学层次的必由之路，学校教研的指导思想是：“服务教学质量，加强实用研究，淡化个人名利，注重应用推广”。基本思路是：“点面结合、集中攻关、分块进行、推广应用”。

- 1、把全校分文科、理科、英语、六年级四个教研组，以教研组为单位开展教研活动。
- 2、确保教研活动正常开展，每两周进行一次教研活动。
- 3、各教研组每学期撰写一篇教学论文。
- 4、每位教师出一份试题，初步创建学校检测题库。
- 5、充分利用现代教育资源，改进教学手段和教学方法，提升课堂教学效率，全面提高教育教学质量。

五、强化教育教学常规管理 努力提高教学质量

教学质量是学校的生命线，“以质量求生存，以特色求发展”是我校三年来的办学思路。教学质量的提升，离不开科学规范的管理。我们主要从以下几方面抓起：

- 1、尽管学校其它工作纷繁复杂，但校长亲临教学课堂第一线，不定期地对教师进行听课、及时与有关教师交换意见，并在教研活动中作本校教学现状分析，提出课堂教学中的存在问题与对策。
- 2、定期或不定期对有关教师，尤其是对青年教师，进行备课、作业批改的检查，并将其作为对教师教学常规工作的考评依据。
- 3、召开教研组长会议，及时反馈与交流教学工作的新动向、

新经验，传达上级有关会议精神，部署下阶段的教学教研工作。

4、严格期末各学科的质量抽测，特别重视考试的监考、阅卷、统计、质量分析与反馈，对教学质量优异的教师将给予奖励，对期末考试成绩不好的科目，要求课任教师反思并找准对策。

5、学期初，根据本校各年级教学工作实际，制定了可行的教学工作计划。在教师缺编的情况下，仍按计划编排课程，正常开展教学工作。

六、改革教学模式 狠抓备考工作 努力提高中考质量

九年级是义务教育的最后一年，是全乡义务教育阶段教学成果的展示，九年级中考质量的高低是上级部门评估我校办学水平的重要依据，关系到全乡人民群众的切身利益。因此，推进九年级教学改革，狠抓备考工作势在必行。为此，我们每年都坚持做好下列工作：

1、对九年级学生实行学习兴趣分层教学。

2、选聘班主任和科任教师，从师资上优先照顾九年级。

3、对九年级学生实行动态管理，以上学期期末考试成绩为依据，再次进行分层教学。

4、教师与学生实行帮扶，科任教师对学困生从思想行为上、生活上和学习上进行帮扶，促进学困生的转化和提高。

通过三年来的实践，九年级进行教学改革，实现了不同学习层次学生的优化组合，有利于教师有针对性地开展教学，从而提高了教学效率，达到了预期的目标。

七、加强校园管理 抓好环境建设 充分发挥育人功能

良好的校园环境对学生具有怡情益志、陶冶情操的作用。学校尽力抓好环境建设，努力营造一个健康、和谐、催人奋进的环境，使学生在优良的环境中受到感染与熏陶，在潜移默化中树立科学的人生观、世界观和价值观。校园内无论是在一般教室、专用教室，还是车库、楼道，校园的所见之处，都保持整洁有序。无论是黑板报，还是宣传栏，从字迹、排版、色彩到内容，都想到对学生的影响，每一处都规范有序。

八、加强收费管理 认真落实“两免一补”政策

1、要求任何班级不得擅自向学生收取费用，书费待书到齐后再通知收取。

2、各班认真落实“两免一补”中的免除书费政策。

从年开始，我校落实“两免一补”涉及学生430人合计10余万元，全部按政策要求及时发放到学生，让广大的贫困学生享受了党和国家的关心和温暖。

九、科学民主的管理 稳步健康的发展

三年来，我们从整顿校风入手，坚持依法治校和科学民主管理，注重质量意识，强化集体观念，立足于基础教育的全面发展，确保巩固、升学两不误。通过全体教职工的共同努力，三年来的中考综合成绩在县同类区名列前茅，三年中连续两年被教育局安排在教育教学工作会上交流发言。中学已形成了校风正、管理严、团结和谐、健康发展的良好局面。

虽然取得了点滴成绩，但我们清醒地意识到：学校教育还有很大的发展空间，必须认清当前的形势，既要肯定成绩，又要正视问题，以高度的责任感和求真务实的工作作风，励精图治、开拓创新，促进我乡教育事业的发展。

时代的车轮滚滚向前，未来的变化日新月异。成绩只能说明过

去,成绩是新的起跑线,面临新的时代选择,我们清醒地认识到,只有创新发展才是硬道理,才能生存和发展。今后,我们将以“办好人民满意的基础教育”为目标,全乡上下拧成一股绳,各司其责,各尽所能,力争办出有自己特色的学校。我们对生活都有着共同的美好向往,但我们目前还面临着各种各样的困难,我们的路还很长,而且没有终点,艰苦不是永恒的主题,贫穷更不是落后的理由,我相信:“艰辛的付出,终会有良好的回报”。我校与周边学校的差距还很大,离人民的要求还很远,我只有带领全校教职工团结一致、扎实工作、励精图治、迎难而上,确保中学的办学质量稳步上升,才不辜负教育局、乡党委政府及全乡人民群众的期望。

机遇与挑战并存,期望和困难同在。我坚信:有教育局、乡党委政府的关心支持,有乡广大教职工的不懈努力,乡的教育一定会稳步发展、创新发展、突破局限、展现出一个新的局面。

中学校长个人年度总结篇二

我校在县教育局的正确领导下,在乡党委、政府的大力支持下,全面贯彻党的教育方针,深入实施素质教育,全面推进基础教育课程改革,以创新占领高地,以内涵谋求跨越。一年来,我校团结协作,扎实工作,求实创新,努力提高育人质量。

一、基本情况。

我校座落在舒城县西南山区,万佛湖上游,是一所山区、库区学校。现辖六所完小和一所初中,现有在校小学生618人,学前班在校163人,初中在校生267人;教职工90人,其中中学47人(后勤工人3名),小学43人。校安加固工程实施后,校舍硬件达到了大幅提高,本年度又有三所学校实施了标准化建设(至目前我校辖区仅有一所村小没有实施)。标准化的配

备，丰富了学校的硬件内涵，极大地提高了办学条件。

二、本年度工作完成情况。

一年来，我校教育教学工作取得了显著的成效。

2. 校园文化建设不断进步□20xx年顺利通过县级“语言文字规范化示范学校”考核验收。

3. 教学成果累累。我校地处山库区，硬件设施和教育教学资源相当薄弱，但我校的教育教学质量却不断提高，自中心校成立以来，在历年的中考中，成绩虽略有起伏，在同类学校中总位居前列□20xx年我校中考被舒城中学录取26人，正取就有5人，今年再创新成绩，在学生数锐减的同时，我校被省级示范高中录取就达39人，其中舒中17人，正取2人，得到了各级领导及广大群众的一致认可和赞赏。为建成山区示范校目标奠定了基础。

4. 规范实施民生工程，关注中小学生学习生活。我校在已经完成7个农村留守儿童之家的基础上，合理利用乡镇、村留守儿童之家，力足资源共享，完善留守儿童之家设施设备配备，配齐配足管理人员，真正发挥留守儿童之家的作用，切实提高留守儿童之家服务水平，在原有成绩基础上更上新台阶。我校辖区学生中，父母双双外出务工留守儿童有296人，单方外出务工的更达70%以上，经济困难的初中生有107人，占初中学生总数的40%，小学生198人，占总数的32%。有93人受到不同形式的资助，约占35%。

5. 抓好重点建设工程的实施。投资达180万元的乡镇中心幼儿园，目前二层屋面浇注完工，主体力争在年内竣工。确保20xx年秋学期投入使用。投入近二十万元的花果小学新建教学平房，秋学期已交付使用。

6. 顺利完成教辅用房及标准化配套实施年度维修、建设类工程。西港小学厕所维修、园内道路，投入近10万元，现已竣工验收；古塘、百花、中心小学新建厕所，投入达30万元，已投入使用；中心小学校园道路、标准化篮球场已硬化，投入达6万元；投入6万元的花果小学旧校舍修旧如新。

7. 近二年实施的六所学校标准化建设，全部建配了图书室、小学科学实验室、中学理化生实验室、音体美器材室；各校体育健身设施均已安装并投入使用。中小學生均图书分别不低于25册，中学生均不低于15册；仪器配备达标。

8. 重点建设中心校少年宫，积极探索学校特色建设，创建引领示范效应。中心校少年宫开设了音乐、舞蹈类、体育、竞技类、美术类、手工类、书法类、微机类、语言类、学校鼓乐队训练、棋艺类、实验类、未成年人心理健康、文学类等十二类活动，开课正常，有效培养了学员的兴趣爱好，激发了学员的学习欲望。少年宫活动对辖区内少年开放，社会影响深远，广大家长大力支持、取得了较好的教育效益。中心校还同时扶持西港小学以绘画、书法为特色；中心小学以音乐、舞蹈为特色；中心校培养体育类人才的特色学校，引领辖区内学校艺术类、体育类人才培养的示范作用。

9. 实施教师形象工程建设，开展树身边典型激励教职工活动，提高师德建设水平，规范教师教育教学行为，加强教育环境综合治理。我校常务副校长查若斌同志今年被县委县政府授予“师德标兵”，他参与了全县巡回演讲，事迹被广为传颂。“树正能量，学身边先进”在我校悄然兴起。一年来，我校无一例违反规范办学行为现象发生。

10. 提升办学水平，创建山区示范校□20xx年我校在“规范办学行为”、“法制报告会和消防演练活动”、“邀请干警宣传防火知识”“暑期安全教育活动”、“乡村学校少年宫”、“语言文字自查评估工作”、“县政协领导一行在五桥开展山区薄弱学校均衡发展工作调研”、“教育教学工作检查”

等等在省市县多家媒体作了报道。

11. 加强教师队伍建设，树立终身教育理念。一年来，我们组织教师外出听示范课、观摩课达40人次；3人次分别参加淮北师大、桐城师专、合肥师范等开展的“国培—紧缺学科(小学语文、幼儿教师、转岗)短期培训班”；参加网络“国培”学习初中11人次，小学18人次；组织安排暑期各类培训达xx3人次。认真做好教师继续教育工作。鼓励教师业务进修和参加各类提高培训，并确保公用事业费的5%用于教师培训学习费用。近年来，我校中小学教师学历有了大幅度的提高，本科以上学历44人，占教师总数的49%以上，大专学历17人，中师学历19人。

. 加强教科研工作。学校重视对青年骨干教师的培养。重点抓好近两年特岗教师的业务提升。采取以骨干带教、以老带新、推上第一线锻炼、校间交流和上公开课、推荐县级优质课比赛等多种手段来提高他们的业务水平。一年来推荐参加县市级学科优质课比赛10人次、教育教学论文18篇、家教论文5篇分别获得市县级等次奖。

三、20xx年工作谋划。(具体见附件表)

1. 乡镇中心幼儿园收尾工程；
2. 古塘小学争取标准化建设项目；
3. 乡镇寄宿制小学申报；
4. 特岗教师、偏远教师周转房建设；
5. 校园封闭建设(中心校、百花、普阳)；
6. 利用现有校舍改建1-2所村小附设幼儿园、扩建2所民办幼儿看护点；

7. 加快西港、花果、百花三所小学操场、校园道路硬化等配套设施建设。

四、存在问题。

1. 编制与实际需要不相适应。按师生比例，我校教职工编制严重超标，但按实际需要，教师却严重缺额，特别是村小，音、体、美等艺教根本得不到补充，严重影响素质教育的全面提高。

2. 教师队伍老龄化严重，全乡50周岁以上的总计34人，其中中学8人，小学达26人。村小50岁以下的仅有6人，青黄不接，形势严峻。

3. 人口出生率下降，生源急剧减少。由学校“普九”统计数据显示：在不足20xx人口的行政村，每年的新出生人口约在10人左右，随着国家计划生育国策深入人心，这一趋势暂时只会加剧，不会缓解，造成自20xx至20xx这五年间，小学生人数将下降4.2%左右，初中生人数将下降10.6%左右。

4. 生源外流趋势加剧。究其原因有三：一是随着异地高考政策的放开，将有更多的孩子随父母外出上学；二是向城区流动学生将不断增多，无可质否，城区学校无论是办学条件，还是师资力量都是我们农村学校不可比肩的。三是民办学校的不断兴起，进民办学校的越来越多。民办学校封闭管理以及学籍管理不甚规范得到了很多家长的认可，更多图省事的家长趋之若鹜。

5. 教师队伍不稳定。现如今，各种选招考试，导致山区教师队伍及不稳定。山区条件艰苦，教师工资待遇又低，往往一个教师经过三五年的成长刚成为骨干就流失，新上岗教师虽然文化基础知识都比较扎实，但实际工作经验毕竟有限，势必会影响教师队伍的成长和素质的提高，更影响了学校的可持续性发展。

6. 学校生源下降，学校公用经费难以维持正常的工作。自国家事项义务教育经费保障制以来，学校经费来源有限，特别是近年来，学生数锐减，公用经费也急剧减少，特别是村小，真是办学艰难。

7. 山区教师待遇低，教师情绪不稳定，工作积极性调动不起来。就我校而言，住房条件极其紧张，新上岗教师只能两个人挤一间宿舍，给年轻教师的生活带来诸多不便，我们看在眼里，急在心里，但我们也根本没有办法解决这个问题。山区除了死工资也没有其他收入来源，况且年轻人花费较大，刚参加工作的教师入不敷出。

8. 学校布局不尽合理，有些村小本来所辖人口少，学生数更少，国家在教育投资方面却平均用力，造成极少数学校教育资源闲置，而中心校本部却严重不足。

五、意见和建议。

1、实行大学区管理模式，可有效遏制择校热。造成择校热的原因并不是学校数量太少，也不是学校的布局不匀，而是老百姓心目中的“优质”学校太少。如果，所有的学校都处在同一水平，那老百姓就不需要择校了。但这显然是不可能的。在暂时不可能达到优质教育普惠化的情况下，实行大学区管理模式，可有效遏制择校热，同时降低了山区学生爱教育的成本，减轻了老百姓的负担。

大学区管理制可以有效地整合优质教育资源，做到先进的教学理念、管理经验、优秀教师等资源大家共享；可以充分利用现有条件，使优质学校、优秀教师最大限度地发挥潜能，起到更大的作用，获取最大的效益；可以提高那些非优质学校的教学水平和质量，最终达到优质学校的水平；可以让那些既无门路也交不起择校费的百姓子女也有机会享受到优质教育。

2、加强城乡、校际教师交流，建立正常的教师流动机制，真

正实现教育资源共享。县教育主管部门应制定县域教师流动办法。建立县城青年教师轮流支援农村学校制度，服务期限不低于3年，期满后调回县城。35周岁以下的教师，人人都要轮岗(包括乡内交流)。

3、建立农村、边远地区工作的教师激励奖励机制，适度提高他们的教师待遇，特别是在山区一线辛苦工作一辈子的老同志，最终未解决中高级职称，留下了深深遗憾。为此，在职称评定和评先评优的指标上应予以政策倾斜。

4、建立寄宿制小学。以乡镇所在地为依托，集中办1所寄宿制小学。这样可有效解决学生上学远、留守儿童无人看管照料、择校等诸多问题。

5、加快教师周转房建设，解决教师住房难问题，让他们能安心工作。另外，我们从周边已建成的周转房看到，房屋空间布局不够合理，使用面积较少，期盼今后周转房能因地制宜，考虑实际，合理设计，发挥最大效益。

中学校长个人年度总结篇三

时光飞逝，转眼间一年即将过去。一年来，在上级领导的正确领导和关心下，在全体教师的帮忙和支持下，我忠于职守，务实工作，认真履行校长职责，使胡村小学各方各面的工作取得较好的发展，在此，我真诚地感谢大家。下面，我就从工作体会、工作业绩、存在问题和今后的发展方向四个方面，将一年来的工作向各位领导和老师做一个简要的汇报。

一、工作体会。

1、深入师德学习，树立服务意识。“师者，传道授业解惑也”。故为师者不能够不明道，明道则需要先修德。只有师德高尚的老师才能真正做到爱学生、爱校园、爱岗敬业。做为农村基层校园，由于师资缺乏，条件艰苦，课务繁多，再

加上个别教师服务意识不高，难免产生一些消极的工作态度。因此，我在工作中倡导陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，加强师德师风教育，努力提高教师的政治修养，树立全心全意为农村教育事业服务的意识，从而推动校园各项工作有效开展。

2、坚持以身作则，树立模范形象。有人说：“无功就是过，平庸就是错，不进就是退。”我觉得很有道理。做为校长，如果不能促进校园的进步与发展，那就是一种罪过。一年来，我把校园做为自己的家，自觉遵守校园的各项规章制度，对校园大大小小的工作都以身作则，树立良好的模范形象。我严以律己，宽以待人，每一天坚持早到校、晚回家，各项教学常规带头落实，用实际行动推进校园各项工作高效而有序进行。

3、明确目标管理，树立校园新形象。目标就是方向，有了正确的目标，再制订好实施目标的合理规划，工作就能有条不紊。任职以来，我本着‘站得高一点，看得远一点，想得深一点，干得实一点’的工作理念，我不断摸索工作经验，掌握了解每一个管理细节，解决落实每一个工作难题，逐步规范校园的各项常规，稳步提高教学质量。

4、加强领导班子建设，发挥团队协作精神。我个人认为一个校长留给校园最重要的两样东西是：培养一支优秀的教师队伍和培养一种好的校园文化。在校园管理上，我和校园其他领导认真规划，让年轻教师充分展现创新实践、科学教研的潜力，也让老教师发挥经验丰富、勤恳塌实的作风，努力营造和谐宽松的工作环境，用心培育一支团结协作的师资队伍。我校的几位老教师爱岗敬业，模范遵守校园制度，工作认真负责；中青年教师不怕艰苦，勇挑重担，虚心向老教师学习经验，事事尊重老教师的意愿。良好的人际氛围，使校园的管理富有人情味，领导和教师关系融洽，工作布置从不相互推诿，遇到难题总是群策群力。

5、重视德育工作，建立和谐校园。德育工作关系到人才培养的素质，我校始终把学生的德育工作放在重要位置，崇倡以德服人、以德管人、以德育人，对学生提出：在家庭做好孩子、在校园做好学生、在社会做好少年的“三好”要求，加强学生良好的学习、生活、行为习惯的养成教育。在具体工作中，注重在校内健全以校园、少先队大队、班级为主的三级德育职责教育网，并透过家长会和家访等形式，构成校园、家庭、社会相结合的教育网络。透过开展一系列不同形式的活动，不断培养学生良好的道德行为习惯，构成良好学风、班风和校风，促进了和谐校园的建设与发展。

6、健全科学的管理制度，保障校园健康发展。“管”要依法而治，管而有度；“理”要依情而理，理而有节。好的制度，它是一种强身剂，也是一种催化剂。为此，我组织校园领导班子先后制订了各项规章制度，这些制度对校长、教导主任、班主任、科任教师、教研组长的职责做了详细的规定；对德育、教学、体卫、美育等目标化、制度化，构成了规程；对财务、校产管理、校园净化绿化、专用教室管理、书籍档案管理、学生行为规范管理等进一步健全、量化，使校园各项制度更完善，岗位职责更明确，更能客观、公正地衡量教师的各项工作业绩，有效调动教师工作用心性。我在校园的日常管理中，既体现灵活的人文关怀，更注重完善健全的管理制度，只要制度健全与公正，就能使全校师生在稳定、有序的环境中工作学习，只要每位教师严格按制度办事，就能保证各项工作正常开展，构成良性循环，保障校园健康发展。

7、加强安全与卫生工作，促进学生全面发展。安全工作是校园的重要工作，我和校园的安全负责人坚持做好每周的安全隐患排查和整改工作，要求每位教师把安全教育挂在嘴上，放在心上，做到天天讲、时时念，我校全年没有发生重大的安全事故。今年我校组织了多次的安全知识讲座，进行了多次安全演练，提高了学生的安全意识，防止了意外事故的发生。个性值得一提的是由于今年针对校园暴力犯罪的恶性事件的增多，我校特制定了预防校园暴力事件应急预案，安排

教师每一天值班，个性是上下学阶段重点值班，保卫学生安全。卫生工作也是校园的重要工作之一，我校透过洁净校园活动，结合每一天的卫生和纪律检查评比，做到人人讲卫生，减少和预防疾病的发生。每年春季是各种流行传染疾病的多发季节，今年我校为了预防手足口病的发生，严格落实预防传染病方案，透过国旗下讲话、宣传栏、黑板报、致家长的一封信宣传卫生防病知识，严格晨午检、消毒和患病学生追踪记录，保障学生的身体健康。我校还用心组织大课间体育活动，增强学生体质，开足体、音、美和校园课程，促进学生全面发展。

二、工作业绩。

1、我校全体教师上下团结，齐心协力，人人都把工作做好，没有一人出现违纪事件。今年，我校安艳芳、赵静华老师被评为县优秀班主任；张红梅、张丽、高培老师被评为县优秀教师；张红梅老师被评为县优秀辅导员；赵静华、高培老师被评为县优质课教师；此外，多人次教师参加县、市级教师培训，多位教师的论文在省市获奖。

2、校园各项制度更健全。构成了校长负责、教师参与的民主治校的管理体制，教师用心性得到充分调动，竞争意识加强。校园校务公开，财务制度得到严格执行，无乱收费现象。

3、学生勤学守纪、礼貌向上，富有爱国主义、群众主义精神。我校五甲、二甲两个班级被评为县先进班群众，五年级的段凯楠和张玉同学被评为县三好学生，六年级的孟静柔同学被评为市级三好学生，而且我校学生在全镇组织的各项活动中均取得优异的成绩。

4、体育、卫生、美育等各项工作成效显著。校园卫生工作常抓不懈，校园净化、美化、绿化，育人环境优美。大课间体育活动丰富多彩，“两操”锻炼高质有效；学生个性得到发展，艺术素质不断提高，学生“全面发展+特长”得到充分体现。

5□20x年下半年，我校认真做好迎接省标准化校园验收工作，此项工作职责重大，我们兢兢业业，不敢有一点马虎。校园新建教师车棚和多媒体教室，改善了校园的生活和教学条件，满足了现代化教学的需要。校园努力完善和健全各种档案资料，做到各项工作有迹可寻。最终我校在上级领导的正确指导下比较圆满的透过了省标准化校园的验收。省领导对我校的工作给予了肯定，也提出了宝贵的意见。

6、我校的安全工作成绩突出，安全教育深入人心，安全演练效果显著，安全隐患及时排除，全校师生的安全意识高，全年没有重大安全事故。

三、存在问题。

成绩来自全体教师的共同努力，我在工作中学到了许多宝贵的经验，让我受益匪浅；但它的背后也突显了我在工作中的许多不足之处：

3、对教师的思想工作不够深入，谈工作多、谈思想少，对教师关心还不够，教师工作压力大，报酬少，政治思想工作有待加强。

5、一些制度还不够完善，有些制度落实不到位，职责落实到人但不够明确，使得一些工作不能及时高效地完成。

6、教育教学水平有待提高，校本研究活动不够深入，还没有充分调动起教师的用心性，致使教学常规落实不到位。

四、发展方向。

工作中的成绩将化为我的动力，工作中的不足之处是我今后自身整改的目标。感谢全体教师长期以来的团结协作，只有你们不懈的努力，才能成就胡村小学教育事业的辉煌。一年来，由于缺乏工作经验，我给各位领导和老师添了许多麻烦，

在此我深表歉意，望大家体谅我一心想搞好本职工作的热情，谅解我在工作上的无意冒犯之处。

教师是人类灵魂的工程师，教育事业是天底下最光辉的事业。教师的工作是一份凭良心的苦差使，无法用金钱来衡量它的价值。我们选取了教师，就等于选取了奉献和清贫。今后，我将不断地完善自我，努力提高管理水平，我有决心在上级领导与老师们的帮忙下，把今后的工作做得更好。

中学校长个人年度总结篇四

出生于xxxx年，xxxx年毕业于xx省xx师范，从事教育工作30年，任初级中学校长。30年来我始终在农村学校工作，我在教育工作中，享受着人生最大的快乐。我带着浓厚的兴趣，组织、主持并积极参与学校的课堂教学改革工作。

通过学习、总结、思考我提出学校的办学理念，得到全校师生的认可，也受到许多学者和专家的肯定。“以生为本，三花并放”是我们的管理理念，“以生为本”学校要关注学生的心态，关注学生的身体，关注学生学习，就是学校的一切活动应该是为学生的发展服务的。“三花”是让学生要学会生存，学会生活，学会学习。“健康心态，强壮身体，兴趣治学，温和为人，实在做事”，是我们学校的校风，我们要求学生从做好平凡的人开始，追求不平凡的。人生。

“导学练合一”是我在总结30年教育教学经验的基础上提出的，很快得到我校师生的认可，同时也积极影响教育界的同仁对目前教育方式的思考。“导学练合一”有这样几个特点：首先，他积极调动学生的学习积极性，有效组织学生参与课堂上（45分钟）的整个学习过程，而且学生的参与不是被动，而是积极主动的，学生带着兴趣，并贪婪的享受学习的快乐。其次，“导学练合一”的课堂不排斥教师的宣讲。事实证明，教师的规范的示范，有利于初中学生正确思维品质的形成，可以引领学生快速正确的掌握知识。但是教师的引领要适时

适度。第三，“导学练合一”通过导入、自学、讨论、交流、反馈等环节，形成一个完整的掌握知识的环。整个环完全是在课堂上完成的，符合有效课堂的要求。“导学练合一”是高效的课堂，是“减负增效”的优质课堂。

在组织和实施“导学练合一”课堂教学改革的过程中，我们遇到了很多困难，都被我们克服了。能克服这些困难我认为有两个法宝：一是坚持，校长的意志，校长的坚韧和执着，是教改工作，甚至是教育工作最重要的力量。二是兴趣，能使校长坚持下去的力量是什么？是校长对教育工作的兴趣，是校长对教育改革工作的兴趣。兴趣需要积极的培养。这两条我们做的很好。“邳州市课堂教学改革现场会”、“徐州市课堂教育改革现场会”、“徐州市陶研会课堂教育改革现场会”先后在我校召开，我们利用这些活动，培养我们对课堂教学改革的浓厚兴趣。

课堂教学改革为我们带来太多的好处。学生的学习成绩大幅度，大面积提高，学生学习的能力，生存能力，生活能力有显著提高。教师素质得到提升，先后五位老师获国家级一、二等奖；近年来，我校教师在省级以上刊物发表论文近30篇。学校从一个普通的农村中学成为江苏省示范初中、江苏省陶行知实验学校、江苏省绿色学校、江苏省教育学会系统先进单位。省内外许多知名学者对我校课改给予密切关注。我在课改中被中国教育电视协会评为“优秀校长”，江苏教育学会评为“先进个人”，徐州市政府授予我“先进教育工作者”等称号。

在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校20xx年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定（备）教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承

担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。

中学校长个人年度总结篇五

为了使我校的教师继续教育工作上一个新台阶，本学期我校组织教师认真学习了有关文件，充分调动了教师继续学习的积极性和主动性，具体由校长任组长，主抓教学的副校长牵头，教导处具体实施继续教育工作，确保了继续教育日常工作常年不断有条不紊地开展。

二、每月一次的教师讲坛活动是我们116中学最具特色的工作之一

每个月的最后一个周五，推出一节质量高，有特色，对其他教师有一定指导意义的学科展示课。要求全体教师参加。同时各位领导也悉数到场。上课期间进行录像和拍照，作为可贵的教学资料进行珍藏。可见学校对这项工作的重视。听完课后，上课教师谈自己这节课的构思与设计。除了本学科的教师评课外，其他教师也有机会畅谈自己的想法，谈自己听完课后的感受。

这项工作已连续不断的进行了一个学期。现在看来效果非常明显，因为他大大地调动了全体教师钻研教学、投身课改的积极性。我们准备在下学期进一步完善此项工作，让大家主动报名，广泛参与，而不是领导指派，让每一位教师都有机会登上神圣的教师讲坛上来。

本学期共进行了七期教师讲坛活动。10为教师进行了展示。具体是：有5位教师登上教师讲坛进行了优质课的展示；三位英语教师畅谈了参加英语组组织的探究课活动的感受；一位从

新加坡进修回来的英语种子教师谈了在海外学习的心得；一位历史教师进行了百家讲坛的讲座：题目是：“幸福从何而来”

三。我们116中学教师继续教育工作的另一特色工作即：每天两节的抽签课活动常年雷打不动。它促进了广大教师的规范化课堂教学。

每天两节课由教学校长牵头，教导处主任参与听课。每天早晨上课前公布上课教师。要求没课的本组教师必须参加听课。听完课后马上进行评课。这就要求我们每位教师每天的课都要认真去备，从而提高了课堂质量和效率。

四。每月我们对全员教师进行一次新课程，新理念的培训或优秀教师的教育叙事、典型案例的的讲座。

本学期我们组织全体教师学习了新课程理念，岗位大练兵手册上的内容。学习后书写了心得和感受。通过学习，使每位教师牢固树立了与实施素质教育相适应的教育观、人才观和质量观，提高了实施素质教育的能力和水平，加强了教师的课堂管理水平，教师素质及班主任的职业道德水平都不同程度得以提升。

五。强化新技术的培训。

我们学校不定期的对教师的信息技术方面的知识进行补充，切实加强了信息技术在学科教学中运用能力的培训。每位任课教师都达到了学校的基本要求，这大大提高了课堂效率。

六。加强教研教改，强化教研组的团队引领作用。

我们学校以教研组为单位积极倡导教学研讨，认真探索课改的新路子，使我校教学质量稳中有升。

中学校长个人年度总结篇六

一、坚定不移的狠抓教学质量。我坚信“发展就是硬道理”，并始终把这句话作为自己治校的指导思想 and 行动指南。一所学校，归根到底是靠教育教学的质量来说话，要用教育教学的质量来向社会、向老百姓作出交待。学校在分析现状的基础上，继续深化初中“聚焦课堂、关注生命、提高质量”的课堂教学改革，强调以学案为载体的“合作、互动”课堂教学模式，培养学生的自主学习、交流合作等能力，在改革中也提高了教师的专业能力，已收到初步效果。xx年我们完成了中考“保三争二”，高考“本科上线超百人”的既定工作目标，再次向社会交上一份圆满答卷，学校连续获初、高中教学质量优秀校称号。初高中均被评为西青区课改优秀校。

二、持之以恒地加强德育工作。我始终认为“德育是教学的前提和保证”。在德育工作中，我们以学生良好的文明行为习惯的养成教育为出发点，以培养学生的能力为目标，以全校上下齐抓共管、提高学生自我管理能力和措施，加强了我校德育工作力度。一年来，自己全力支持德育处工作，重视德育队伍建设，出台并启动了青年班主任培养和考核方案。小小在综治工作检查、消防工作检查、交通安全工作检查中受到好评。学校在此被评为西青区社会综合治理先进单位，我再次被评为先进个人。

三、坚持不懈的强化教师队伍建设。我始终主张在学校管理中要“以教师为本”。建设高素质的教师队伍是学校发展的源泉。为此我一再强调，我们的老师必须进一步更新教育教学观念，不断提高教育教学的艺术和能力。作为校长我无时无刻不在提醒自己要知人善任，用其所长，要致力于教育人、关心人、发展人，尤其是年轻人。我全力支持各处室组织的各种做课、展示、教师基本功比武等活动，大力倡导教师读书活动，坚持请进来、走出去，开阔教师视野，通过校刊、博客为青年教师搭建交流展示发展的平台。今年学校组织了35岁以下青年教师全员说课、作课，并推荐优秀教师

参加各级比赛活动，并取得佳绩，谢广玲、卿俊英在全国高中信息技术与学科教学整合优质课大赛获一等奖；孙乃芹在全国初中信息技术与学科教学整合优质课大赛获二等奖；孙慧宾在天津市第五届青年教师学术荣获二等奖；邢楠等30位教师参加区级“同课异构”优秀课评比，其中10位教师获一等奖、10位教师获二等奖、10位教师获三等奖，获一二三等奖比例名列全区各校之首，受到教研室领导好评。教师在各类评比中获区级以上奖励为做课达48人次，论文12，教学案例：教学设计2，参赛课件获国家奖2人次。教师们的实践成果还集结在《智慧的教育》一书中。

四、竭尽全力的提高学校硬件水平。我一向认为，干工作不干则已，干就要干好。要树立服务意识，关心教职工生活，为教师教育教学保驾护航。xx年学校出资安装了8套多媒体设备，购置了照相机、扫描仪、录音笔、书籍，光盘等，切实提高教师现代信息技术的应用能力并为教师备课提供资源保障。在上级领导的支持和关怀下，学校改扩建工程现已进入收尾阶段，标准400m操场于xx年暑期竣工并投入使用，体育馆、报告厅、食堂将于xx年投入使用，届时将极大改善现有办学条件，使我校硬件水平再上新台阶。

中学校长个人年度总结篇七

xx年在人生历程中是一个值得回味、富有生命意义的一年。2月23日两地隆重举行了合作签约仪式，3月2日由市教育局护送正式驻校开始熟悉、了解，开始了全新工作之旅，到今天已是318天。

在区教育局的正确领导下，在两地教育局的直接关心、支持和指导下，学校各项工作稳步推进。下面作简要总结：

肩负两地政府和教育主管部门的重托和辖区人民的期盼，作为一名校长、一名教育工作者，我以对全体师生员工高度负

责的态度，坚决拥护两地教育局的正确领导，拥护教育局的决策，认真落实教育局的会议精神和工作要求，牢牢把握两地合作的大好契机，始终把学校的稳定、生存和发展放在第一位，用“廉洁、高效、务实、创新”作为座右铭，紧紧团结、依靠同志们，坚持以人为本，努力调动每一位师生员工的积极性。

我们班子成员严格执行八项规定和六条禁令，远离形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，致力于树立“敬业爱岗，作风过硬，严于律己，宽于待人，平等友善，率先垂范，强毅奋进”的校长团队形象。本人紧紧依靠全体教职工和管理团队，保持“沉着、稳定、博爱、厚实”的良好心态，做到团结同志、精诚合作、献计献策，做到实事求是、客观公正、以身作则，做到兢兢业业、开拓创新、勤政廉洁。我虚心向每一位有缘接触的领导和同事学习，尊重每一位接触到的教职工，包括每一位学生、每一位家长。能认真思考，大胆创新，着力提升学校的办学水平，提高育人质量，努力把学校办成全体师生追求人生价值的精神乐园。

本人坚持每天前几位到校，后几位离校。从反馈信息来看，能获得教职工支持，获得学生和家长的的好评，获得领导的肯定。

我坚信微笑可以让人感到温暖，热情可以融化坚冰，鞭策可以催人奋进，坚持可以创造奇迹。用实际工作和一言一行表明作为一名教育工作者，作为一名优秀校长所具有的政治思想素质和事业责任感。

继承黄质夫先生的教育理想和教育精神，以新教育理念和行动为引领，根据学校教育实情和师生的精神状态，学校提出并践行“幸福教育”，强调面向全体学生，促进每个学生的全面发展、个性发展和主动发展，为学生的终身发展和幸福人生奠基。学校用幸福来诠释教育，强调在教育中体验、享受幸福。追求枫叶片片红，师生个个亮。

学校提出“构建以人为本，诚信、和谐、文明、催人奋进、追求卓越的‘幸福教育学校文化’”。以“精神强大、德才兼备”为校训，以“诚信协作、自律超越”为校风，以“以学定教，严谨挚爱”为教风，以“博学感恩，厚积有恒”为学风。总结提出了学校“三为、三共、三能”学校教育精神。明确了好教师、好学生的标准。提出学校评价理念，做到全员、全面、全程评价，形成比勤奋、看进位、学先进、帮同事的良好教育氛围。管理强调常规化、精细化、信息化、制度化。强调团队拼搏、全力以赴，鼓励每一位师生争取最好成绩，争做最优秀的自己。

确立了共同愿景，把学校打造成师资队伍素质过硬、素质教育特色鲜明、教学氛围浓郁、教学质量领先、文化环境优美、教学设施先进、校本课程较完备、各项达标率较高的栖霞区先进学校；一所特色文化品牌学校；一所外向型、新教育实验示范窗口学校。南京市栖霞区海门实验初中是一所富有办学思想和引领价值的学校。

学校提出并实施用“先进的办学理念、独特的教育结构、温馨的育人环境、精细的常规管理、科学的评价体系”来培养学生，努力做到科学素养和人文素养并重，全面发展和特长发展兼顾，知识提升和能力提升同步，培养学生基础实、思维活、能力强，培养具有世界眼光、中国情怀、家乡情结的现代公民。

7月31日前，为学校独立后运行进行了建章立制，编写了教师和学生的培训材料各一本，为8月1日后南京市栖霞区海门实验初级中学正式运行后办学思想、教育教学理念、操作规范及各项制度的校本学习奠定基础。

根据教育局的指导性意见和总体办学要求，根据学校的独特的办学历史和人文环境，决定通过高举旗帜，如办学思想、教育教学理念、学校发展愿景、共同价值追求等来引领共同的朝向，凝心聚力，共同踏上学校快速发展之路，共同开始

追求名校之征程。

本人十分强调工作的条理性，做到超前谋划、提前规划、认真计划，做好长计划，短安排，让全体师生提早准备，心中有数。

本人主要做了以下事情：

1. 坚持每天写工作日记。从2月23日起，坚持写工作日记，记录着每天的工作、得失和思考，也为了防止遗忘。

2. 本人广泛听课，确保两个校区每个教师的课都能听到，从而了解教师。本人经常进入教室、办公室内，与行政组人员、教师、职工、学生和家長交谈了解各方面情况，包括人员、课务，工作、学习状况，学生和家長的愿望等，甚至人与人之间的关系、主要矛盾，管理的规范，工作的流程，办公系统的运转等等，为后续工作开展掌握第一手资料。

3. 认真组织好海门专家团队和区教研室到学校来进行教学调研工作，对学校教学进行较好地诊断指导，展示认真计划、精细安排的工作样式。向兄弟学校老师展示，由区教研室组织全区相关教师观摩课堂。

4. 高标准组织学生参加综合实践活动。展示组织化程度、严格要求和高标准管理的工作要求。

5. 组织强化学生英语听力口语的训练，在低位中取得区学校最显著进步。

6. 5月1日后针对初一、初二都是倒数第一，地理、生物合格率最低的严峻形势下，向区教育局分管领导汇报，开始提前介入十分复杂情况下的学校初中教学管理。与韩祥富校长商量后一人一个校区，制订计划，下达目标，突出重点，分层教学，强化复习等举措，全面完成了地理、生物会考合格率

目标，期末考试成绩也取得提升两名的较好成绩。

7. 在区教育局大力扶持下，在徐局长的组织和直接参与下，在韩祥富校长的主持下，多次进入小学，编印好宣传材料，扎实进行了秋季初一招生的宣传工作，为减少优质生源流失做了大量工作，甚至直接给许多学生家长通电话。有时一天打六十多个电话。6月19日学生毕业考试前夕，就将初一新生暑期学习生活安排发到六年级学生手中。

(1) 在8月初学校刚独立，选举产生了第一届教职工代表，诞生了第一届教代会，竞聘产生了第一届中层干部，这样就诞生了第一届领导集体。先后审议并修改了校本培训材料、学校工作计划，制订好奖励性绩效方案草案，从而确定了学校的发展蓝图和行动纲领。产生了第一届校务工作委员会，真正实现“一主两翼”现代学校管理体系，解决了学校许多困难。

(2) 规范、顺利完成新初一的招生和报名工作，安排好军训等事宜。教学常规要求的落实和管理，课堂教学改革的提出和实施，进行第一届“幸福杯”优课大赛；成功举办第一届体育节暨秋季田径运动会；组织了每次考试和质量分析，规范程度逐步提高。面对困难，与同志们一起想办法，寻找问题的根本原因，寻找学校良性发展、提升质量的有效办法。

(3) 围绕新学校开学做了大量工作，包括搬迁、开学典礼、教师课务、学生分班、新学校运转等。

(4) 策划、组织特色活动，如国旗下讲话、主题班会课、家校合作共建活动（编印了10期家校共读）、规范写字课、社团活动课等，初步形成了一些校本化课程草案。还举行南京大屠杀死难者公祭活动、义卖捐款、光盘行动等。

(5) 严格各项管理。做到横向到边，纵向到底，密切监控及时发现学校各种情况，及时纠偏和助推各项工作。缔造完美

教室，营造书香班级，积极推进逐步实施学校文化建设，营造浓厚教育氛围。

(6) 注重干部队伍、班主任队伍、学科组长备课组长队伍的建设，关注骨干教师的发展。组织中层以上干部专门学习两次。组织学科组长、备课组长到南师附中仙林分校参观学习。组织初三年级教师和初一数学备课组到海门实验初中开展教学研讨学习活动。本人与学科组一同到了花园中学、一中马群观摩了区教研室组织的与名师有约教师培训活动。我到了伯乐中学，为参加排球比赛决赛的师生鼓劲。

(7) 在征求全体教职工、行政人员、街道领导、教育局领导的基础上，制定了学校新三年发展行动计划，并召开了新三年发展动员大会，吹响了新三年跨越发展的号角。另外，听取教育局领导、科室和学校同志们的意见，逐步推进学校文化构建。

(8) 组织学生去清华北大参加励志冬令营，开阔眼见，提升学生自我意识，自我要求，激发学习驱力。

(9) 根据教育局和区有关部门的安排，先后迎接了南京市领导、市教育局、区领导多次来校指导工作，区教育局领导经常来校调研指导工作。组织编印了宣传材料，代表学校介绍办学情况。

(10) 年末成立了尧化校区党支部，召开了党员会议，推荐了两名入党积极分子。支部成员之间经常谈话、谈心，开展批评与自我评价。

(11) 学校管理井井有条。中心活动力压群雄，先后取得了区大合唱比赛、特色操、跑操比赛一等奖，为全体师生、为学校发展树立了信心。坚信我们的学校一定能创造奇迹，坚信我们学校的目标一定能够实现。

尽管xxxx年还存在不尽人意的地方，需要在后面工作中更加精细，更加有效。但是，总结过去，充满信心，展望未来，激情澎湃□xxxx年已经到来，是新三年跨越式发展第一年，继往开来，至关重要，时不我待。需要聚焦质量，围绕主要工作和核心任务，进一步明确目标，分解责任，提升信心，凝心聚力，攻坚克难，提高工作的针对性和有效性，努力实现跨越发展新三年的第一年跨越发展。