

2023年九年级上学期班主任德育工作计划 九年级上学期班主任工作计划(大全6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级上学期班主任德育工作计划篇一

初三本学期面临中考，我要在做好各项班级工作的同时进一步关注个别生的思想动态，做好学生思想的疏导工作，营造学习气氛，以最佳状态迎接中考。

一、指导思想

贯彻以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

二、本学期每月工作重点

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得最佳成绩。

九年级上学期班主任德育工作计划篇二

九年级，是初中进入关键一年，为实现“培养有理想、有信

心、有毅力、有干劲、讲礼貌、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在用心落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九（2）班的具体状况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

班级目标：

- 1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

工作重点：

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。
2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。
3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。
4. 开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号：团结一心，争创佳绩。

具体措施

1. 加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是群众更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使2班群众和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝

违纪现象。

(1) 加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2) 针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3) 继续密切持续和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮忙解决宿舍区出现的问题。

(4) 加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

(5) 树立礼貌守纪典型。我班大部分同学已经基本构成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立礼貌守纪的“学习标兵”。

2. 加强优良学风的构成，提高整体竞争力，促进班风。

(1) 制定目标计划。帮忙每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最适宜的目标计划，并帮忙学生执行计划。

树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本状况。结合学生实际状况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期要学习成绩要到达什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。构成互相督促，互相监督的学习氛围。

定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以务必让

学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改善。

（制定目标的工作在第一周完成。学生计划实施由班主任和学生共同监督。）

（2）继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但应对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。

课堂学习习惯。

主要做三项工作：

第一，各任课老师和值日班干一齐抓好课前准备。

第二，结合各科实际，课堂上要求学生对有疑问、重点、易错题、补充题等等做好笔记。

第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

自习习惯。

主要是三方面的工作：

第一，督促学生利用好自习课。安排好每节自习课的学习资料。严格做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”。每节自习课班主任监督。培养学生自觉利用好时间，

提高学习效率的习惯。

第二，引导学生利用好课余时间。培养学生自觉学习的习惯。

第三，培养学生自觉读课外读物的习惯。扩大知识面，掌握更多更好的方法。

(3) 加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习状况，针对学生具体状况制定措施，帮忙学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

本工作从三方面入手：

第一，优生参加年级统一训练。必要时个别辅导。

第二，差生由科任老师“一对一”辅导。

第三，由督导组负责，继续实施“一帮一”及“学习小组”的互助学习。

(4) 树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好学习氛围。（树立学习典型的工作已经完成）

(5) 在班内展开“三比”活动。

资料：学习比勤奋、比质量，体育锻炼比刻苦。

具体措施：学习评比由督导组负责组织，最勤奋的同学名单由全体同学投票产生，学习质量由每次考试成绩决定，评出成绩好的和进步大的。体育锻炼由体育委员负责，由体育老师审核。考核资料包括课间操、眼保健操、体育课、晨跑的出勤状况、自觉锻炼的次数等等。

奖励办法：初定每月评比一次，利用班费给予必须的奖励。

3、搞好学习活动，丰富学习生活，增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。由督导组全面负责学习知识竞赛，班内开展学习知识竞赛。初步计划开展的竞赛有：语文背诵或朗诵比赛、英语背诵或词汇积累比赛、数理化解题或找错比赛、政治时事竞赛等等。

4. 加强学生体育锻炼，大力抓好两体、两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一齐设法帮忙其解决困难。（本工作贯穿整一学年，班主任坚持每次都到现场监督。）

5. 加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

6、抓好学生思想工作。

（1）注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

（2）引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

（3）引导学生追求更高的思想境界，用心参加团课学习，用心向团组织靠拢。

九年级第一学期班主任工作计划

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。新学期我将继续担任九（1）班班主任。在过去的两年里，我们班级团结一致，奋发拼搏，取得了比较好的成绩，连续在年级的各项评比中都名列前茅。别人眼里，她很优秀，可作为班主任，我明白她有着很多的不足和缺点。例如，她的课间纪律、自

习课纪律不够良好，部分学生自律性不够，还有部分学生成绩还有待于进一步提高，很多方面还需要进一步完善。荣誉面前，我不敢懈怠，职责面前，我不能退缩。

记得有场优秀班主任经验报告会以前说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；但是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我不想做一名失败的班主任。如果说学生是产品，那么班主任这一主角，时时刻刻影响着我们的每个产品；班主任不经意的一句话，时时刻刻影响着我们学生的一生；班主任无意间的一个动作，也许能另一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福。

一、指导思想

1、转变教育观念，健全学生人格

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅仅要对此刻负责，还要对将来负责。我们对待学生不仅仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅仅要注重潜力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。尤其是我们这个学校，大批的借读生，来自全国各地，风俗习惯都不一样，学习基础也有很大的不同，在对待学生上，更是就应以思想品德为主，以学习成绩为辅。所以，我们对待学生，尤其是后进生，就应倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2、换位思考，正确引导

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子情绪沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子理解、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，就应对他们适时的对他们予以正确的引导，帮忙他们克服困难，走向进步。

3、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，让学生多一点自信，少一点自卑，使学生能更好地溶入到班级生活中，使班级管理工作更加简单、有序地进行。

4、注意加强对后进生的教育工作

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们就应尊重、热爱、理解学生。我们明白：无论孩子多差，他也必须拥有自己的特长。也许我们无法帮忙一个孩子提高成绩，但是我们能够设法帮忙一个孩子克服他自己的缺点，帮忙他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时

间。

5、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

6、加强班级建设，营造科学礼貌的班级氛围

以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、尽、竞、进、兢、精”为舆论向导，以培养学生“善良、礼貌、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、黑板报为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的班级，热爱我们的学校。

同时，本人作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的潜力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

二、班级管理的具体措施：

1、科学管理：结合《中学生守则》、《中学生一日常规》、《未成年人保护法》等法律法规的精神，结合雕庄中学礼貌班级评比办法，拟定九（1）班班级公约、关于九（1）班班级管理工作的补充规定等，利用《九（1）班班级量化管理细

则》进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

制定值日班委制度，以值日班委为中心，成立纪律、卫生检查、督促小组。

加强学生的自我教育。

2、民主管理：充分发挥学生的用心性、主动性，把管理权交给学生。

班委会召开：由班主任组织召开，班主任与学生班委共同探讨，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内情绪感，增强他们的群众意识和群众荣誉感，调动他们学习的用心性和主动性。

班委建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能带领同学进行学习的进行批评教育。

量化考评的作用：将班级量化考评结果与每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神和物质上予以必须的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规等处分。

3、以中考为目标，加强班风学风建设

(1) 严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、

引导学生守规守纪，礼貌礼貌。

(2) 加强思想教育，明确本学期学习的重要性和紧迫性。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮忙学生清楚目前学习任务和形势，全身心地投入到学习中去，为明年的中考打好基础。

(3) 加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在简单、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

(4) 树立目标，开展竞争。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮忙学生创造竞争给予，帮忙学生带给自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。同时以学校开展的a□b班制度为楔机，进一步培养学生的竞争意识，从而促进学生思想、成绩双丰收。

(5) 注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体构成良好的班风和学风比较容易。

(6) 开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每一天与他们谈心一次，帮忙他们克服困难，走出迷惘和困惑。

我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我必须能将班级工作做得更好，也相信学生未来的`辉煌，就在我们的无限热爱中。

九年级上学期班主任德育工作计划篇三

今年我担任九年级一班班的班主任工作，从班级调整过后的情况来看，学生的整体素质无论从行为习惯还是学习成绩与以往的班级都不能同日而语，为了能保持优秀，争取进步，特制订了如下班级工作计划：

一、指导思想

二、工作目标：

班级基本情况：本学期本班共有学生45名，其中女生23名，男生22名；由于进入新的年级班级以及科任老师都做了重新划分，同时又面临着严峻的升学压力，为了让他们更快更好的适应初中紧张生活，陪伴是今年我作为班主任的工作常态。

三、重点工作

（一）、加强班风建设

1、指导培养班委干部，继续发挥班委干部的领导带头作用，班委干部是班主任的左右手，帮助班委干部树立威信，班委干部的任命首先以征求初二班主任的意见，听取他们的建议。并适当教会他们改进学习方法，明确初三与初二工作侧重点的不同。

2、安排班级活动事物：指派专人，每人每学期只负责一件事情，要做到位，做的好。

（二）、针对特殊学生，开展特殊教育：班上几个学生需要不在本学期内予以关注□xx这几个人情况类似，基础差而且学习状态差；本学期需防止其的畏难情绪滋长。另外班上有害几个女生比如王蕊的学习状况不容乐观，而且这些孩子思想

比较复杂需要严密的予以关注。

四、工作内容及措施：

(1) 抓好每一次班会，根据德育处要求及时调整班会内容。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，

(3) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 加强卫生监督的力度，搞好教室、环境和宿舍卫生，使学生养成良好的卫生习惯。

(6) 抓好常规培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习、并认真完成课后作业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

九年级上学期班主任德育工作计划篇四

为了使九一班工作做得更好，形成更好的教育环境，树立更好的班风和学风，进一步提高学生的身心素质，特制定本学期工作计划：

一、指导思想

以学校提出教育教学及对班级管理的各项工作要求，贯彻落实“中国梦”的民族复兴思想，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作；以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，使全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标

- 1、按照政教处的工作要求：加强“树德立品”的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂、有灵气的阳光少年。
- 2、根据九年级学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。
- 3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

- 1、言传身教，以诚取诚。言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己

应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对学困生的教育工作。对于班级的学困生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把学困生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在学困生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为回归主流社会的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月调休，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划。作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、晨会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。作为班主任，不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划。对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)在冬季，计划开展“竹林雅韵”，活动。丰富学生的课外生活。

(2)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

九年级上学期班主任德育工作计划篇五

初三年级第二学期的教育与教学工作的重点，学生们面临着初中学生升学、择校。这学期任务重、时间紧、压力大，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划如下：

1、重申校规和班规，认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，强化学生的守时、守纪和责任意识，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育进行教育。

2、严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、认真上好每一节体育课，要求学生每天积极参与课间操的体育中考项目的训练，争取在体育中考中取得最优异的成绩。

5、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

6、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

8、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时与家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

九年级上学期班主任德育工作计划篇六

开学之初的几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

我们初三的全体科任老师将群策群力，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，力争中考取得好的成绩。

一、教学工作：

1. 加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。

2. 发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。

4. 加强教学常规管理，常抓不懈。

5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。

6. 重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，

及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。

7. 认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。

8. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

9. 做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道关，确保学生能够正常发挥。

10. 做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

二、德育工作：

1. 根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的

闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

下一页更多精彩“九年级班主任工作计划”