

高中教师学年度述职报告 高中教师年度 述职报告(大全9篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中教师学年度述职报告篇一

我是心怀着教育的梦想进入二中并于去年八月走上学校行政工作岗位的。我心中经常在追问，什么是真正的教育；怎样做才可以实现真正的教育；在平凡的岗位上，如何做才能为学生的前途、学校的发展做出贡献。因为有了这些追问，才使我的工作和生命更有意义，这一年来，我非常幸福，我觉得这小小的百亩土地上有做不完的工作。在这里，我可以用我的知识、智慧和一生中最旺盛的精力和体力来奉献给我的学生和我们的学校，所以我心中充满了快乐。

作为高三教师，作为政教副主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在与学校的每一位教工合作得都非常愉快。正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，推动了学校的持续发展，我为学校的每一位教职员工骄傲。

下面就一年来本人的工作、思想和学习向大家汇报：

一、工作方面，主要包括四大块：

一是高三历史教学工作。

对教学工作，我一丝不苟严谨从教。结合实际和几年高三历史教学经验，根据大纲要求和新课改理念，我制定了切实可

行的三轮高考复习计划。_年7月至_年2月，重点进行基础知识的讲练；_年2月至4月，重点进行专题讲练；5月份回归课本，对教材进行取舍和猜题式讲练。按照计划，坚持详写教案，坚持精讲精练，坚持个别辅导，坚持阅卷评卷。通俗的教学语言，平实的教学态度，推动着学生去夯实学科基础、构建知识体系和掌握最基本的解题技巧。历届学生都比较喜欢我的课。

二是主抓学校安全保卫和封闭式管理工作。

建立了《突发事件应急预案》，印发了国家减灾委《守护生命十大黄金法则》，系统组织学习了《学生手册》有关安全的规章制度，并层层签了安全责任状。通过国旗下的讲话，讲座和班会教育等手段，尤其通过上期举行的全校性的避震逃生模拟演练的安全体验，切实提高了师生安全意识和防护能力。针对社会邪恶势力侵扰校园秩序现象，成立了由20多位青年教师组成的教工护校队，在武阳派出所的协助下，全年化解15起社会青年寻衅滋事案件，尤其是20_年4月7日护校队协助派出所在二中校门口抓获四名抢劫犯，声援了我县政法系统“两抢一盗”专项工作，受到政法委书记杨章德同志的赞赏。

随着餐饮大楼的投入使用，我校实施了严格的封闭化管理，实现了校园的封闭和学生宿舍的封闭，这项工作使学校的常规管理更为有序，学校的面貌焕然一新。外出上网的学生减少，食堂商店的收入增加。这得力于学校领导的高度重视，得力于政教人员和班主任的扎实工作，得力于50多位学生会保卫部干部的忠于职守，得力于全体教工及家属的支持、理解和配合。

一年来，本人坚持每周巡查校园五次，定期排查安全隐患，制定了安全台帐，整改了校门口的摊点，坚持对保安工作每天一指导，每两周一例会制度，保证了在校园内有重大建设施工的情况下，无任何安全责任事故发生，杜绝了校园内暴

力恶性案件，校园治安环境实现根本好转。

三是狠抓学生的行为规范教育。

以办人民满意教育为目标，努力培养学生良好行为习惯，组织了《守则》和《规范》的学习和考试，针对高一部分违纪学生，集中进行了八天的思想教育培训。我们提出“文明行为从头开始”的口号，开展了“从头管到脚”的仪容仪表整改活动，同时花大力气规范了学生出入校门的秩序，下午放学或放月假，学生基本做到了排队出校门。

四是积极参与高一管理。

分管高一以来，坚持“合作更能成功”的信念，加强与各部门，与班主任、任科教师，以及与学生干部的沟通与合作。积极主动深入教、寝室，了解师生思想动态。策划了高一年级第二课堂方案，方案包括违纪学生的培训，“热爱学校”的征文，英语、书画比赛、学生篮球比赛、师生友谊赛等。集中整顿高一就寝秩序、通宵上网现象和旷课行为。按照刘校长“全员育人”德育理念，本期在高一年级264、268、270、279四个班进行了“导师制”试点工作。这一模式已确立为校级德育课题。由于该课题注重实效，操作简单，德育效果好。一个教师这样告诉我，实行导师制后，通过与学生的谈话沟通，师生的关系更融洽了，学生上课更认真了。264班的一个学生这样写道：“我没有什么朋友，也从来不喜欢说话，在实行导师制之前我心理很孤单。我的导师是英语老师，那次拜师会后，何老师每周都抽些时间找我谈话，她每次先要我提出几个问题，然后一一为我解答，指引我如何学英语。她讲得是多么地清楚、详细和意味深长，态度是多么地亲和，让人感觉到她不是老师而像姐姐。我觉得她为我们付出的真多，老师真的很辛苦，她和蔼可亲的态度让我产生一定要学好英语的冲动。说实话，通过与老师的交流之后我发现自己学到了很多，也改变了很多，我谢谢我的导师，谢谢学校实行导师制度”。

去年年底，我被评为学校先进工作者，在学校的年终考核量化中，以排名第一的总分被评为县“优秀”。

二、思想方面：

1、本人做为中层干部，始终与学校保持一致，服从安排，敢挑重担，执行任务从来不找借口，不打折扣、不回避矛盾，不拖沓，能按质按量按时完成各项工作。

2、始终把集体利益放在首位，任劳任怨，加班加点，不图报酬。

3、高调工作、低调做人。在工作中我追求完美，追求细节，能够身先士卒，担任护校队队长以来，我的头部和手臂受过几次伤，还受到社会青年的威胁和围攻，妻子也经常为我担惊受怕。但我从不轻易吐露心声，也从不退缩，我觉得要把安全工作做好，就要敢于受委屈，不怕受伤害。

三、学习方面：

由于性格的缺点和学识的不足，我选择用学习来弥补。受刘校长的影响，这几年我养成了每天要关门阅读一小时的习惯，写出了近五十万字的笔记，发表了近五万字的作品。阅读和写作使我思想越来越成熟，工作越来越得心应手。

一年来，二中的变化是有目共睹的，功劳属于大家，光荣属于学校。最后祝愿大家事业有成，祝愿二中兴旺发达繁荣昌盛。

高中教师学年度述职报告篇二

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

本年度我不断加强自身师德建设，努力提高教育教学本领，认真对待教学和班级管理工作，下面我就本年度的工作做个汇报：

1、思想端正，爱岗敬业

我能够自觉遵守学校各项规章制度。平时注意理论学习，严格按教育规律办事，不断提高自己的师德修养。满腔热情地对待所从事的教育工作，工作态度端正，敬业精神强，乐于为学生奉献，上半年我担任高一（20）和高一（23）两班数学教学，并担任高一（23）班班主任。同时带高三（14）班文科数学两个月，下半年担任高二（20）和高二（23）两班数学教学，担任高二（23）班班主任。

2、关心学生，发扬民主

在教育学生的过程中，我努力挖掘，仔细发现学生的潜力、长处和闪光点。坚持定期家访，解决学生在学习、生活上遇到的困难。定期召开学生座谈会，主动听取学生对班级管理 & 教学上的建议，与学生保持人格上的平等。一切为了学生，为了学生的一切。

3、刻苦钻研，增强教科研能力

我深知业务水平的高低，教学基本功的扎实与否对教师的重要性。在教学工作中我不断学习和探索新的教学模式和先进的教育教学理念，刻苦钻研业务，不断完善知识结构。积极参加马林工作室活动，并在附中上《正态分布》公开课。多年来，坚持订阅多种数学杂志，及时了解教育教学前沿的信息；利用业余时间坚持自学课件制作，积极开展多媒体教学，努力提高教学效果；认真撰写教学论文和学生个案分析，有文章待发表。

4、教育教学，双管齐下

在教育教学中，从严要求、从严管理。注重对学生进行思想政治教育、品德教育、理想纪律教育和良好行为习惯的养成教育，常抓不懈。

我在教学上兢兢业业，乐于接受学校的工作安排，认真备好每节课，钻研教材详细批改每本作业，精心安排教学环节，努力提高学生的数学素质。能多渠道学习别人正确的教育思想、丰富的教学经验、力求教学效果显著。能不断提高从事教学改革的自觉性，加强理论修养，改进教学方法，提高学生学习兴趣。在师生的共同努力下，学生的素质全面发展，上半年的高三文科班高考数学成绩较好，所带高一（23）班获得“市级先进集体”称号，下半年所带高二数学竞赛多人获得省级二、三等奖，两个理科实验班发展较好，数学成绩尚可。

回顾本学年，我能勤勤恳恳工作，踏踏实实学习。在教师岗位上尽职尽责，努力做到让学生、家长、学校信任、放心。今后，我将继续提高自身的思想道德修养，牢记自身的使命，以高度的责任感、满腔的热情继续努力工作，争取更大的进步。

谢谢大家！

此致

敬礼！

高中教师学年度述职报告篇三

各位领导，各位同事：

大家好！

我在自己的工作岗位上，以高度负责的态度对待本职工作，

与身边的同事团结协作，关心爱护每一个学生，并时时处处为人师表。我还积极参加各种教研活动及高考备考活动，勇于承担每学期一次的公开课，不断加强自我学习以提高自己的教学教育水平。通过努力，无论是英语科的教学工作，还是班主任工作，我都取得了比较好的成绩，深得学校领导的高度信任、同事的赞扬以及学生的欢迎。以下是我的述职报告。

在英语教学上，我能认真学习教学大纲，努力分析教材，并结合学生的实际情况备好每一节课，每节课的课前三分钟，我让学生轮流上讲台用英语做值日报告，给他们一个充分展示才华的小舞台，这样既锻炼了他们的胆量，同时也提高了他们的学习积极性。课堂上，我努力创造条件使学生真正成为学习的主人，让他们通过学习课文而提出疑问，然后通过小组讨论的形式得出答案，我则给他们一些必要的提示及引导。通过鼓励、赞扬等形式激发学生的英语学习兴趣，双向教学法和任务型教学法则保证了每一位学生都能参与到课堂教学中来。

在担任班主任工作期间，我十分重视德育工作，经常与学生谈心以了解他们的学习、生活、情绪等情况，并通过电访、家访等形式与学生家长配合，共同关心学生的成长。我充分利用班会课对学生进行爱国主义教育、前途理想教育，对学生进行安全教育、法制教育等，同时发挥班团干的先锋带头作用，因此所教的班级均能形成良好的班风、学风，并多次获得校“文明班”称号，而且涌现出一批学习尖子。

我从不放弃任何一个学生，相反，我时时刻刻想方设法帮助那些学习上、生活上有困难的学生。对于差生，我更多的是给他们以信任、鼓励，从不放弃也不鄙视他们，而且经常开导他们，为他们的学习进行精心指导。如通过组织“一帮一、结对子”学习活动，以及和其他科任教师齐抓共管，我时刻用心关爱每一个学生，并真诚地和学生交朋友。因此，许多学生一有心事都乐意向我倾诉，我则给他们献计献策。

任现职以来，我积极参加每周举行的英语科组活动，认真听课、评课，积极参加集体备课、高考备考研讨活动以及各种继续教育培训活动，勇于承担每学期一次的公开课，并得到同科组教师的一致好评。公开课采用多媒体教学，既形象又生动，极大地激发了学生的学习兴趣；对情态动词的用法进行了非常系统的归纳，而且有讲有练，学生能很好地掌握这一语法点。

总之，任现职以来，在学校领导和同事的关心帮助以及自身的辛勤努力下，我得到了同事的好评、学校的认可和重用。虽然取得了一定的成绩，但是我深知自己的经验和能力还是相当有限的。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的人民教师。

此致

敬礼！

述职人□xxx

2021年x月x日

高中教师学年度述职报告篇四

各位好！

又是一个炎炎夏日。二零零九至二零一零学年即将结束。休业年级的老师和同学们将在紧张的期末考试进行后迎来一个轻松有趣的休闲假期。然而，现今的高二年级学生们将在考后评卷后，正式跨入高三年级，迎接来年人生的一次重要挑战。

作为一名与他们同舟共济的学科老师，于他们至为关键的高

二学年于我也是意义重大。一方面，我在备课、上课诸方面积极投入、兴趣先行，体会到了“亲近”而为的好处。高二学年英语教材于我是全新的内容。从词汇、课文及练习，从记忆、理解及运用，我的体验意味着学生们的理解吸纳将能达到何种程度。我先从词汇讲起，再进入一个又一个环节，以我的体会提醒他们记忆扩大词汇量的重要性。生词课上我会从方式方法的角度现场演绎一个生词将如何把握，比如archaeology这样的五音节词属于阅读扩展词汇，再请大家把握一下它与archaeological及archaeologist之间的联系。通过三至五遍的识记how to spell之后，他们自信也快乐地拼读和拼写出了这些词汇。从教学细节处，我也看到，学生的学科基础不一样，自信程度不一样，导致的学习效果也不一样。有些同学，一点即通，学习主动性强，上课专注且快乐。有些同学可能需要老师三到五遍的讲解方能把握，而不是不能把握。一些同学旧有的知识背景模糊，听课比较吃力。我曾经翻阅过他们的课堂笔记，居然有许多生词抄写错误。这让我触目惊心，从此留意板书不再连写。大家都在努力，我有责任使他们一点一滴地进步起来。

大班教学，遗憾的是，我们没能特别有效地抓住学生的成长点。“培优、抓中、补差”目标在操作层面有时真是叫人一筹莫展。班级一方面要的是成绩，一方面是学生真正的全面的成长和进步。理论和现实能不能很好的结合，我想关键还在于教师的教学活动，包括策略、组织、风格及个人魅力。具体的把握，本人仍在探索中，已经体会到了一种紧迫性，当然也有一定层面的进步。我相信，在同事、领导们的关心指导下，学生拥护爱戴的同时，我能在教学艺术领域登堂入室，寻找到合适的位置。

所以，另一方面，我抓取时间阅读最新的也有经典的教育教学理论著作。《卡尔·威特的教育》让我意识到人的成长随时间流逝是呈线性、单程发展的。怎样让子女、学生顺利成长、长大是每一位老师和家长的共同责任。《宝贝·宝贝》

是周国平先生继纪实性作品《妞妞——一个父亲的札记》，数年后又一生命教育力作。对女儿的深情，对生命的热爱，对人性的探索与祈盼，值得任何一个人去细细品味。《情绪的解析》、《教育发展心理学》、《超越自卑》、《好妈妈胜过好老师》、《改变西方的二十六个字母》、《宽容》、

《道德情操论》，这些阅读过的以及正在阅读的作品多是心理学家、哲学家、教育学领域权威所着，他们以科学的精神向人们展示了人所特有的心灵地图和精神画卷，昭示了人类可以理性地把握自己，达到自我实现，从而获取丰盈的人生。

《教师的诗意生活和专业成长》一书的作者肖川先生让我欣喜的发现中国居然有文笔这么优美的，高瞻远瞩的，为教师群体请命的教育课改、课程论专家。他的教育随笔据说网上公开已有几千篇，专着已经结集出版，我要好好去研究学习。

当然，作为中国中低收入阶层的教师群体有着自己现实的以及哲学意义的困境。正如要把学子们送入高等学府铸造成器一样，我们教师也有责任有义务钻研教育教学，把自己锻造成为一块金砖。这样，首先成就的是自己，其次裨益家人，然后的意义才扩大为为国家、社会做出贡献。

时间关系，述职不免片面，若有失误不尽之处，请指正。本人当虚心吸纳学习，以期更为长足的进步，谢谢！

高中教师学年度述职报告篇五

我叫_，是_市第_中学的数学教师，__年_月毕业于_大学数学系，本科学历，中共预备党员，任教至今已满六年，一直担任两个班级的数学教学任务，其中担任过三年的副班主任和三年的班主任，__年被评定为中学数学二级教师，根据有关规定，现申报中学数学一级教师资格。

一、政治思想方面

从__年参加工作以来，拥护中国共产党的领导，坚持四项基

本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，积极负责地完成任务，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，师德高尚，为人师表，谦虚谨慎，任劳任怨，勇挑重担，服从工作安排，尽职尽责，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力，教学效果好，教书育人成绩显著，学校及学生满意，并在__年__月被党委发展为中共预备党员。

二、教学教研方面

教学中，严格按照教学“六认真”要求自己，在认真钻研教材和分析学生的基础上，加强基本功的锻炼，因材施教，教后及时评价反馈学生的学习情况。并在__年学校组织的“_x”演讲赛获得三等奖和粉笔字二等奖。

为了更好地完成教学工作，平时注重拓展自己的知识面，经常阅读和数学学科教学关系紧密的书刊；注重不断提高和优化自己的教学方法，经常向老教师学习，读教学理论方面的书籍，更新观念，调整方法。课堂教学中教学手段多样化，多媒体的使用经常化，直观生动地展现教学内容，提高教学效果。在__年的__市高中数学教改组活动中作了“__”专题发言，在__年的__上《浅谈新教材数列的教学》作了书面交流，辅导学生_x在__省高中数x赛初赛中获得了__市一等奖。

在教法上，注意创设能激发学生积极思考的情境，引起学生探索的x□培养了学生的分析、解决问题的能力。新课标理念指导下，我又积极在教学实践中倡导自主、合作、探究的学习方式，努力培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。所教的班级在各级考试中都取得了很好的成绩，在__年__月开设了市级公开课《__》。

三、班主任工作方面

我在__担任副班主任，在__担任班主任工作。在工作中，我本着关心爱护每一位学生的原则，对学生一视同仁，注重学生的思想教育，经常进行个别谈心。作为一名班主任，我努力与学生建立平等和谐的师生关系，做学生的良师益友。教育中注重与学生心灵的沟通，情感的交流，最终激发思想的共鸣。良好的师生关系，营造了一种民主、宽松的学习氛围，使学生能健康、愉快地成长。所带班级班风学风好，学生积极向上，团结进取，各项评价指标在平行班级中名列前茅，班级连续多次被评为文明班。

我也在__年度获得了校优秀班主任。写了《浅谈班主任工作中的情与形》在校班主任会议上作交流。

总之，在工作的这六年里我深深地体会到了教师工作的苦与乐，而我更多的是为获得学生的高度评价而喜悦感动，也把它作为一种鼓励从而以后更好的服务于学生，奉献于学校和社会。在以后的工作中我也会扬长避短，刻苦钻研以求得自身更大的发展。

高中教师学年度述职报告篇六

一、基本情况：

述职人：，女，出生于1974年12月20日，1998年毕业于西南师范大学化学化工学院化学教育专业，本科学历，获理学学士学位。1998年7月至今，一直在南海一中从事教育和化学教学工作，有五年教龄，四年班主任经历，1999年取得中学化学二级教师资格，现任教于高二年级。根据职务晋升条例，符合申报中学化学一级教师条件。

二、具体成绩：

1. 我任职五年来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规

法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

2. 我先后任教过高一、高二、高三的化学，并自己熟悉了初中化学教材和教学大纲，对中学化学教材有比较充分的理解，能正确理解、掌握化学教学大纲和教材，能正确传授内容，重点突出。能够落实“双基”教学，注意培养学生的化学创新精神和实践能力，普通话流畅，表达准确，板书清晰，条理性好。

3. 任现职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。

我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，爱每一个学生，既是师长又是朋友，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。要求自己在讲台上，完美展现教师的风采；要求做到每一节课都生动活泼，引人入胜，而且教学质量达标，把每一节课当成优质示范课来上。

4. 我注意教研与教学相结合，开展专题教学研究。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径。任现职以来，我坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我积极参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、*新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，积极参与科组的教研活动，主动承担教研课题，并把新的科研成果引进到教学中来，在教学中探索

理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。例如，认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法；探讨多媒体电化教学手段在化学教学中的运用；加强对学生心理行为与学习效率关系的研究；探讨提高课堂教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施；抓好培优转差工作的开展与落实等等。我在20xx年加入教研课题“主体式教学法”的研究，并取得一定的成效，学生的学习积极性和学习成绩都有了很大的提高。

因为自己是青年教师，只担任过一次高三教学，指导高考的经验不足，所以我十分注意研究高考。平时认真钻研近年来的高考题，积极收集高考信息，密切关注高考*新动向，让自己充分具备带高三的实力。20xx年参加南海市青年教师解题大赛获二等奖，在学校多次的高考题、模拟题测试中获得好成绩。

近一年来，我又针对高三综合科复习这一新领域展开了研究，收获良多。我根据自己的研究心得，在今年的会考复习中，揉合了高考综合科的内容，即将会考复习与高三综合科复习整合在一起。每一章分为“基础知识过关”和“身边化学，学科综合”两大板块，扎实基础的同时，向学生灌输与本章内容有关的综合科知识，扩展学生知识面，及早为明年综合科高考作准备。这样的教学方式效果明显，很受学生欢迎，让学生对明年的综合科高考充满信心。

在参与教学科研的同时，我及时把自己的心得体会和经验整理形成文字，平均每年写作论文超过一篇。其中，课例《金属钠》获20xx年广东省优秀课例暨论文评比一等奖；论文《主体式教学模式在中学化学课堂中的运用》，获得南海市二等奖，并收录在南海一中的论文集中；论文《多媒体在中学化学教学中的应用》，获得南海市三等奖。

为了提高学生的实验技能，我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，采用边讲、边议、边实验的方法，指

导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学第二课堂活动，丰富的活动内容，使之成为激发学生学习兴趣的重要途径。这些实验改革和第二课堂的组织，也为我进一步开展专题教学研究提供了丰富的*手的资料。

5. 在教育方面，我能为人师表，做学生的表率。

我任教5年来，共担任4年班主任，取得一定的成绩，所带班级，多次被评为“文明班”，受到学校的表扬和奖励，撰写的论文《班级管理模式初探》在级组班主任会上交流。我在化学教学上也注意渗透德育，辩证唯物主义教育，爱国主义教育，热爱大自然的教育，环保教育，以激发学生的上进心。

在班风建设上，我能面向全体学生，培养学生的集体主义精神，鼓励他们创造集体荣誉，1998年担任107班班主任，通过培养得力的班干部，狠抓班风，不论在学风和班风上，均为年级前列，每个月均能评为文明班，黄学文同学还被评为南海市三好学生。1999年担任203班班主任，该班多次被评为文明标兵班，伍顺桢同学被评为南海市优秀班干部[]20xx年担任206班班主任，并一直带上高三，班风学风优良，在体艺节中获得文艺表演比赛一等奖，陈鉴辉同学被评为南海市三好学生。

在带班过程中，我还注意做好培优转差工作，我没有放弃任何一个差生，在教育教学中我注意尊重学生人格，用谈心交流、周记、鼓励、等方式挖掘学生的非智力因素，使差生感觉到处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习的积极性和自觉性，逐步掌握知识技能、技巧。如黄颂胜同学，平时好动，好结交朋友，上课经常开小差，成绩较差，针对其性格特点，我经常有意识地做他的思想工作，明确指出他的缺点和学习上的潜质，使他既认识到自己的不足，又能产生赶上去的信心，在高考中，他终于获得良好的成绩，上了

省大专线。

6. 为了提高自己的教育教学水平，我坚持有计划、有目的的自学和进修，树立起“终身教育”的观点。

从事教育工作五年来，一直坚持订阅《中学化学教学参考》《班主任工作漫谈》、《素质教育理论与基础教育改革》等世纪园丁工程丛书，并能结合实际运用到教育教学中。1998年至今一直参加学校为适应南海电化教学而举办的电脑培训班，并顺利通过了计算机初级和中级考试，能熟练应用powerpoint、authorware、flash及网页技术制作课件，并制作了个人主页。20xx年参加了南海市中小学心理健康教育讲座，自觉地将心理学原理运用到班主任工作中来。

三、今后的努力方向

坚持政治学习和业务进修，多参加各地组织的教研活动，提高自己的政治思想觉悟和业务能力；加强教研能力，多看教育和教学理论方面的书籍，吸取其中的精髓，尽量把教学实践活动上升到理论高度。进一步学习电脑知识，多制作一些高质量的教学课件，提高课堂的教学效果；总结高考复习经验和会考复习经验，并编写成资料，有利于自身的提高和帮助新教师尽快熟悉教学工作。我决心继续努力，加强自身的修养，敬业、进取、拼搏，为培养出更多、更优质的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出更大的贡献。

述职人：

20xx年xx月xx日

高中教师学年度述职报告篇七

尊敬的领导：

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下述职：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们

是”班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即”以点带面”；其三培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的__，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化行为规范训练带动教育教学工作

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。

在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式(根据实际情况选择)，务必使每个学生具有”服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出”活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、引导学生参加自主教育的实践活动

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动

要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感。

同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时，我还不失时机地结合班级实际情况，开展“我是班级的一员”、“我为大家做点什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动……强化学生的班级意识，增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生自主教育的动机。通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律。

五、落实家访多沟通

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。

平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生”学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗”爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

高中班主任年度述职报告4

高中教师学年度述职报告篇八

都知道在普通高中的普通中学做好班主任是一个挑战，在上半年我担任高三(4)班主任，还担任两个地理x科的教学工作；下半年我担任高一(6)班的在工作中，同时作为年级备课组长，还有繁重的教学任务。我能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学和管理能力。为了总结经验，进一步搞好工作，现在将我的工作情况总结汇报如下：

一、政治思想方面：

拥护党的路线，方针，政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想，认真学习邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才，能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟，尊重领导，服从分配团结同事，严于律己，宽以待人，实事求是，经常自觉加班加点任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为

人师表，教书育人，增强自己在思想认识上的内涵。

二、爱岗敬业，尽职尽责：

在教学工作岗位上，我认真执行教师职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到不迟到，不早退，不缺课，小病坚持，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

(一)在班主任工作中，我注重于以下几点：

1、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有情可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。我认真批改《周记》，了解学生的思想动态，把它作为一种和学生的交流平台，拉近了我和学生的距离。

2、制定合理的奋斗目标，增强学生学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。我采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。指导学生制订目标，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成

绩去学习。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。

3、抓出班级管理特色，努力营造优良班风。

在班主任工作中，要求学生做到的，我总是自己首先做到。上半年担任高三(4)班班主任，我们天早晚两个6:30;下半年我担任高一(6)班班主任，基本上早晚两个7:00都是先于学生赶到班级，这样无形中也就很少迟到的了，同时我也经常下到宿舍了解情况。所以上半年的08年高考中我班的陈美欣同学获得开平市地理科的分，并且还有一位同学进入了开平市单科前三十名，因此受到了教育局的嘉奖;在这个学期的高一(6)班学业成绩我们班有出色表现，大部分同学进步明显，大部分老师都说我们班的学习气氛纪律不错，也出现了很到部分学习刻苦的学生，特别是内宿生学习都很积极。

但是我还是想更创新地搞好教育工作。首先，我在班级设置了学生成长纪事本，记录学生平时的优点，并用统计图表的办法在班上展示。这给学生无比的信心，增强了他们的竞争意识。另一个方面是我在班上实行分级管理的办法，给班干部适当的管理权限，而班干部之间又互相管理。这样一来，每个班干部也有权力，也被其他班干部管理，形成了无形的管理圈，班级管理井井有条。

(二)在教学中我突出几个方面:

1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。

2、在教学中注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时

能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。

3、不计较个人得失，做任劳任怨的标兵。

工作中本人从不计较个人得失，任劳任怨，努力做到无私奉献，争做对教学有益的工作。对老师提出的各种问题我总是认真地给以答复或讲解，从不忌讳“教会徒弟，饿死师傅”，同时，年级、学校给与的任务都积极认真的出色完成。

三、业务能力方面：

1、作为备课组长，我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。不断学习，与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、带头研究课程改革，探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节，我勇于大胆创新。

3、带头深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习，把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的生本教育，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、

探索精神方向来。切实激发和保持学生的学习兴趣和热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。在教学上不断探究，争取做到教龄变老，而心态不老，在教法上不断创新。

高中教师学年度述职报告篇九

回顾高三一年来年级组的教学及管理工作，我们各项工作都在有计划、有安排、有落实地进行，取得了预期的成绩，赢得了学生和家長的一致好评，现将一年来的工作总结如下：

一、制定复习计划并赋予行动

20xx年8月开始，我们就根据高三年级的实际状况，对整个高三阶段的年级拟定了科学有效的复习计划。在这一计划的基础上，各学科分别制订了本学科的复习备考计划。一年来，整个教学工作都在扎扎实实按计划的向前推进。在计划中，我们明确提出了本届高三复习的指导思想和工作原则，并在这一原则的指导下对高三整个阶段的教学研究，课堂教学，检测模拟、班主任工作等都提出了十分具体的要求。我们要求教师认真研究考试大纲，研究近年高考试题，研究教材，研究学生，确保复习的有效性。该计划同时对教学进度和深度，综合训练考试的范围、命题的难度和数量都做了详细的说明，对高三年级的复习起到了指导作用。

二、成功召开了两次家长会，营造了家校互动的氛围

在复习备考工作按计划进行了一段时间后，我们在20xx年10月24日及时召开了年级家长会，向家长们通报了我们在高三年级复习中所做的工作及今后要做的工作，并向家长提出了一些推荐和要求，由于各班班主任的充分准备，本次家长会开得十分成功，为调整学生的学习用心性实现对学生的全方位教育起到了用心的作用。孩子的教育离不开家长，高三年级的教育更离不开家长，只有家校紧密联系，加强沟通和协作，

共同促进，我们的教学才能得到广大家长和社会的支持，教师的教学热情、学生的学习用心性和主动性才能得到充分的调动，我们的工作才能取得预期的效果。

三、适时进行教情学情分析，及时解决问题，促进提高

针对复习中表现出的问题，年级组多次召开了教情学情分析会，从备课教学、作业练习、命题考试及学生的思想动态等方面进行了分析和研究，提出了具体的措施和改善办法。

1、备课教学方面：针对部分班级的部分学生对某些学科教学的推荐和意见，我们对教学工作进行了深刻反思和改善：复习课要有新意，要创新，不能重复教材，更不能照搬教辅资料，要变以资料为主的被动应付为突破知识和潜力的主动出击。备课要充分，每节课从哪里进去，又从哪里出来，落实什么目标，教师要心里有底。课堂教学坚持低起点、缓坡度、高落点。照顾到不同基础水平的学生。从最基础的知识出发，循序渐进，但课的最终落脚点还是要跟高考接轨，因为我们应对的是高考，目标也是高考，所以要做到备课、讲课、作业和考试难易程度尽量与高考吻合。

2、作业及练习方面：高考是一场持久战，各学科之间要相互照顾，当天留的作业要适量，不要太多，要留一些书面作业，个性是理科的大题及推理表达题，但单科的作业不要太多。留作业本着理科（8+2）文科（10+2）的原则。自习是学生自己的学习时间，老师尽量不要占用自习时间去讲课，学生消化吸收知识有一个过程，要留给他们时间去透过做练习来完成，老师只起个答疑作用即可，对全班普遍存在的问题能够讲解，但时间不能超过20分钟。

3、命题考试方面：首先命题要处理好三个关系：（1）已复习的知识和未复习知识之间的关系；（2）简单题、基础题和难题之间的关系；（3）检测知识备战高考和保护学生用心性之间的关系。

四、本年度安排了十五次考试，提升了学生应对高考的潜力

在不影响教学进度的状况下，我们先后进行了15次考试，每次考试从命题、监考到阅卷，各位老师都能认真履行职责，每次都能在考后一周内上报成绩，作出统计和分析，各位老师都能根据统计结果及时调整教学策略和方法，教学水平和学生成绩得到了有效提升，取得了预期的效果。另外，我们对学生的15次成绩进行了跟踪登记管理，透过成绩跟踪对学生进行有目的的个性化指导。

第二学期以来，我们依据前七次考试反馈的信息，对教学进行了又一次调整，增加了练习，在不影响正常教学的状况下，各位老师采取了灵活多样的形式，有些科目对部分常考题型进行强化练习，如语文科目对语法、修改病句等用30分钟时间进行练习，数学科目对一卷部分、二卷的前四题和后三题进行练习，外语科目对阅读理解和作文进行专项练习，综合科目各老师也根据自己科目的特点，选取题目或自己命制试卷，用50分钟时间练习，这些方法在学生复习面临难以突破的瓶颈时，为学生强化基础知识、提高解题潜力，积累考试经验起到了促进作用。许多学生在这段时间里成绩取得了大幅度提高，我们也深深地感到第一学期复习过的知识在这段时间得到了充分的落实。

从第七次模拟考试开始，各位老师就利用各种关系，为我们收集了超多高考模拟试题，进行赛选、加工和整理，然后用于我们高考模拟或练习，在此我要感谢安国栋老师、任利娟老师、李华强老师，以及以前在博迪工作过的张国良老师等在高考冲刺阶段为我们做出的超多工作。

五、注重思想教育，激发学习动力

我们认为，高考的竞争最终离不开学生的用心的态度，健全的人格和健康的心理。各位教师在完成教学资料的同时，充分利用一切有利因素营造良好的学习氛围，为学生加油鼓劲，

适时对学生进行思想教育，和学生进行思想交流和沟通，做学生的知心朋友，为学生分忧解难，鼓励学生以用心的心态应对高考。

进入第二学期，有个别学生在付出了巨大努力后，成绩不见提高，面临怎样的困境，有灰心、泄气和焦虑等心理问题，各位班主任为此做了超多细心、细致的工作，董锦涛老师像父亲一样给学生讲道理，祝宜君老师制作心理辅导和励志方面的课件，孟富民老师利用家长离校园近的优势，经常约家长到校园，一齐想办法鼓励学生等等。

在距离高考百天的时间，按照年级组的统一安排，根据教学的实际状况各班都举办了以“我用拼搏成就未来”为主题的冲刺高考宣誓动员班会，为整个年级营造了用心向上、团结拼搏的学习氛围，为学生最终取得高考成绩起到了用心的作用。

一年来，我们克服了任务艰巨、工作辛苦、压力巨大的多种困难，在校园各级领导的关注和指导下，透过各位老师的辛勤工作，圆满完成了复习备考计划中的各项工作，取得了预期的好成绩。但是，站在校园发展的大局来看，我们的工作还需要进一步改善，成绩还需要进一步提高。我们坚信，有新一届领导的正确指导，新高三老师的群众智慧，博迪的明天会更加辉煌！