初中体育九年级教学工作计划(实用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

初中体育九年级教学工作计划篇一

九年级下学期体育教学工作计划模板

本学期是九年级下个学期，学生面临中考，身感责任重大，特制定以下工作计划：

一：学生情况

本学期九年级共一个班50余人，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

二、教学设想：

初三学生面临中考，今年中考由去年的45分上升到60分， 所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体情况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外通过学生的

体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在四月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教学和学生学习结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

三、具体时间安排：

早操训练安排：

1、三月份进行200米和立定跳远的练习

2、四五月份就中考内容进行全面训练。

体育课具体安排：

1、第一周就中考项目进行全面测试。测试成绩进行针对性训练。

2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。

3、制定后期教学内容和训练计划。

四：针对性的训练

1、加强对文化成绩好但体育成绩不理想的学生进行针对性的训练，加强监督，培养他们的积极，宣传体育中考不亚于文化课的意识。

2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

五、加强业务能力学习

认真钻研体育新课改，根据新课改制定新的教学方法，加强

与体育教研组各教师之间的沟通和学习，认真备好每一堂的教案。摸清体育中考各项政策，指定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

初中体育九年级教学工作计划篇二

新的学期开始了，这是一个紧张的学期，因为九年级面临着中考，而体育也是中考科目之一。中考体育考哪几项，目前还不太清楚，只能根据以往经验对可能考得项目做全面的体能训练。为了能使九年级学生在中考时体育能取得优异的成绩，特制定新学期教学计划。此计划分两部分：一部分是体育课，一部分是课外体育训练。

一、学情分析

九年级学生共83人，由于学生平时缺乏体育锻炼，不论是速度、耐力还是力量等方面大部分学生体能素质不太好。这就要求我在短短两个多月时间内必须从这几个方面着手来提高学生的全面体能，尽快了解那些学生在哪些方面素质较差，及时针对不同的学生实施不同的教学方法。

二、教材分析

本学期教育主题一是围绕中考项目开展相关的速度、耐力、力量等练习，二是可以给学生涉及一些球类、武术等科目，使学生的协调性发展也有所提高，为进入高中或走向社会进行体育锻炼作一些铺垫。

三、教学措施

1、认真研读体育与健康教科书及教学课标的基础上备好每一节课，写好每节课教案。

2、合理安排教学程序

每节课的开始部分、准备部分、基本部分和结束部分都能使学生精神饱满，积极参与，快乐身心，使每个学生都能有所收获。

3、认真搞好课外体育训练工作，使每个学生的全面素质都有所提高，在次基础上，教会学生能自我调节自己的情绪。

初中体育九年级教学工作计划篇三

1.体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2.体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

（二）强化常规管理水平，提高教学质量

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

3、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

4、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

5、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

6、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

7、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（三）、加大提高间操课质量，大力开展阳光体育，打造体育文化

1.全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好间操课，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2.继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

（四）、加大课余训练力度，提高竞技水平

1.在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2.重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在比赛中取得好成绩。

3.注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

初中体育九年级教学工作计划篇四

指导思想：

贯彻“体育与健康”新课程标准，以促进学生健康成长以及体育中考为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥学生的创造力，以学生发展为中心，关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

二、课程标准对本学期教学要求

1、课堂教学资料、教学方法的制定要以学生为主体，注重学生的发展。

2、帮忙学生增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能;

4、提高对个人健康和群体健康的职责感;构成健康的生活方式;发扬体育精神，构成用心进取、乐观开朗的生活态度。

5、使学生基本掌握所学体育技能，有1至2项擅长的体育项目。

6、基本掌握中考体育项目的技术要领，到达熟练程度。

三、学习目标：

1、了解所*动项目的简单规则，熟悉中考体育项目并到达熟练水/6

平。

2、结合游戏和降低规则要求的比赛，提高技战术的运用潜力。

3、用安全的方法进行运动，发展体育的广泛兴趣、爱好。提高自学自练和自我保健潜力。

4、全面发展体能的基础上，透过多种练习继续发展灵敏、速度和有氧耐力，明白营养需求及选取对健康的影响。根据自己的生理特点，了解体育活动中应注意的事项。

5、正确的评价自己的运动潜力，了解身心之间的关系，逐步掌握设置适宜的体育学习目标方法，增强自尊和自信，在克服困难的学习中，体验成功和活动的乐趣。

6、增进同学间的交往，建立体育活动中的合作意识，指出体育活动中的不道德行为，结合感兴趣的体育项目，多渠道搜集信息，并能评说比赛和表演。

四、教材分析：

结合本校实际状况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。教材资料有：体育与健康基础知识;田径：跑、跳、投;球类：篮球、乒乓球;身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑;跳跃中的立定跳;投掷中的实心球与铅球技术;/6

教材的难点：弯道跑与呼吸调解;跳跃中的起跳各环节;球类中的人球结合。

五、具体措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造贴合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、造性。

一、指导思想：

二、教学常规：

我将用心从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将用心学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的潜力。用心实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向45分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识潜力两方面精心设计教案，并用心地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合潜力都得到提高。

三、教研工作：

四、出勤：

条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、学期工作目标：

透过本期教学，使学生能更好地提高自己的身体素质，为今后继续学习打下良好的基矗使学生在德、智、体各方面全面发展。

一、学生现状分析

初三学生处于青春发育的高峰期，身体发育较快，个体形态发展差别较大，男生活泼好动，表现欲强，女生则趋向于文静、内向，不喜欢活动，针对女生这一特点，可选取一些柔韧性强的运动项目，提高她们的运动兴趣;还有升学测试，运动量、运动强度要大。

二、教材的知识系统和结构

本学期教学资料有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类。最关键的还是学生中考体育项目的辅导，如何使学生掌握好中考项目的正确运动技术以及挖掘出学生的运动潜力是这学期体育教学的重中之重。

三、目的任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。/62、进一步增强体质，个性是柔韧素质和弹跳素质以及速度的爆发潜力。

3、透过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、重点与难点

1、重点是必考项目：男：1000米，女：800米成绩的提高。以及50米、立定跳远、男生引体向上(双手头上前抛实心球)、女生仰卧起坐。

2、难点是男生的坐位体前屈的教学方法研究。

五、教学措施与教改思路

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，分组时采用根据身高分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

网络搜集整理，仅供参考/6

初中体育九年级教学工作计划篇五

所任教的4个班学生年龄在15-16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强;女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二、分析教材：

1、体育升学考试的项目(必考：男生1000米、女生800米;男女生跳绳、男生女生坐位体前屈)具有科学性、合理性，即强调身体素质。有重视培养学生思想意志品质的教育，同时，也对学生的心理素质和环境的适应能力提出了更高的要求。

2、必考：男生1000米、女生800米。对于绝大多数的学生来说，都不是很乐于接受的，都觉得苦、累、难，是考验学生思想意志品质的运动项目，学生练习时的积极性不是很足。在这种情况下，教学手段上一定要进行创新，设计出让学生喜闻乐见或以游戏比赛的方式进行教学，使学生觉得在练习的过程中充满乐趣，这样在潜移默化的过程中，学生的毅力和耐力方面肯定会有所提高的，这将对学生的身体健康和发展起到积极的作用，对他们的体育升学考试来说是一种福音。

3、跳绳主要是考查学生的爆发力和腿部力量，是动作协调性的展示，同时也强调动作的技巧，重点在于发展学生的跳跃能力。该项目有很高的锻炼价值，但从提高运动成绩来讲,该项目若想提高成绩是需要一段时间的练习,短期内的效果是不明显的。教师需要从多种方法去给予训练,促进学生技术动作发展,提高学生的运动成绩。

4、坐位体前屈是比较简单的体育项目但是也不能忽视。四.教学重、难点：

教学重点：结合学生的身体锻炼的实践活动，提高学生的自学自练能力，让学生自主练习。积极参与体育活动，合理安排锻炼时间，掌握测量运动负荷的方法，提高学生的自学能力和运动成绩。

教学难点：让学生形成自觉进行体育锻炼的意识，掌握自我锻炼的方法，养成终生锻炼的好习惯。发挥学生的创新能力和实践能力，提高创造性。重视体育中考，为体育中考取得好成绩而努力拼搏。

五.教学措施：

根据九年级学生的身心发育的特点以及中考任务，结合我校学生的特点，应采用灵活多便的教学措施，充分发挥学生的主动性、积极性，加强对学生学法指导，创造合作学习的气

氛，提高学生自学自练的能力。让学生自主练习。通过实践、尝试探索来学会学习方法。此外应加强教学民主和学生一起研究改进学习方法，来增强学生的体能。根据体育的中考的测试内容，加强对学生的身体素质训练，使每个学生都拥有一个健康的体质。最终能让学生在中考中考出好成绩。

六.教学设想：

初三学生面临中考，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

新华中学周昌林2019年8月25日

初中体育九年级教学工作计划篇六

一、班级基本情况分析：

经过七年级和八年级的新课程学习，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯，形成了听说读写的综合能力，不少同学在历次考试中取得了可喜的成绩。但也有部分学生，语文学科成绩不够理想，有待九年级进行弥补，争取取得理想的中考成绩。

二、教材分析：

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，在内容、体系、结构上都有所突破和创新，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位，利于学生综合学习，因而达到较高的综合教学效应。

教材分为三大块；整合优化单元、专题、名著推荐和阅读。

努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

三、教改措施：

1、认真解读课程标准，吃透教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，努力提高课堂教学质量。

2、教师要实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说 读写训练，自行设计协作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

5、灵活安排和选择专题决内容，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，促进学生主动学习的方法，拓宽学生学习的领域，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，为中考打下坚实的基础。

四、教学进度

第一周——第二周第一单元

第三周——第五周第二单元

第六周——第七周第三单元

第九周 期中复习

第十周——第十一周 第四单元

第十二周——第十四周

第五单元