

2023年幼儿阅读课教案(实用10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿阅读课教案篇一

一. 谈话，激发幼儿爱爸爸的情感。并引入课题。

1. 师：我们都爱妈妈，我们还会给妈妈唱一首歌《世上只有妈妈好》，我们还会念赞美妈妈的诗歌《游子吟》。那么今天我们就来聊聊爸爸吧！

2. 师：说说你眼中的爸爸是什么样子的？

二. 欣赏故事，通过提问帮助幼儿感知故事内容，体验父子之间相互关爱的感情。

1. 师：有个小朋友安东尼·布朗多很爱他的爸爸，很想向大家介绍一下呢，画了一本书，名字叫《我爸爸》，让我们跟着他去瞧瞧吧。

2. 阅读第一页

师：在这儿呢！这就是我爸爸，你觉得他怎么样？爸爸长得不算很帅，却那么自然、随意、舒服，向我们微笑呢。“这就是我爸爸，在我眼里，他真的很棒！”

3. 阅读五组画面

画面一：“我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕。”“他敢跟大力士摔跤。”

请幼儿说说爸爸勇敢的小故事。(小结：勇敢的爸爸。)

画面二：“在运动会的比赛中，他轻轻松松就跑了第一名。”

出示幼儿收集的奖状，并请幼儿介绍。(拍拍手表扬，竖起大拇指：真了不起)

小结：能干的爸爸

画面三：“爸爸吃得像马一样多，游得像鱼一样快。他像房子一样嘎达，也想泰迪熊一样柔软。”

师：安东尼·布朗多会打比方夸爸爸啊，把爸爸比作马和鱼，说明他平时观察的非常仔细，才会用这么生动有趣的词语来形容爸爸。你平时有没有仔细观察过爸爸，如果让你也用这么生动有趣的词语来说说自己爸爸，你会怎么说呢？(幼儿讨论并讲述)(小结：健康、善良的爸爸)

画面四：“他像猫头鹰一样聪明，有时候也会做一些傻事。”

请幼儿仔细观察画面：他做了一件什么样的傻事呀？

师：你爸爸有没有做过傻事呀？能说给大家听听吗？(小结：可爱的爸爸)

画面五：“我爸爸是个伟大的舞蹈家，也是个了不起的歌唱家。他还会逗我笑。”

小结：快乐的爸爸

幼儿阅读课教案篇二

目标：

- 1、通过欣赏图片，激发幼儿对学习诗歌的兴趣。
- 2、认识汉字“鸡娃娃”、“躲”、“伞”。
- 3、幼儿能理解诗歌，感受诗歌的童趣。

活动准备：

- 1、小鸡头饰30个、鸡妈妈头饰一个、小鸡指偶
- 2、伞带字的30份、录音机、磁带
- 3、字卡“鸡娃娃”、“躲”、“伞”。

活动重点：

认识汉字“鸡娃娃”、“躲”、“伞”

活动难点：

幼儿对识字感兴趣并理解诗歌内容

活动过程：

一、引出课题：

小朋友们单老师头上戴着什么动物头饰啊？（鸡妈妈）那你们呢？（小鸡）很对，那单老师呀还请了一位小客人，看是谁啊？出示指偶小鸡，它呀学了个变魔术的本领，想要表演给我们的小鸡看。

（一）识字游戏：复习幼儿学过的字宝宝（谁来了）

太阳、风、雨、落

小鸡们真能干，鸡妈妈带你们去看一个好看的地方。

（二）出示图片、欣赏图片冬天并提出问题

1) 小朋友看到什么啦？（小鸡），对，这里呀也有小鸡，小鸡有个好听的名字，鸡妈妈给它起的，叫什么呀？引导幼儿说出（鸡娃娃并出示字卡）小鸡们真棒，鸡妈妈呀也叫你们鸡娃娃，很好听的。下雨了鸡娃娃怎么办了啊？（躲）对，很棒，在大树下面，大树变成了鸡娃娃们的什么啊？（伞）表扬说出来的. 幼儿。

2) 下雨了，鸡娃娃们不能到外面去玩了，鸡娃娃们呀念起了好听的诗歌（听录音《树伞》）（边念边指字宝宝）我们小朋友来试试念一遍！

3) 识字游戏：让你猜猜我是谁（小朋友真能干，让你猜猜我是谁）边念边出示字卡。

4) 分伞：鸡娃娃们，下雨了，这里的鸡娃娃有地方躲了，有伞了，不会被淋湿了，那我们的鸡娃娃们可怎么办啊？（幼儿自由讨论）

不着急，鸡妈妈呀早就给你们鸡娃娃准备好了，看（伞）想想啊，后面呀有个字宝宝，认识的鸡娃娃就可以得到了。

5) 找朋友结束活动：鸡娃娃们，都有伞了，我们撑着伞跟鸡妈妈去找朋友吧！（音乐找朋友）

幼儿阅读课教案篇三

利用手偶引出故事主人公。

大家好，我是小熊，我喜欢吃蜂蜜，喜欢跳舞做游戏；大家好，我是小兔，我喜欢吃萝卜，也喜欢跳舞做游戏，我们每天都在一起玩，是一对好朋友。

二、熟悉故事内容

1、可是有一天，小熊没有出来做游戏，他怎么了？（出示第一张小熊生病的图片）

你生病时是什么感觉？

2、小熊眼睛看哪里？在想什么事情？在期盼什么？（出示第二张图片）

3、猜一猜小熊会跟小兔说什么？当小兔知道小熊生病了，小兔会怎样做？（出示第三张图片）

4、依次出示第四、五、六、七张图片：小兔在干什么？会对小熊说什么？小熊有什么感觉？仔细观察他们的表情。

出示第八、九张图片：小兔跳到小熊床上做什么？他会跟小熊说什么？小熊感觉怎样？

三、完整欣赏故事，体验同伴间友情的温暖。

1、配音乐，完整欣赏故事。

2、联系生活实际，谈自己的想法

如果你的好朋友生病了，你会怎么照顾他？

活动自评：选择《小熊生病了》这节活动时我考虑了两点，一是考虑我班孩子年龄特点，而是考虑到我班孩子接触分享阅读只有两个月的时间，所以选了这个故事简单、画面比较清晰的图片来进行教育活动。

设计思路：首先利用手偶引出故事的主人公，并且指出他们是一对好朋友，这样为后面故事的开展做了铺垫。

其次通过仔细观察每幅图片，调动孩子思维，在看图过程中让他们知道生病了很需要别人的陪伴。

通过第二遍完整的欣赏故事，让孩子们非常容易的熟悉故事内容，这样第一个目标也自然而然达到了。

欣赏完故事让幼儿结合自己的生活经验说一说如果你的好朋友生病了你会怎么办？体现出同伴间互相关心、照顾的友情。可因孩子对这方面的生活经验不是很多，在进行此环节时孩子注意力开始分散，效果不是很好，所以此目标完成的不够理想。

总之，整节活动的思路是比较清晰的，活动进行比较流畅，孩子们能投入到活动中一起观看，一起思考。只是最后一个环节孩子注意力有些分散，我想主要是与他们的生活经验接触的不多有关。自身存在的问题是在活动中如何提问、如何引导孩子、对孩子的回答应该怎样回应等这些方面做的不好，这是一种教育技能，也是需要教师的一种教育智慧，这也是我今后努力的重中之重。

幼儿阅读课教案篇四

1. 通过阅读图画书了解“我妈妈”的形象在实际生活中的意义，知道妈妈的爱有不同的表达方式。
2. 关注自己的妈妈，并结合生活经验大胆表述我眼中的妈妈。

3. 知道妈妈爱我，我爱妈妈。

(一)谈话导入，阅读封面引起兴趣。

1. 师：每个人都有自己的妈妈，有一个画家他叫安东尼，自小喜欢画面，他把自己的妈妈画下来，变成了一本书。让我们一起来看一看吧！

(二)借助ppt□师生共读，理解图画书主要内容。

1. 学习第一部分——“我爱妈妈”。

请幼儿看绘本后，提问：我妈妈会帮助幼儿理解“妈妈”角色转换之间的关系，感受妈妈的本领大。

提问□xx妈又有什么爱好？什么本领呢？

2. 学习第二部分“妈妈爱我”。

根据绘本画面联想。提问：为什么妈妈有时候像蝴蝶、小猫、沙发，有时候又像狮子？

讨论：当妈妈变成狮子的时候你是否依然爱妈妈呢，为什么？

(三)自主阅读，发现图画中的’小秘密。

1. 师生阅读封面、环衬、扉页、正文。

2. 引导幼儿发现图画中的小秘密：环衬是妈妈的睡衣，妈妈播种爱心，小猫、蝴蝶、狮子、沙发代表妈妈。

(四)我眼中的妈妈

师：我们也把妈妈画下来编一本书，题目就叫——我妈妈。

(五)用ppt最后一页“与妈妈拥抱”的画面结束活动

师：画面上孩子展开双臂紧紧地与自己的妈妈拥抱，你和你的妈妈拥抱过吗？给自己的妈妈一个拥抱，大声对她说：我爱你！

要上好一个绘本活动，首先要从理解文本开始，重在培养幼儿的阅读兴趣和习惯。教师要继续在实践中去感悟、理解绘本教学的特点，特别是在提问的设计上，要努力揣摩。

幼儿阅读课教案篇五

对于幼儿来说，让他们安安静静地去阅读一本书是一件比较困难的事情，但是，最好是能够让幼儿养成阅读习惯，这件事情对于幼儿来说好处多多。

- 1、感受伙伴间的温馨、友爱、甜蜜的情感。
- 2、掌握诗歌内容，结合生活经验，进行诗歌仿编。
- 3、认读重点字词：伙伴、手套、孤单。

大图书□dvd机，字卡，图片实物手套，鞋子，田鼠，袜子，筷子，袖套，笑脸卡，哭脸卡等。

1、“今天来了这么多老师听我们上课，让我们先有礼貌地跟他们打个招呼。问老师们好！”

2、出示自制挂图（有鞋子，手套，宝宝的图片）

——请小朋友们注意看，告诉老师上面有谁？（边说边举手示范）

——再看看它们是什么样的表情？（出示哭脸卡，哭表示很

伤心)

——他们为什么伤心？（让孩子自由猜测，若孩子说不出没有伙伴，引导“仔细看看鞋子有几只？”）

小结：原来它们找不到伙伴了，我们一起来帮他们找伙伴吧。

3、（出示另一幅自制挂图，上面有许多卡片，包括有另一半鞋子，手套，宝宝）

师：请小朋友们找一找，它们的伙伴在不在这里？

幼：——这里有一只鞋子，他可以做鞋子的伙伴。

——这里有一只手套，他可以做手套的. 伙伴。

——宝宝的伙伴在这里。

师：——现在它们都有了好伙伴，心情会怎样呢？（出示笑脸卡）还可以怎么说（开心，高兴，快乐，幸福，愉悦）

小结：有了好伙伴，就会开心，快乐，高兴，让我们一起来掌声向他们表示祝贺。

1、今天啊，老师就带来了一首有关“伙伴”的诗歌，播放录音，下面我们一起来听一听这首有关“伙伴”的诗歌。

附诗歌：鞋子和鞋子，是对好伙伴，丢了一只，另一只就没办法穿。

手套和手套，是对好伙伴，掉了一只，另一只就很孤单。

宝宝和宝宝，是对好伙伴，走了一个，另一个就会想念。

2、（听完后提问）诗歌里说了那些好伙伴？

（举手示范，看来大家都会回答这个问题，请大家一起告诉我。幼儿说出后，表扬幼儿，看来没一个小朋友都听得很认真，表扬表扬自己！）

3、当好伙伴离开时，我们的心情会怎样？请大家仔细听听诗歌里是怎么说的？（结合大图书，教师有感情地朗读，注意语速慢）

4、读完后再次提问：

丢了一只鞋子，另一只会怎样？（没法穿）

掉了一只手套，另一只会怎样？（很孤单）

走了一个娃娃，另一个会怎样？（会想念）

5、师幼一起看大图书，幼儿跟着老师有情感的朗诵诗歌。

今天老师还请了许多对好伙伴，我们也来把他们编进诗歌里。

出示袜子筷子袖套欢欢和闹闹（进行创编）

袜子和袜子，是对好伙伴，丢了一只，另一只就没法穿。

袖套和袖套，是对好伙伴，掉了一只，另一只就很孤单。

欢欢和闹闹，是对好伙伴，走了一个，另一个就会想念。

师：——小朋友们仿编的真好，下面请小朋友自己想想生活中还有哪些人事物都是好伙伴？

师：——你们有好伙伴吗？

去和你的好伙伴拥抱下，请他跳个舞吧。（放音乐：好伙伴来游戏）

小结;在每个人的一生中，都需要伙伴，我们应该与伙伴一起学习，生活，做游戏，这样大家就会很开心很快乐。

幼儿阅读课教案篇六

活动目标：

- 1、培养幼儿的阅读技能。
- 2、激发幼儿的阅读兴趣。

活动准备：

- 1、在阅读区新投放了5本《幼儿智力世界》的幼儿杂志。
- 2、阅读区“我爱阅读”小红花榜。
- 3、今天是学号9至18的幼儿进阅读区开展小组阅读区域活动。

活动过程：

一、教师推荐新书。

- 1、向幼儿介绍新投放的书籍。

新投放的5本《幼儿智力世界》的幼儿杂志，分别有不同的内容，有蔬菜类、动物类、交通工具类、形状类、色彩类。

- 2、教师着重讲解蔬菜类的《幼儿智力世界》。

介绍书名、封底、封页

针对图书中的文字向幼儿讲解。如：如何走迷宫、如何找不同等。

二、幼儿自由选择看书，教师观察，随机指导。教师观察幼儿看书的情况：如看书、翻书的姿势，良好的阅读习惯、是否能完整的看完一本图书、鼓励幼儿合作看书、助幼儿看懂比较难的图书等。

三、幼儿整理图书。

幼儿按照图书的标志将图书“送回自己的家”，检查图书是否摆放整齐，整理坐垫和椅子等。

四、分享图书，教师幼儿共同讲评，奖励小红花。

1、幼儿分享图书。

幼儿介绍自己阅读的图书的书名以及图书简单的内容，以及在阅读图书的时候遇到了什么问题等，要求幼儿语言要完整。

2、教师幼儿共同讲评，奖励小红花。能够安静阅读、有良好阅读习惯、能够完整的介绍图书内容、以及比上次阅读活动有进步的幼儿，教师将在阅读区“我爱阅读”小红花榜上为他们盖上小红花。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿阅读课教案篇七

(出示海报纸：爸爸，并随幼儿讲述贴上字卡)有这样的爸爸你会觉得怎样？

三. 用绘画的方式来表达自己对爸爸的爱

画面六：你从画面上发现了什么呢？（幼儿自由讲述）

1. 师：安东尼的爸爸很爱他，他也很爱爸爸，浓浓的爱意包围着他们，画面非常的温馨。那么，你爱自己的爸爸吗？你会用什么样的方式来表达自己的爱呢？（幼儿讲述）

2. 出示爱心卡

请幼儿用绘画的方式将自己想为爸爸做的事情画下来。鼓励幼儿大胆表现。

四. 将自己制作的爱心卡带回家，让爸爸在爱心卡的另一面画出自己对孩子的爱。

《我爸爸》课后反思：

安东尼·布朗的图画书里有许多不称职的父亲：《动物园》《大猩猩》《朱家故事》皆然。不过《我爸爸》却打破了过去安东尼图画书中的父亲形象，用孩子的口吻、眼光，描述了以为既强壮又温柔、给孩子百分百安全感的好爸爸。

这部作品的图文紧密合作，简单的叙述语言用各种生动的形象呈现父亲鲜明的特质，因此我们能看到爸爸时而变成马（食量很大），时而变成鱼（游得很快），忽而变成大猩猩（力气超大），一下又化身河马（快乐无比）。作者还用许多图案来酝酿呼应爸爸阳光的特质。最有趣的是：书中的爸爸不论化身什么模样，不变的是始终穿着格子睡袍、条纹睡衣和家居拖鞋。这样温馨亲切的居家形象显示父亲随时陪伴在孩子身边、丝毫不会给孩子压力，是孩子心中永远的依靠。

本月的主题是《你的家，我的家》，引导幼儿关注家人，体会家人间的关爱。适时的开展绘本阅读《我爸爸》，有效的分解了主题目标，将绘本教学融入了主题教学，二者互为辅助，将爱的教育渗入孩子的心中。

在阅读过程中，首先，抓住一条情感线，把阅读能力和情感目标加以整合、并以欣赏画面的形式贯穿整个活动，以对妈妈特有的母爱延伸至爸爸那种宽大阳刚情感导入，让幼儿体会父爱，感受父爱，并萌发自己对爸爸的爱，满足幼儿的情感需求。其次，改变一贯逐页呈现的阅读模式，将几个画面同时出现在画面上，引导幼儿进行归类 and 比较观察，在原有基础上进一步提高观察能力。最后，让幼儿迁移自身的情感，绘制爱心卡，并说说自己的爸爸有什么本领，对爸爸的印象是什么，让幼儿感受父爱，激发幼儿的内在情感。

当家长收到孩子们的爱心卡，读懂里面所包含的深深爱意，他们也赞叹绘本的力量真是强大，平时在家像小霸王一样，对家人视若无睹的小家伙现在也学会了的事情自己做，还会对爸爸妈妈表示自己的感谢，变化很大呢！

幼儿阅读课教案篇八

美丽的大海是天然的游乐场。假日里，幼儿常常去海边捉螃蟹、挖蛤蜊、捡海星…诗歌《赶海》语言生动、通俗易懂，既描述了螃蟹、蛤蜊等海洋生物的外形特点和生活习性，又抒发了赶海时的喜悦心情，巧妙地将知识性、趣味性融为一体。本次活动引导幼儿在学习朗诵诗歌的过程中体验赶海的快乐，激发幼儿热爱家乡的情感。

1、理解诗歌内容，了解蟹子、蛤蜊、海星、海蜇的主要特征和习性。

2、学会朗诵诗歌，能运用动作、表情、语气等表达赶海时的高兴心情。

3、感受诗歌的有趣，体验赶海的快乐。

1、幼儿有赶海的经验。

2、收集幼儿在海边玩耍的'照片，背景音乐，“幼儿学习材料”——《我爱家乡》，

小结：我们在海边捉小鱼、捡贝壳、挖蛤蜊、踏浪、戏水，这些事情非常有趣。

2、借助课件，帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌中的情趣，指导幼儿学习朗诵诗歌。

(1) 教师示范朗诵，请幼儿欣赏、交流。

小结：赶海的小朋友拿着小铁桶，走在平平的沙滩上，小螃蟹横着爬，蛤蜊藏在沙子下面，海星有5个角，海蜇是白色的…海的小朋友真开心！快来看呀，又捉到一条小花鱼。

(2) 播放课件，指导幼儿学习朗诵诗歌。

提问：为什么说就属赶海最稀奇？你是怎样知道的？

小结：赶海会有很多意想不到的收获，会有很多小惊喜，所以是一件很开心的事情。鼓励幼儿朗诵时表现出赶海快乐的心情。

3、请幼儿朗诵诗歌，用动作、表情、语气等表达赶海时高兴的心情

鼓励幼儿用欢快、兴奋的表情及动作表现诗歌中捉蟹、挖蛤蜊、捉小鱼等内容，可播放背景音乐，增加赶海的热气氛。

活动后，可建议家长和幼儿一起阅读《我爱家乡》第1页，朗诵诗歌《赶海》。

幼儿阅读课教案篇九

- 1、愉快地阅读绘本,感受蕴含其中的夸张幽默。
- 2、愿意介绍自己对故事的理解,大胆想象故事内容。
- 3、一起快乐地合作制作连环画,体验创作的乐趣。

感受故事中神奇的想象,并能展开想象制作连环画

知道故事的结构:前面是想象世界,后面是现实世界

- 1、大书
- 2、小书若干
- 3、空白连环画纸,笔

4□ppt

1□ppt播放“玩游戏”图片,引起幼儿的兴趣

师:有一个聪明的小男孩,他有很多奇特的想法,我们来看看他在想些什么呢?

师:他想和谁玩什么游戏?

幼:和狐狸玩娃娃家。

幼:和袋鼠下棋。

幼:给大蟒蛇讲故事。

幼:用蚂蚁搭积木。

师：你想玩这样的游戏吗？你想和谁玩什么样的游戏？

幼：和小兔子玩娃娃家。

幼：和长颈鹿捉迷藏。

2、根据画面大胆想象，讲述自己的理解

师：小男孩还有奇特的想法，我们来看看吧！

师：啊呀！发生什么事了？（起床）

师：瞧！小男孩又想做什么？

幼：大吊车把他拎起来。

幼：老虎给他穿衣服。

师：海豚帮他洗脸。

3、幼儿自主阅读绘本

(1) 自主阅读猜测故事内容

师：书里还有很多奇特的想法，请你们找一找。

师：：你最喜欢小男孩的哪种想法？

(2) 教师完整讲述故事

师：其实小男孩的这些奇特想法都藏在了一个有趣的故事里，这个故事的名字叫《啊哈！幼儿园》，我们来听听究竟是怎么回事吧！

师：你们发现了吗？这个故事里除了小男孩奇特的想法，还有

些什么呢?

4、创编故事

师：再过几天，我们就要从幼儿园毕业，进入小学一年级的生活，你们和小男孩一样想过吗?在小学里谁是你的老师吗?你的小学是什么样子的?你的小学在哪里?谁是你的新朋友?(每组一个创编内容)

师：和你一组的小朋友讨论一下，我们来比比哪组的想法最奇特?

师：你们的想法真有趣，我们来把它画下来吧!

师：老师给你们准备了空白的连环画纸，把你们刚刚编的故事画在小纸片上，然后帖在连环画纸上。

师：请你们介绍一下自己的故事吧!

5、结束活动

师：我们回到教室继续把这本书完成吧!

幼儿阅读课教案篇十

复习阅读图书的正确方法。

看图书先要看哪里?为什么?怎样看才能把书看懂?

幼儿自己阅读。

幼儿阅读图书，教师观察。

引导幼儿主动提问。

有什么地方不懂可以来提问？（幼儿体温，能回答的尽量让幼儿回答）

老师准备问题：

三只小猪原来不是有房子的吗？为什么还要去盖房子的呢？

什么叫竹房子？

砖房子是用什么做成的？

大灰狼从烟囱里爬进去，老大老二为什么要怕？

围绕重点讨论：

你们觉得哪间房子最好？为什么？（巩固词：坚固）

你们最喜欢哪只小猪？为什么？

老师完整讲述，幼儿欣赏完整的书面语言。

幼儿自由选择。

逐一介绍内容；

幼儿自由选择，教师随机观察进行指导。