

最新年级组工作会议记录 年级组长个人 工作述职报告(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

年级组工作会议记录篇一

本学年度我担任五、六年级音乐课，因课时13节，作为一个非音乐专业的教师，教材看不懂的东西是比较多得。我潜心钻研，虚心请教，保证了教学任务的圆满完成。培养了学生的音乐兴趣爱好。发现了一些有音乐可塑性的苗子。在音乐课堂教学中，我努力探索师生互动的途径，努力培养学生的积极性和创造性，受到了很好的效果。

三、认真完成学校交给我的有关工作任务

学年初，学校安排我和缪正东班每天早上7:00前到会堂查验所进会品的质量和数量，我们深知是一次责任极其重大的差事。我们严格履行职责，坚持原则，拒不苟且，发现质量问题的毫不客气责令退回去。一年来，让我们查验的各种会品，数量是足的，新鲜度是好的。没有出现一次差错。赢得各方的赞誉。

四、存在问题及今后努力的方向

- 1、年级组做做的开拓创新意识不强，被动贯彻落实工作做得多，主动安排工作做得少。
- 2、深入课堂，了解课堂教学情况少，所听课节次数不达标。

年老自知夕阳晚，不需扬鞭月奔蹄。在新的一学年里，不管领导安排我做什么工作，我将倾心尽力，为学校各项工作顺利开展献上我的一份力！

述职完毕

谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

说实话，既然让我继续担任年级组长这个职务，我想我应该一如既往地把工作做好。

本学期，我们五年级组将根据学校的工作计划，深入开展年级组活动，努力营造年级组轻松愉快、团结向上的氛围，着力课堂教学改革，优化课堂教学结构，提高课堂教学质量。争取出色完成学校布置的各项工作。据此，我制定了如下工作目标：

1、注重过程管理，确保本年级组教育教学常规工作规范有序；

3、突出质量意识，做好培优辅差工作，参加各级比赛，确保取得好成绩。

为实现上述三个目标，我打算从两个方面，采取以下措施加以实施：

(一)教师管理方面

1. 组织教师认真学习学校各项规章制度，特别是考勤制度和请假制度，确保每位教师自觉遵守。

2. 通过本组教师相互听课，取长补短，开展师带徒活动，引导教师树立效率意识，向40分钟要质量，打造高效课堂，从中研究和掌握提高教学效率的技能和方法，从而提高全组教师的业务水平。
3. 组织教师认真学习教育教学理论，按学校要求，每人读好一篇教育书籍——《教育激昂生命》，摘抄读书笔记，撰写心得体会，参与读书交流活动，学期末写好一篇论文。
4. 协助教导处，每月进行一次业务检查和不定期的业务抽查。加强推门听课力度，特别是年青教师，要鼓励她们多听课，多向老教师请教，使她们能够迅速熟悉并适应本校的教育教学工作。
5. 引导教师善于发现教育教学中的小现象，共同研究小问题，各自整理小故事，做一名ldc研究型教师。并督促教师进行网络学习和网络管理，积极撰写博客日志。
6. 本组教师要加强基本功练习，积极参与学校组织的教学新秀、教学骨干、教学能手、优秀班主任、教师基本功等业务比赛活动。

(二)班级管理方面

1. 各班主任对学生加强安全、法制、纪律教育，把安全工作当做常规第一要务来抓，切实加强学生的安全意识，利用班队活动开展主题教育。积极创建绿色文明班级和交通文明班级。
2. 各班要将养成教育贯穿到班级管理的各个环节，要经常利用班队活动、班级长廊、宣传栏等阵地进行养成教育的宣传，组织丰富多彩的竞赛活动、社会实践活动，促使学生正确认识10个核心习惯养成的意义，积极参与十星评选活动。

3. 加强住校生的管理，各班在两放学期间要注意检查学生，避免住校生中午溜出学校。

4. 各班配合学校积极开展三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节等庆祝活动，大力开展感恩、勤劳、分享为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

5. 班主任要保持与家长的经常性联系，充分利用校讯通的优势，促进家校之间的育子经验交流，加强家校的教育合力。尤其要做好后进生的思想转化工作，严禁体罚或变相体罚学生，坚决杜绝事故发生。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我将继续发扬吃苦耐劳的精神，在龙子心小学的发展壮大中散发出自己的光和热。

述职完毕

谢谢大家！

年级组工作会议记录篇二

七年级的学生刚从小学上来，面对陌生的环境，对老师相对依赖，也相对容易管教。到了八年级，孩子们要么进入了所谓的“青春期叛逆期”，要么成了“老油条”，还有的开始进入迷茫的状态。这个学期我比较重视关注不同学生的思想动向，采取不同的应对策略，提出适应学生的不同要求。

建设良好的班集体，班干部至关重要。尤其是班长，必须是有良好的沟通能力、做事积极认真、团结同学、热爱集体、对全班同学有良好的带动作用的。“用人不疑，疑人不用”，选择了班干部就应该放手让他去管理，同时随时加以点拨指导。班长在我面对繁重的教学教学工作之时，给予了很大的帮助，也更好的管理班级。

经过一年半的班主任工作，我深深地意识到：教育不仅仅是一门技术，她更是一门高深的艺术。要想让孩子听我们的话，让他们理解老师，首先我们要学会理解孩子，“读懂”他们的心，对不同性格的学生做到因材施教。遇到任何问题，作为班主任都要冷静沉着，先分析清楚原因再做处理。在处理学生问题的过程中，应敞开心扉，在充分理解和尊重学生的基础上动之以情、晓之以理，这对于青春期的初中生来说极为重要！记得在2018年我刚刚踏入教师这一行业中时，由于年轻气盛，觉得班级就应该以我为中心，所有的学生必须全部都得听我的，为此还走过不少弯路，回头想想当时的想法和做法确实欠妥。以后我会更加理智的对待学生出现的各种问题。

正如魏书生老师说的那样，学生对于班集体的归属感往往源于他们在班级中承担的责任。七年级开始我就将班级划分为“彩虹”“奋斗”“雄鹰”“博学”“飞扬”等八个小组，每组6个同学，同时小组内设卫生，纪律，学习等职务，让每个学生都参与到班级的管理中，要求每个学生都要认真履行自己的职务，完成日常的班级管理事务。将每天的情况汇总给班级班长。这样既增强了班级的凝聚力，又锻炼了每一个学生，还减轻了班长的负担。

教育是一个隐形的网，家庭教育也是其中的重要组成部分。这个学期班级工作中，我添加了40多位家长的微信，有什么情况及时和家长联系，一旦学生有生病，违纪等情况第一时间通知他们。我也非常注意尊重家长，经常与家长沟通并对家长提出相应的要求。

在学校教育当中，班主任一人的力量是肯定不够的，除了培养班干部作为得力助手外，还需要加强与科任老师的交流与合作。及时了解学生的学习动向和思想动向，协同科任老师为学生树立正确的学习目标，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，传授学习方法，学好各门学科，尽量避免偏科。保持与科任老师的沟通，为我及时、全面地了解学生的思想行

为动向提供了很好的途径。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，两级分化严重，相当一部分同学成绩不够稳定；有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

总之，作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我一定会很快成长为一名优秀的班主任。

年级组工作会议记录篇三

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我在担任五年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，从一接触这个班开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，尽快了解本班学生方方面面的表现。

在长期接触中，我了解到：我们班的学生大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有一部分学生没有很好的学习习惯，作业不能及时认真的完成，上课不能积极主动地参与到课堂中来。作业拖拖拉拉，

字迹非常潦草。思想品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，一些学生会有自私、虚荣心、盲目自满的意识。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，利用课后驻足一分钟的时间和午休以及晚自习的时间接近学生，了解他们在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样的举动对于刚刚离开家，在学校住宿的孩子特别管用。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强班级管理，培养学生能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。我们五三班，安排了六个部：学习部、卫生部、纪律部、服务部、生活部、评价部等，六个部又下分了以下岗位：安全值勤员、美容大师、早读领读人、节能大使、护绿小组、图书管理员、讲台负责人、门长、窗长、台长等几十个岗位，班干部的名额大大增加，这样就使班里每一个学生都在班中都有自己的岗位，都参与到班级管理活动中来，充分发挥了学生的主人翁的精神，锻炼学生自主管理的能力，使更多的学生都成为班级的主人。

1. 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力。我在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，班集体的凝聚力就更近一步加强了。一个优秀的班

集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。因此，为了培养良好的班风，我注重了正确的舆论导向。班上有了正确的舆论，不好的言行在班上就得不到支持，更不用说得以张扬了，而好的言行很快被同学们竞相学习，从而被加以发扬广大。这样正确的舆论、良好的班风就建立起来了。

2. 清洁卫生由小组和专人相互配合。我们学校对教室卫生的要求特别严格。我们教室的卫生主要由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后再由专人进行检查。我们班的每个地盘都有专人负责，如“板长”（负责黑板的清洁卫生）、“地长”（负责教室地面卫生）、“桌长”（负责桌凳整齐）“水长”、“门长”等等。检查完毕后在班级日志上做好记录。

3. 鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

通过本学期的观察和了解，我发现我们班有刘润浩、吕润丰、尹卫健等几位后进生，后进生人数挺多，而且全是男生。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差。因此，转化后进生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢？多年的班主任工作经验告诉我，对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。

要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求

他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。吕润丰、孙玉春、尹卫健他们的作业不再拖拖拉拉，盛家豪、伦慧强他们几个的字也写得像模像样了，他们几个的“大作”还经常出现在我们的展示板上，成为同学们学习的榜样。他们的变化，我看在眼里，喜在心里，他们让我感到高兴，感到欣慰，让我感到一分耕耘一分收获的喜悦。

我们学校每个教室都有一块个性展示板，在展示板的布置中我遵循“大家的事情大家做”“取之于民，用之于民”的原则，利用学生平时美术课，语文课或者书法竞赛的一些作品收集起来挑选一些优秀的作品在班级的墙壁上展出，并给与恰当的名称，例如“巧巧手”、“我最棒”、“我参与我快乐”“才艺展示”等等，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级博客、或是平时放学时与多位家长进行交流。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

年级组工作会议记录篇四

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

- 1、教会学生如何做人；（学会做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。）
- 2、教会学生如何生活；（要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。）
- 3、教会学生如何学习。（培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。）

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。

- 1、通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。
- 2、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。
- 3、我针对本班的具体情况，制订了适合于各组的小组组规，实行组长负责制。在学校教导处统一指导下我们学习了“中学生日常行为规范”“中学学生违纪处理细则”等校纪校规，并做出明确的规定。如：仪容仪表、课堂纪律、晨读、午自习到校时间、小组学习、学科拓展等等。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见本，可随时留名或匿名对班级管理提意见或要求。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

经常性与家长取得联系共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期对后进生和班上的留守儿童，采用科任教师“一帮一”或“一帮几”的结对方式开展工作。转化和帮扶效果明显，科任教师工作积极，认真负责，积极配合本人的工作，让我深受感动，他们的奉献精神是我班的一个特色，必将鼓励我更好地开展工作，必将成为鼓舞学生成长的宝贵精神财富。

经常电话联系家长（每月每位家长至少联系一次），对学生的成长与进步予以肯定；定期召开家长会，形成合力，共同教育孩子。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期在期中考试后召开了家长和科任教师的面对面座谈会；取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

形成每两周班上每位学生必须与班主任或相关科任教师谈话一次的制度，听取学生的心声，走进学生的心灵，为他们排忧解难。如果有些不太容易说清楚的问题就采用纸条交！

总之，班级的管理已经抓好突破口，只要细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，相信班级工作能上一个新台阶！

年级组工作会议记录篇五

本学期，我继续担任201班的班主任，结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。在班级管理方面，我做了如下工作总结：

1、培养学生的好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、加强与家长的联系。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时地，主动地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

3、关注潜质生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在潜质生这一块，光靠老师关注他们，那是不够的，还可以请班中优秀的同学来帮助潜质生。但由于潜质生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

4、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期我同样继续上个学期的重要环节——加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1) 对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。

(2) 站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。

(3) 大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4) 做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5) 有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如有些学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。而且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所导致。所以，我觉得今后应该还要多加强与家长的联系。