

# 党日读书日活动方案 读书心得体会(优秀6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 党日读书日活动方案篇一

最近我有幸地拜读了陶行知先生的《陶行知教育名著》，读罢这本书，我受益匪浅。陶行知先生作为一名留洋的教育家，在深刻了解了中国的文化和社会现实的基础上，所提出的教育学说，既强调了教育的显示功能，又关住了教育的终极目的，是适合中国国情的。他的理论和实践，应该成为中国教育血液的重要成分。他的“捧着一颗心来，不带半根草去”的敬业精神让人感动，我也为之折服。

在读到《教学合一》这节时，陶行知先生提出了教学要合一的观点，有三个理由。

第一，先生的责任不在教，而在教学生学；

第二，新的法子必须根据学的法子；

一，先生的责任在教学生学。

二，先生教的法子必须根据学的法子。

三，先生须一面教一面学。我仔细阅读，细细品味，联系我的教学，我感觉陶公所提出的“教学合一”的观点很有道理。

我们教育的对象是学生，教师的课堂设计应适合本班学情，根据学情有目的，有针对性地实施教学，那么这样学生就会乐学了。教师除了正常的教学工作外还需不断的学习，用丰厚的知识去充实自己，不是有句话“教师要给学生一碗水自己就必须有取之不尽，用之不竭的活水吗？”

《学生的精神》中提到三点；

（一）学生求学必须具有科学的精神；

（二）要改造社会必具有委婉的精神。

（三）应付环境必具有坚强人格和百折不回的精神。

我想说说我自己的感受。现在的'学生正如陶公所说容易“自满”，自己刚刚对这个知识点有一定的领悟，就沾沾自喜，但真正实践做题时，却无从下手。学生对学习缺少一定的目标，很多学生不知道自己到学校来接受教育是为了什么。每当找学生谈话时，我便会问“你准备读完干什么？”学生的回答：“不知道。”他们从来很少会想过我以后的路该怎么走？会是什么样？这就导致学生在学习上不想下功夫，更不愿意吃苦，对于周围的环境学生很少从自身找原因，而是把更多的原因归纳在外界的环境上。例如，学生作业未完成，当问其原因时，学生回答无非这几种“我不知道什么时候交作业？”“我不会做。”“我不知道做哪道题？”“我忘记交作业啦！”“课代表交作业时没告诉我！”诸如此类的冠冕堂皇的理由让人无可奈何，更多的时候我在问自己：“我们的学生到底是怎么了？是什么原因让他们变成这样？”回首这些年的教学，我在不断的告诉自己：你一定要学会去转变角色了，你现在已经是一名教师了，陶行知先生的《教育名著》中师范生的第一变——孙悟空，也是这样告诉我的，只有先知道怎样做一个好学生，才能培养出来许多好学生。可是为什么是变成孙悟空呢？陶行知先生说孙悟空有目的，有远虑，有理想。他是抱着一种目的去拜师的，这无形中就

告诉了我们如何做一个好学生。

陶行知所研究和实验的教育问题，直到今天，让人感到很中肯，很新鲜，仍有进行试验的价值。他的“第一流的教育家”，“教学合一”，“我们的信条”“生活及教育”等这些诸多观点让我叹服，不断地从他的教育名篇汲取丰厚的营养，来充实自己的教育理论知识，他的著作又如一盏明灯，在教育的海洋中引领我们去找寻属于我们自己的目标。读完此本名篇，我除了感动之余，更多的是佩服，佩服他的为人，更佩服他在那个时期所提出的一些鲜明的观点，也正如鲁迅所说：“读完此书，我和一个高尚的灵魂接触了！”我将努力去充实自己，丰富自己的业务素质。

## 党日读书日活动方案篇二

读书馆是一个静谧的地方，是属于知识的殿堂。我喜欢在读书馆里阅读，因为它给了我无限的思考空间，也让我享受到读书的愉悦。在读书馆里，我经历了很多，收获了很多。下面我将分享我在读书馆阅读的心得体会。

### 第二段：专注与专心

在读书馆阅读，我学会了专注和专心。读书馆里凝聚着太多的知识和信息，它既是一个学习的场所，也是一个思考的空间。每当我来到读书馆，我就会自觉地进入阅读的状态，全神贯注地投入到书本中。不受外界的干扰，我可以尽情地享受阅读的乐趣。这种专注和专心让我不仅能更好地理解书本内容，还能提高我的学习效率。

### 第三段：开拓眼界与丰富知识

读书馆不仅给了我专注的环境，也让我有机会开拓眼界和丰富知识。馆内有各种各样的书籍，涉及到多个领域的知识。在这里，我可以随心所欲地选择书籍，了解自己感兴趣的领

域。阅读不同的书籍，我能够获得不同的视角和思考方式。比如，读历史类书籍让我了解到过去的智慧和错误，读科学类书籍让我了解到世界的奥秘和演变。这些知识的获得让我变得更加开阔和充实。

#### 第四段：思考与启示

读书馆不仅让我获得了知识，还让我有机会进行深思熟虑和思考。在读书馆里，我不仅是一个被动的接受者，更是一个主动的思考者。阅读书籍过程中，我常常会对所读内容进行思考，并与自身经历和认知相结合。这种思考让我更加深入地理解书中的思想和主题，并与之进行对话。在思考和对话的过程中，我也不时得到了一些启示和感悟，这些都是我在读书馆读书中最珍贵的财富。

#### 第五段：对未来的影响

读书馆读书的心得体会对我未来有着积极的影响。首先，通过在读书馆读书，我培养了良好的阅读习惯和学习方法，这将在我未来的学习中发挥重要作用。其次，读书馆读书让我不断开拓眼界，丰富知识，提高了我的综合素养和见识。这些无形的财富将在未来的求职、交流和人际关系中给予我更大的优势。最后，读书馆读书培养了我深入思考的能力，激发了我的创造力和创新思维。这将让我在未来的职场发展中成为一名有影响力的人才。

#### 总结：

读书馆读书是一种对知识和思考的追求，也是一种对内心自我发展的关注。在读书馆中，我学会了专注和专心，开拓眼界和丰富知识，进行思考和启示。这些心得体会将对我未来的学习和发展产生积极的影响。读书馆是我心灵的港湾，也是我知识的摇篮。我相信，在读书馆的路上，我会不断踏实前行，不断成长进取。

## 党日读书日活动方案篇三

莎士比亚说过：“生活里没有了书籍，就像没有了阳光；智慧里没有了书籍就像鸟儿折断了翅膀。”列宁也曾说过：“书籍是巨大的力量。”“书籍是人类进步的阶梯。”这是高尔基的一句名言。不管怎么说，这些名人名言都充分表现了书对人类的重要性。的确，书对人类真是太重要了。沉沦的人可能因一本好书而变得热爱生活，心里充满仇恨的人可能因一本好书而变得无比关心他人，心胸狭窄的人可能因一本好书而变得心胸无比宽广。作为我们小学生，更应多读些有益的书籍，这样不但可以让我们开阔眼界，增长知识，提高写作能力，而且可以陶冶我们的情操。

高尔基说过：“我扑在书籍上，就像饥饿的人扑在面包上。”对，书籍是知识的源头，是人类的精神食粮。书籍，是瞭望世界的窗口，改造灵魂的工具，打开知识宝库的钥匙。读书，能使人愉快，使人聪明，鼓舞人的思想感情去爱人类，爱和平。

书是有价的，但又是无价的。世上的书那么多，价钱从几元到几千元，各不相同，可它们内存的知识是无价的天价难及的。书对人类的影响有多大，自然不言而喻了。

为了历史的前进，社会的发展，人们渴求知识。知识就是力量，知识就是生产力。只有知识才能构成巨大的财富源泉，既使土地获得丰收，又使文化繁荣昌盛。

努力读书吧，它是知识的源泉。好读书的人们，让我们一起读好书吧！

来源□<http://zuowen/>

转载分享本站内容，请保留文章来源信息和原文链接！

## 党日读书日活动方案篇四

作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高。我读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》这本书，受益匪浅，从中选出这几个“建议”谈谈我的想法。

“教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学校里的学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好的大时候，我们应该给他们更多的鼓励；在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

“如果你发现绝大多数儿童练习本的字迹端正秀丽，错别字很少，那么这就是个明显的征兆：在这个班级里学生可以学到许多东西”

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，“练习本”就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。对于新教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，我所缺乏的也就是这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。在此基础上逐步形成自己的教育思想。“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀

教师学习应当取得某种信念。”

“关于学校教学大纲的知识对于教师来说，应当只是他的知识的事业中的起码常识。只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广的无可比拟的时候，教师才可能成为教育过程的真正能手、艺术家和诗人。”其实，要想达到这样的境界，我想，最重要的一点就是不断地充实自己，完善自己。“读书，读书，再读书，教师的教育素养的这个方面正是取决于此”想想自己，在这方面做得确实不好，每天不停地忙于备课、上课、批改，管理班级，总是抱怨没有时间读书，但闲暇时又懒得动，而那些教育书籍却安安静静地躺在书架上，早已落满了灰尘。只有在需要的时候，才想起找一点书来，看看有没有可以借鉴的文章，有没有可以参考的教案，此时，想一想实在是可悲！可怜！现在觉得自己还年轻，自己所掌握的知识还足以能“应付”小孩子，然而面对飞速发展的今天，可以说孩子们的视野更加开阔了，我们不得不时刻要求自己走在前面，那么惟有读书才能武装我们的头脑，才能让我们摆脱“坐吃山空”的尴尬境地。而读书的这种意识更应该是发自内心的需要和对知识的渴望。

年轻的我对于教师这个行业还存在着比较稚嫩的想法，而学习对于我来说是补充自己，使自己成熟的一个的方法，我要不断地学习，积累经验，使自己能成为一名好教师。

## 党日读书日活动方案篇五

在当代社会，阅读对于我们每个人来说都是必不可少的一项技能。不管是日常生活中、工作中，还是学习中，我们都需要阅读来获取知识、理解事物。而阅读最基本的元素，就是字。在读书过程中，我们需要不断地认识、理解、运用字，这样才能更加深入地理解书中的内容。今天，我想分享一下我对“字读书”的一些心得体会。

### 第二段 认识字的重要性

在阅读中，认识字是一项非常基本的技能。对于不认识的生僻字，我们可能需要查字典才能够理解文章的意思。而对于常用字，我们也需要通过不断地诵读和运用来达到更好的理解效果。熟识字的过程，其实也是一种认识和理解自我和世界的过程。通过多读、多琢磨，我们可以更好地理解作者想表达的意思，同时也可以丰富自己的知识储备。

### 第三段 运用字的技巧

在阅读中，运用字也是非常重要的一项技能。同样的字，不同的语境可能会有不同的含义。正确地掌握运用字的技巧，可以帮助我们更深入地理解文章的意思。例如，在阅读中，如果遇到一篇外国文学作品，我们需要仔细研究翻译后的文字，同时也需要学习作者的语言特点和文化背景，才能够真正领略到作品的魅力。

### 第四段 字对我们的影响

字，在文化传承和思想交流中也发挥着非常重要的作用。古代的诗、书、画等不同的艺术形式，都需要依靠文化和语言的支撑。同样的道理，现代文学作品也需要恰如其分地运用字，来表达人类生命的价值和丰富多彩的情感。在平常的生活中，我们也可以通过读书来增强自己的文化修养和思想境界，进而更加丰富自己的人生。

### 第五段 结论

通过对“字读书”的一些心得体会，我们可以深刻地认识到字对于阅读的重要性。认识字可以帮助我们更好地理解文章的意思，而正确运用字的技巧更能够深化我们的理解。同时，字也对于我们的文化和思想有着重要的影响。在我们的日常生活中，应该保持阅读的习惯，并通过不断的学习和反思，来提高自己的字水平，以及文化和人生的品质。



## 党日读书日活动方案篇六

响应“廉洁文化进校园”的读书思廉活动，我认真学习了《管好自己是一种考验》、《长存感激之心》等文章，感受颇深：在我们感慨某个身居高位的官员因贪污下马，或者是唏嘘某座新投入使用的桥梁轰然倒塌的时候，我们应该思考，为什么会有“腐败”？在教育行业的教师们，如何避免教学上的腐败？我认为，必须通过勤奋学习，不断反思，及时校正人生坐标，规范人生追求，始终把学生的利益放在第一位，切实加强自身修养，真正做到“一身正气，廉洁执教”。

“师者，传道授业解惑者也。”这句话已经把教师的职责诠释得清清楚楚了。作为“灵魂的工程师”，我们教师，必须热爱自己的职业，用心教学。然而，有那么一部分人忙着职称晋升，想要名利双收。于是，不知不觉离开了“传道授业解惑”的教学原点，“心较比干多一窍”，千方百计地“补”习，“考”好成绩，“写”论文，“上”公开课，“指导”学生……教学思想落后，教学方法陈旧，对孩子的思想动态、道德品质、安全意识漠不关心，对教学、科研更是不屑一顾，职称、名利却样样想通过各种手段与别人“平起平坐”，甚至要“高人一等”。于是，一向被称为的教育圣地——校园变得越来越污浊了。还有几个人记得当年初涉教坛的崇高理想？面对那么多形形色色的诱惑，“管好自己”就显得尤为重要。这就要求我们善用智慧，顶住诱惑；秉公用权，为人服务；淡泊名利，无私奉献；慎独慎微，自省自重；加强学习，明理立德。

教育是育人的事业，学校是育人的净土。要让廉洁常驻校园，不仅仅是学校领导的责任，更需要全体教师特别是党员干部的支持，每个教师都应该是学校廉洁建设的主人。活到老学到老，“学高为师，身正为范”，教师就该甘于清贫、道德高尚。意大利诗人但丁曾说过这样一句话：“一个知识不健全的人可以用道德去弥补，而一个道德不健全的人却难于用知识去弥补。”作为教师，更要随时随地都应注重自己的道德修养，都应该以良好的品行、人格、气质、情趣来塑造自己，完善自

己，做到严于律己，高尚做人。

俗话说：“近朱者赤，近墨者黑。”我们要真诚待人，注重品行的修养，向品行好的人学习。不论在工作还是生活中，要处理好名和利的关系，做一个深明义理的人。在中外历史上重名轻利者不乏其人：“不为五斗米折腰”的陶渊明，“秉公无私”的屈原，“宁愿生命消失，只要声誉能够留存”的匈牙利诗人裴多菲等等，都有很强的名誉意识，并以此加强自己的品行修养，促进自我完善，使得后人钦佩并效仿。

树立终身学习的观念，加强自身思想道德防线。教师应该自觉的参加学校的各种活动，自觉学习党的方针政策，不断强化社会主义信念和共产主义理想，用马克思主义的立场、观点和方法，指导自己的思想和行动。爱岗敬业，做好自己的本职工作。

严于律己，就要接受监督，不谅“小恶”。所谓“小恶”就是大家常说的犯小毛病。“小恶”因其小而常常被人们所忽视。其实，我们常讲的自我批评，自我解剖就是指要重视解决“小恶”的问题，否则，就不可能坚持做到“吾日三省吾身”。应该看到“小”是相对的，“蚁穴”虽小，但久而久之，千里之堤可能毁于一旦；医生做手术，哪怕还有一点病菌没消灭干净，也会引起溃烂，甚至危及生命；“差之毫厘，失之千里”，说的就是这个道理。因此，“小恶”不可小看，我们应铭记“勿以恶小而为之”，从身边的小事做起，从一点一滴做起。

最后，要学会感恩。一个人不管当了多大的官，成就了多大的事业，都离不开众人的帮助。要感恩那些帮助过自己的人，学会知足。

在与时俱进的今天，我们要树立正确的世界观，人身观和价值观，时刻保持清醒的头脑，保持正确的人生追求，分清是非黑白，不断提高廉洁自律意识，增强为学生服务的意识。用“严于律己，高尚做人”的理念要求自己，真正使教学质量

能稳中有升，做一个心胸坦荡的好教师！