

最新小学小菜园实施方案 大班数学数学 宫教案(优秀5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学小菜园实施方案篇一

对幼儿来说，感知是智慧的门户，操作是智慧的源泉，游戏是智慧的领航员。游戏式教学是幼儿喜爱的教学形式和方法，是塑造幼儿数学认知结构最有力的杠杆。用边念儿歌边画数字、数字图形相结合的游戏形式，将枯燥的数字通过变形、组合成各种有趣的人物或动物的象形图案，引导幼儿找、记变形数字，以训练幼儿的观察、记忆能力。再以游戏的口吻，激发幼儿利用图案上的数字，进行排序练习、加减运算、等值转换以及思维训练等系列数学知识的学习。

- 1、复习10以内的加减法，正确运用“+”“-”“=”运算符号进行比较和运算。
- 2、通过逻辑推理，使幼儿了解数与数之间的关系及等值转换的规律。
- 3、培养幼儿的思维、概括及联想能力。

教具：放大的座位票（画有 $= 3$ ， $= 4$ ）；画有魔术师、小老鼠和袋鼠的格子图形纸；三种冷饮的等值转换图；一组数图娃娃。写有数字6、7、8的6种颜色色卡纸。

学具：人手一张画有圆形和（或）三角形相加的座位票（并

画有 $=3$, $=4$) ; 画有魔术师、小老鼠和袋鼠的格子图形纸; 铅笔和橡皮。

1、对号入座

情景：带幼儿去数学游戏宫玩。

认识座位票，请幼儿把形状（圆形和（或）三角形）相加算出座位号并根据票的颜色找到相应的座位。（ $=3$, $=4$ ）

2、数字组画

教师边画小老鼠、袋鼠和魔术师边念儿歌。

3、变数入宫

1)、创设情景：三位朋友身上都藏着数字。游戏宫门卫说进数学游戏宫玩，

身上必须带有1~10的数，并要从小到大排列。

教师举例启发幼儿帮助小老鼠、袋鼠和魔术师找出身上1~10的数，并从小到大排列。

提示：没有的数可利用自身所带数字通过加减运算算出。

2)、幼儿操作，教师指导，帮助有困难的幼儿。

3)、集体，展示。

4、等值转换

情景：门卫给他们每人8元。三位朋友每人买了一种冷饮（一个冰

淇淋、两支雪人、四支雪糕)。请说出这三种冷饮之间的转换关系。

问：如果一个冰淇淋是8元钱，那两支雪人是多少钱？四支雪糕多少钱？

如果两支雪人是8元钱，那一支雪人是多少钱？

如果四支雪糕是8元钱，那一支雪糕是多少钱？

5、数图娃娃

问：请在相应形状的空格中填上相应的数字。

请找出这组数图娃娃相同的地方。

请找出这组数图娃娃不同的地方。

6、记忆训练，结束活动

游戏“说形状”

“老师说图形娃娃的某个部位，请大家说出部位的形状。”

小学小菜园实施方案篇二

教学内容：

教学目的：1、亲历从生活中提炼出生活知识的过程

2、熟练地进行计算

3、感受生活与数学的联系，促进学生在情感态度等方面的乐趣。

4、增强学生的环保意识。

教学准备：课件

思维训练：初步感觉数学与日常生活的紧密联系，体验学数学用数学的乐趣

教学过程：

一、创设情境

同学们，现在是什么季节？那咱们就到郊外去秋游吧。

二、合作探究（课件出示）

早上的太阳出来了，瞧，郊外的鲜花景色可真美啊，看远处还有几只可爱的猴子呢。

课件出示猴子图

左边有2只猴，右有7只猴，分步出示。

请你看图说出图意，你是怎样算出图上的猴子的？

生：左边有2只猴子，右边有7只猴子，一共有几只猴子？

你能独立列出算式吗？

$2+7=9$ ，2, 7, 9各代表什么？

生：2代表左边的2只猴子，7代表右边的7只猴子，9代表总数，一共有9只猴子。

走过猴林又来到小河边，看，河里有几只鸭子呢？

课件出示鸭子图

生说图意：原来有8只鹅，游走了3只，还剩下几只呢？

全班交流

独立列式计算： $8-3=5$

评价：你认为他说的有道理吗？

三、做一做（让学生任选一题做）

梅花鹿图：（环境教育）

生：我们要告诉别人不能猎杀梅花鹿。

生：我们要给它们好的生存环境。

生：我们要保护它们。

师：对的，我们的小朋友真有爱心。

说出图意后独立列式。

四. 回到天鹅的问题（?的位置换了）

学生说意思：原来有8只天鹅，剩下5只，问游走了几只？

小结：?位置不一样，算式不一样。

p621314

口算比赛或扑克牌游戏

小学小菜园实施方案篇三

数学作为一门理科学科，一直被认为是让人头疼的难题。然而，通过与数学学习经验者的讨论，我们不禁发现他们对数学的理解有着独特的看法。最近，我有幸听了一位数学学霸的心得体会，颇受启发，深思不已。在这篇文章中，我将分享他的见解，让更多的人受益。

数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式。数学的思维方式强调逻辑性、严谨性和创造性。听数学学霸的心得体会中，他表示，数学思维的培养需要大量的实践和思考。每次遇到数学问题，他都会尝试不同的解题方法，并深入思考问题的本质。通过不断地实践和思考，他的数学思维逐渐形成，并将其应用于其他学科和现实生活中。这种数学思维的培养不仅提高了他的数学能力，还培养了他的分析和解决问题的能力。

数学的美妙之处在于其普适性和抽象性。在听数学学霸的心得体会中，他谈到了他对数学美妙之处的感受。他认为，数学不仅仅是一门用来解决问题的工具，更是一门让人发现美的艺术。无论是代数、几何还是概率统计，数学都有其独特之美。例如，黄金分割比例在艺术和建筑中广泛应用，而数列中的斐波那契数列则在自然界中成为了一种规律。通过欣赏数学的美妙，他逐渐对数学产生了浓厚的兴趣，使他在学习数学的过程中更加投入和努力。

数学作为一门实用学科，是现代科学和技术的基石。在听数学学霸的心得体会中，他向我们展示了数学在日常生活和科学领域中的应用。他提到了数学在金融和经济学中的应用，用于解决复杂的投资和风险问题。他还讲述了数学在物理学和工程学中的应用，用于解决实际问题，并帮助人们更好地理解世界的运行机制。通过了解数学的应用，我们能够更好地认识到数学的重要性和实用性，进一步激发对数学的兴趣。

通过听数学学霸的心得体会，我对数学有了新的认识。数学不仅仅是一门困难的学科，而是一种思维方式和一门让人发现美的艺术。培养数学思维需要实践和思考，而且数学的应用范围广泛，贯穿日常生活和科学领域。我们应当积极面对数学，学会善于思考和解决问题，从而更好地应对现实生活和未来的挑战。因此，让我们牢记数学的美妙之处，去发现和探索它的奥秘，并将其运用到我们的生活和学习中，让数学成为我们的助力，而不再是我们的绊脚石。

小学小菜园实施方案篇四

姓名：

目前所在： 海珠区 年 龄： 21

户口所在： 广州 国 籍： 中国

婚姻状况： 未婚 民 族： 汉族

身 高□ 153 cm 体 重：

人才类型： 在校学生

应聘职位： 财务/会计助理：

工作年限： 0 职 称：

求职类型： 实习 可到职日期： 一个星期

月薪要求： 面议 希望工作地区： 广州,,

公司性质： 所属行业：

担任职位：

工作描述： 推销是一种技巧性很高的艺术，推销员从寻找顾客开始，直至达成交易获取定单，不仅要周密计划，细致安排，而且要与顾客进行重重的心理交锋。从中能提高与人沟通协作能力，锻炼交际技巧，培养出积极主动的工作热情和付出精神以及临场应变能力。

离职原因：

毕业院校： 广东商学院

专业一： 数学与应用数学 专业二：

起始年月 终止年月 学校（机构） 所学专业 获得证书 证书编号

外语： 英语 一般 粤语水平： 优秀

其它外语能力：

国语水平： 优秀

在工作和生活中，认真细心，吃苦耐劳，严格要求自己，善于总结并勇于迎接新挑战。目前正在筹备参加会计从业资格考试, 已经通过《会计基础》和《财经法规与会计职业道德》。

我叫王超萍，是广东商学院数学与计算科学学院的学生，专业是数学与应用数学，在校曾担任学院学生会学习部干事，曾多次协助举办科研学习类讲座、英语演讲比赛等活动，提高自身的组织能力，与人沟通协作能力，有团队合作精神。参加校级学生科研课题立项研究，有较强的学习能力、分析能力和创新能力。大二时，在校做过英语测试报营销员，锻炼交际技巧，有积极主动的工作热情、付出精神以及临场应变能力。

小学小菜园实施方案篇五

随着我对数学的学习深入，我渐渐地发现自己对这门学科的认识和感悟也在不断增加。在这个过程中，我更加深刻地了解了数学的重要性和精髓所在。下面，我将分享我的一些心得体会，希望能够帮助更多的同学更好地掌握数学这门学科。

第一段：掌握数学思维的重要性（200字）

数学是以逻辑为基础的一门学科，掌握数学思维是学好数学的前提。数学的思维方式与日常生活中的思维方式不同，需要通过不断练习和思考来掌握。其中，抽象思维是数学思维的核心和难点。在学习数学的过程中，我们需要多加练习，逐渐培养出较好的数学思维能力，才能更好地理解和应用数学知识，提高数学成绩。

第二段：数学的科学性与实用性（200字）

数学是一门具有科学性和实用性的学科。数学上难免会有一些抽象的概念和公式，但是这些抽象的概念和公式都是基于实际问题而研究出来的。例如，微积分理论可以帮助我们求出物理、化学等实际问题中的变化率和极值等数学概念。因此，学习数学不仅可以让我们具备科学思维和方法，还能够帮助我们更好地应对日常生活和学习中的各种实际问题。

第三段：数学学习中的错误与纠正（200字）

数学虽然是一门严谨的学科，但我们在学习过程中难免会犯错误。对于错误的学习方法或者理解，我们需要及时发现并进行纠正。在学习数学的过程中，我们需要不断地思考和深入理解，才能够避免不同层次的错误。同时，我们也需要善于总结和归纳，将复杂的问题简化成易于理解的形式，以更好地解决不同难度的数学问题。

第四段：数学应用中的拓展性与创新性（200字）

数学在应用过程中具有较强的拓展性与创新性。在解决实际的问题时，常常需要建立数学模型，将问题转化为数学语言，并运用数学技巧和方法进行分析和求解。在这个过程中，需要我们的创新和实践能力得到很好的发挥。例如，微积分中的导数和微分等概念，最初只是为了解题方便而设定，在求解实际问题中发现这些概念可以拓展到更广阔的领域，这就是数学与实际的互动和相互促进。

第五段：数学背后的美（200字）

在深入学习数学的道路上，越来越感受到数学背后的美。数学不仅具有无穷的魅力，在具体的数学运算中，还有抽象、化归的思想，在题目中有自然、美的现象，而在所谓数学领域中，还有许多数学家不再争相创造，而是只想借故去欣赏。数学让我们感受到的美和理性相融合，它是一种怀抱美好愿望的科学和人文精神，激发了我们对事物的好奇和对理性的敬畏。

总结：

在掌握数学过程中，我们需要注重培养数学思维和方法，提高数学成绩的同时注重实用；逐渐纠正错误的学习方法，达到更深的理解；发挥数学的拓展性与创新性，让数学与实际相互促进；还要欣赏数学的美好和理性相融合的特点。只有这样，在学习数学的过程中，才能更好地掌握数学的本质和精髓，从而认真、高效地掌握这门学科，为未来的人生和事业打好扎实的基础。