

2023年防欺凌班会教案(通用7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

防欺凌班会教案篇一

段一：引言（150字）

欺凌〔bullying〕是一种严重影响学生身心健康的问题，也是返校时常遇到的困境。每个学生都应该有一个安全和和谐的学习环境，所以我们需要共同努力来解决欺凌问题。在这篇文章中，我将分享我在返校期间与欺凌斗争的心得体会。

段二：面对欺凌的心态（250字）

当我遇到欺凌时，我发现面对欺凌的正确心态非常重要。首先，我要保持冷静，不要被欺凌者的言语和行为所激怒。其次，我要记住自己有权受到尊重并且拥有自己的个人空间。最重要的是，我要相信自己可以解决问题，并且寻求帮助是正当且必要的。

段三：应对欺凌的策略（300字）

在面对欺凌时，我发现用正确的策略来应对非常重要。首先，我会寻求身边的朋友和亲近的人的支持，告诉他们我所遇到的问题。他们会给我鼓励和建议，并且在我需要的时候站在我这一边。此外，我会寻求帮助于老师和学校的辅导员。他们会采取适当的行动来阻止欺凌行为，并且提供支持和指导。最后，我会学会保护自己，例如我会保持距离，避免和欺凌者发生争执，同时寻求安全的地方。

段四：培养同理心的重要性（300字）

在我与欺凌斗争的过程中，我发现培养同理心对于减少欺凌行为非常重要。了解和关心别人的感受是我们与欺凌者接触的第一步。我发现大部分欺凌者都来自于自卑和不安全的背景，他们通过欺凌来掩饰自己的弱点。通过理解他们的痛苦和内心的困扰，我们可以帮助他们找到解决问题的途径，从而消除欺凌行为。此外，我也不断提醒自己善待他人，并且鼓励身边的同学也养成同样的习惯。

段五：建立和谐的校园环境（200字）

要解决欺凌问题，我们需要全体师生努力，共同建立和谐的校园环境。教师应该关注学生之间的关系，早发现和早阻止欺凌行为。学校可以组织关于欺凌的讲座和工作坊，提高学生对于欺凌的认知，并且教授如何正确处理欺凌情况。学生也应该积极参与校园活动，建立积极健康的人际关系，和谐友善相处。通过共同努力，我们可以创造一个没有欺凌的学校环境。

结语：

返校时常遇到的欺凌问题对学生的身心健康造成了严重的影响。然而，通过保持正确的心态，采取应对欺凌的策略，培养同理心，并共同建立和谐的校园环境，我们可以共同努力解决这个问题。只有通过全体师生的共同努力，我们才能创造一个安全、和谐的学习环境。

防欺凌班会教案篇二

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据上级《关于开展校园欺凌专项治理活动通知》要求，结合我校实际，开展了一系列工作，现将自查情况汇报如下：

一、领会精神，明确目标。

我们认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

二、加强领导，科学部署。

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，并责任分工明确。具体如下：

组长：

副组长：

成员：

职责：发生校园欺凌事件后，本组成员在组长的带领下，迅速赶赴现场，对受伤人员进行救治，对重伤员应立即与“120”联系送往医院治疗。

三、周密安排，精心组织。

本次专项治理分为两个阶段。第一阶段[]20xx年xx月—xx月，开展专项治理工作。

（一）完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

（二）开展教育。学校集中中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展了心理健康和安全应急和避险教育，

邀请法制副校长到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和的相关突发事件的应急处理。

（三）加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码[886985xx,88120xxx]并明确负责人。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理了实施欺凌的学生。

第二阶段[20xx年xx月—xx月，学校自查，接受普查。

学校对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、督查和总结，形成报告并上报。对不足地方及时弥补。

四、制度齐全，措施得力。

学校还制定了相应的防校园欺凌制度及措施。具体如下：

- 1、相关岗位教职工要明确自己的职责，实行全体教职工一岗双责制，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的，追究其责任。
- 2、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。
- 3、班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或者是校园欺凌治理的电话号码。
- 4、当天值班教师要认真负责，对学生厕所、宿舍等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。
- 5、学校利用主题班会、教育讲座、国旗下讲话等对学生进行

宣传教育。

6、如发生校园欺凌事件，及时向安保员李老师汇报，安保员要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向当地公安部门报案并配合立案查处。

文档为doc格式

防欺凌班会教案篇三

作为一名教师，我在过去的教学工作中，接触到了很多学生，其中不可避免地也面临一些欺凌的情况。这让我意识到欺凌教育的重要性，并开始不断探索和实践如何进行欺凌教育。在这个过程中，我深刻感受到了欺凌教育的必要性与效果，并收获了一些体会与心得。

一、认识欺凌教育的重要性

欺凌现象会对孩子的成长带来极大的伤害，不仅损害他们的身心健康，而且还会影响其未来的发展。在这种情况下，教师应该要认识到欺凌教育的重要性，并在日常教学工作中重视欺凌教育。只有这样，才能让我们的学生真正理解什么是欺凌，如何避免欺凌，以及如何处理遭受欺凌的情况。

二、了解欺凌教育的实施要点

在实际的教学工作中，欺凌教育应该要符合一些实施的要点。比如，教师应该要引导学生了解和认识欺凌行为的性质和危害，帮助他们提升自我保护能力，并加强各方面的沟通和协作等。此外，欺凌教育也要贯穿整个教学过程，而非点状的存在。只有通过持之以恒、系统化的欺凌教育，才能真正做到让学生尊重他人、规范自我。

三、欺凌教育的实际效果

随着欺凌教育的不断深入，我们也看到了一些很好的成效。首先，欺凌行为的次数有所降低，尤其是逐渐形成了一定的“举报文化”，学生间的关系也更加和谐了。其次，欺凌教育能让学生在情商、社交、沟通等方面全面提升，例如能够加强自我认知、发展礼仪和情感管理能力等。最后，欺凌教育还能为学生建立清晰的道德判断标准，让他们更加明确区分正义和邪恶、好与坏的界限。

四、实践欺凌教育的有效方法

欺凌教育并非一成不变的，其方法也需要随不同的教学环境和学生特点的改变而不断更新。在实践中，我们需要着重注意以下几个方面：首先，应该针对不同年龄段的学生，制定不同的欺凌教育计划。其次，应该与家长、同学、社会各方面建立更好的联系与支持，让教育的效果更加显著。最后，我们还应该不断进行自我反思和评估，总结失败的经验，并吸收和改进欺凌教育的有效方法。

五、总结

作为一名教师，我本人深刻认识到欺凌教育的重要性所在，并在教学实践中付出努力，也看到了欺凌教育的好处与实际效果。在这个过程中，我也不断总结自己的经验，继续探索和实践欺凌教育的有效方法。毫无疑问，欺凌教育是一项长期而艰巨的工作，但是只有坚持不懈的精神，才能让我们的学生从中受益。

防欺凌班会教案篇四

在世界的各个国家，每天都会发生校园欺凌的事件，近年来我国性质恶劣的“校园欺凌”事件也频频发生，前几日发生在我省某中学出现了校园欺凌事件视频，影响很坏，让人触目惊心。

什么是校园欺凌呢?所谓“校园欺凌”就是在校内、校外的以大欺小、以多欺少、以强凌弱的,发生在学生之间蓄意或恶意的通过肢体、言语羞辱及网络等手段,实施欺负、侮辱、敲诈勒索甚至殴打造成伤害校园学生的欺凌事件。校园欺凌行为以暴力攻击为主要特征,以欺压、侮辱方式侵害他人人身权益,轻者严重违反校规校纪,重者构成违法犯罪。在我们的校园里,有时课间时间,有的同学就会报告反映:某某大同学过来抢住我们的球就跑,有的是几个同学不由分说,拿起来别人的玩具,不打招呼,自己乐呵呵开玩起来;有的是,看见别的同学在一起,过去拿眼睛瞪人家,一副凶巴巴的’样子;有的把人家吃的东西夺过来就张嘴享受;其实这就是校园欺凌的边缘现象。有的是直接踢打同学身体、扇别人嘴巴,还有的是自己受了委屈就找大的学生(初中生或社会闲散人员)放学后在校门口等处殴打本校学生;甚至还出现过胁迫别的同学带钱‘带物,并且威胁不能报告老师、家长等等,这些就属于是校园欺凌事件。多数表现在男生和男生之间,也发生在男生欺负女同学身上,偶尔也有女生之间相互欺负的。我们必须高度警惕,应该尽快杜绝这些行为。(有些时候,我们班干部管理时有动手动脚的现象,这也是不允许的)

那么如何预防校园欺凌呢?

1. 在威胁与暴力来临之际,首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正,终归大多数的同学与老师,以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾,会坚定地站在自己的一方,千万不要轻易向恶势力低头。
2. 大声地提醒对方,他们的所作所为是违法违纪的行为,会受到法律纪律严厉的制裁,会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警,或者大声呼喊求救。
3. 如果危险发生,可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡,

以躲避受到的打击;若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下“这个小孩好欺负”的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静与歹徒合作，先取得信任，再运用机智逃离。

7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

8. 在公共场所应找服务台人员或向警察求助。

9. 若在大马路上，可以用手敲打路旁停放的车辆，让车子警报器大响以吓退坏人。

同时希望同学们做到以下几点：

1、上课期间，学校大门、校门关闭，任何同学都不得私自走出校门；

因生病等特殊情况需要家长来接的，要经过班主任同意，开具《学生离校通知单》后，方可离校。

2、严格遵守学校的作息时间表，坚持不懈地养成守时的好习惯。特别是早晨不得早于8点到校。

3、遵守学校的秩序，课间不在走廊追追打打；上下楼梯靠右走，一定做到不推、不挤、不跑、不跳。

4、放学后听从老师安排统一站队，出校门到指定位置及时回家，低

年级同学建议家长来接送。不在路上玩耍，不搭理陌生人。不吃不喝陌生人给的任何食品。一旦被坏人纠缠，要冷静与其周旋，并设法向路人或警察求助；及时将情况向家长、班主任或学校安保人员报告。

5、同学间要友善相处，如果和同学发生了矛盾，要懂得宽容。不要恶语伤人，更不要动手打人，要寻求老师的帮助。

6、讲文明、懂礼貌。不骂人、不打闹。做文明游戏。

7、不要到网吧、游戏厅、舞厅等不适合小学生去的娱乐场所。

老师们、同学们，校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的集体，让我们大家积极地参与到“反校园欺凌”行为的行动中来，让我貌同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。接下来希望各班结合实际开展“反校园欺凌”大讨论，补充完善班规，特别是高年级同学，要认真自查自纠，看看班级内存在的问题，大家相互提醒、督促，不做欺凌之事，不当欺凌之人，坚决与欺凌的人和事作斗争，做一个讲文明、守纪律的、宽容友善的人，让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。从你我做起，从大家做起，从现在做起。共同构建我们和谐平安的云环校园。

防欺凌班会教案篇五

近年来，随着社会的进步和意识的觉醒，对于校园欺凌问题的重视程度也在不断加深。作为返校的一员，我在亲身经历中深切感受到校园欺凌给受害者带来的伤害和痛苦。通过对欺凌的思考和反思，我认为减轻校园欺凌的发生和解决这一问题需要全体师生的共同努力和社会的关注。

第二段：问题的根源

校园欺凌的发生往往是多个因素综合作用的结果。首先，受欺凌者自身的某些特点或行为往往成为了欺凌的导火索，如长得矮小、胆怯或者不善于言辞的同学容易成为欺凌的对象。其次，家庭教育和社会环境的影响也是导致欺凌的原因之一。有些学生在家庭中受到了严厉的管教和家庭暴力，导致他们在学校中寻找一个发泄情绪和欺凌他人的场所。最后，缺乏学校和社会的关注和对欺凌行为的严厉处罚也给欺凌提供了温床，使得欺凌行为得以长期存在。

第三段：解决问题的方法

要减轻和解决校园欺凌问题，我们不能仅仅停留在对现象和根源的观察，更需要采取有效的方法。首先，家庭和社会需要加强对孩子的教育，培养他们正确的道德观和价值观。其次，学校应设立专门的机构和部门，负责校园欺凌的预防工作和处理欺凌事件。学校要组织定期的宣传活动，增加全体师生对校园欺凌的认识和认同。同时，要加大对欺凌者的惩戒力度，让他们付出应有的代价。最后，全社会都应关注这一问题，加强立法力度，制定更加严格的法律法规来保护受害者的权益。

第四段：个人的心得体会

在返校过程中，我意识到校园欺凌其实是一种集体问题，需要全体师生的共同努力来解决。作为学生，我们可以从自己做起，关心他人，尊重他人，不以观点、外貌等方面差异欺负他人。当发现身边有欺凌行为时，及时制止，不做沉默的围观者。我们还可以积极向老师和班主任反映欺凌行为，让他们及时采取措施处理。只有每个人都强调尊重和爱的重要性，校园欺凌问题才能真正得到解决。

第五段：结尾

校园欺凌是一个严重的社会问题，给受害者身心健康带来了巨大的伤害。解决这一问题需要全社会的关注和共同努力。学校、家庭和个人都应该意识到自己的责任和义务，采取积极的行动来预防和处理校园欺凌。只有通过多方合作，我们才有可能为下一代创造一个和谐、安全的学习环境。让我们共同努力，消除校园欺凌，为学生成长成才提供一个健康的成长空间。

防欺凌班会教案篇六

能够正确处理生活中的各种冲突，能够勇敢地与校园暴力做斗争。

认识校园暴力的危害性，掌握与校园暴力做斗争的方法。

掌握与校园暴力做斗争的方法，学会自我保护。

学会巧妙地处置校园暴力。

案例教学法、模拟情境体验、感受。

教材、多媒体课件、搜集典型的校园暴力事例等。

学生课前阅读课文，思考怎样正确处理校园暴力。

一、观看《校园暴力》视频，引入新课。

二、学习新课

思考：

1、什么是校园暴力？你遭遇过校园暴力吗？

学生结合观看的视频和课文介绍回答。

校园暴力是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园暴力是个全球性的问题。（板书）

2、学生阅读“专家访谈”后回答。

讨论：校园暴力有什么危害？

学生回答并归纳：

校园暴力首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。（板书）

3、校园施暴者的构成主要是些什么人？

4、社会、学校、我们对校园暴力的态度？

校园暴力必须被制止。

想一想：

面对校园暴力我们有哪些对策？

学生回答。

（一）对策一：从受害者的角度想：

不要忍着不吭声：你首先要做的就是告诉家长或者老师。

尽量不要一个人待着：尽量待在人多的地方。

不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

小讨论：

暴力容易发生的时间：上学或放学学生回家途中。

暴力容易发生的地点：偏僻地角落。

容易遭欺凌的对象：低年级学生，弱小的学生。

暴力发生后自助的方法：告诉老师、学校、家长或者公安机关；伤势严重的立即打120急救。

（二）对策二：从施暴者的角度想：

学校有政教处，有法制校长，社会有治安管理机构，有公安机关等。

法制社会，正义必将战胜邪恶。

忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

防欺凌班会教案篇七

返校欺凌一直是教育界关注的热点问题。在返校的过程中，欺凌行为给受害者造成了巨大的心理和身体损害。我曾经被欺凌者所伤害，但是在这个过程中，我也学到了许多重要的东西。

第二段：面对欺凌，保持自信

被欺凌的时候，最重要的是保持自信。当我们表现出自信的态度和自己的价值时，欺凌者会感到无法动摇我们。因为他们往往利用我们的弱点来获得优势，所以当我们心胸坦荡，自信满满，他们就无法找到可以攻击的目标。这需要我们在日常生活中培养自己的兴趣爱好和自我价值，增强自己的自

信心。

第三段：坚持寻求帮助

在面对欺凌时，我们不能孤决承受，应当勇敢地去寻求帮助。家人、老师和身边的朋友都可以成为我们的后盾，帮助我们解决问题。同时，与欺凌者进行沟通也是很重要的一步，可能他们并没有意识到他们的行为给我们带来了伤害。通过沟通，我们可以让欺凌者了解到他们的行为的错误和后果，从而改变他们的行为。

第四段：保持心理强大

欺凌行为可能会给我们造成巨大的心理伤害，但是我们需要学会保持心理强大，并积极地应对这些挑战。我们可以通过与朋友交流、寻求心理咨询和参与心理辅导等方式来释放内心的不愉快情绪，调整心态，重建自信。此外，培养快乐的兴趣爱好和娱乐活动也是保持心理健康的重要手段。

第五段：培养友善和宽容的态度

作为欺凌的受害者，我们更应该体验到了痛苦，明白了什么是被忽视和伤害的感觉。因此，与其报复欺凌者，不如我们更好地培养出友善和宽容的态度，帮助那些同样遭受欺凌的人。我们可以与他们交流，理解他们的痛苦，并提供帮助和支持。通过这种方式，我们可以促进一个更加友好和谐的校园环境。

结语：

通过返校欺凌的经历，我明白了保持自信和积极寻求帮助的重要性，也认识到了保持心理强大和培养友善和宽容的态度的价值。在未来，我将坚定地与欺凌行为作斗争，为打造一个和谐、友善的校园环境而努力奋斗。同时，我也呼吁广大

学生共同努力，加入反欺凌行动，共同守护校园的安全与和谐。