

# 2023年信息技术教师个人专业发展规划(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 信息技术教师个人专业发展规划篇一

个人基本情景略，20\_\_年在中心小学任教，20\_\_年开始了信息技术学科的教学工作，至今已11年教龄。

在信息技术教学方面，能够认真组织好每一课堂，敢于突破传统框架，迸发新的想法，搭建基于网络环境下的信息技术教学平台，进取与外界联系，拓展视野，主动联系上海师范大学教育技术系黎加厚教授，引进全球先进的课程学习管理系统(魔灯)，充实信息技术教学平台，努力实现信息技术教学活动的各个环节和要素的信息化管理，让每一个学生能够利用网络开展高质量学习。公开课《电子邮件贺卡传情》的教学中，大胆运用这个平台进行教学，课堂上学生自主学习，师生互动，增大了课堂教学容量，提高教学效率，得到同行的认可。对学生的综合素质测评，能够以学生作品和专用教室课堂规则相结合的方式对学生进行评价。

进取配合学校少先队大队部，带好鼓号队，活跃少先队的活动，参加多次大中型活动，展示我校少先队员的风采，得到各界的好评。在那里我要感激各位班主任及科任教师的支持。

多谢你们，没有你们的支持就没有这支优秀的鼓号队。期望你们还能够一如既往的支持鼓号队这个红领巾小社团。

附小让我成长，为我的点滴提高搭建了平台。进附小也有4年

了，在这4年中我一刻也不敢懈怠。图书城是我常去的地方，信息技术教学理论是我的枕边书，努力提高自我的专业知识和业务水平。期望能将自我的专业技术与教学完美结合，为此编写了《信息技术课堂学习评价反馈系统》，《电脑室出勤卫生登记系统》，虽然软件很小很小，但对于信息技术课堂教学也起到了必须的作用。而正在编写的《图书馆在线管理系统》也即将完工。

今日是我的第一次小高述职，如果我能够评选，说明我的努力实至名归，如果我没能评上，说明我的功力还不深厚，我会继续努力，还将“踏踏实实做人，认认真真做事”，只要有学校领导和在座教师的支持，我不言放弃。多谢大家！

## 信息技术教师个人专业发展规划篇二

随着十二五教育发展规划纲要的提出，对教师自身发展也是一个积极的挑战。积极构建终身教育体系，大力发展教育事业，提高教师专业化水平，已经成都市当今世界教育发展的主流。为保证教育改革规划纲要的顺利实施，特制定教师专业发展五年计划。

了解并认清自我是教师职业规划的首要步骤。认识自己很难，要清醒地认识自己，这是追求教师人格力量的前提。

### 1、优势

(1) 忠于教育事业，热爱教育事业，尊重、信任、理解学生，相信每个学生都能成才。工作之余不忘充实自己，喜欢阅读与研究，包括理论知识和先进的教学理念。较容易理解新事物。勇于探索，能吃苦，有上进心。

(2) 善于采集教学资源，能充分利用各方面的信息资料，丰富课堂教学，并能熟练的运用现代化的教学手段来辅助教学。

(3) 能独立完成自己的本职工作，并能与有教学经验的教师持续频繁、有好处的支持性交流。

(4) 思考问题能从多角度去思考，周到细致且能集中注意力深入某个问题或观点，创新意识强。

(5) 作为班主任，有较丰富的教育经验，对于班级管理有自己的思路与做法，能较好的培养学生的习惯，构成良好班风。

## 2、劣势

(1) 对学生的了解还不够深入，这对我自身的教学经验的积累是不好的。

(2) 在授课过程中，对教材外延度的把握不够，因而在课堂教学上不能那么得心应手，借鉴他人和外地教学经验不够。

(3) 缺乏开拓创新的科研意识，教学科研潜力有待提高。对于科研还是停留于表面，没有能够深入的实施，还走在科研型教师的起点上。

(4) 常规管理工作缺乏相应的经验。至今为之，我班主任工作经历较少，因此对学生和班级的常规管理缺乏相关经验。

## 1、总体目标

教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，转变教育教学方式，利用3—5年时间，成为研究型教师。

## 2、具体目标

(1) 师德目标方面：教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，

注重自身创新精神与实践潜力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史职责感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

(2) 学识目标方面：认真参加每一次的教研活动，主动向有经验、有先进教学理念的老师学习，多听同行的课，取他人之长，补自己之短。结合班级学生的实际状况，精心设计教案，备好每节课，课前做好充分准备，课后写好教学反思。课堂教学中，鼓励学生发现问题，质疑问难，使学生养成自主学习，独立思考习惯，指导学生开展研究性的学习活动。

(3) 教育教学方面：以学生为本，充分体现课改的精神。使学生整个身心投入学习活动，去经历和体验知识构成的过程，在教学中去感受学习的乐趣，去体会学习的方法。新课改个性强调的一点是，就是学生学习方法的习得……要求学生联系自己的经验、体验、以及收集到的新的知识信息，开发学生的原始资源，把学生的想法、问题进行交流，达成新的知识资源，不断综合、完善新的知识体系。多向互动，透过师生之间、个体之间、小组之间的学习、交流使课堂气氛活跃、激发了学生的学习热情。

(4) 教育科研方面：加强人文底蕴，增强人文精神，做有反思潜力的研究型教师。每个学期都要及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文。

## 1、专业水平的提高

### (1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务潜力。每学期读一本教育专著，如《教师心理健康教育》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自

己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如《小学数学教师》、《中国教育报》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对今后的教育教学工作都具有指导好处。

## （2）专业素质的提高，在汲纳中充实自我

坚持教学相长，获得自我发展。勤听平行班级老师的课，透过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中到达共同进步；从中得到真切的'感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

## （3）加强提高班主任的班级管理潜力。

创造和谐健康的人际环境，增强班群众的凝聚力；创造积极健康的舆论环境，增强抵制不良信息影响的潜力；提高选拔、培养班干部的潜力；提高组织班级活动的潜力；增强培养学生合作精神的潜力；培养学生良好的习惯，着眼于学生的长远发展。

## 2、日常教学常规的扎实与提升

精心备课，探索趣味性作业，创新性作业。上课有教案、不迟到、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注潜能生，切实促进潜能生各方面潜力的提高。

## 3、善于思考，在实践中探求、感悟

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行爲等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。坚持用脑子工作，力争做到：反思昨日——在反思中扬长；审视这天——在审视中甄

别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

#### 4、勤于思考，提升教育教学研究潜力

教师参与研究是提高教师自身素质、促进教师专业发展的一条有效途径。在研究中，教师能够将理论与实践有机结合，更好理解课堂和改善教育实践，不断扩展自己的专业知识和潜力。

(2) 透过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量，争取每学期在市级刊物有论文获奖。

#### 5、利用信息技术手段辅助教学

(1) 现代信息技能的运用是提高课堂教学的主渠道，是每个现代教师所务必掌握的。在今后的五年发展中，能熟练使用多媒体形式表达信息、进行交流、创造性的使用信息的潜力，从而到达利用信息实现自我更新的潜力。

(2) 充分利用网络优势，继续建设好个人博客，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。

我相信一句话：积极去做，没有做不好的事。我想，只要自己积极，因不足而学习，因困惑而探索，我能够一步一个台阶，留下一行美丽的足印。

### 信息技术教师个人专业发展规划篇三

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的'教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创新能力，工作责任心强，服从领导的

分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加远程教育培训，及时提交作业及撰写学习反思。我深刻的认识到自己的工作是和祖国的未来发展，国家的繁荣昌盛联系在一起的，自己的日常平凡的工作不是简单的上课、下课，批改作业，而是像陶行知那样把教育事业当作“为一大事来，做一大事去，”，必须做到有了这种认识，才能自觉担负起教书育人这份责任。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人在本学期信息技术教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

## 信息技术教师个人专业发展规划篇四

转眼又到年末，认真回顾这一年的工作，虽然没有做出多大的，实实在在的成绩，但在自己的工作岗位上兢兢业业，不曾有半点消极怠工的思想，具体表现总结如下：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在思想上严格要求自己，积极主动参加政治学习，努力提高自己的思想觉悟。并阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，努力提高自己的“师德”。

作为一个非文化课教师，在教学中仍然坚持新课改理念。将新课改理念融入自己的教学中，不但让学生掌握一定的信息

技术知识，还注重学生的创新能力，团队协作能力，审美能力的提高。

信息技术知识更新非常快，为了能够不被社会抛弃，做一个最“潮”的信息技术老师，平时业余时间基本都用于学习充电。并阅读大量相关杂志，保持自己的知识结构的更新。

本人严格遵守学校的各项规章制度。工作中从不旷工、迟到、早退。尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，在以后的工作中，我将继续努力工作，争取为学校和个人都取得更大的成绩。

## 信息技术教师个人专业发展规划篇五

在学校领导的关心支持下，我在这个学期立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质。现将这个学期工作总结如下：

我校的学生在信息技术方面的状况比较特殊，因为拥有一些转学生，与其它学科不同的是这些转学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不明白鼠标的用法，不明白开关机的方法，而其他的学生呢？已经会在网上邻居查找游戏，明白怎样将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

在教务处的要求与指导下，这个学期的工作是十分正常的，每个月都有工作小结，集中学习的时间、地点，资料落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，资料针对强。

我平时注重自己的文化、业务学习，能攻记一本教学理论书，泛读两种以上杂志，撰写必须质量、教学论文，卡片摘记每月十张以上。任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。在学校领导的支持下，我参加了2004年市教育局组织的培训，并从中汲取了不少经验。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。